

Особенности ценностно-смысловой сферы личности делинквентных подростков

Е. И. Ильянкова¹, Ю. Ю. Стрельникова¹

¹ Санкт-Петербургский университет МВД России,
198206, Россия, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, 1

Сведения об авторах:

Ильянкова Екатерина Ивановна
e-mail: ekaterinapogodina@yandex.ru
SPIN-код РИНЦ: 2490-5023

Стрельникова Юлия Юрьевна
SPIN-код РИНЦ: 5323-0482

© Авторы (2019).
Опубликовано Российским
государственным педагогическим
университетом им. А. И. Герцена.

Аннотация. Проведен анализ современных исследований ценностных ориентаций несовершеннолетних правонарушителей. Выделены следующие особенности ценностно-смысловой сферы личности делинквентных подростков: некритичное усвоение ценностей (Леонтьев 2003), искажение ценностей в совокупности с неверным трактованием правовых норм (Гончарова 2006), доминирование досуговой активности, духовная опустошенность, пренебрежение социальными нормами (Чернобродов 2008), поиск поддержки среди сверстников, конфликтное решение проблем (Медведева 2008), стремление к праздности, безделью и наживе, потребность в признании референтной группой,

неразвитые механизмы целеполагания, неспособность к самоконтролю поведения (Костина 2010). Представлены результаты исследования (2019) смысложизненных и ценностных ориентаций личности несовершеннолетних правонарушителей, в котором приняли участие 60 школьников в возрасте от 13 до 15 лет, из которых 30 состоят на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела МВД России «Бабаевский» Управления МВД России по Вологодской области за совершение административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 7.27 Кодекса об административных правонарушениях РФ («мелкое хищение» в форме кражи) и 30 учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» города Бабаево Вологодской области, демонстрирующих нормативное поведение. Выявлено, что делинквентные подростки отличаются беспечностью, подозрительностью, импульсивностью, повышенной возбудимостью; не желают следовать общепринятым нормам поведения, сосредоточены на себе и своем окружении, нетерпимы к недостаткам в себе и других. Среди ценностей делинквенты выбирают здоровье, честность, твердую волю, наличие верных друзей, уверенность в себе. На основании полученных результатов предложены направления психологической работы по коррекции ценностно-смысловой сферы личности несовершеннолетних правонарушителей: формирование правосознания; реформирование системы жизненных ценностей; включение несовершеннолетних в активную социальную деятельность, общественные объединения, волонтерские организации с целью формирования активной социальной и гражданской позиции; пропаганда здорового образа жизни.

Ключевые слова: ценностно-смысловая сфера, несовершеннолетний правонарушитель, делинквентное поведение.

The value-sense sphere in the personality of delinquent teenagers

E. I. Ilyankova¹, J. Yu. Strelnikova¹

¹ Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
1 Letchika Pilyutova St., Saint Petersburg 198206, Russia

Authors:

Ilyankova Ekaterina I.

e-mail: ekaterinapogodina@yandex.ru
SPIN: 2490-5023

Strelnikova J. Yu.

SPIN: 5323-0482

Copyright:

© The Authors (2019).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

Abstract. The article carries out an analysis of modern research on the value orientations of juvenile offenders. The following features of delinquent adolescents' value-sense spheres are highlighted: uncritical assimilation of values (Leontyev 2003), distortion of values in combination with an incorrect interpretation of legal norms (Goncharova 2006), the dominance of leisure activity, spiritual emptiness, neglect of social norms (Chernobrodov 2008), the search for support among peers, the conflict resolution of problems (Medvedeva 2008), the desire for idleness, living without meaningful work, the need for recognition by the reference group, undeveloped goal setting abilities, the inability to manage behaviour (Kostin 2010). The results of a study (2019) of the meaning of life and value orientations of the personality of juvenile delinquents

are presented, in which 60 schoolchildren aged 13 to 15 took part, of which 30 are on preventive maintenance in the juvenile affairs unit of the inter-municipal department of the Ministry of Internal Affairs of Russia of the Russian Ministry of Internal Affairs in the Vologda region for committing administrative offenses under Part 1 of Art. 7.27 of the Code of Administrative Offenses of the Russian Federation ("petty theft") and 30 students of MBOU "School No. 65" in the city of Babaevo, Vologda Oblast, who demonstrate normative behaviour. It was revealed that delinquent adolescents are characterised by carelessness, suspicion, impulsivity, and increased excitability. They do not want to follow generally accepted norms of behaviour, are focused on themselves and their surroundings, are not tolerant of shortcomings in themselves and others. Among values, delinquents choose: health, honesty, strong will, self-confidence and the presence of loyal friends. Based on the results obtained, the future psychological measures for the correction of the value-semantic sphere of the personality of juvenile offenders are proposed: the formation of legal awareness, reforming the system of life values, inclusion of minors in active social activities, public associations, and volunteer organizations in order to form an active social and civic position, the promotion of healthy lifestyles.

Keywords: value-semantic sphere, juvenile delinquent, delinquent behaviour.

Введение

В современных социально-экономических условиях развития российского общества проблема делинквентного поведения несовершеннолетних продолжает оставаться актуальной. Омолождение преступности и приобретение качественно нового содержания (особая жестокость, рецидивы, трансляция в сети Интернет и пр.)

отрицательно влияют на социальное благополучие подрастающего поколения и безопасность подростковой среды. Возникает потребность в пересмотре путей и условий профилактики, а также форм и методов коррекции делинквентного поведения.

Многие исследователи отмечают трансформацию нравственно-мотивационной и

ценностно-смысловой сферы у делинквентных подростков: некритичное усвоение ценностей (Леонтьев 2003), искажение ценностей в совокупности с неверным трактованием правовых норм (Гончарова 2006), доминирование досуговой активности, духовную опустошенность, пренебрежение социальными нормами (Чернобродов 2008), поиск поддержки среди сверстников, конфликтное решение проблем (Медведева 2008), стремление к праздности, безделью и наживе, потребность в признании референтной группой, неразвитые механизмы целеполагания, неспособность к самоконтролю поведения (Костина 2010).

Н. В. Дворянчиков, И. А. Савкина (2011) установили, что девиантные подростки ориентированы на удовлетворение собственных («зачастую искусственных») потребностей, некритично усваивают нормы и ценности референтной группы, склонны поступать в соответствии с мнением ее членов или авторитетных лиц, а также трактуют собственные поступки и поведение окружающих в соответствии с предполагаемыми ожиданиями значимых близких.

С. Н. Дубинин (2011), изучив состояние ценностно-смысловой сферы личности и особенности мировоззрения несовершеннолетних правонарушителей, уверен в существовании духовно-нравственного кризиса в самом обществе.

Е. А. Дядченко (2014) отмечает, что нарушения ценностно-смысловой сферы ложатся в основу криминогенного потенциала личности, который под воздействием ситуативно-средовых условий и потребности в самоутверждении обуславливает совершение преступления.

Несмотря на большое количество подходов к изучению причин и условий формирования делинквентной личности, существует потребность в качественном исследовании особенностей ценностно-смысловой сферы личности современного несовершеннолетнего правонарушителя.

Материалы и методы

В исследовании (январь 2019) приняли участие 60 школьников в возрасте от 13 до 15 лет, из которых 30 состоят на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних МО МВД России «Бабаевский» УМВД России по Вологодской области за совершение административных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 7.27 КоАП РФ («мелкое хищение» в форме кражи) и 30 учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» г. Бабаево Вологодской области, демонстрирующих нормативное поведение.

Предмет исследования: личностные особенности, смысложизненные и ценностные ориентации делинквентных подростков.

Методы исследования: 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла, тест смысложизненных ориентаций Д. А. Леонтьева, методика «Ценностные ориентации» М. Рокича. Оценка достоверности различий независимых выборок осуществлялась с помощью критерия Манна-Уитни ($p \leq 0,05$).

Результаты и их обсуждение

Законопослушные подростки рассудительны, благоразумны ($5,03 \pm 0,4$; фактор F), уравновешены, добросовестны ($9,73 \pm 0,2$; фактор G), добродушны, доверчивы, открыты к общению ($4,31 \pm 0,5$; фактор L), воспринимают жизнь как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом процесс ($36,17 \pm 1,8$). В качестве инструментов для достижения целей они выбирают «воспитанность», «широту взглядов» ($5,97 \pm 0,6$), «терпимость» ($4,23 \pm 0,9$) и «жизнерадостность» ($3,87 \pm 0,6$), а жизненными ценностями считают «любовь» ($3,97 \pm 0,4$), «продуктивную» ($2,5 \pm 0,8$), «активную» и «деятельностную» жизнь ($4,33 \pm 1,1$).

Делинквентные подростки отличаются импульсивностью, беспечностью ($7,37 \pm 0,4$; фактор F), эгоцентричностью, подозрительностью ($7,21 \pm 1,2$; фактор L), безответственностью, непостоянством,

потворством своим желаниям, игнорированием общепринятых норм ($5,13 \pm 0,4$; фактор G), неудовлетворенностью окружающими и жизнью в целом ($22,93 \pm 0,6$). Инструментальными ценностями, помогающими в жизни, они считают «здоровье» ($4,37 \pm 0,4$), «наличие хороших и верных друзей» ($5,13 \pm 0,5$) и «уверенность в себе» ($5,37 \pm 0,8$), а терминальными – «нетерпимость к своим и чужим недостаткам» ($5,80 \pm 1,0$), «твердую волю» ($3,83 \pm 0,8$) и «честность» ($3,53 \pm 0,9$). Однако «честность» в понимании несовершеннолетних правонарушителей означает следование правилам, установленным в референтной группе, и отсутствие лжи в отношениях между ее членами (при этом подростки готовы, например, обмануть учителя по поводу причины пропуска занятий). В понятие «честность» они вкладывают также «справедливое распределение» между друзьями и членами своей группы потребительских товаров и продуктов питания, приобретенных на карманные деньги или незаконным путем.

Некоторые полученные результаты подтверждаются исследованиями других авторов. Так, Н. В. Майсак (2001) установила, что для девиантных подростков характерна эмоциональная неустойчивость, повышенная возбудимость, впечатлительность, раздражительность и психическая напряженность. Об индифферентном отношении делинквентов к социальным правилам и моральным нормам говорят исследования Н. В. Бондаренко (2005), Н. А. Гончаровой (2006), Т. А. Митиной (2010) и др. При этом сниженный уровень правосознания несовершеннолетних правонарушителей объясняется особенностями воспитания в семье, низким уровнем мотивации к обучению, а также «красивой жизнью» преступников, возведенных в кумиры при помощи средств массовой информации (кино, телевидение, Интернет). Потребность делинквентов в близком окружении выявлена Р. В. Чиркиной (2008), доказавшей, что поддержка

друзей обеспечивает благополучную ресоциализацию несовершеннолетних осужденных, а также является фактором, удерживающим их от повторного совершения правонарушений.

Выводы

Таким образом, значимые жизненные ценности делинквентных подростков имеют эгоцентрическую направленность, сосредоточены на лояльности референтной группе и самоутверждении, а не на активной, наполненной смыслом продуктивной деятельности. При этом имеет место несформированность правосознания, неверное трактование правовых норм и искажение понимания базовых морально-нравственных категорий, таких как «честность», «справедливость», «добро и зло», «любовь», «ответственность» и др.

На основании результатов исследования, рекомендуется организовать психолого-педагогическую работу с делинквентными подростками по следующим направлениям:

- формирование правосознания путем проведения лекционных и практических занятий с элементами тренинга, проблемных и деловых игр, направленных на разъяснение норм действующего законодательства (например, «Имею право», «Право и закон», «Я – гражданин» и др.);
- реформирование системы жизненных ценностей путем проведения индивидуальных и групповых профилактических бесед о морально-нравственных понятиях и принципах социального поведения, жизненных целях и мотивации к профессиональному образованию;
- включение несовершеннолетних в активную социальную деятельность, общественные объединения, волонтерские организации и т. п., с целью формирования активной социальной и гражданской позиции;
- пропаганда здорового образа жизни посредством привлечения в спортивные секции, организации туристических походов, спортивных соревнований.

Литература

- Гончарова, Н. А. (2012) Ценностные детерминанты личности несовершеннолетних правонарушителей. *Отечественный журнал социальной работы*, № 2, с. 45–53.
- Дворянчиков, Н. В., Савкина, И. А. (2011) Исследование особенностей правосознания несовершеннолетних с девиантным поведением. *Психологическая наука и образование*, № 1, с. 1–12.
- Дубинин, С. Н. (2011) *Психологические детерминанты и механизмы коррекции девиантного поведения личности*: дис. ... докт. психол. наук. Нижний Новгород, 2011, 380 с.
- Дядченко, Е. А. (2014) *Психологическое прогнозирование рецидивных преступлений несовершеннолетних мужского пола, осужденных без лишения свободы*: дис. ... канд. психол. наук. Рязань, 281 с.
- Костина, Л. Н. (2010) *Психологическое обеспечение расследования групповых преступлений несовершеннолетних*: дис. ... докт. психол. наук. М., 541 с.
- Майсак, Н. В. (2001) *Личностные особенности младшего подростка с девиантным поведением*: дис. ... канд. психол. наук. М., 209 с.
- Медведева, Н. Е. (2008) *Предупреждение краж, совершаемых группами несовершеннолетних*: дис. ... канд. юрид. наук. М., 178 с.
- Чернобродов, Е. Р. (2015) Психологические аспекты правосознания подростков. *Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России*, № 3 (67), с. 181–184.
- Чиркина, Р. В. (2008) *Изменение установок противоправного поведения личности у несовершеннолетних*: автореферат дис. ... канд. психол. наук. М., 31 с.

References

- Chernobrodov, E. R. (2015) *Psihologicheskie aspekty pravosoznaniya podrostkov [Psychological aspects of legal awareness of adolescents]. Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii [Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia]*, no. 3 (67), pp. 181–184. (In Russian)
- Chirkina, R. V. (2008) *Izmenenie ustanovok protivopravnogo povedeniya lichnosti u nesovershennoletnih [Change in the attitudes of unlawful personality behavior in minors]: PhD Thesis*. M., 31 p. (In Russian)
- Dubinina, S. N. (2011) *Psihologicheskie determinanty i mekhanizmy korrektsii deviantnogo povedeniya lichnosti [Psychological determinants and correction mechanisms of deviant personality behavior]: PhD dissertation*. Nizhniy Novgorod, 380 p. (In Russian)
- Dvoryanchikov, N. V., Savkina, I. A. (2011) *Issledovanie osobennostej pravosoznaniya nesovershennoletnih s deviantnym povedeniem [Study of the Features of Legal Conscience of Minors with Deviant Behavior]. Psihologicheskaya nauka i obrazovanie [Psychological science and education]*, no. 1, pp. 1–12. (In Russian)
- Dyadchenko, E. A. (2014) *Psihologicheskoe prognozirovanie recidivnyh prestuplenij nesovershennoletnih muzhskogo pola, osuzhdennyh bez lisheniya svobody [Psychological forecasting of recidivism of male minors convicted without imprisonment]: PhD dissertation*. Rязан', 281 p. (In Russian)
- Goncharova, N. A. (2012) *Cennostnye determinanty lichnosti nesovershennoletnih pravonarushitelej [Valuable determinants of the identity of juvenile offenders]. Otechestvennyy zhurnal social'noj raboty [Domestic Journal of Social Work]*, no. 2, pp. 45–53. (In Russian)
- Kostina, L. N. (2010) *Psihologicheskoe obespechenie rassledovaniya gruppovyh prestuplenij nesovershennoletnih [Psychological support for the investigation of group crimes of minors]: PhD dissertation*. M., 541 p. (In Russian)

- Majsak, N. V. *Lichnostnye osobennosti mladshogo podrostka s deviantnym povedeniem [Personal characteristics of a younger teenager with deviant behavior]*: PhD dissertation. M., 209 p. (In Russian)
- Medvedeva, N. E. (2008) *Preduprezhdenie krazh, sovershaemyh gruppami nesovershennoletnih [Prevention of theft committed by groups of minors]*: PhD dissertation. M., 178 p. (In Russian)