

Особенности самоидентификации студентов с различными типами жизненной ориентации

Е. В. Ильина¹

¹ Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 191186, Россия, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48

Сведения об авторе:

Ильина Екатерина Владимировна

e-mail: ilyina-ev78@yandex.ru

ORCID: 0000-0003-2318-2946

© Автор (2019).

Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

Аннотация. На сегодняшний день интегративный подход в психологическом исследовании внутреннего и внешнего мира человека становится все более популярным. Изучение взаимосвязи между жизненной стратегией человека, его жизненной ориентацией и собственными представлениями о себе позволяет более подробно рассмотреть проблему интеграции внешних и внутренних параметров, влияющих на построение жизненного пути индивида.

Организация собственной жизнедеятельности как способ жизни является отражением самоосуществления личности, т. е. актуализация знаний о самом себе имеет тесную связь с особенностями жизненного пути человека. В данном исследовании мы изучали особенности представлений о себе индивидов с различными типами жизненной ориентации.

В исследовании принимали участие 332 человека, студенты технических и гуманитарных направлений 1–4 курса бакалавриата Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ). Мы предполагаем, что представители данной выборки имеют схожие представления о себе, но в рамках различных типов жизненной ориентации присутствуют различия в личностной идентификации.

Для определения типа жизненных ориентаций субъекта нами была использована методика Е. Ю. Коржовой «Опросник жизненных ориентаций», позволяющая определить особенности организации жизнедеятельности в зависимости от преобладания у индивида внешних или внутренних факторов.

С целью дифференциации знаний о самом себе в результате процесса самоидентификации респондентам была предложена методика «Психологические портреты» Е. Ю. Коржовой, состоящая из 30 утверждений – описаний психологических типов личности. Испытуемые выбирали предложенные типы психологических портретов в соответствии с представлением о себе и оценивали по 10-бальной шкале каждый тип психологического портрета, в зависимости от степени выраженности. В результате исследования мы получили психологические портреты, характеризующие нашу выборку, и обнаружили различия в предпочтении представленных психологических портретов в зависимости от типа жизненной ориентации. Данные различия можно объяснить особенностями самоидентификации студентов: представления о самом себе тесно связаны с имеющимся типом жизненной ориентации, с её описательными характеристиками и особенностями организации собственной жизнедеятельности.

Ключевые слова: самоидентификация, типы жизненной ориентации, психологические портреты, юношеский период, жизненная ситуация.

Self-identification peculiarities of students with different types of life orientation

E. V. Ilyina¹

¹ Herzen State Pedagogical University of Russia,
48 Moika River Emb., Saint Petersburg 191186, Russia

Author:

Ilyina Ekaterina V.

e-mail: ilyina-ev78@yandex.ru

ORCID: 0000-0003-2318-2946

Copyright:

© The Author (2019).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

Abstract. Today, the integrative approach in psychological studies of the human inner and outer worlds is becoming increasingly popular. The study of the connection between one's life strategy, life orientation and subjective ideas about oneself, allows us to focus on the integration of external and internal factors affecting the choice of an individual life path.

The way an individual organises his/her own life in terms of the lifestyle, in other words, actualises the knowledge about him/herself, is closely connected to the peculiarities of a person's life path. In this research, we study the characteristics of self-perception of individuals with

different types of life orientation.

The study involved 332 people, in particular the 1–4 year students studying engineering or humanities at St Petersburg State Marin Technical University. We assume that the respondents of the sample have similar self-perception concepts, yet, there are differences in personal identification in the framework of different types of their life orientations.

We applied E. Y. Korzhova's methodology "Questionnaire of Life Orientation" to determine the life orientation type of the respondents. This methodological tool allows us to reveal the special features of life organisation depending on an individual's dominant external or internal features.

In order to differentiate the knowledge respondents get about themselves through self-identification process, they were offered to use E. Y. Korzhova's method called "The Psychological Portraits". The questionnaire contains 30 statements describing psychological types of a personality. The respondents were asked to choose the type of psychological portraits according to their self-perception. They also rated each type of psychological portraits on a 10-point scale depending on its accuracy.

As a result, we received psychological portraits, characterising our sample group, and found out the differences in choices of the psychological portraits connected to the type of respondents' life orientation. These differences can be explained by the features of students' self-identification: the self-image is closely related to the existing type of life orientation, life descriptive characteristics, and features of the organisation of their life.

Keywords: self-identification, types of life orientation, psychological portraits, youth, life situation.

Введение

Проблема самоидентификации личности традиционно является одной из ключевых в психологических исследованиях сущности человека, особенностей его поведения, его субъективных подходов к проблеме жизненного выбора, все это значительно определяет содержательные характеристики самой жизнедеятельности

человека (Альбуханова-Славская 1991; Бахтин 2003; Кон 1984; Мамардашвили 1997 и др.).

Самоидентичность (личностная идентичность) – это представления индивида о самом себе, позволяющее ответить на вопрос «Кто я?». Путем осознания самости личности, её внутренних смыслов, мотивов

вов, ценностей и убеждений, самоидентичность обнаруживает себя в поведенческом аспекте, при выборе субъектом той или иной стратегии разрешения ситуации, что в конечном счете определяет жизненный путь индивида (Леонтьев 2007; Коржова 2006; Гришина 2007 и др.).

В данном исследовании мы изучали особенности самоидентификации индивидов с различными типами жизненной ориентации.

Мы предполагаем, что представители данной выборки имеют схожие представления о себе, но в рамках различных типов жизненной ориентации присутствуют различия в личностной идентификации.

Материалы и методы исследования

В исследовании принимали участие 332 человека, студенты технических и гуманитарных направлений 1–4 курса бакалавриата СПбГМТУ, мужчин – 198 человек, женщин – 134 человека.

Для определения типа жизненных ориентаций субъекта нами была использована методика Е. Ю. Коржовой «Опросник жизненных ориентаций», позволяющая определить особенности организации жизнедеятельности в зависимости от преобладания у индивида внешних или внутренних факторов, что определяет тип жизненной ориентации человека:

1. «Преобразователь жизненной ориентации» отличается стремлением к самопознанию, к саморазвитию в профессиональном и личностном плане, обладает богатым спектром жизненных целей.

2. «Гармонизатор жизненной ситуации» сосредоточен на «внутренней» работе, личностном росте, переосмыслении жизненных ситуаций, отличается разнонаправленностью.

3. «Потребитель жизненной ситуации» жизненные цели прагматичны, проблема самосовершенствования не является актуальной, хорошо приспосабливается к имеющимся условиям ситуации.

4. «Пользователь жизненной ситуации» ориентирован на жизненный успех, на достижения, практичен и расчетлив, не отличается глубиной внутреннего мира.

С целью формирования знаний о самом себе, осуществляемого в процессе самоидентификации, респондентам была предложена методика «Психологические портреты» Е. Ю. Коржовой, состоящая из 30 утверждений – описаний психологических типов личности. Испытуемые выбирали предложенные типы психологических портретов в соответствии с представлением о себе и оценивали по 10-балльной шкале каждый тип психологического портрета в зависимости от степени выраженности.

Результаты исследования и их обсуждение

В нашем исследовании в рамках методики «Психологические портреты» мы брали во внимание только те психологические портреты, выраженность которых для респондента была более 5 баллов (максимальное значение – 10 баллов), так как в этом случае можно говорить о значимости выбранного типа психологического портрета для испытуемого. Психологические портреты, оцененные менее чем в 5 баллов, не являются характерными для представителей различных типов жизненной ориентации и нами в дальнейшем не рассматривались. Таким образом, нами были выявлены те психологические типы, с которыми идентифицируют себя наши респонденты, т. е. те психологические типы, которые характеризуют нашу выборку: студенты технических и гуманитарных направлений 17–24 лет, смешанные по гендерному признаку.

Перечень психологических портретов, набравших среднее значение более 5 баллов, для каждого типа жизненных ориентаций представлен в таблице 1.

Таблица 1. Результаты предпочитаемых представлений о себе в различных типах жизненных ориентаций (М – среднее значение выраженности психологического портрета; σ – среднеквадратичное отклонение)

Тип психологического портрета	«Преобразователь жизненной ситуации» (N=93)		«Гармонизатор жизненной ситуации» (N=78)		«Потребитель жизненной ситуации» (N=52)		«Пользователь жизненной ситуации» (N=62)	
	М	σ	М	σ	М	σ	М	σ
Пп1- жизнерадостный, беспечный человек, более всего в жизни ценящий вкусную пищу	5,02	2,23	4,56	2,31	5,36	2,12	5,38	2,47
Пп3 – человек, который любит комфорт и жизнь в свое удовольствие, ни в чем не отказывая «жизни тела».	5,75	2,14	5,49	2,17	6,19	2,25	5,77	2,26
Пп4 – неприхотливый, привязчивый, сердечный человек, сострадающий другим.	5,89	2,54	6,50	2,42	6,00	2,51	5,76	2,75
Пп7 – человек, ориентированный на творческое самовыражение в профессии; способности к ней и увлеченность ею побуждают к упорному труду, сознательной работе над собой и достижению профессиональных вершин.	6,38	2,67	6,10	2,61	5,63	2,54	6,82	2,33
Пп15 – стремящийся к бесконечному самопознанию и духовному совершенству, безграничному самовыражению в мире, который, как и собственная жизнь, кажется иллюзорным.	5,65	2,87	5,0	2,31	3,71	2,33	3,95	2,14
Пп18- человек действия, ориентированный на достижение жизненного успеха, с трезвым взглядом на жизнь, определенной прагматичностью	6,15	2,78	5,85	2,35	6,28	2,66	7,00	2,63
Пп19 – предприимчивый даже в рискованных ситуациях искатель приключений, ценящий главным образом власть, которую дают деньги.	4,88	2,43	4,14	2,71	5,00	2,32	5,22	2,72
Пп20 – человек, размеренное поведение которого в значительной мере зависит от собственных логических умозаключений – «схем мироустройства».	6,25	2,57	6,00	2,5	4,88	2,18	5,56	2,48
Пп22 – человек, склонный к самоанализу. В своих раздумьях о жизни, недовольный, прежде всего собой, строгий и даже беспощадный к себе.	6,65	2,76	6,53	2,72	5,98	2,67	5,45	2,79
Пп23 – неутомимый, деятельный человек, жизнь которого заполнена размеренным целеустремленным повседневным трудом.	5,40	2,75	4,47	2,68	4,27	2,32	5,24	2,47
Пп25 – человек, глубоко чувствующий свою причастность к жизни, для которого важнее всего счастье других людей, принимающий ближнего как главную ценность и его боль, как свою.	4,97	2,18	5,2	2,76	5,28	2,91	4,67	2,32

Далее мы пытались обнаружить различия в предпочтении данных психологических портретов. При использовании методов описательной статистики (t-критерия Стьюдента, U-критерий Манна-Уитни) статистически значимых различий в оценке психологических портретов среди различных типов жизненной ориентации обнаружено не было. Учитывая тот факт, что оценка психологического портрета осуществлялась по 10-балльной шкале, можно предположить, что выбор в диапазоне 7–10 баллов говорит нам о высокой

выраженности данного психологического портрета. При данном ранжировании нами были обнаружены статистически значимые различия в выборе выраженных психологических портретов различных типов жизненной ориентации (хи-критерий Фридмана: $X^2_{\tau}=0,03$; при $p \leq 0,05$, $X^2_{\text{эмп.}}=8,35$).

Результаты анализа частоты выбора наиболее выраженных психологических портретов для каждого типа жизненной ориентации представлены в таблице 2.

Таблица 2. Количество испытуемых различных типов жизненной ориентации, имеющих высокую выраженность психологического портрета (в %, 7–10 баллов – высокая выраженность психологического портрета; * – выбор психологического портрета более 50 % респондентов)

Тип психологического портрета	«Преобразователь жизненной ситуации» (N=93)	«Гармонизатор жизненной ситуации» (N=78)	«Потребитель жизненной ситуации» (N=52)	«Пользователь жизненной ситуации» (N=62)
	7-10 баллов	7-10 баллов	7-10 баллов	7-10 баллов
Пп1- жизнерадостный, беспечный человек, более всего в жизни ценящий вкусную пищу	33%	21%	30%	55%*
Пп3 – человек, который любит комфорт и жизнь в свое удовольствие, ни в чем не отказывая «жизни тела».	42%	33%	50%*	40%
Пп4 – неприхотливый, привязчивый, сердечный человек, сострадающий другим.	46%	55%*	40%	42%
Пп7 – человек, ориентированный на творческое самовыражение в профессии, способности к ней и увлеченность ею побуждают к упорному труду, сознательной работе над собой и достижению профессиональных вершин.	53%*	43%	46%	55%*
Пп15 – стремящийся к бесконечному самопознанию и духовному совершенству, безграничному самовыражению в мире, который, как и собственная жизнь, кажется иллюзорным.	43%	30%	13%	17%
Пп18- человек действия, ориентированный на достижение жизненного успеха, с грезвым взглядом на жизнь, определенной прагматичностью	54%*	40%	50%*	60%*
Пп19 – предприимчивый даже в рискованных ситуациях искатель приключений, ценящий главным образом власть, которую дают деньги.	33%	18%	27%	32%
Пп20 – человек, размеренное поведение которого в значительной мере зависит от собственных логических умозаключений – «схем мироустройства».	52%*	50%*	28%	43%
Пп22 – человек, склонный к самоанализу. В своих раздумьях о жизни, недовольный, прежде всего собой, строгий и даже беспощадный к себе.	60%*	56%*	52%*	35%
Пп23 – неутомимый, деятельный человек, жизнь которого заполнена размеренным целеустремленным повседневным трудом.	33%	26%	15%	34%
Пп25 – человек, глубоко чувствующий свою причастность к жизни, для которого важнее всего счастье других людей, принимающий близкого как главную ценность и его боль, как свою.	38%	37%	40%	27%

Далее мы выделили те психологические портреты, которые выбирают более 50 % представителей каждого из типов жизненной ориентации. Таким образом, был получен перечень психологических портретов для каждого типа жизненной ориентации, который более половины респондентов обозначали как высоко выраженные (более 7 баллов) и максимально соответствующие их представлениям о себе (в табл. 2 выделены жирным шрифтом). Те психологические портреты, которые также оценивались респондентами как ярко выраженные (более 7 баллов), но не характерные для большей части испытуемых, в дальнейшем исследовании нами не учитывались.

Таким образом, мы видим, что представители различных типов жизненной ориентации идентифицируют себя схожим образом и обнаруживают высокую значимость одинаковых психологических характеристик. Далее мы предположили, что, имея схожий результат в самоидентификации, респонденты данных типов жизненной ориентации вкладывают различное содержание в представления о себе. С целью исследования взаимосвязи ярко выраженных психологических портретов с другими психологическими портретами внутри каждой жизненной ориентации отдельно мы использовали метод корреляционного анализа. Результаты корреляционного анализа представлены в табл. 3.

Таблица 3. Корреляционные связи ярко выраженных психологических портретов в разных типах жизненной ориентации с остальными психологическими портретами

Тип психологического портрета (7-10 баллов)	«Преобразователь жизненной ситуации» (N=93)	«Гармонизатор жизненной ситуации» (N=78)	«Потребитель жизненной ситуации» (N=52)	«Пользователь жизненной ситуации» (N=62)
Пп1*	33% (менее 50%)	21% (менее 50%)	30% (менее 50%)	55% Пп2* r=0,46 Пп3 r=0,55 Пп8* r=0,56
Пп3*	42% (менее 50%)	33% (менее 50%)	52% Пп1 r=0,46 Пп19* r=0,24	40% (менее 50%)
Пп4*	46% (менее 50%)	55% Пп25* r=0,46 Пп22 r=0,37 Пп10* r=0,34	40% (менее 50%)	42% (менее 50%)
Пп7*	53% Пп20 r=0,40 Пп26* r=0,36 Пп15* r=0,29	43% (менее 50%)	46% (менее 50%)	55% Пп8* r=0,41 Пп9* r=0,38 Пп11* r=0,38 Пп14* r=0,35
Пп18*	54% Пп20 r=0,40 Пп23* r=0,41 Пп26 r=0,30	40% (менее 50%)	50% Пп7 r=0,34 Пп19* r=0,35 Пп23* r=0,45	60% Пп7 r=0,30 Пп19* r=0,28 Пп23* r=0,25
Пп20*	52% Пп7 r=0,40 Пп15* r=0,32 Пп18 r=0,39 Пп17* r=0,33 Пп22 r=0,33 Пп26* r=0,32	50% Пп7 r=0,54 Пп18 r=0,45 Пп23* r=0,39	28% (менее 50%)	43% (менее 50%)
Пп22*	60% Пп15* r=0,29 Пп20 r=0,33	56% Пп4 r=0,37 Пп6* r=0,31 Пп15* r=0,40 Пп16* r=0,30 Пп25* r=0,43	52% Пп20 r=0,33	35% (менее 50%)

Пп – психологический портрет:

- * Пп1- жизнерадостный, беспечный человек, более всего в жизни ценящий вкусную пищу.
- * Пп2- импульсивный, раскованный человек с сильной половой конституцией.
- * Пп3 – человек, который любит комфорт и жизнь в свое удовольствие, ни в чем не отказывая «жизни тела».
- * Пп4 – непритворный, привязчивый, сердечный человек, сострадающий другим.
- * Пп6 – одиночка, прячущийся от жизни, ограждающий себя от любых ее проявлений.
- * Пп7 – человек, ориентированный на творческое самовыражение в профессии; способности к ней и увлеченность ею побуждают к упорному труду, сознательной работе над собой и достижению профессиональных вершин.
- * Пп8 – Уверенный в себе, гордый, самонадеянный, порывистый человек, самоутверждающийся в любви.
- * Пп10 – человек, всецело поглощенный силой любовной страсти и посвящающий свою жизнь ее объекту как боже-ству.
- * Пп11 – человек с сильной жадой самоутверждения в творчестве без оглядки на людей и обстоятельства.
- * Пп14 – честолюбивый человек с обостренной впечатлительностью, склонный к фантазиям, мечтающий прежде всего о славе, об утверждении ценности своего «Я» в глазах других.
- * Пп15 – стремящийся к бесконечному самопознанию и духовному совершенству, безграничному самовыражению в мире, который, как и собственная жизнь, кажется иллюзорным.
- * Пп16 – видящий идеал жизни в самопознании и совершенствовании своей личности вплоть до ее растворения с помощью мистических духовных практик в безликом мире, не знающем Истины.
- * Пп17 – человек, с сильной жадой познания, в силу высоких притязаний имеющий готовность к контакту даже с негативными духовными силами.
- * Пп18- человек действия, ориентированный на достижение жизненного успеха, с трезвым взглядом на жизнь, определенной прагматичностью
- * Пп19 – Предприимчивый даже в рискованных ситуациях искатель приключений, ценящий главным образом власть, которую дают деньги.
- * Пп20 – человек, размеренное поведение которого в значительной мере зависит от собственных логических умозаключений – «схем мироустройства».
- * Пп22 – человек, склонный к самоанализу. В своих раздумьях о жизни, недовольный, прежде всего собой, строгий и даже беспощадный к себе.
- * Пп23 - неутомимый, деятельный человек, жизнь которого заполнена размеренным целеустремленным повседневным трудом.
- * Пп25 – человек, глубоко чувствующий свою причастность к жизни, для которого важнее всего счастье других людей, принимающий ближнего как главную ценность и его боль, как свою.
- * Пп26 – человек, глубоко вовлеченный в бытие, устремленный к единству с ним в делах на благо человечества, в неустанном труде.

55 % типа «Пользователь жизненной ситуации» считает себя «жизнерадостным, беспечным человеком, более всего в жизни ценящий вкусную пищу» и связывает эти представления с импульсивностью, раскованностью (Пп2, $r=0,46$), с жизнью в свое удовольствие (Пп3, $r=0,55$), с уверенностью в себе и самоуверенностью (Пп8, $r=0,56$).

52 % типа «Потребитель жизненной ситуации» представляет себя как человека, который «любит комфорт и жизнь в свое удовольствие, ни в чем не отказывая “жизни тела” (Пп3), и реализует эти представления через жизнерадостность, беспечность (Пп1, $r=0,46$), риск и стремление к деньгам (Пп19, $r=0,24$).

55 % типа «Гармонизатор жизненной ситуации» идентифицирует себя с «неприхотливым, привязчивым, сердечным человеком, сострадающим другим» (Пп4) и связывает это с глубоко чувствующим отношением к другим людям (Пп25, $r=0,46$), со склонностью к самоанализу (Пп22, $r=0,37$) и подверженностью страстям (Пп10, $r=0,34$).

Для 53 % «Преобразователей жизненной ситуации» характерно «ориентированность на творческое самовыражение в профессии; способности к ней и увлеченность ею побуждают к упорному труду, сознательной работе над собой и достижению профессиональных вершин» (Пп7) и обнаруживает умеренную корреляционную связь с Пп20 ($r=0,40$) «человек, размеренное поведение которого в значительной мере зависит от собственных логических умозаключений – схем мироустройства», с Пп15 ($r=0,29$) «стремящийся к бесконечному самопознанию и духовному совершенству, безграничному самовыражению в мире, который, как и собственная жизнь, кажется иллюзорным» и с Пп26 ($r=0,36$) «человек, глубоко вовлеченный в бытие, устремленный к единству с ним в делах на благо человечества, в неустанном труде». А для 55 % типа «Пользователь жизненной ситуации», тот же выбор Пп7 связан умеренной корреляцией с Пп8

($r=0,41$) «уверенный в себе, гордый, самоуверенный, порывистый человек, самоутверждающийся в любви», с Пп9 ($r=0,38$) «человек, стремящийся выразить свою неповторимость и уникальность согласно идее избранности и вседозволенности по принципу “Я так хочу”, с Пп11 ($r=0,38$) «человек, с сильной жаждой самоутверждения в творчестве без оглядки на людей и обстоятельства» и с Пп14 ($r=0,35$) «честолюбивый человек с обостренной впечатлительностью, склонный к фантазиям, мечтающий прежде всего о славе, об утверждении ценности своего «Я» в глазах других». Т. е. «ориентированность на творческое самовыражение в профессии» для типа «Преобразователь» связано с самопознанием, самосовершенствованием, вовлеченностью в бытие, а для типа «Пользователь» связано с самоутверждением, вседозволенностью и мечтаниями о славе.

Схожая ситуация с Пп18 «человек действия, ориентированный на достижение жизненного успеха, с трезвым взглядом на жизнь, определенной прагматичностью»: 54 % типа «Преобразователь жизненной ситуации», 50 % типа «Потребитель жизненной ситуации» и 60 % «Пользователь жизненной ситуации» воспринимают себя в соответствии с данным психологическим портретом, но в зависимости от типа жизненной ориентации связывают с различным основанием. Тип «Преобразователь» имеет умеренную корреляционную связь Пп18 с Пп20 ($r=0,40$) «человек, размеренное поведение которого в значительной мере зависит от собственных логических умозаключений – схем мироустройства», с Пп23 ($r=0,41$) «неутомимый, деятельный человек, жизнь которого заполнена размеренным целеустремленным повседневным трудом» и с Пп26 ($r=0,30$) «человек, глубоко вовлеченный в бытие, устремленный к единству с ним в делах на благо человечества, в неустанном труде». В то время, как типы «Потребитель» и «Пользователь» имеют схожую корреляционную связь Пп18 – с Пп7 «ориентированность на творческое самовыражение в профессии;

способности к ней и увлеченность ею побуждают к упорному труду, сознательной работе над собой и достижению профессиональных вершин» ($r=0,34$ и $r=0,30$ соответственно), с Пп19 «предприимчивый даже в рискованных ситуациях искатель приключений, ценящий главным образом власть, которую дают деньги» ($r=0,35$ и $r=0,28$ соответственно) и с Пп23 «неутомимый, деятельный человек, жизнь которого заполнена размеренным целеустремленным повседневным трудом» ($r=0,45$ и $r=0,25$ соответственно), однако среднее значение данных психологических портретов у типа «Пользователь» выше, чем у типа «Потребитель», что говорит нам о большей выраженности данных личностных характеристик. Таким образом, «достижение жизненного успеха» для типа «Преобразователь» связано с собственными логическими «схемами мироустройства», целеустремленным повседневным трудом на благо человечества, а для типов «Потребитель» и «Пользователь» жизненный успех связан с самореализацией в профессии, готовностью к повседневному труду, но со склонностью к риску и приключениям.

С Пп20 «человек, размеренное поведение которого в значительной мере зависит от собственных логических умозаключений – схем мироустройства» идентифицируют себя 52 % типа «Преобразователь жизненной ситуации» и 50 % типа «Гармонизатор жизненной ситуации». Но «Преобразователь» имеет устойчивую корреляционную связь с Пп7 ($r=0,40$) «ориентированность на творческое самовыражение в профессии; способности к ней и увлеченность ею побуждают к упорному труду, сознательной работе над собой и достижению профессиональных вершин», с Пп15 ($r=0,32$) «стремящийся к бесконечному самопознанию и духовному совершенству, безграничному самовыражению в мире, который, как и собственная жизнь, кажется иллюзорным», с Пп18 ($r=0,39$) «человек действия, ориентированный на достижение жизненного успеха, с трезвым

взглядом на жизнь, определенной прагматичностью», с Пп17 ($r=0,33$) «человек с сильной жадой познания, в силу высоких притязаний имеющий готовность к контакту даже с негативными духовными силами», с Пп22 ($r=0,33$) «человек, склонный к самоанализу. В своих раздумьях о жизни, недовольный, прежде всего собой, строгий и даже беспощадный к себе», и с Пп26 ($r=0,32$) «человек, глубоко вовлеченный в бытие, устремленный к единству с ним в делах на благо человечества, в неустанном труде. «Гармонизатор жизненной ситуации», в свою очередь, высокую выраженность Пп20 связывает умеренной корреляцией с Пп7 ($r=0,54$) «ориентированность на творческое самовыражение в профессии; способности к ней и увлеченность ею побуждают к упорному труду, сознательной работе над собой и достижению профессиональных вершин», с Пп18 ($r=0,45$) «человек действия, ориентированный на достижение жизненного успеха, с трезвым взглядом на жизнь, определенной прагматичностью», и с Пп23 ($r=0,39$) «неутомимый, деятельный человек, жизнь которого заполнена размеренным целеустремленным повседневным трудом». Здесь «Преобразователь» суть своих умозаключений об устройстве мира связывает с прагматичностью, с проявлением творческого самовыражения в профессии, со стремлением к самопознанию, самоанализу, к единству. Содержание «схем мироустройства» у типа «Гармонизатор» – это ориентация на жизненный успех, на достижение профессиональных вершин при помощи целеустремленного повседневного труда.

Высокую выраженность Пп22 «человек, склонный к самоанализу, в своих раздумьях о жизни, недовольный, прежде всего собой, строгий и даже беспощадный к себе» отмечают 60 % типа «Преобразователь жизненной ситуации», 56 % типа «Гармонизатор жизненной ситуации» и 52 % типа «Потребитель жизненной ситуации». Но и здесь мы обнаруживаем содержательные различия в корреляционных связях: «Преобразователь» имеет умерен-

ную связь Пп22 с Пп15 ($r=0,29$) «стремящийся к бесконечному самопознанию и духовному совершенству, безграничному самовыражению в мире, который, как и собственная жизнь, кажется иллюзорным», с Пп20 ($r=0,33$) «человек, размеренное поведение которого в значительной мере зависит от собственных логических умозаключений – схем мироустройства». «Гармонизатор» также связывает умеренной корреляцией Пп22 с Пп4 ($r=0,37$) «неприхотливый, привязчивый, сердечный человек, страдающий другим», с Пп6 ($r=0,31$) «одиночка, прячущийся от жизни, ограждающий себя от любых ее проявлений», с Пп15 ($r=0,40$) «стремящийся к бесконечному самопознанию и духовному совершенству, безграничному самовыражению в мире, который, как и собственная жизнь, кажется иллюзорным», с Пп16 $r=0,30$ «человек, видящий идеал жизни в самопознании и совершенствовании своей личности вплоть до ее растворения с помощью мистических духовных практик в безликом мире, не знающем Истины» и с Пп25 ($r=0,43$) «человек, глубоко чувствующий свою причастность к жизни, для которого важнее всего счастье других людей, принимающий ближнего как главную ценность и его боль, как свою».

Потребители имеет одну умеренную корреляционную связь Пп22 с Пп20 ($r=0,33$) «человек, размеренное поведение которого в значительной мере зависит от собственных логических умозаключений – схем мироустройства». Таким образом, стремление к самоанализу видится типу

«Преобразователь жизненной ситуации» через самопознание, духовное совершенствование с опорой на собственные умозаключения, для типа «Гармонизатор жизненной ситуации» – через добросердечное, сострадающее, глубоко чувствующее отношение к другим людям и, также через самопознание и совершенствование, а «Потребитель жизненной ситуации» самоанализ и раздумья о жизни определяет собственным субъективным пониманием.

Вывод

Анализируя результаты нашего исследования, можно говорить о том, что, осуществляя личностную идентификацию, респонденты имеют схожие знания и представления о самих себе. Однако, как показали обнаруженные корреляционные связи, схожие представления о себе имеют совершенно различные основания среди типов жизненной ориентации. Испытуемые идентифицируют себя похожим образом, но связывают свои знания о себе с различными проявлениями в зависимости от принадлежности к тому или иному типу жизненной ориентации. Т. е., имея схожие представления о себе, каждый индивид вкладывает свой личностный смысл во внутреннее его содержание. И именно различия в субъективном содержании одинакового выбора психологических портретов определяются типом жизненной ориентации: внутреннее содержание соответствует тому психологическому описанию жизненной ориентации, к которой принадлежит данный респондент.

Литература

- Альбуханова-Славская, К. А. (1991) *Стратегия жизни*. М.: Мысль, 289 с.
- Бахтин, М. М. (2003) К философии поступка. В кн.: *Собрание сочинений. Том 1*. М.: Языки славянской культуры, с. 7–68.
- Гришина, Н. В. (2007) Психология жизненного пути. *Психологический журнал*, т. 28 (5), с. 81–88.
- Кон, И. С. (1984) *В поисках себя*. М.: Политиздат, 151 с.
- Коржова, Е. Ю. (2006) *Психология жизненных ориентаций человека*. СПб.: Изд-во РХГА, 384 с.
- Леонтьев, Д. А. (2007) *Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности*. М.: Смысл, 512 с.

Мамардашвили, М. К. (1997) *Психологическая топология пути*. СПб.: Изд-во РХГИ, 274 с.

References

- Al'bukhanova-Slavskaya, K. A. (1991) *Strategiya zhizni [Life strategy]*. M.: Mysl Publ., 289 p. (In Russian)
- Bakhtin, M. M. (2003) K filosofii postupka [To the philosophy of action]. In: *Sobranie sochinenii [Collection of works], vol. 1*. M.: Yazyki slavyanskoi kul'tury Publ., pp. 7–68. (In Russian)
- Grishina, N. V. (2007) Psikhologiya zhiznennogo puti [Psychology of life path]. *Psikhologicheskii zhurnal [Psychological Journal]*, vol. 28 (5), pp. 81–88. (In Russian)
- Kon, I. S. (1984) *V poiskakh sebya [Looking for yourself]*. M.: Politizdat Publ., 151 p. (In Russian)
- Korzhova, E. Y. (2006) *Psikhologiya zhiznennykh orientatsii cheloveka [Psychology of human life orientations]*. SPb.: RKHGA Publ., 384 p. (In Russian)
- Leont'ev, D. A. (2007) *Psikhologiya smysla: priroda, stroenie i dinamika smyslovoi real'nosti [Psychology of meaning: nature, structure and dynamics of semantic reality]*. M.: Smysl, 512 p. (In Russian)
- Mamardashvili, M. K. (1997) *Psikhologicheskaya topologiya puti [Psychological topology of the path]*. SPb.: RKHGI Publ., 274 p. (In Russian)