

Детско-родительские отношения в религиозных и светских семьях: общие и специфичные аспекты

Н. В. Власихина¹

¹ Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, 191186, Россия, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48

Сведения об авторе:

Власихина Наталия Вячеславовна

e-mail: natavlas@mail.ru

ORCID: 0000-0003-0393-0847

SPIN-код РИНЦ: 7299-9051

© Автор (2019).

Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

Аннотация. Статья посвящена изучению специфических аспектов детско-родительских отношений в российских протестантских семьях. С одной стороны, научный интерес к изучению отношений в религиозных семьях растет, с другой стороны, данные исследования в большинстве своем направлены на изучение семей в контексте православия и ислама. Малоизученными в настоящее время остаются семьи, принадлежащие к протестантскому направлению христианства в России. Можно предположить, что сложность в изучении семей данной группы связана с тем, что протестантизм в России

на протяжении долгого времени существовал как закрытая социальная группа и замкнутая субкультура. В данном исследовании приняли участие 65 полных протестантских семей и 60 полных светских семей. Протестантская семья (ПС) – это семья, в которой и мужчина, и женщина идентифицируют себя с религиозной группой протестантов. Светская семья (СС) – это семья, в которой и мужчина, и женщина идентифицируют себя как не принадлежащих ни к одной религиозной группе. В семьях, принимавших участие в исследовании, стаж совместной жизни составляет не больше 20 лет и старшему ребенку не больше 18 лет, семьи живут в российских городах: Санкт-Петербург, Москва, Нижний Новгород, Челябинск, Ростов-на-Дону, Казань, Воронеж. Сбор данных исследования проводился на использовании методики Варга А. Я. и Столина В. В. «Опросник родительского отношения» (ОРО) (Варга 1988). В результате исследования было установлено, что мужчины с высшим и средним образованием в протестантских семьях относятся к ребенку с большим принятием, чем мужчины с высшим и средним образованием в светских семьях. Мужчины с высшим и средним образованием в светских семьях воспринимают своего ребенка более беспомощным, чем мужчины с высшим и средним образованием в протестантских семьях. У женщин в протестантских семьях, как со средним, так и с высшим образованием, более выражено принятие ребенка, кооперация с ним, чем у женщин в светских семьях.

Ключевые слова: отношения, семья, протестантские семьи, светские семьи, детско-родительские отношения.

Parent-child relationships in religious and secular families: General and specific aspects

N. V. Vlasikhina¹

¹ Herzen State Pedagogical University of Russia,
48 Moika River Emb., Saint Petersburg 191186, Russia

Author:

Vlasikhina Natalia V.

e-mail: natavlas@mail.ru

ORCID: 0000-0003-0393-0847

SPIN: 7299-9051

Copyright:

© The Author (2019).

Published by Herzen State
Pedagogical University of Russia.

Abstract. The article is devoted to the study of specific aspects of parent-child relationships in Russian Protestant families. On the one hand, the academic interest in studying relationships in religious families is growing; on the other hand, these studies are mainly aimed at studying Orthodox and Muslim families. Currently, there are few studies of Protestant families in Russia. It can be assumed that the difficulty in studying the families of this group stems from the fact that Protestantism in Russia for a long time existed as a closed social group and closed subculture. 65 full Protestant families and 60 full secular families were involved in this study. A Protestant family (PF) is a family in which both the man and the woman identify themselves with the Protestant religious group. A

secular family (SF) is a family in which a man and a woman identify themselves as not belonging to any religious group. The families surveyed had no more than 20 years' experience of living together and an older child below the age of 18 years old. Families live in different Russian cities such as St Petersburg, Moscow, Nizhny Novgorod, Chelyabinsk, Rostov-on-Don, Kazan, Voronezh. The research data was collected using the Parental Relationship Questionnaire (PRQ) method by Anna Ya. Varga and Vladimir V. Stolin (Varga 1988). As a result of the study, it was found that men with higher and secondary education in Protestant families display a greater degree of acceptance of their child than men with higher and secondary education in secular families. Men with higher and secondary education in secular families perceive their child to be more helpless than men with higher and secondary education in Protestant families. Women in Protestant families with secondary and higher education display a greater degree of acceptance and cooperation with their child than women in secular families.

Keywords: relations, family, Protestant families, secular families, parent-child relations.

Введение

Детско-родительские отношения в семье являются одним из основных аспектов в формировании личности ребенка и влияют на его адаптацию в социальной и образовательной среде. Для многих исследователей стала предметом изучения взаимосвязь адаптации детей к новым социальным условиям и отношений в семье (Сидоркина 2010). Детско-родительские отношения в религиозных семьях, имея свою специфику,

представляют научный интерес для исследователей в настоящее время. Религиозность как интегративное качество личности оказывает на формирование всей ценностной, мотивационной и адаптационной сферы человека, соответственно религиозность родителей влияет на отношения с ребенком, на развитие его личностных качеств, адаптацию и систему ценностей (Гумницкий 2013).

В исследовании Д. М. Чумаковой рассматривалось влияние религиозности родителей в православных семьях на выбор стратегии воспитания и отношения к наказаниям (Чумакова 2014). В других исследованиях, наоборот, изучалось влияние родительского отношения на формирование религиозности у ребенка (Малявина 2016). В исследовании Э. И. Муртазиной и А. Ф. Миннулиной рассматриваются установки отцов на воспитание детей в исламских семьях (Муртазина, Минуллина 2014). Мало изученными в настоящее время остаются семьи, принадлежащие к протестантскому направлению христианства в России. В зарубежных исследованиях более широко изучается влияние различных форм религиозности родителей на детско-родительские отношения. Б. Вилкокс в своем исследовании рассматривает влияние консервативных религиозных взглядов родителей в контексте протестантизма на принятие и позитивное отношение к ребенку (Wilcox 1998). Р. Петс рассматривал влияние религиозности на различные аспекты детско-родительских отношений, например, на поведение детей в раннем возрасте, на психологическое благополучие детей в подростковом возрасте (Petts 2009).

Сложность в изучении семей данной группы, возможно, связана с тем, что протестантизм в России на протяжении долгого времени существовал как закрытая социальная группа и замкнутая субкультура.

В связи с этим были сформулированы следующие исследовательские вопросы: 1) Существуют ли различия в детско-родительских отношениях в протестантских семьях и светских семьях? 2) Есть ли различия в детско-родительских отношениях в протестантских и светских семьях в зависимости от уровня образования родителей?

Методы и результаты исследования

Целью данного исследования является выявление специфических аспектов детско-

родительских отношений в российских протестантских семьях. В ходе данного исследования проверялись следующие гипотезы: 1) В российских протестантских семьях существуют определенные различия в детско-родительских отношениях. 2) В российских протестантских семьях данные различия в детско-родительских отношениях зависят не только от вероисповедания родителей, но и от их уровня образования.

В данном исследовании приняли участие 65 полных протестантских семьи и 60 полных светских семьи. Протестантская семья (ПС) – это семья, в которой и мужчина и женщина идентифицируют себя с религиозной группой протестантов и демонстрируют свою религиозность в поведении: регулярно посещают церковь, молятся, читают тексты Библии. Светская семья (СС) – это семья, в которой и мужчина, и женщина идентифицируют себя, как не принадлежащих ни к одной религиозной группе и не проявляют в поведении своей религиозности. Семьи, принимавшие участие в исследовании – это семьи, в которых стаж совместной жизни составляет не больше 20 лет и старшему ребенку не больше 18 лет, живущие в различных российских городах: Санкт-Петербург, Москва, Нижний Новгород, Челябинск, Ростов-на-Дону, Казань, Воронеж. В группе протестантских семей 36 женщин (55,3 %) и 49 мужчин (77,8 %) имеют высшее образование, 1 мужчина (1,6 %) имеет ученую степень кандидата наук и 29 женщин (44,7 %) и 15 мужчин (30,6 %) имеют среднее профессиональное образование. В группе светских семей 48 женщин (80 %) и 45 мужчин (75 %) имеют высшее образование, 2 мужчин (3,3 %) ученую степень кандидата наук и 12 женщин (20 %) и 13 мужчин (21,7 %) имеют среднее образование.

Специфические аспекты детско-родительских отношений оценивались с помощью метода А. Я. Варга и В. В. Столина «Опросник родительского отношения» (ОРО) (Варга 1988). В данной методике ро-

дательское отношение понимается как система поведенческих стереотипов и чувств по отношению к ребенку, способность родителя понимать личность и характер своего ребенка, мотивы его поступков, и реализовывать определенные стили общения с ним. Результаты опросника выражаются в следующих шкалах: «Принятие-отвержение», «Кооперация», «Симбиоз», «Контроль» и «Инвалидизация». В опроснике 61 вопрос, на которые нужно ответить согласием или несогласием (Варга 1988).

Сравнительный анализ осуществлялся с помощью t-критерия Стьюдента для независимых выборок. Для вычислений использовался пакет статистических программ IBM SPSS Statistics.

Результаты исследования и их обсуждение

Достоверные различия были выявлены по шкале «Принятие-отвержение»: у мужчин со средним образованием в протестантских семьях выше значения, чем у мужчин в светских семьях со средним образованием. Соответственно, принятие своего ребенка более выражено у мужчин со средним образованием в протестантских семьях. В светских семьях мужчины со средним

образованием воспринимают своих детей беспомощными, чем мужчины в протестантских семьях, данная тенденция выражена более высокими значениями у них по шкале «Инвалидизация». У мужчин с высшим образованием в протестантских семьях также выше значения по шкале «Принятие-отвержение» и по шкалам «Кооперация» и «Симбиоз», чем у мужчин с высшим образованием в светских семьях. В светских семьях выше значения у мужчин с высшим образованием по шкале «Инвалидизация», соответственно, как и мужчины в светских семьях со средним образованием, отцы воспринимают ребенка беспомощным и не способным справиться с задачами своей возрастной группы. На основании полученных данных можно сделать вывод, что для отцов в протестантских семьях с высшим и средним образованием отношения с ребенком имеют большую значимость и эмоциональную вовлеченность, более тесную связь. В светских семьях мужчины и с высшим и со средним образованием воспринимают своего ребенка как более беспомощного, и не соответствующего своим возрастным нормам (см. таблицу 1).

Таблица 1. Показатели родительского отношения у мужчин со средним и высшим образованием

| Показатели (ОРО) у мужчин со средним образованием | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|-----------|
| Шкалы (ОРО) | Мужчины светские (МС) | Мужчины протестанты (МП) | t / p |
| Принятие-отвержение | 23.8±5.21 | 29.6±2.53 | 3.65/0.00 |
| Кооперация | 4.64±1.69 | 5.77±1.54 | - |
| Симбиоз | 3.50±1.34 | 4.08±1.44 | - |
| Контроль | 3.93±2.20 | 3.23±1.36 | - |
| Инвалидизация | 2.21±1.37 | 1.23±0.439 | 2.55/0.02 |
| Показатели (ОРО) отношения у мужчин с высшим образованием | | | |
| Принятие-отвержение | 22.7±4.83 | 30.2±2.44 | 9.91/0.00 |
| Кооперация | 4.30±1.69 | 6.00±0.700 | 6.56/0.00 |
| Симбиоз | 3.18±1.34 | 4.42±1.30 | 4.71/0.00 |
| Контроль | 3.62±2.08 | 4.00±1.18 | - |
| Инвалидизация | 2.54±1.46 | 1.44±0.541 | 5./0.00 |

У женщин со средним образованием в протестантской группе более высокие значения по шкалам «Принятие-отвержение», «Кооперация» и «Симбиоз». У женщин в протестантских семьях, имеющих высшее образование, также более высокие показатели по шкале «Принятие-отвержение» и «Кооперация». На основании полученных данных можно сделать вывод, что у мате-

рей в протестантских семьях, как со средним, так и с высшим образованием, более выражено принятие ребенка, искренний интерес к нему, чем у матерей в светских семьях. При этом близкая психологическая дистанция и желание быть ближе к ребенку более выражено у матерей в протестантских семьях со средним образованием (см. таблицу 2).

Таблица 2. Показатели родительского отношения у женщин со средним и высшим образованием

| Показатели (ОРО) у женщин со средним образованием | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|-----------|
| Шкалы (ОРО) | Женщины светские (ЖС) | Женщины протестанты (ЖП) | t/p |
| Принятие-отвержение | 21.5±4.35 | 30.4±3.81 | 6.68/0.00 |
| Кооперация | 3.69±1.70 | 6.00±0.802 | 4.66/0.00 |
| Симбиоз | 3.00±1.41 | 4.69±1.28 | 3.82/0.00 |
| Контроль | 3.85±2.15 | 3.93±1.36 | - |
| Инвалидизация | 2.54±1.33 | 1.72±0.882 | - |
| Показатели (ОРО) у женщин с высшим образованием | | | |
| Принятие-отвержение | 25.7±5.25 | 29.6±3.42 | 4.21/0.00 |
| Кооперация | 5.33±1.60 | 6.00±0.717 | 2.63/0.01 |
| Симбиоз | 4.04±1.55 | 3.83±1.46 | - |
| Контроль | 3.37±1.74 | 3.22±1.24 | - |
| Инвалидизация | 1.90±1.25 | 1.72±0.944 | - |

Таким образом, гипотезы о том, что в российских протестантских семьях существуют определенные различия в детско-родительских отношениях, и российских протестантских семьях данные различия в детско-родительских отношениях зависят не только от вероисповедания родителей, но и от их уровня образования, были подтверждены. У мужчин и женщин в протестантских семьях с высшим и средним образованием более выражено отношение принятия к своему ребенку, чем у мужчин и женщин с высшим и средним образованием в светских семьях. В светских семьях мужчины с высшим и средним образованием воспринимают своих детей более беспомощными, не способными решать свои возрастные задачи.

Выводы

Согласно результатам данного исследования, в протестантских семьях у мужчин и женщин с высшим и средним образованием более выражено отношение принятия к ребенку и установление с ним тесной эмоциональной связи, искренний интерес к нему, его развитию, увлечениям, чем у мужчин и женщин с высшим и средним образованием в светских семьях. При этом мужчины с высшим образованием и женщины со средним образованием в протестантских семьях стремятся быть ближе к ребенку, установить с ним более близкую психологическую дистанцию. Данную тенденцию можно объяснить тем, что для мужчин и женщин в протестантских семьях отцовство и материнство представляет значимую ценность и являются важным аспектом религиозной и личностной идентичности (Wilcox 1998).

Литература

- Варга, А. Я. (1988) Тест-опросник родительского отношения. В кн.: Варга, А. Я., Столин, В. В. *Практикум по психодиагностике. Психодиагностические материалы*. М.: МГУ, 79 с.
- Гумницкий, М. Е. (2013) Исследование взаимосвязи ценностно-смысловой сферы и религиозности личности. *Ученые записки Забайкальского государственного университета. Педагогика и психология*, № 5, с.113–120.
- Малявина, С. С. (2016) Родительское отношение, как фактор формирования религиозности личности. *Сибирский психологический журнал*, № 61, с. 109–122.
- Мишин, Ю. В. (2019) Особенности локус контроля личности с внешним типом религиозности. *Инновационная наука*, Минск, № 2, с.153–155.
- Муртазина, Э. И., Минуллина, А. Ф. (2014) Установки на воспитание и семейную роль у отцов в Исламе. *Современные проблемы науки и образования*, №3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=13817> (дата обращения 28.08.2019).
- Сидоркина, Т. Ю. (2010) Влияние родительского отношения на особенности адаптации к дошкольному образовательному учреждению часто болеющего ребенка младшего дошкольного возраста. *Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева*, №3, с. 66–72.
- Чумакова, Д. М. (2010) Социально-психологические особенности семьи и религиозность родителей. *Вестник ЮУрГУ. Серия: Психология*, №27 (203), с. 100–103.
- Petts, R. J. (2014) Family, religious attendance, and trajectories of psychological well-being among youth. *Journal of Family Psychology*, vol. 28, no. 6, pp. 759–768.
- Wilcox, B. W. (1998) Conservative Protestant Childrearing: Authoritarian or Authoritative? *American Sociological Review*, vol. 63, no. 6, pp. 796–809.

References

- Chumakova, D. M. (2010) Social'no-psihologicheskie osobennosti sem'i i religioznost' roditelej [Socio-psychological characteristics of the family and religiosity of parents]. *Vestnik. YUUrGU, Seriya: Psihologiya [Bulletin of the South Ural State University. Series "Psychology"]*, no. 27(203), pp. 103–109. (In Russian)
- Gumnitskij, M. E. (2013) Issledovanie vzaimosvyazi cennostno-smyslovoj sfery i religioznosti lichnosti [The study of the relationship of value-semantic sphere and religiosity of the individual]. *Uchenye zapiski Zabajkal'skogo gosudarstvennogo universiteta. Pedagogika i psihologiya [Scientific notes of the Transbaikalian State University. Pedagogy and psychology]*, no. 5, pp. 113–120. (In Russian)
- Malyavina, S. S. (2016) Roditel'skoe otnoshenie, kak faktor formirovaniya religioznosti lichnosti [Parental attitude, as a factor in the formation of religious personality]. *Sibirskij psihologicheskij zhurnal [Siberian Psychological Journal]*, no. 61, pp.109–122. (In Russian)
- Mishin, Yu. V. (2019) Osobennosti lokus kontrolya lichnosti s vneshnim tipom religioznosti [Features locus of personality control with an external type of religiosity]. *Innovacionnaya nauka, Minsk [Innovation Science, Minsk]*, no. 2, pp. 153–155. (In Russian)
- Murtazina, E. I., Minullina, A. F. (2014) Ustanovki na vospitanie i semejnuyu rol' u otcov v Islame [Attitudes on the upbringing and family role of fathers in Islam]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya [Modern problems of science and education]*, no. 3. [Online]. Available at:

- <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=13817> (assessed 28.08.2019). (In Russian)
- Petts, R. J. (2014) Family, religious attendance, and trajectories of psychological well-being among youth. *Journal of Family Psychology*, vol. 28, no. 6, pp. 759–768. (In English)
- Sidorkina, T. Yu. (2010) Vliyanie roditel'skogo otnosheniya na osobennosti adaptacii k doshkol'nomu obrazovatel'nomu uchrezhdeniyu chasto boleyushchego rebenka mladshogo doshkol'nogo vozrasta [The influence of parenting on the characteristics of adaptation to a preschool educational institution of a frequently ill child of a primary preschool age]. *Vestnik KGPU im. V. P. Astaf'eva [Bulletin of the Krasnoyarsk State University V. P. Astafieva]*, no. 3, pp. 66–72. (In Russian)
- Varga, A.Ya. (1988) Test-oprosnik roditel'skogo otnosheniya. In: Varga, A. Ya., Stolin V. V. *Praktikum po psixodiagnostike. Psixodiagnosticheskie materialy [Worksheet of parental relationship. Workshop on psychodiagnostics. Psychodiagnostic materials]*. M.: MGU Publ., 79 p. (In Russian)
- Wilcox, B. W. (1998) Conservative Protestant Childrearing: Authoritarian or Authoritative? *American Sociological Review American Sociological Review*, vol. 63, no. 6, pp. 796–809. (In English)