

Иван Иванович Иванов

Ученая степень, ученое звание, должность.

Название организации.

Юридический адрес организации (не подразделения).

E-mail

SPIN-код (при наличии)

Scopus AuthorID (при наличии)

ResearcherID (при наличии)

ORCID (при наличии)

Ivan Ivanovich Ivanov

Academic degree, academic title, position.

Full name of organization.

Legal address of the organization (for example: 48, Moika Emb., Saint-Petersburg, 191186, Russia).

УДК

Название статьи

Аннотация. Текст аннотации (250–300 слов).

Ключевые слова: 5–10 слов или словосочетаний.

Title of an article

Summary. Text of the abstract (250–300 words).

Key words: 5–10 words or phrases.

[Статья должна иметь следующую структуру:

Введение

Текст статьи.

Материалы и методы

Текст статьи.

[Таблица 1 должна быть здесь]

Результаты и их обсуждение

Текст статьи.

[Рисунок 1 должен быть здесь]

Выводы

Текст статьи

Благодарности

Текст статьи].

Литература

Аверин, В.А. (1997) *Психология в структуре высшего медицинского образования*. Диссертация на соискание степени доктора психол. наук. СПб.: СПбГУ, 303с. Верификация источника:

<https://www.dissercat.com/content/psikhologiya-v-strukture-vysshego-meditsinskogo-obrazovaniya> (дата обращения 15.03.2020)

Всемирный доклад о старении и здоровье. (2016) Женева: Всемирная организация здравоохранения, 302 с. [Электронный ресурс]. URL: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186463/9789244565049_rus.pdf?sequence=10 (дата обращения 22.02.2019).

Гришина, Н.В. (2001) Психология социальных ситуаций. В кн.: *Психология социальных ситуаций: хрестоматия*. СПб.: Питер, 416 с. Верификация источника:

<https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%3A%20%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F>. (дата обращения 15.03.2020).

Дружинин, В.Н. (2016) *Варианты жизни. Очерки экзистенциальной психологии*. СПб.: Питер, 160 с. Верификация источника: <https://www.piter.com/collection/all/product/varianty-zhizni-ocherki-ekzistentsialnoy-psihologii> (дата обращения 15.03.2020).

Кузьмина, Ю.А. (2012) *Субъективная картина профессионального жизненного пути педагогов с различным уровнем ответственности. Выпускная квалификационная работа (магистратура)*. СПб. (на правах рукописи), 110 с. Верификация источника: <https://psychinedu.ru/index.php/main/article/view/5> (дата обращения 15.03.2020).

Сотникова, В.М. (2015) Психологические особенности семьи ребенка с жизнеугрожающими заболеваниями. В кн.: *Сборник тезисов. VII Всероссийский съезд онкопсихологов. 19–21 ноября 2015, Москва*. М.: АНО «Проект СО-действие», с. 58–59. Верификация источника: <https://yasnoeutro.ru/wp-content/uploads/2016/05/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2-VII-%D1%81%D1%8A%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-2015.pdf> (дата обращения 15.03.2020).

Трошихина, Е.Г. (ред.) (2007) *Тренинг развития жизненных целей. Программа психологического содействия социальной адаптации*. М.: Речь, 224 с. Верификация источника <https://www.labyrinth.ru/books/169455/> (дата обращения 15.03.2020).

Цветкова, Л.А., Дубровский, Р.Г. (2018) Методические подходы к изучению наркопотребления в системе образования. *Наркология*, т. 17, № 10, с.

63–69. Верификация источника http://www.narkotiki.ru/52_211.htm (дата обращения 15.03.2020).

Shim, J.M. (2015) Transference, counter-transference, and reflexivity in intercultural education. *Educational Philosophy and Theory*, vol. 47, no. 7, pp. 675–687.

Верификация источника: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00131857.2014.914875> (дата обращения 15.03.2020).

Symeonidis, V. (2015) *The Status of Teachers and the Teaching Profession*. M.Sc. *International and Comparative Education*. Tyrol, Austria. [Электронный ресурс]. URL: https://www.researchgate.net/publication/305947470_The_Status_of_Teachers_and_the_Teaching_Profession_A_study_of_education_uni_ons%27_perspectives (дата обращения 05.03.2019).

References

Burlachuk, L.F., Korzhova, E.Yu. (1998) *Psikhologiya zhiznennykh situatsij [Psychology of life situations]*. Moscow: Rossijskoe pedagogicheskoe agentstvo Publ., 263 p. (In Russian)

Elkonin, D.B. (2008) *Vozrastnye i individual'nye osobennosti mladshikh podrostkov (zaklyuchenie) [Age and individual characteristics of younger adolescents (conclusion)]*. In: D.B. Elkonin, T.V. Dragunov (eds.), *Psikhologicheskie teorii podrostkovogo vozrasta: khrestomatiya [Psychological theories of adolescence: anthology]*. Moscow: ANO PEB Publ., pp. 342–348. (In Russian)

EMCDDA: *Best-practice portal*. [Online]. Available at: <http://www.emcdda.europa.eu/best-practice> (accessed 11.04.2019) (In English)

Fenwick, M., Kaal, W.A., Vermeulen, E.P.M. (2018) Legal Education in a Digital Age: Why ‘Coding for Lawyers’ Matters. *Lex Research Topics in Corporate Law & Economics Working Paper*, no. 2018-4; University of St. Thomas (Minnesota) Legal Studies Research Paper, no. 18-21. DOI: 10.2139/ssrn.3227967 (In English)

Goldsmid, G.N. (2015) *Istoriya kontseptsii perenosa. Zhurnal prakticheskoy psikhologii i psikhoanaliza, № 4*. [Online]. Available at: <http://psyjournal.ru/articles/istoriya-koncepcii-perenosa> (accessed: 02.03.2019). (In Russian)

Korotkova, V.O. (2017) *Razvitie assertivnosti kak forma rannej profilaktiki deviantnogo povedeniya u podrostkov [Assertiveness development as a form of early prevention of deviant behavior in adolescents]* In: V.O. Korotkova (ed.), *Innovatsionnye tekhnologii v nauke i obrazovanii sbornik statej pobeditelej III Mezhdunarodnoj nauchnoprakticheskoy konferentsii, Penza, 10 aprelya 2017 [Innovative technologies in science and education collection of articles of the winners of the III International Scientific and Practical Conference, Penza, April 10, 2017]*. Penza: MTsNS “Nauka i Prosveshchenie” (IP Gulyaev G.Yu.) Publ., pp. 234–236. (In Russian)

Özbilgin, M.F., Beaugard, T.A., Tatli, A., Bell, M.P. (2011) Work-life, diversity and intersectionality: a critical review and research agenda. *International*

Journal of Management Reviews, vol. 13, no. 2, pp. 177–198. DOI: 10.1111/j.1468-2370.2010.00291.

Semenova, G.V. (2006) *Proyavlenie otvetstvennosti lichnosti v kontekste zhiznennykh situatsij* [The manifestation of personal responsibility in the context of life situations]. PhD dissertation (Psychology). Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia Publ., 231 p. (In Russian)

Troshihina, E.G. (ed.) (2015) *Trening razvitiya zhiznennykh tselej. Programma psikhologicheskogo sodejstviya sotsial'noj adaptatsii* [Training development of life goals. The program of psychological assistance to social adaptation]. Moscow: Rech' Publ., 224 p. (In Russian)

Zhuravlev, V.F. (1993) Narrativnoe interv'yu v biograficheskikh issledovaniyakh [Narrative Interview in Biographical Studies]. *Sotsiologiya: metodologiya, metody, matematicheskie modeli* — *Sociology: Methodology, Methods, Mathematical Modeling*, no. 3–4, pp. 34–43. (In Russian)

Таблица 1
Название таблицы

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3
Строка 1	Данные	Данные