

# Особенности проявления суеверности у студентов вуза в период пандемии коронавирусной инфекции

И. Р. Абитов<sup>1</sup>, Р. Р. Акбиров<sup>1</sup>, П. Н. Афанасьев<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Казанский (Приволжский) федеральный университет  
420008, Россия, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18

## Сведения об авторах:

**Ильдар Равильевич Абитов**

e-mail: ildar-abitov@yandex.ru  
SPIN-код РИНЦ: 4064-3294  
Scopus AuthorID: 55951509900  
ResearcherID: K-7773-2015  
ORCID: 0000-0001-6532-1284

**Резеда Раисовна Акбиров**

e-mail: akbrezeda@yandex.ru

**Павел Николаевич Афанасьев**

e-mail: af\_pavel@mail.ru  
SPIN-код РИНЦ: 2055-3016  
Scopus AuthorID: 201158  
ResearcherID: M-8471-2013  
ORCID: 0000-0002-5004-0786

**Финансирование:** исследование выполнено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 20-013-00644 А.

© Авторы (2020).

Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

**Аннотация.** В статье отражены результаты исследования показателей локуса контроля и суеверности у студентов и лиц с законченным высшим образованием. Авторы рассматривают данные психологические характеристики как ресурсы преодоления стресса, вызванного пандемией COVID-19 и ее последствиями. При проведении исследования были использованы следующие методики: «Шкала веры в паранормальное» Дж. Тобасика в адаптации Д. С. Григорьева, «Опросник суеверности» И. Р. Абитова, опросник «Уровень субъективного контроля» (Е. Ф. Бажин, Е. А. Голынкина, А. М. Эткинд). В исследовании приняли участие 148 студентов вуза в возрасте от 18 до 24 лет (123 женщины и 25 мужчин) и 150 испытуемых, имеющих оконченное высшее образование в возрасте от 25 до 66 лет (129 женщин и 21 мужчина). Было выявлено, что у лиц, имеющих оконченное высшее образование, более выражены показатели традиционной религиозной веры и веры в пси-способности, а также показатели интернальности в области неудач, интернальности в области семейных и производственных отношений. Они более религиозны, верят в особые способности некоторых людей (такие как левитация, телекинез, телепатия). У них более развито чувство субъективного контроля по отношению к отрицательным событиям и ситуациям, что проявляется в склонности обвинять самих себя в разнообразных неудачах, неприятностях и страданиях. Так же они считают себя более ответственными за события семейной жизни. Были обнаружены отрицательные корреляционные связи в группе студентов между показателем веры в суеверия (по шкале Дж. Тобасика),

показателем суеверности (по опроснику И. Р. Абитова) и показателями общей интернальности, интернальности в области достижений, интернальности в области неудач и интернальности в области производственных отношений. Чем более выражена у студентов суеверность, тем менее они склонны брать на себя ответственность за широкий круг жизненных ситуаций, в ситуациях достижений и неудач, а также в ситуациях профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** суеверность, суеверия, паранормальные верования, стресс, студенты.

# Students' belief in superstitions during the coronavirus pandemic

I. R. Abitov<sup>1</sup>, R. R. Akbirova<sup>1</sup>, P. N. Afanasyev<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Kazan (Volga region) Federal University  
18 Kremlyovskaya Str., Kazan 420008, Russia

## Authors:

### **Ildar R. Abitov**

e-mail: ildar-abitov@yandex.ru

SPIN: 4064-3294

Scopus AuthorID: 55951509900

ResearcherID: K-7773-2015

ORCID: 0000-0001-6532-1284

### **Rezeda R. Akbirova**

e-mail: akbrezeda@yandex.ru

### **Pavel N. Afanasyev**

e-mail: af\_pavel@mail.ru

SPIN: 2055-3016

Scopus AuthorID: 201158

ResearcherID: M-8471-2013

ORCID: 0000-0002-5004-0786

**Funding:** this publication was supported by the Russian Foundation for Basic Research, grant no. 20-013-00644 A.

Copyright:

© The Authors (2020).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

**Abstract.** The study discusses the locus of control and belief in superstitions among students and graduates. These psychological characteristics are seen as resources for coping with stress caused by the COVID-19 pandemic and its aftermath. The following methods were used in the study: "Paranormal Belief Scale" by J. Tobacyk adapted by D. S. Grigorieva, a questionnaire to assess belief in superstitions by I. R. Abitov, a method of studying the level of subjective control by E. F. Bazhin, E. A. Golyunkina and A. M. Etkind. The participants in the study were 148 students aged 18 to 24 years (123 women and 25 men) and 150 participants with completed higher education aged 25 to 66 years (129 women and 21 men). The graduates demonstrated a higher level of traditional religious faith and belief in psychic abilities, as well as a stronger internal locus of control in the sphere of failure, family relations and business relations. They are more religious and believe that some people have special abilities (such as levitation, telekinesis and telepathy). They have a developed feeling of internal control in negative events and situations, which results in a tendency to blame themselves for various failures, troubles and suffering. They also consider themselves more responsible for what happens in their family life. On the other hand, in the student group, negative correlation was found between their level of paranormal belief (according to J. Tobacyk's scale), belief in superstitions (according to I. R. Abitov's questionnaire) and their general internality, internality regarding achievement, failures and business relations. The more students believe in superstitions, the less they tend to take responsibility for a wide range of life situations, such as achievements and failures, including in professional activity.

**Keywords:** superstitiousness, superstitions, paranormal beliefs, stress, students.

## Введение

Ситуация распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) явилась серьезным вызовом для всего мира. В России пандемия затронула экономическую, политическую, производственную сферы жизни общества. Ситуация распростране-

ния COVID-19 рассматривается нами в качестве ситуации, связанной с резким повышением уровня стресса и предъявляющей новые требования к знакомой деятельности. Длительная самоизоляция, вынужденное ограничение контактов с близкими людьми, снижение уровня доходов и другие последствия пандемии оказывают

стрессогенное воздействие на людей разного возраста и социального положения. Одной из наиболее уязвимых групп при этом являются студенты вузов (Albas Albas 1989). Среди факторов стресса, связанных с пандемией, можно выделить следующие: студенты не были в полной мере готовы к дистанционному обучению, потребовалось некоторое время, чтобы они смогли адаптироваться к новым изменившимся условиям, многие студенты в этой ситуации испытывали сильную нехватку живого общения, стресс в связи с невозможностью общаться с друзьями и изменением привычных условий жизни, ограничением свобод (невозможность заниматься спортом, ходить на прогулки). Таким образом, представляет интерес реагирование студентов на ситуацию, связанную с распространением коронавирусной инфекции и ее последствия.

Ряд авторов отмечают, что в ситуациях, вызывающих неуверенность и связанных с повышением уровня стресса (Keinan 1994; Whitson, Galinsky 2008), а также в ситуациях, предъявляющих повышенные требования к эффективности деятельности (Sarason 1984; Treasure, Monson, Lox 1996), люди склонны чаще проявлять суеверные представления.

Суеверные убеждения и поведение понижают наше общество. Они чаще всего безвредны, но могут приводить к иррациональным решениям (например, вместо подготовки к экзамену студенты начинают полагаться на талисманы) (Fluke, Webster, Saucier 2012). В научной литературе отмечается, что суеверия и вера в паранормальное выступают как проявления адаптивного поведения здоровых людей. Исследователи полагают, что суеверные представления являются неизбежным (или даже желательным) побочным продуктом адаптивных стратегий обучения (Beck, Forstmeier 2007; Damisch, Stoberock, Mussweiler 2010).

Феномен суеверий является широко исследуемой темой в психологических работах, существует множество различных подходов к пониманию и изучению суеверий.

Суеверность можно рассматривать как характеристику мировоззрения субъекта, которая определяет его отношение к реальности. В современной психологии наиболее близкой категорией является категория «веры». А. М. Двойнин определяет веру как внутреннее отношение личности, мифологизирующее отношение человека к действительности (Двойнин 2012).

Суеверия также определяются как иррациональные или сверхъестественные прагматичные верования или убеждения, которые используются для того, чтобы привлечь успех или избежать неудачи (Vyse 2014). Они приносят утешение в форме иллюзорного контроля в неопределенных ситуациях. Ряд исследований показывает, что суеверия особенно часто возникают при высоком уровне неопределенности. Так, по мере того, как исход карточной игры становится все более непредсказуемым, люди с большей готовностью полагаются на стратегию, предложенную экстрасенсом (Case, Fitness, Cairns, Stevenson 2004). Суеверное поведение во многом можно трактовать как способ реагирования человека на неопределенность и риски окружающего мира. Отсутствие контроля над значимыми результатами создает беспокойство и суеверные ритуалы, направленные на привлечение удачи, обеспечивают психологическую выгоду, снимая эту тревогу. Иррациональный характер суеверных верований компенсируется их эмоциональной пользой.

М. Boden указывает на адаптивный, положительный характер сверхъестественных, религиозных, духовных убеждений и веры в судьбу (Boden 2015).

Интернальный локус контроля также рассматривается нами как ресурс преодоления стресса, связанного с пандемией. Данный тип контроля позволяет рассматривать ситуацию как подконтрольную, поддающуюся изменениям.

### Материалы и методы

При проведении исследования были использованы следующие методики: «Шкала веры в паранормальное» Дж. Тобасика

в адаптации Д. С. Григорьева, «Опросник суеверности» И. Р. Абитова и опросник «Уровень субъективного контроля» (Е. Ф. Бажин, Е. А. Голынкина, А. М. Эткин). «Шкала веры в паранормальное» Дж. Тобасика содержит 26 вопросов и состоит из семи субшкал: «Традиционная религиозная вера», «Пси-способности», «Колдовство», «Суеверия», «Спиритизм», «Экстраординарные формы жизни» и «Предсказания». Степень согласия с каждым утверждением оценивается по семи-балльной шкале (от «абсолютно не согласен» – 1 балл до «абсолютно согласен» – 7 баллов). Для диагностики выраженности суеверности нами был разработан авторский опросник, включающий в себя 30 утверждений, касающихся поведения испытуемых, выполнения ими действий, предписываемых приметами, принятия ими верований, существующих в современном российском обществе. Каждое утверждение предлагалось оценить по 4-х балльной шкале: 0 – никогда так не поступаю, 1 – редко так поступаю, 2 – часто так поступаю, 3 – постоянно так поступаю.

Исследование проводилось с использованием сети интернет, все методики были переведены в Гугл-форму. Публикация со ссылкой на Гугл-форму и просьбой принять участие в исследовании была размещена в социальной сети «Вконтакте».

В исследовании приняли участие 148 студентов вуз в возрасте от 18 до 24 лет (123 женщины и 25 мужчин) и 150 испытуемых, имеющих оконченное высшее образование в возрасте, от 25 до 66 лет (129 женщин и 21 мужчина).

Для выявления различий между исследуемыми группами использовался U-критерий Манна-Уитни, для выявления взаимосвязей между различными показателями был использован коэффициент корреляции Спирмена.

### Результаты и их обсуждение

Различия в показателях исследуемых групп по U-критерию Манна-Уитни представлены в таблице.

Таблица. Различия в показателях исследуемых групп по U-критерию Манна-Уитни для независимых выборок

<i>Показатели</i>	<i>Средний ранг, студенты</i>	<i>Средний ранг, лица, имеющие оконченное высшее образование</i>	<i>U-критерий Манна-Уитни</i>	<i>Уровень значимости</i>
Традиционная религиозная вера	131,13	167,62	U=13818,5	p≤0,001
Пси-способности	131,33	167,43	U=13789,5	p≤0,001
Интернальность в области неудач	135,51	163,31	U=13171,0	p≤0,05
Интернальность в семейных отношениях	139,05	159,81	U=12646,0	p≤0,05
Интернальность в области производственных отношений	138,51	160,35	U=12727,0	p≤0,05

При сравнении исследуемых групп были выявлены различия по показателям традиционной религиозной веры (p≤0,001, U=13818,5), веры в пси-способности (p≤0,001, U=13789,5) по методике Дж. Тобасика и по показателям интернальности в области неудач (p≤0,05,

U=13171,0), интернальности в семейных отношениях (p≤0,05, U=12646,0) и интернальности в области производственных отношений (p≤0,05, U=12727,0). У лиц, имеющих оконченное высшее образование, более выражена вера в религиозные догматы и особые способности некоторых

людей (такие как левитация, телекинез, телепатия). Результаты исследования указывают на то, что испытуемые данной группы более привержены догматам традиционных религий о существовании Бога, рая и ада, дьявола, чем студенты, они в большей степени, чем студенты склонны верить в возможность «мысленного» влияния на окружающую действительность. У лиц, имеющих оконченное высшее образование, более развито чувство субъективного контроля по отношению к отрицательным событиям и ситуациям, что проявляется в склонности обвинять самих себя в разнообразных неудачах, неприятностях и страданиях. Также они считают себя более ответственными за события семейной жизни.

Для выявления взаимосвязей между исследуемыми показателями использовался коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

В группе студентов выявляется ряд корреляционных связей между различными показателями веры в паранормальное, с одной стороны, и локуса контроля – с другой. В данной группе обнаруживаются обратные взаимосвязи между показателем интернальности в области производственных отношений и показателями традиционной религиозной веры ( $r=-0,179$ ;  $p\leq 0,029$ ), веры в колдовство ( $r=-0,187$ ;  $p\leq 0,023$ ), в суеверия ( $r=-0,281$ ;  $p\leq 0,001$ ), суеверности (по авторской методике) ( $r=-0,316$ ;  $p\leq 0,001$ ). Чем более студенты религиозны, чем более выражена у них вера в колдовство, чем они более суеверны, тем более важное значение они приписывают внешним обстоятельствам – руководству, преподавателям, товарищам по учебе, везению и невезению. В данной группе также обнаруживаются прямые взаимосвязи между показателями интернальности в семейных отношениях с показателями веры в пси-способности ( $r=0,171$ ;  $p\leq 0,038$ ) и спиритизм ( $r=0,234$ ;  $p\leq 0,004$ ). Чем более у студентов выражена вера в особые способности отдельных людей, а также вера в духов, тем в большей степени

они считают себя ответственными за события, происходящие в их семье. Также в группе студентов выявлены отрицательные корреляционные взаимосвязи между показателем интернальности в области неудач с показателями веры в суеверия ( $r=-0,319$ ;  $p\leq 0,022$ ) и суеверности (по методике И. Р. Абитова) ( $r=-0,195$ ;  $p\leq 0,018$ ). Чем более суеверны испытуемые из данной группы, чем более они склонны соблюдать различные приметы, тем в большей степени они склонны приписывать ответственность за отрицательные события и ситуации другим людям или считать их результатом невезения. Кроме того, в группе студентов обнаруживаются отрицательные взаимосвязи между показателем интернальности в области достижений и показателями суеверия ( $r=-0,226$ ;  $p\leq 0,006$ ) и суеверности (по методике И. Р. Абитова) ( $r=-0,216$ ;  $p\leq 0,008$ ), а также общей интернальности с данными показателями ( $r=-0,251$ ;  $p\leq 0,002$  и  $r=-0,269$ ;  $p\leq 0,001$  соответственно). Чем более суеверны студенты, тем ниже их уровень субъективного контроля, они могут не видеть связи между своими действиями и значимыми для них событиями их жизни и считать, что большинство из них является результатом стечения обстоятельств или действий других людей, в том числе они склонны приписывать причины своих успехов и достижений внешним обстоятельствам – везению, счастливой судьбе или помощи других людей.

Таким образом, можно сказать, что чем более выражена у студентов суеверность, тем менее они склонны брать на себя ответственность за широкий круг жизненных ситуаций, в ситуациях достижений и неудач, а также в ситуациях профессиональной деятельности.

В группе испытуемых, имеющих оконченное высшее образование, наблюдается несколько иная картина взаимосвязей. Показатель традиционной религиозной веры прямо коррелирует с показателем интернальности в области неудач ( $r=0,165$ ;  $p\leq 0,043$ ). Чем более религиозны испытуемые данной группы, тем более они

склонны обвинять самих себя в разнообразных неудачах, неприятностях и страданиях, вероятно, рассматривая их в качестве расплаты за собственные грехи. В то же время показатель интернальности в области неудач имеет отрицательную корреляционную связь с показателем суеверности (по методике И. Р. Абитова) ( $r=-0,198$ ;  $p\leq 0,015$ ). Высоко суеверные испытуемые, имеющие высшее образование, так же, как и студенты, склонны приписывать ответственность за отрицательные события и ситуации другим людям или считать их результатом невезения. В данной группе обнаруживаются обратные взаимосвязи между показателем интернальности в области достижений с показателями веры в пси-способности ( $r=-0,199$ ;  $p\leq 0,015$ ), колдовство ( $r=-0,209$ ;  $p\leq 0,010$ ), суеверия ( $r=-0,282$ ;  $p\leq 0,001$ ), спиритизм ( $r=-0,172$ ;  $p\leq 0,035$ ), предсказания ( $r=-0,244$ ;  $p\leq 0,003$ ) и суеверности (по методике И. Р. Абитова) ( $r=-0,264$ ;  $p\leq 0,001$ ). Чем более у испытуемых, имеющих высшее образование, выражена вера в особые способности отдельных людей, вера в предсказания и приметы, колдовство, а также вера в сверхъестественные сущности, тем чаще они приписывают причины своих успехов и достижений внешним обстоятельствам – везению, счастливой судьбе или помощи других людей. Показатель интернальности в отношении здоровья и болезни имеет прямую связь с показателями веры в пси-способности ( $r=0,161$ ;  $p\leq 0,049$ ) и веры в экстраординарные формы жизни ( $r=0,205$ ;  $p\leq 0,012$ ). Чем больше испытуемые данной группы верят в существование у некоторых людей особых способностей, сверхъестественных существ, тем более они считают себя ответственными за свое здоровье, уверены в том, что выздоровление во многом зависит от их действий. В данной группе обнаруживаются обратные взаимосвязи между показателем интернальности в области производственных отношений и показателями суеверия ( $r=-0,194$ ;  $p\leq 0,017$ ) и суеверности (по мето-

дике И. Р. Абитова) ( $r=-0,207$ ;  $p\leq 0,011$ ), а также показателя интернальности в области межличностных отношений с показателями суеверности по методикам Дж. Тобасика и И. Р. Абитова» ( $r=-0,200$ ;  $p\leq 0,014$  и  $r=-0,192$ ;  $p\leq 0,019$  соответственно). Чем более испытуемые данной группы суеверны, склонны соблюдать различные ритуалы, верят в приметы, тем более важное значение они приписывают внешним обстоятельствам – руководству, товарищам по работе, везению и невезению, а в области межличностных отношений они не считают себя способными активно формировать свой круг общения и склонны считать свои отношения результатом действия своих партнеров или каких-либо внешних обстоятельств. Показатель общей интернальности отрицательно коррелирует с показателем суеверности (по методике И. Р. Абитова) ( $r=-0,306$ ;  $p\leq 0,001$ ): чем более они суеверны, тем ниже их уровень субъективного контроля, они могут не видеть связи между своими действиями и значимыми для них событиями их жизни и считают, что большинство их является результатом случая или действий других людей.

### Выводы

Таким образом, полученные результаты позволяют нам сформулировать следующие выводы:

1. Студенты, получающие высшее образование, менее религиозны, менее склонны верить в особые способности некоторых людей (такие как левитация, телекинез, телепатия). Они менее склонны принимать на себя ответственность за негативные события. Также они считают себя менее ответственными за события семейной жизни.
2. Чем более выражена у студентов суеверность, тем менее они склонны брать на себя ответственность за широкий круг жизненных ситуаций, в ситуациях достижений и неудач, а также в ситуациях профессиональной деятельности.

## Литература

- Двойнин А. М. (2012) *Психология верующего: Ценностно-смысловые ориентации и религиозная вера личности*. СПб.: Речь, 224 с.
- Albas, D., Albas, C. (1989) Modern magic: The case of examinations. *Sociological Quarterly*, vol. 30, pp. 603–613.
- Beck, J., Forstmeier, W. (2007) Superstition and belief as inevitable by-products of an adaptive learning strategy. *Human Nature*, vol. 18 (1), pp. 35–46. DOI: 10.1007/BF02820845
- Boden, M. (2015) Supernatural beliefs: Considered adaptive and associated with psychological benefits. *Personality and Individual Differences*, vol. 86, pp. 227–231. DOI: 10.1016/j.paid.2015.06.023
- Case, T. I., Fitness, J., Cairns, D. R., Stevenson, R. J. (2004) Coping with uncertainty: Superstitious strategies and secondary control. *Journal of Applied Social Psychology*, vol. 34 (4), pp. 848–871. DOI: 10.1111/j.1559-1816.2004.tb02574.x
- Damisch, L., Stoberock, B., Mussweiler, T. (2010) Keep your fingers crossed! How superstition improves performance. *Psychological Science*, vol. 21, pp. 1014–1020. DOI: 10.1177/0956797610372631
- Fluke, S. M., Webster, R. J., Saucier, D. A. (2012) Methodological and theoretical improvements in the study of superstitious beliefs and behaviour. *British Journal of Psychology*, vol. 105, pp. 102–126. DOI: 10.1111/bjop.12008
- Keinan, G. (1994) Effects of stress and tolerance of ambiguity on magical thinking. *Journal of psychology and Social Psychology*, vol. 67, pp. 48–55. DOI: 10.1037/0022-3514.67.1.48
- Sarason, I. G. (1984) Stress, anxiety, and cognitive interference: Reaction to tests. *Journal of psychology and Social Psychology*, vol. 46, pp. 929–938. DOI: 10.1037/0022-3514.46.4.929
- Treasure, D. C., Monson, J., Lox, C. L. (1996) Relationship between self-efficacy, wrestling performance, and effort prior to competition. *The Sport Psychologist*, vol. 10, pp. 73–83. DOI: 10.1123/tsp.10.1.73
- Vyse, S. A. (2014) *Believing in magic: The psychology of superstition*. New York, NY: Oxford University Press, 257 p.
- Whitson, J. A., Galinsky, A. D. (2008) Lacking control increases illusory pattern perception. *Science*, vol. 322, pp. 115–117. DOI: 10.1126/science.1159845

## References

- Albas, D., Albas, C. (1989) Modern magic: The case of examinations. *Sociological Quarterly*, vol. 30, pp. 603–613. (In English)
- Beck, J., Forstmeier, W. (2007) Superstition and belief as inevitable by-products of an adaptive learning strategy. *Human Nature*, vol. 18 (1), pp. 35–46. DOI: 10.1007/BF02820845 (In English)
- Boden, M. (2015) Supernatural beliefs: Considered adaptive and associated with psychological benefits. *Personality and Individual Differences*, vol. 86, pp. 227–231. DOI: 10.1016/j.paid.2015.06.023 (In English)
- Case, T. I., Fitness, J., Cairns, D. R., Stevenson, R. J. (2004) Coping with uncertainty: Superstitious strategies and secondary control. *Journal of Applied Social Psychology*, vol. 34 (4), pp. 848–871. DOI: 10.1111/j.1559-1816.2004.tb02574.x (In English)
- Damisch, L., Stoberock, B., Mussweiler, T. (2010) Keep your fingers crossed! How superstition improves performance. *Psychological Science*, vol. 21, pp. 1014–1020. DOI: 10.1177/0956797610372631 (In English)
- Dvoynin, A. M. (2011). *Psychology of Believer: Values and Meanings and religious faith of a person*. Saint Petersburg: Rech' Publ., 224 с. (In Russian)

- Fluke, S. M., Webster, R. J., Saucier, D. A. (2012) Methodological and theoretical improvements in the study of superstitious beliefs and behaviour. *British Journal of Psychology*, vol. 105, pp. 102–126. DOI: 10.1111/bjop.12008 (In English)
- Keinan, G. (1994) Effects of stress and tolerance of ambiguity on magical thinking. *Journal of psychology and Social Psychology*, vol. 67, pp. 48–55. DOI: 10.1037/0022-3514.67.1.48 (In English)
- Sarason, I. G. (1984) Stress, anxiety, and cognitive interference: Reaction to tests. *Journal of psychology and Social Psychology*, vol. 46, pp. 929–938. DOI: 10.1037/0022-3514.46.4.929 (In English)
- Treasure, D. C., Monson, J., Lox, C. L. (1996) Relationship between self-efficacy, wrestling performance, and effort prior to competition. *The Sport Psychologist*, vol. 10, pp. 73–83. DOI: 10.1123/tsp.10.1.73 (In English)
- Vyse, S. A. (2014) *Believing in magic: The psychology of superstition*. New York, NY: Oxford University Press, 257 p. (In English)
- Whitson, J. A., Galinsky, A. D. (2008) Lacking control increases illusory pattern perception. *Science*, vol. 322, pp. 115–117. DOI: 10.1126/science.1159845 (In English)