

## Особенности преемственности семейных ценностей в семьях с гармоничным и дисгармоничным типом межпоколенных отношений

Е. А. Воюшина<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова  
163002, Россия, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 17

### **Сведения об авторе:**

**Екатерина Александровна Воюшина**

e-mail: e.voyushina@mail.ru

SPIN-код РИНЦ: 8915-7134

© Автор (2020).

Опубликовано Российским  
государственным педагогическим  
университетом им. А. И. Герцена.

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования, посвященного изучению влияния межпоколенных отношений на личностную зрелость, в частности поднимается вопрос о преемственности семейных ценностей в семьях с разным типом межпоколенных отношений. В исследовании участвовали 156 человек в возрасте от 25 до 72 лет (92 женщины и 64 мужчины). Для того, чтобы оценить преемственность семейных ценностей в семьях с разным типом связи между поколениями, мы использовали шкалу «Морально-нравственные аспекты» теста «Шкала семейного

окружения» в адаптации С. Ю. Куприянова, которая включает в себя оценки уважения и следования ценностям, принятым в семье и обществе. Шкала имеет три стандартные градации – высокий, средний, низкий уровень. Статистическая обработка результатов исследования проводилась с помощью пакета статистических программ IBM SPSS Statistics 23. Анализ данных позволяет нам сделать следующие выводы: 1) в выборке присутствуют следующие типы межпоколенных отношений: гармоничные, дисгармоничные, контролирующие отношения и разрыв отношений; 2) выборка показала наличие всех трех уровней показателя «морально-нравственный аспект», большинство респондентов демонстрируют высокий и средний уровни по исследуемой шкале (78 %); 3) высокий уровень морально-нравственного аспекта демонстрируют по большей части представители гармоничного типа межпоколенных отношений. Для дисгармоничного типа межпоколенных отношений также возможно нахождение на высоком уровне преемственности семейных ценностей, но не представляется возможным в полной мере судить о происхождении данной приверженности: это может быть как влияние семьи, так и стремление следовать общественным идеалам. Средний уровень по показателю «морально-нравственный аспект» демонстрируют представители всех типов межпоколенных отношений. Низкий уровень преемственности семейных ценностей свидетельствует о том, что представителями семьи эти ценности игнорируются или активно не принимаются, критикуются. Как правило, данный уровень преемственности демонстрируют респонденты только с дисгармоничным типом межпоколенных отношений, где эти особенности отношений проявляются особенно ярко.

**Ключевые слова:** межпоколенные отношения, семейные ценности, семейная преемственность, семья, духовно-нравственное воспитание.

# Transmission of family values in families with harmonious and disharmonious intergenerational relationships

E. A. Voyushina<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Northern (Arctic) Federal University  
17 Severnaya Dvina Emb., Arkhangelsk 163002, Russia

## Author:

**Ekaterina A. Voyushina**

e-mail: e.voyushina@mail.ru

SPIN: 8915-7134

## Copyright:

© The Author (2020).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

**Abstract.** This article focuses on the influence of intergenerational relationships on personal maturity, in particular, on family values transmission in families with different types of intergenerational relationships. The study involved 156 people aged 25 to 72 years (92 women and 64 men). The following methods were used to assess family values transmission in families with different communication types between generations: the “Moral aspects” scale from the “Family environment scale” adapted by S. Kupriyanov, which includes respect for and adherence to family and social values. The scale has three standard levels—high, medium and low. Statistical data processing was carried out using the IBM SPSS Statistics

23 statistical software package. The following conclusions were drawn from the data: (1) the sample contains the following types of intergenerational relationships: harmonious, disharmonious, controlling and broken relationships; (2) all three levels of the moral aspect scale were observed in the sample; the majority of respondents have high and medium moral aspect levels (78 %); (3) the moral aspect level is mostly high among people who have harmonious intergenerational relations. People with disharmonious intergenerational relations can also have a high level of family values transmission; however, it is impossible to determine the cause of such a commitment to family values since it can be due to both the family influence and the desire to live up to social ideals. The average moral aspect level is found in representatives of all intergenerational relation types. The low family values transmission indicates that family members ignore these values or actively reject and criticise them. As a rule, only respondents who have disharmonious intergenerational relations where the disharmonious features are especially pronounced demonstrated this level of value transmission.

**Keywords:** intergenerational relations, family values, value transmission, family, moral education.

## Введение

Преемственность понимается как связующая нить, соединяющая прошлое, настоящее и будущее, которая опирается на элементы прошлого опыта, сохраняет их и переносит в настоящее. Преемственность позволяет каждой семье передавать из поколения в поколение семейные традиции, ценности, опыт взаимоотношений. Уход от традиций преемственности между поколениями влечет за собой конфликты и дис-

гармонию во взаимоотношениях между членами семьи, смену ценностных ориентаций молодого поколения.

Акцент на необходимости работы в направлении поддержания культуры семьи, семейных отношений наблюдается и в нормативных документах. Среди них – модельный закон «О просветительской деятельности», Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года и, ранее, Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.

Во всех этих документах прослеживается мысль о необходимости преодоления духовного кризиса, приобщения подрастающего поколения к культурным ценностям общества, в том числе и семейным. Так, в Стратегии развития воспитания в РФ одним из направлений воспитания провозглашается «содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей». Семья одновременно выступает и как носитель ценностей, и как средство их формирования у человека.

Результаты многих исследований также говорят о значимости семьи в жизни каждого человека (А. А. Бодалев, И. С. Кон, М. Мид, Н. Н. Обозов, Ф. М. Тумусов, Э. Г. Эйдмиллер, В. В. Юстицкий и др.). Так, М. Ю. Арутюнян и Ю. А. Харчева исследовали супружеские роли, механизм их распределения; А. А. Бодалев и Н. Н. Обозов описывали динамику отношений в семье и необходимость оказания психологической помощи семье; А. Ю. Тавита и Э. А. Тийта акцентировали внимание на влиянии родительской семьи на супружеские отношения; М. М. Norhojajeva и E. Roostin исследовали влияние семьи на формирование личности ребенка.

Вместе с тем нельзя отрицать, что сейчас механизм преемственности испытывает определенные трудности, которые связаны как с кардинальными переменами в экономической, политической, духовной сферах общества, так и с общей динамикой человеческой жизнедеятельности. Прежде всего, речь идет о возросшем темпе жизни, что не может не отражаться на особенностях взаимоотношений людей. Реальное общение, совместное времяпрепровождение часто не являются приоритетными для современного человека, стремящегося к максимальной самореализации и благосостоянию. Для семейных и особенно межпоколенных отношений это является проблемой: сложно транслировать и сохранять традиции при отсутствии офлайн-взаимодействия.

Все чаще поднимается вопрос о влиянии общественных ценностей на институт семьи. Индивидуализация, карьерный рост, материальное благополучие – вот что является приоритетным для большей части молодежи. В свою очередь такая позиция ведет к изменениям в отношении к браку, детям, родительству, родству и другим видам семейных ценностей.

Понятие «ценность» имеет неоднозначную трактовку: это и свойство предмета удовлетворять определенные потребности субъекта, и в тоже время значимое для общества или личности явление действительности. Ценности являются важным фактором регуляции поведения людей в социуме и их взаимоотношений, соответственно, семейные ценности служат фактором регуляции поведения человека в семье.

По мнению Ж. Н. Дюльдиной, семейные ценности – это взаимосвязь моральных, нравственных, культурных, традиционных, национальных особенностей в малой социальной группе, основанной на браке, кровном родстве (Дюльдина 2013).

Н. Г. Храмова определяет семейные ценности, как «положительные и отрицательные показатели значимости объектов, относящихся к основанной на единой совместной деятельности общности людей, связанных узами супружества – родительства – родства, в связи с вовлеченностью этих объектов в сферу человеческой жизнедеятельности, человеческими интересами, потребностями, социальными отношениями» (Храмова 2009, 45).

Классификацией семейных ценностей занимались А. И. Антонов, О. Н. Гноева, С. И. Голод, В. М. Розин и др.

А. М. Русецка разделяет ценности современной семьи на: автотелические ценности, жизненные ценности, нравственные ценности, духовные ценности (Русецка 2007).

И. Ф. Дементьева классифицирует семейные ценности в структуре воспитательных ресурсов родителей, то есть усвоения молодым поколением системы ценностей своих родителей и прародителей.

Кроме того, И. Ф. Дементьева указывает, что ценность семьи опирается на стабильность системы ценностей. Это находит отражение в поведении членов семьи, направлении их интересов и потребностей (Дементьева 2016).

О. А. Карабанова так описала особенности современной семьи: особое значение эмоциональной и духовной близости в детско-родительских отношениях; в основе супружеского союза лежат любовь, эмоциональное принятие и поддержка; открытость семейной системы; переход к нуклеарной семье (Карабанова 2006).

В нашей работе мы опирались на предположение о том, что преемственность семейных ценностей зависит от типа межпоколенных отношений в семье.

Вслед за М. И. Постниковой, мы определяем межпоколенные отношения (далее – МПО) как сложный многоуровневый и многокомпонентный системный, опосредованный культурно-историческим развитием общества, процесс, суть которого заключается в осознанной, ценностно-осмысленной и эмоционально окрашенной интра- и интерпсихической активности субъектов – представителей разных поколений – людей разного возраста (Постникова 2010).

Тип межпоколенных отношений в семье определяется сочетанием двух характеристик – степени противоречия во взаимодействии и степени принятия опыта в семье. Первый тип – «гармоничные отношения» – характеризует сохранение семейных ценностей и действие в соответствии с ними, при этом важно отметить, что ценности принимаются человеком осознанно. Второй тип – «дисгармоничные отношения» – предполагает наличие открытых или скрытых конфликтов, которые приводят к отчужденности, напряжению в отношениях и тем самым к нежеланию следовать транслируемым семейным ценностям. Третий тип – «контролирующие отношения» – отражает стремление кого-либо из старших членов семьи к доминированию в отношениях, что приводит других людей к желанию дистанцироваться;

при этом семейные ценности в такой ситуации рассматриваются негативно или игнорируются. Четвертый тип – «разрыв отношений» – предполагает полное отсутствие взаимодействия между членами семьи, в этом случае семейный опыт не передается.

## Материалы и методы

Целью нашего исследования было выявить наличие связи между типом межпоколенных отношений и преемственностью семейных ценностей.

Выборку исследования составили 156 человек в возрасте от 25 до 72 лет (92 женщины и 64 мужчины). Используемый инструментарий: методика «Самоактуализационный тест» (САТ); методика «Смыслжизненные ориентации» (СЖО); тест жизнестойкости в адаптации Д. А. Леонтьева; шкала семейного окружения в адаптации С. Ю. Куприянова; субъективная оценка межличностных отношений (автор С. В. Духновский).

Для того, чтобы оценить преемственность семейных ценностей в семьях с разным типом связи между поколениями, мы использовали шкалу «Морально-нравственные аспекты» теста «Шкала семейного окружения», которая включает в себя оценку уважения и следования ценностям, принятым в семье и обществе. Шкала имеет три стандартные градации – высокий, средний, низкий уровень.

## Результаты и их обсуждение

В результате статистической обработки полученных данных с помощью пакета статистических программ «IBM SPSS Statistics 23» мы соотнесли уровень преемственности морально-нравственных аспектов и тип межпоколенных отношений. Для того, чтобы определить тип межпоколенных отношений в семье, мы применили факторный анализ: метод главных компонент, метод вращения – варимакс с нормализацией Кайзера. Для статистической оценки социальных и демографических характеристик нами был использован t-критерий Стьюдента.

Анализ данных позволяет нам сделать следующие выводы.

Нами было выделено четыре типа межпоколенных отношений в семье: гармоничный, дисгармоничный, контролирующий, разрыв отношений. Основная часть респондентов в нашем исследовании продемонстрировала дисгармоничный и гармоничный тип межпоколенных отношений (34,38 % и 38,75 % соответственно), контролирующий тип межпоколенных отношений был выявлен у 11,00 % респондентов, разрыв отношений у 15,88 % испытуемых.

Высокий уровень преемственности морально-нравственных аспектов предполагает принятие ценностей, значимых для семьи. Бережное отношение к прошлому своих предков, семейным реликвиям, традициям ведет к осознанному переносу этого опыта в свою жизнь. При трудных ситуациях возможно обращение к опыту старшего поколения, к их помощи, поддержке. Высокий уровень морально-нравственного аспекта демонстрируют представители гармоничного типа МПО, что имеет смысл, так как при такой преемственности семейных ценностей характерно умение находить компромисс при решении межпоколенных конфликтов, учитывается мнение и младшего и старшего поколения, каждый идет на уступки.

Для дисгармоничного типа МПО также возможно нахождение на высоком уровне преемственности семейных ценностей, но вероятен и отказ от них в пользу общественных идеалов, а также возникает вопрос: насколько осознанно человек руководствуется в своей жизни данными ценностными ориентирами?

Для контролирующего типа межпоколенных отношений в нашей выборке высокий уровень преемственности семейных ценностей не характерен.

Средний уровень по показателю «морально-нравственный аспект» демонстрирует меньшее число респондентов, однако это единственный уровень, где представлено распределение по всем типам межпо-

коленных отношений. На среднем уровне преемственность в передаче семейных ценностей нарушена или происходит не полностью. Представители данного уровня испытывают трудности в усвоении, передаче и сохранении духовных и материальных ценностей семьи. Также возможно комбинирование семейных и общественных ценностей. При межпоколенных конфликтах, скорее всего, мнение одной из сторон подавляется, учитывается не полностью. Данный уровень в большей степени свойственен респондентам с дисгармоничным типом МПО, когда семейные ценности принимаются не осознанно, а через давление авторитета или путем манипулирования. Предполагаем, что средний уровень преемственности семейных ценностей при гармоничном типе межпоколенных отношений связан с принятием молодым поколением других общественно значимых, гуманистических ценностей, или же с выработкой своих, которые в целом не противоречат ценностям прародительской семьи и позволяют сохранить эмоционально комфортные отношения между поколениями. Для контролирующего типа МПО средний уровень, на наш взгляд, проявляется в принятии семейных ценностей (возможно, под давлением членов семьи), однако сохранение равноправных, уважительных отношений невозможно.

Низкий уровень преемственности семейных ценностей свидетельствует о том, что представителями семьи эти ценности игнорируются или активно не принимаются, критикуются. Кроме того, мнение другого поколения не учитывается, что ведет к напряженности в отношениях. Именно поэтому логично, что данный уровень преемственности демонстрируют респонденты только с дисгармоничным или контролирующим типом МПО, где эти особенности отношений проявляются особенно ярко.

Анализ результатов в соответствии с социальными и демографическими характеристиками представлен в таблице.



Таблица. Различия в показателе «Морально-нравственные аспекты» по критериям «пол», «возраст», «место проживания»

<i>Показатель: мораль, нравственность</i>			
<i>показатели</i>	<i>Среднее</i>		<i>p-уровень t-критерия</i>
пол	<i>мужчины</i>	<i>женщины</i>	0,013
	4,20	5,86	
возраст	<i>До 40 лет</i>	<i>После 40 лет</i>	0,024
	4,34	4,62	
место проживания	<i>город</i>	<i>сельская местность</i>	0,002
	4,22	5,87	

Согласно полученным данным, женщины более склонны к сохранению и передаче семейных ценностей, что вполне соответствует традиционному взгляду на распределение ролей в семье, где женщина выступает в роли хранительницы семейного очага. Женщины склонны придерживаться традиций, стремятся к быстрому и безболезненному разрешению конфликтов при их возникновении, им свойственно устанавливать доверительные отношения с близкими людьми, открыто проявлять чувства.

Существенной разницы в показателе по возрастной характеристике выявлено не было, у старшего поколения он лишь немного выше, чем у младшего. Это также соответствует мнению о том, что представители старшего поколения склонны придерживаться семейных ценностей и транслировать их молодому поколению. Согласно данным, полученным в нашем исследовании, некоторая часть молодого поколения отказывается от семейных ценностей не по причине их резкого неприятия, а в связи с чрезмерной настойчивостью старшего поколения в следовании принятым в семье нормам поведения и традициям и отказом каким-либо образом модифицировать их в соответствии с современными реалиями жизни.

Респонденты, проживающие в сельской местности, сильнее привязаны к соблюдению традиций и следованию ценностям, принятым в семье. Одной из причин этого

может быть совместное проживание и ведение общего хозяйства. В городе больше возможностей для разнообразия круга общения, что влияет на прочность устанавливаемых контактов, для сельской местности свойственно более трепетное отношение к окружающим за счет ограниченного количества людей и большей зависимости их друг от друга.

### Выводы

Подводя итоги, можно отметить, что шкала «Морально-нравственный аспект» оказала значительное влияние на определение типа межпоколенных отношений в семье. Высокий уровень преемственности характерен для гармоничного типа межпоколенных отношений; низкий свойственен дисгармоничным и контролирующим МПО в одинаковой степени.

Семья закладывает фундамент для формирования личности ребенка, поэтому особое внимание сегодня должно уделяться именно сохранению и передаче семейных ценностей. Так или иначе, семейные ценности присутствуют в каждой семье, без них невозможно ее полноценное функционирование. Конечно, ценности меняются, меняется и их значимость в тот или иной момент, но основная задача общества сегодня – это найти новый, действенный механизм преемственности, который будет соответствовать современному темпу жизни.

### Литература

- Дементьева, И. Ф. (2016) Изменение принципов семейного воспитания в условиях глобализации. *Теории и проблемы политических исследований*, № 2, с. 57–67.
- Дюльдина, Ж. Н. (2013) Семейные ценности и традиции как основа основ российского общества и государства. *Власть*, т. 21, № 11, с. 97–100.
- Карбанова, О. А. (2006) *Психология семейных отношений и основы семейного консультирования*. М.: Гардарики, 320 с.
- Постникова, М. И. (2010) *Психология отношений между поколениями: теоретико-методологический аспект*. Архангельск: Поморский ун-т, 178 с.
- Русецка, А. М. (2007) *Формирование культурных ценностей у ребенка в польской семье. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук*. М., Российский государственный социальный университет, 45 с.
- Храмова, Н. Г. (2009) *Культура семьи*. М.: РАО, 184 с.

### References

- Dement'eva, I.F. (2016) *Izmenenie printsipov semeinogo vospitaniya v usloviyakh globalizatsii* [Changing the principles of family education in the context of globalization]. *Teorii i problemy politicheskikh issledovaniy*, no. 2, pp. 57–67. (In Russian)
- Dyul'dina, Zh. N. (2013) *Semeinye tsennosti i traditsii kak osnova osnov rossiiskogo obshchestva i gosudarstva* [Family values and traditions as the Foundation of Russian society and state]. *Vlast'*, vol. 21, no. 11, pp. 97–100. (In Russian)
- Karabanova, O. A. (2006) *Psikhologiya semeinykh otnoshenii i osnovy semeinogo konsul'tirovaniya* [Psychology of family relations and the basics of family counseling]. Moscow: Gardariki Publ., 320 p. (In Russian)
- Postnikova, M. I. (2010) *Psikhologiya otnoshenii mezhdru pokoleniyami: teoretiko-metodologicheskii aspekt* [Psychology of relations between generations: theoretical and methodological aspect]. Arkhangelsk: Pomorskii un-t Publ., 178 p. (In Russian)
- Rusetska, A. M. (2007) *Formirovanie kul'turnykh tsennostei u rebenka v pol'skoi sem'e. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Russian State Social University, 45 p. (In Russian)
- Khramova, N. G. (2009) *Kul'tura sem'i* [Family culture]. Moscow: RAE Publ., 184 p. (In Russian)