

Иван Иванович Иванов

Ученая степень, ученое звание, должность

Название организации

Юридический адрес организации (например: 191186, Россия, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48)

e-mail:

SPIN-код: (при наличии)

Scopus AuthorID: (при наличии)

ResearcherID: (при наличии)

ORCID: (при наличии)

Финансирование: (при наличии)

Ivan I. Ivanov

Academic degree, academic title, position

Full name of organization

Legal address of the organization (for example: 48 Moika Emb., Saint Petersburg 191186, Russia)

Funding:

УДК

Название статьи

Аннотация. Текст аннотации (250–300 слов).

Ключевые слова: 5–10 слов или словосочетаний, через запятую.

Title of an article

Abstract. Text of the abstract (250–300 words).

Keywords: 5–10 words or phrases.

[Статья должна иметь следующую структуру:

Введение

Текст статьи.

Материалы и методы

Текст статьи.

[Таблица 1 должна быть здесь]

Результаты и их обсуждение

Текст статьи.

[Рисунок 1 должен быть здесь]

Выводы

Текст статьи

Благодарности

Текст статьи].

Литература

Аверин, В. А. (1997) *Психология в структуре высшего медицинского образования*. Диссертация на соискание степени доктора психол. наук. СПб.: СПбГУ, 303 с. Верификация источника:

<https://www.dissercat.com/content/psikhologiya-v-strukture-vysshego-meditsinskogo-obrazovaniya> (дата обращения 15.03.2020)

Всемирный доклад о старении и здоровье (2016) Женева: Всемирная организация здравоохранения, 302 с. [Электронный ресурс]. URL: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/186463/9789244565049_rus.pdf?sequence=10 (дата обращения 22.02.2019).

Гришина, Н. В. (2001) Психология социальных ситуаций. В кн.: *Психология социальных ситуаций: хрестоматия*. СПб.: Питер, 416 с. Верификация источника:

<https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%3A%20%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F>. (дата обращения 15.03.2020).

Дружинин, В. Н. (2016) *Варианты жизни. Очерки экзистенциальной психологии*. СПб.: Питер, 160 с. Верификация источника: <https://www.piter.com/collection/all/product/varianty-zhizni-ocherki-ekzistentsialnoy-psihologii> (дата обращения 15.03.2020).

Кузьмина, Ю. А. (2012) *Субъективная картина профессионального жизненного пути педагогов с различным уровнем ответственности. Выпускная квалификационная работа (магистратура)*. СПб. (на правах рукописи), 110 с. Верификация источника: <https://psychinedu.ru/index.php/main/article/view/5> (дата обращения 15.03.2020).

Сотникова, В. М. (2015) Психологические особенности семьи ребенка с жизнеугрожающими заболеваниями. В кн.: *Сборник тезисов. VII Всероссийский съезд онкопсихологов. 19–21 ноября 2015, Москва*. М.: АНО «Проект Содействие», с. 58–59. Верификация источника: <https://yasnoeutro.ru/wp-content/uploads/2016/05/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2-VII-%D1%81%D1%8A%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B0-%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2-2015.pdf> (дата обращения 15.03.2020).

Трошихина, Е. Г. (ред.) (2007) *Тренинг развития жизненных целей. Программа психологического содействия социальной адаптации*. М.: Речь, 224 с. Верификация источника <https://www.labyrinth.ru/books/169455/> (дата обращения 15.03.2020).

Цветкова, Л. А., Дубровский, Р. Г. (2018) Методические подходы к изучению наркопотребления в системе образования. *Наркология*, т. 17, № 10, с. 63–69. Верификация источника http://www.narkotiki.ru/52_211.htm (дата обращения 15.03.2020).

Shim, J. M. (2015) Transference, counter-transference, and reflexivity in intercultural education. *Educational Philosophy and Theory*, vol. 47, no. 7, pp. 675–687. Верификация источника: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00131857.2014.914875> (дата обращения 15.03.2020).

Symeonidis, V. (2015) *The Status of Teachers and the Teaching Profession. M.Sc. International and Comparative Education*. Tyrol, Austria. [Электронный ресурс]. URL: https://www.researchgate.net/publication/305947470_The_Status_of_Teachers_and_the_Teaching_Profession_A_study_of_education_uni_ons%27_perspectives (дата обращения 05.03.2019).

References

Burlachuk, L. F., Korzhova, E. Yu. (1998) *Psikhologiya zhiznennykh situatsij [Psychology of life situations]*. Moscow: Rossijskoe pedagogicheskoe agentstvo Publ., 263 p. (In Russian)

Elkonin, D. B. (2008) Vozrastnye i individual'nye osobennosti mladshikh podrostkov (zaklyuchenie) [Age and individual characteristics of younger adolescents (conclusion)]. In: D. B. Elkonin, T. V. Dragunova (eds.). *Psikhologicheskie teorii podrostkovogo vozrasta: khrestomatiya [Psychological theories of adolescence: anthology]*. Moscow: ANO PEB Publ., pp. 342–348. (In Russian)

EMCDDA: *Best-practice portal*. [Online]. Available at: <http://www.emcdda.europa.eu/best-practice> (accessed 11.04.2019) (In English)

Fenwick, M., Kaal, W.A., Vermeulen, E.P.M. (2018) Legal Education in a Digital Age: Why 'Coding for Lawyers' Matters. *Lex Research Topics in Corporate Law & Economics Working Paper*, no. 2018-4; University of St. Thomas (Minnesota) Legal Studies Research Paper, no. 18-21. DOI: 10.2139/ssrn.3227967 (In English)

Goldsmid, G. N. (2015) Istoriya kontseptsii perenosa. *Zhurnal prakticheskoy psikhologii i psikhoanaliza*, № 4. [Online]. Available at: <http://psyjournal.ru/articles/istoriya-koncepcii-perenosa> (accessed 02.03.2019). (In Russian)

Korotkova, V. O. (2017) Razvitie assertivnosti kak forma rannej profilaktiki deviantnogo povedeniya u podrostkov [Assertiveness development as a form of early prevention of deviant behavior in adolescents] In: V. O. Korotkova (ed.). *Innovatsionnye tekhnologii v nauke i obrazovanii sbornik statej pobeditelej III Mezhdunarodnoj nauchnoprakticheskoy konferentsii, Penza, 10 aprelya 2017 [Innovative technologies in science and education collection of articles of the winners of the III International Scientific and Practical Conference, Penza, April 10, 2017]*. Penza: MTsNS "Nauka i Prosveshchenie" (IP Gulyaev G.Yu.) Publ., pp. 234–236. (In Russian)

Özbilgin, M. F., Beauregard, T. A., Tatli, A., Bell, M. P. (2011) Work-life, diversity and intersectionality: a critical review and research agenda. *International Journal of Management Reviews*, vol. 13, no. 2, pp. 177–198. DOI: 10.1111/j.1468-2370.2010.00291 (In English)

Semenova, G. V. (2006) *Proyavlenie otvetstvennosti lichnosti v kontekste zhiznennykh situatsij [The manifestation of personal responsibility in the context of life situations]. PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia Publ., 231 p. (In Russian)

Troshihina, E. G. (ed.) (2015) *Trening razvitiya zhiznennykh tselej. Programma psikhologicheskogo sodejstviya sotsial'noj adaptatsii [Training development of life goals. The program of psychological assistance to social adaptation]*. Moscow: Rech' Publ., 224 p. (In Russian)

Zhuravlev, V. F. (1993) Narrativnoe interv'yuu v biograficheskikh issledovaniyakh [Narrative Interview in Biographical Studies]. *Sotsiologiya: metodologiya, metody, matematicheskie modeli — Sociology: Methodology, Methods, Mathematical Modeling*, no. 3–4, pp. 34–43. (In Russian)

Таблица 1. Название таблицы

Столбец 1	Столбец 2	Столбец 3
Строка 1	Данные	Данные

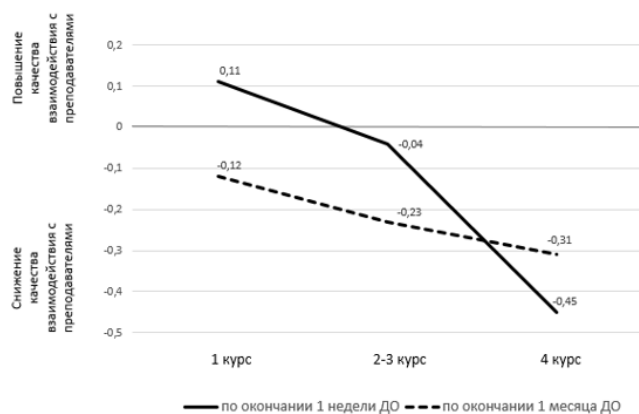


Рисунок 1. Название рисунка