

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЦЕНЗИРОВАНИИ

Общие положения

Сроки рассмотрения статей (в календарных днях):

- предварительная проверка — не более 10 дней;
- рецензирование — не более 60 дней;
- доработка статьи автором — не более 10 дней;
- повторное рецензирование — не более 10 дней.

В случае если авторы в течение двух месяцев после запроса редакции не предоставляют вариант статьи, доработанный в соответствии с формальными требованиями или рекомендациями рецензента, редакция имеет право снять статью с рассмотрения.

Главный редактор несет непосредственную ответственность за своевременное рецензирование статей.

Рецензии хранятся в редакции издания бессрочно. Редакция издания обязуется направлять копии рецензий в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации при поступлении в редакцию издания соответствующего запроса.

Предварительная проверка поступающих статей. Статьи, поступающие в редакцию от авторов в инициативном порядке, проходят предварительную проверку на соответствие профилю конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании» и формальным требованиям, установленным для сборника трудов конференции.

Для проверки текста на отсутствие некорректных заимствований используется [система «Антиплагиат»](#).

В случае соблюдения требований статья принимается на рассмотрение. В случае несоответствия статьи формальным требованиям сборника конференции или её профилю она отклоняется либо возвращается авторам на доработку.

Процедура рецензирования. В журнале используется двойное слепое рецензирование: рецензентам неизвестны имена авторов, авторам неизвестны имена рецензентов.

Редакция и рецензенты обязаны следить за отсутствием конфликта интересов у авторов и рецензентов. Рецензент обязан уведомить редакцию о наличии конфликта интересов, отказавшись от рецензирования.

Редакция направляет статьи для оценки как минимум одному специалисту.

Все рецензенты должны являться квалифицированными специалистами по тематике рецензируемых материалов и иметь в течение последних 3 лет публикации по тематике рецензируемой статьи.

Редакция принимает решение о принятии, доработке или отклонении статьи на основании рецензии.

О решении редакции автор, указанный как контактное лицо, получает уведомление на электронную почту.

Полные тексты рецензий в электронной форме направляются только по запросу авторов.

Принятие статьи к публикации. Статья считается принятой к публикации на основании решения редакции о принятии статьи, о котором автор был извещен, и наличия положительной рецензии.

Доработка статьи. Если статья принята к публикации, но нуждается в доработке, соответствующие рекомендации направляются автору вместе с уведомлением о решении редакции.

При доработке статьи по результатам рецензирования авторам необходимо выделять исправленный текст цветом, чтобы рецензенты могли оценить выполненные изменения.

Отклонение статьи. Если рецензент рекомендует отклонить работу, авторы имеют право аргументированно оспорить это решение в течение 15 дней; в таком случае статья направляется на дополнительное рецензирование другому специалисту. Окончательное решение принимается редакцией сборника.

Авторы имеют право на замену отклоненной статьи другим материалом, который рассматривается как новый.

Тематика публикаций

Для публикации в сборнике принимаются публикации, содержащие в себе результаты научных исследований образования. Образование в современных условиях является процессом, который длится всю жизнь и не ограничивается только обучением в школах и в высших учебных заведениях. Можно говорить об образовании личностной образовательной системы, которая выходит за рамки формального образования. Таким образом, образование подразумевает приобретение человеком знаний и навыков в

избранных им сферах жизни не только профессиональной, но и в сфере семейных отношений, здоровья, духовной и многих других. Образование можно рассматривать как линзу, через которую можно посмотреть на различные проблемы человеческой деятельности. Исходя из этой позиции, редакция принимает статьи не только в области педагогической психологии, но и содержащие исследования образовательных аспектов психологии здоровья, безопасности, развития, личности, семьи, труда и других областей психологии.