



Программа

IV Международной научно-практической конференции

ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ,

посвящённой 30-летию подготовки
практических психологов
в РГПУ им. А. И. Герцена



(7–8 октября 2021 г.,
Санкт-Петербург)

**Конференция проводится
в онлайн формате на платформе Zoom**

Регламент выступлений
(включая время на выступление и
дискуссию):

Ключевые доклады – 20 минут
Секционные доклады – 15 минут

Рабочие языки:

Русский 
Английский 

Указано московское время



Synchronous translation /Consecutive
translation / Volunteer translators

Program

4th International Research and
Practice Conference

The Herzen University Conference on Psychology in Education

The Conference is dedicated to the 30th
anniversary of educational programs for
practical psychologists at the Herzen State
Pedagogical University

(October 7-8, 2021,
St. Petersburg)

**The conference is held in online format
on the Zoom platform**

Schedule of speeches
(including time for talk and discussion):

Key reports – 20 minutes
Session reports – 15 minutes

Language:

RU Russian
EN English

Moscow time (UTC +3)



Synchronous translation /Consecutive
translation / Volunteer translators

Программный комитет

Председатель:

Безгодова Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент, директор института психологии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Члены программного комитета:

Бюссе Александр А. Ж., профессор, Университет Лавалья, директор Центра содействия развитию искусством (Квебек, Канада)

Веракса Александр Николаевич, доктор психологических наук, академик РАО, Московский государственный университет (Москва, Россия)

Зокколотти Пьерлуиджи, профессор, Университет Ла Сапиенца (Рим, Италия)

Кавабата Такеяши, доктор философии (Ph. D.), профессор, Университет Шокей Гакуин (Натори, Япония)

Квятковская Анна, профессор, Институт психологии Польской академии наук (Варшава, Польша)

Махнач Александр Валентинович, доктор психологических наук, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия)

Панов Виктор Иванович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Психологический институт РАО (Москва, Россия)

Панферов Владимир Николаевич, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Реан Артур Александрович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Свево-Сианси Кимберли, доктор философии (Ph. D.), Фонд «Изменение детских миров» (Женева, США)

Цветкова Лариса Александровна, доктор психологических наук, академик РАО, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Янчук Владимир Александрович, доктор психологических наук, профессор, ГУО «Академия последипломного образования» (Минск, Беларусь)

Program Committee

Chairperson:

Svetlana A. Bezgodova, Associate Professor, Director of Institute of Psychology, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Members of the Program Committee:

Alexandre A. J. Buysse, Professor, Laval University, Arts for you(th) Center for intervention on Development, (Québec, Canada)

Aleksander N. Veraksa, Doctor of Psychology, Academician of RAE, Moscow State University, (Moscow, Russia)

Pierluigi Zoccolotti, Professor, La Sapienza University (Rome, Italy)

Takeyasu Kawabata, Ph. D., Professor, Shohei Gakuin University (Natori, Japan)

Anna Kwiatkowska, Professor, Institute of Psychology, the Polish Academy of Sciences (Warsaw, Poland)

Alexander V. Makhnach, Doctor of Psychology, Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)

Viktor I. Panov, Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the RAE, Psychological Institute of the RAE (Moscow, Russia)

Vladimir N. Panferov, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Artur A. Rean, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Academician of RAE, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia)

Kimberly Svevo-Cianci, Ph.D, Changing Children's Worlds Foundation, (Geneva, USA)

Larisa A. Tsvetkova, Doctor of Psychology, Academician of RAE, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Vladimir A. Yanchuk, Doctor of Psychology, Professor, Academy of Postgraduate Education (Minsk, Belarus)

Навигатор по мероприятиям конференции

Conference navigator

7 октября 2021 года (четверг) / October 7, 2021 (Thursday)		
10.00-11.10	Сессия 1. Практическая психология в Герценовском университете: вчера, сегодня, завтра	Session 1. Practical psychology at the Herzen University: yesterday, today, tomorrow
11.20-14.10	Сессия 2. Практическая психология как инструмент решения социально-значимых проблем. Часть 1	Session 2. Practical psychology as a tool for solving socially significant problems. Part 1
13.30-16.30	Сессия 3. Практический психолог: личность и профессия	Session 3. Practical psychologist: personality and profession
14.30-18.00	Сессия 4. Возрастно-психологические исследования: от теории к практике. Часть 1	Session 4. Developmental psychology: from theory to practice. Part 1
17.00-19.35	Сессия 5. Цифровая эволюция практической психологии	Session 5. Digital evolution of practical psychology
17.00-19.20	Сессия 6. Теоретико-методологические основания современной психологической практики	Session 6. Theoretical and methodological foundations of modern psychological practice
8 октября 2021 года (пятница) / October 8, 2021 (Friday)		
10.00-12.50	Сессия 7. Возрастно-психологические исследования: от теории к практике. Часть 2	Session 7. Developmental psychology: from theory to practice. Part 2
10.00-12.35	Сессия 8. Практическая психология как инструмент решения социально-значимых проблем. Часть 2	Session 8. Practical psychology as a tool for solving socially significant problems. Part 2
10.00-13.20	Сессия 9. Психология образовательной среды в контексте проблем практической психологии образования	Session 9. Psychology of the educational environment in the context of educational psychology
13.30-16.15	Сессия 10. Организационно-психологическое консультирование: история и современность	Session 10. Organizational and psychological counseling: history and modernity
15.00-17.35	Сессия 11. Клинико-психологические проблемы в работе практического психолога	Session 11. Clinical problems in the work of a practical psychologist
15.30-18.20	Сессия 12. Практическая психология как инструмент решения социально-значимых проблем. Часть 3	Session 12. Practical psychology as a tool for solving socially significant problems. Part 3
19.00-19.30	Сессия 13. Презентация программ дополнительного образования для педагогов и психологов	Session 13. Presentation of additional education programs for teachers and psychologists
19.30-20.00	Сессия 14. Финальная сессия. Подведение итогов конференции	Session 14. Final session. Summing up the Conference results

7 октября 2021 года (четверг)

October 7, 2021 (Thursday)

Сессия 1.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ГЕРЦЕНОВСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА**

Session 1.

**PRACTICAL PSYCHOLOGY AT THE HERZEN UNIVERSITY:
YESTERDAY, TODAY, TOMORROW**



Модератор: Безгодова С. А.

Moderator: Bezgodova S. A.

10.00-10.10	ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ		GRAND OPENING OF THE CONFERENCE
10.10-10.30	КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Панферов В. Н. <i>(Санкт-Петербург, Россия)</i> Интегральный принцип психологии человека в образовании		KEYNOTE PRESENTATION Panferov V. N. <i>(Saint Petersburg, Russia)</i> The integral principle of human psychology in education
10.30-10.50	КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Безгодова С. А. <i>(Санкт-Петербург, Россия)</i> История становления подготовки практических психологов в Российском государственном педагогическом университете		KEYNOTE PRESENTATION Bezgodova S. A. <i>(Saint Petersburg, Russia)</i> The history of the formation of the educational programs for practical psychologists at the Herzen State Pedagogical University of Russia
10.50-11.10	КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Цветкова Л. А. <i>(Санкт-Петербург, Россия)</i> Развитие психологической службы системы образования Российской Федерации		KEYNOTE PRESENTATION Tsvetkova L. A. <i>(Saint Petersburg, Russia)</i> Development of the psychological service of the education system of Russian Federation

7 октября 2021 года (четверг)

October 7, 2021 (Thursday)

Сессия 2.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
КАК ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ
ПРОБЛЕМ (Часть 1)**

Session 2.







**PRACTICAL PSYCHOLOGY AS A TOOL
FOR SOLVING SOCIALLY SIGNIFICANT PROBLEMS (Part 1)**



Модератор: Микляева А. В.

Moderator: Miklyaeva A. V.

11.20- 11.40	<i>Hart A.</i> (Brighton, UK) The Resilience Revolution- A whole-town, social change approach to building resilience by, with and for citizens	EN	KEYNOTE PRESENTATION <i>Hart Э.</i> (Брайтон, Великобритания) Революция устойчивости: подход к социальным изменениям в масштабах целого города для повышения устойчивости жителями, с помощью жителей и для жителей
11.45- 12.00	<i>Третьякова А. В.</i> (Тюмень, Россия) Особенности временной перспективы людей в условиях неопределенности	RU	<i>Tretyakova A.V.</i> (Tyumen, Russia) Features of the time perspective of people in conditions of uncertainty
12.00- 12.15	<i>Тучина О. Р.</i> (Краснодар, Россия) <i>Тарасова В. В.</i> (Краснодар, Россия) Образ будущего в условиях неопределенности (на материале исследования молодежи Кубани)	RU	<i>Tuchina O. R.</i> (Krasnodar, Russia) <i>Tarasova V. V.</i> (Krasnodar, Russia) The image of the future in conditions of uncertainty (based on the material of a study of Kuban youth)
12.15- 12.30	<i>Пищик В. И.</i> (Ростов-на-Дону, Россия) Сценарии жизни и социальные аксиомы представителей «Информационного» и «Нового» поколений	RU	<i>Pishchik V. I.</i> (Rostov-on-Don, Russia) Life scenarios and social axioms of representatives of the "Information" and "New" generations
12.30- 12.45	<i>Дьячук А. А.</i> (Красноярск, Россия) <i>Бочарова Ю. Ю.</i> (Красноярск, Россия) Переживания в учебной деятельности во время дистанционного обучения и копинг-стратегии студентов	RU	<i>Dyachuk A. A.</i> (Krasnoyarsk, Russia) <i>Bocharova Yu. Yu.</i> (Krasnoyarsk, Russia) Study-Related Experiences in During Distance Learning and Their Association with Coping Strategies of Students

12.45- 13.00	Тихомирова М. А. (Санкт-Петербург, Россия) Гнедых Д. С. (Санкт-Петербург, Россия) Яковлева М. В. (Санкт-Петербург, Россия) Мотивация учения у студентов-первокурсников медицинского факультета при вынужденном переходе на дистанционное обучение в период пандемии COVID-19		Tikhomirova M. A. (Saint Petersburg, Russia) Gnedych D. S. (Saint Petersburg, Russia) Iakovleva M. V. (Saint Petersburg, Russia) Study motivation of first-year medical students in the time of switch to remote learning during the COVID-19 pandemic
13.00- 13.15	Чуганская А. А. (Москва, Россия) Роль творческих интеракций во взаимодействии со специалистами помогающих профессий в период пандемии COVID-19		Chuganskaya A. A. (Moscow, Russia) The role of creative interactions in interaction with specialists of helping professions during the COVID-19 pandemic
13.15- 13.30	Калашникова М. Б. (Новгород, Россия) Особенности эмоциональных состояний иностранных студентов в период пандемии		Kalashnikova M. B. (Novgorod, Russia) Features of the emotional states of foreign students during the pandemic
13.30- 13.45	Матвеева А. И. (Екатеринбург, Россия) Кружкова О. В. (Екатеринбург, Россия) Виртуальный город как источник стресса молодежи современных мегаполисов		Matveeva A. I. (Ekaterinburg, Russia) Kruzhkova O. V. (Ekaterinburg, Russia) The virtual city as a source of stress for young people in modern cities
13.45- 14.00	Честюнина Ю. В. (Челябинск, Россия) Лисичкина А. Г. (Москва, Россия) Асманова В. М. (Челябинск, Россия) Удовлетворенность жизнью и доходом людей пенсионного возраста (региональный аспект)		Chestyunina Yu. V. (Chelyabinsk, Russia) Lisichkina A. G. (Moscow, Russia) Asmanova V. M. (Chelyabinsk, Russia) Satisfaction with the life and income of people of retirement age (regional aspect)
14.00- 14.10	Подведение итогов сессии		Summary

7 октября 2021 года (четверг)

October 7, 2021 (Thursday)







Сессия 3.
ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ: ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИЯ

Session 3.
PRACTICAL PSYCHOLOGIST: PERSONALITY AND PROFESSION



Модератор: Васильева С. В.

Moderator: Vasileva S. V.

13.30-13.50	КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Коржова Е. Ю. (Санкт-Петербург, Россия) Веселова Е. К. (Санкт-Петербург, Россия) Личностная зрелость и профессионализм практического психолога		KEYNOTE PRESENTATION Korzhova E. Yu. (Saint Petersburg, Russia) Veselova E. K. (Saint Petersburg, Russia) Personal maturity and professionalism of a practical psychologist
13.50-14.05	Антонова Н. А. (Санкт-Петербург, Россия) Ерицын К. Ю. (Санкт-Петербург, Россия) Цветкова Л. А. (Санкт-Петербург, Россия) Субъективная готовность студентов педагогического вуза к обращению за профессиональной психологической помощью		Antonova N. A. (Saint Petersburg, Russia) Eritsyan K. Yu. (Saint Petersburg, Russia) Tsvetkova L. A. (Saint Petersburg, Russia) Subjective readiness of students of a pedagogical university to seek professional psychological help
14.05-14.20	Тельманова Е. В. (Москва, Россия) Учебная супервизия как фактор повышения осознанности в будущей профессии у начинающих психологов		Telmanova E. V. (Moscow, Russia) Educational supervision as a factor in increasing awareness in the future profession among novice psychologists
14.20-14.35	Казакова Л. А. (Ульяновск, Россия) Изучение смысложизненных ориентаций студентов-психологов		Kazakova L. A. (Ulyanovsk, Russia) Study of the life-meaning orientations of psychology students
14.35-14.50	Герасименко Н. А. (Москва, Россия) Личностный профиль практического психолога образования		Gerasimenko N. A. (Moscow, Russia) Personal profile of a practical educational psychologist
14.50-15.05	Шукина М. А. (Санкт-Петербург, Россия) Опыт комплексной психографии на материале автобиографических текстов при подготовке психологов		Shchukina M. A. (Saint Petersburg, Russia) The experience of complex psychography based on the material of autobiographical texts in the training of psychologists

15.05-15.20	Сороков Д. Г. (Москва, Россия) Психодидактические ресурсы для формирования психологических механизмов самодетерминации у будущих психологов-консультантов: академическая мотивация и тренинг смыслового выбора		Sorokov D. G. (Moscow, Russia) Psycho-didactic resources for the formation of self-determination mechanisms of aspiring counselling psychologists: academic motivation and informed choice training
15.20-15.35	Тузова О. Н. (Мурманск, Россия) Организация практики студентов-психологов в условиях самоизоляции (из опыта работы)		Tuzova O. N. (Murmansk, Russia) Organization of practical training for students studying for psychologists during the period of self-isolation (work experience)
15.35-15.50	Крючкова И. М. (Рязань, Россия) Возможности проекта "Социальный календарь" как ресурса социально-психологической подготовки студентов		Kryuchkova I. M. (Ryazan, Russia) Possibilities of the Social Calendar project as a resource for social and psychological training of students
15.50-16.05	Капцов А. В. (Самара, Россия) Матасова И. Л. (Самара, Россия) Шаталина М. А. (Самара, Россия) Психологическое сопровождение становления субъектности студентов психолого-педагогического направления подготовки		Kaptsov A.V. (Samara, Russia) Matasova I. L. (Samara, Russia) Shatalina M. A. (Samara, Russia) Psychological support for the formation of agency of students in the psychological and pedagogical direction of education
16.05-16.20	Виноградов П. Н. (Санкт-Петербург, Россия) Яркин П. А. (Санкт-Петербург, Россия) Петербургский опыт становлений практической службы образования на рубеже столетий		Vinogradov P. N. (Saint Petersburg, Russia) Yarkin P. A. (Saint Petersburg, Russia) On the experience of development of practical psychological services in education in St.Petersburg at the turn of the century
16.20-16.30	Подведение итогов сессии		Summary

7 октября 2021 года (четверг)

October 7, 2021 (Thursday)

Сессия 4.

**ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ (часть 1)**

Session 4.







**DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY: FROM THEORY TO PRACTICE
(Part 1)**



Модератор: Тужикова Е. С.

Moderator: Tuzhikova E. S.

14.30-14.50	Веракса А. Н. (Москва, Россия) Современное детство и влияние пандемии: опыт международных исследований		KEYNOTE PRESENTATION Veraksa A. N. (Moscow, Russia) Modern childhood and the impact of the pandemic: the experience of international research
14.50-15.05	Mosanya M. (Dubai, UAE) Kwiatkowska A. (Warsaw, Poland) Pro-ecological attitudes of non-Western Third Culture Kids: The impact of religion and mediational role of values		Мосанья М. (Дубай, ОАЭ) Квятковска А. (Варшава, Польша) Проэкологические установки детей незападной третьей культуры: влияние религии и опосредующая роль ценностей
15.05-15.20	Сиднева А. Н. (Москва, Россия) Психологические условия формирования элементарных математических представлений у старших дошкольников: сравнительный анализ подходов		Sidneva A. N. (Moscow, Russia) Psychological conditions for the formation of elementary mathematical representations among older preschoolers: a comparative analysis of approaches
15.20-15.35	Антопольская Т. А. (Курск, Россия) Силаков А. С. (Курск, Россия) Лидерство как фактор развития субъектности подростков поколения Z: результаты исследования		Antopolskaya T. A. (Kursk, Russia) Silakov A. S. (Kursk, Russia) Leadership as a factor in the development of subjectivity of adolescents of generation Z: the results of the study
15.35-15.50	Давыдочкина Ю. С. (Красноярск, Россия) Сафонова М. В. (Красноярск, Россия) Особенности ценностных ориентаций воспитанников кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий		Davydochkina Yu. S. (Krasnoyarsk, Russia) Safonova M. V. (Krasnoyarsk, Russia) Features of value orientations of pupils of cadet corps and Mariinsky women's high schools

15.50- 16.05	Лактионова Е. Б. (Санкт-Петербург, Россия) Тузова А. С. (Санкт-Петербург, Россия) Личностные особенности одаренных подростков		Laktionova E. B. (Saint Petersburg, Russia) Tuzova A. S. (Saint Petersburg, Russia) Personal characteristics of gifted adolescents
16.05- 16.20	Волкова Е. Н. (Санкт-Петербург, Россия) Микляева А. В. (Санкт-Петербург, Россия) Хороших В. В. (Санкт-Петербург, Россия) Отношение к собственной одаренности как предиктор психологического благополучия подростков, обучающихся на специализированных образовательных программах для одаренных детей и подростков		E. N. Volkova (Saint Petersburg, Russia) Miklyaeva A. V. (Saint Petersburg, Russia) Khoroshikh V. V. (St. Petersburg, Russia) Attitude to one's own giftedness as a predictor of the psychological well-being of adolescents studying at specialized educational programs for gifted children and adolescents
16.20- 16.35	Ундуск Е. Н. (Санкт-Петербург, Россия) Кулибаба Е. С. (Санкт-Петербург, Россия) Изучение проблемных переживаний и копинг-стратегий подростков, имеющих разный уровень эмоционального интеллекта		Undusk E. N. (Saint Petersburg, Russia) Kulibaba E. S. (Saint Petersburg, Russia) Study of problematic experiences and coping strategies of adolescents with different levels of emotional intelligence
16.35- 16.50	Суннатова Р. И. (Москва, Россия) Шукова Г. В. (Москва, Россия) Мдивани М. О. (Москва, Россия) Лидская Э. В. (Москва, Россия) К вопросу о диагностике и коррекции учебной лени старших подростков		Sunnatova R. I. (Moscow, Russia) Shukova G. V. (Moscow, Russia) Mdivani M. O. (Moscow, Russia) Lidskaya E. V. (Moscow, Russia) To the issue of diagnostics and correction of reluctant attitude towards school among students of 8-11 grades
16.50- 17.05	Глыбина И. В. (Губаха, Россия) Немтина Т. Е. (Губаха, Россия) Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в процессе обучения и воспитания в рамках предмета «Литература»		Glybina I. V. (Gubakha, Russia) Nemtina T. E. (Gubakha, Russia) Taking into account the age and individual characteristics of children in the process of their upbringing and education within the framework of the subject "Literature"
17.05- 17.20	Колбенева М. Г. (Москва, Россия) Харазян А. Г. (Москва, Россия) Александров Ю. И. (Москва, Россия) Увеличение личностной значимости учебного материала по математике и русскому языку как способ повышения познавательной мотивации учеников начальной школы		Kolbeneva M. G. (Moscow, Russia) Kharazyan A. G. (Moscow, Russia) Alexandrov Yu. I. (Moscow, Russia) Strengthening of personal significance of mathematical and Russian educational materials as a way to increase motivation for learning of primary school students

17.20- 17.35	Миронова К. В. (Москва, Россия) Ценностно-смысловое взаимодействие подростков с лирическими произведениями в процессе формирующего оценивания		Mironova K. V. (Moscow, Russia) Value-semantic interaction of adolescents with lyric poems during formative assessment
17.35- 17.50	Бегунова Л. А. (Москва, Россия) Лисичкина А. Г. (Москва, Россия) Эмоциональное отношение к будущему старших подростков (сравнительно-историческое исследование)		Begunova L. A. (Moscow, Russia) Lisichkina A. G. (Moscow, Russia) Emotional attitude to the future of adolescents (comparative historical research)
17.50- 18.00	Подведение итогов сессии		Summary

7 октября 2021 года (четверг)

October 7, 2021 (Thursday)

Сессия 5.

ЦИФРОВАЯ ЭВОЛЮЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Session 5.

DIGITAL EVOLUTION OF PRACTICAL PSYCHOLOGY



Модератор: Васильева С. В.

Moderator: Vasileva S. V.

17.00-17.20	КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Янчук В. А. (Минск, Беларусь) Практическая психология в условиях экспансии кибер-техногенной реальности		KEYNOTE PRESENTATION Yanchuk V. A. (Minsk, Belarus) Practical psychology in the context of the expansion of cyber-technogenic reality
17.20-17.40	КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Buysse A. A. J. (Quebec, Canada) Living online: a human pandemic		KEYNOTE PRESENTATION Бюссе А. А. Ж. (Квебек, Канада) Живя онлайн: человеческая пандемия
17.40-17.55	Пежемская Ю. С. (Санкт-Петербург, Россия) Орлова А. В. (Санкт-Петербург, Россия) Веретина О. Р. (Санкт-Петербург, Россия) Теоретические основания и стандартизация методик «Индекс погруженности в интернет-среду»		Pezhemskaia J. S. (Saint Petersburg, Russia) Orlova A. V. (Saint Petersburg, Russia) Veretina O. R. (Saint Petersburg, Russia) Theoretical foundations and standardization of the methodology "Index of immersion in the Internet environment"
17.55-18.10	Черемошкіна Л. В. (Москва, Россия) Когнитивные способности ребенка цифровой эпохи		Cheremoshkina L. V. (Moscow, Russia) Cognitive abilities of digital era's child
18.10-18.25	Скорова Л. В. (Иркутск, Россия) Качимская А. Ю. (Иркутск, Россия) Представления психологов образования о цифровизации профессиональной деятельности		Skorova L. V. (Irkutsk, Russia) Kachimskaya A. Yu. (Irkutsk, Russia) The views of educational psychologists on digitalization of professional activities
18.25-18.40	Хороших В. В. (Санкт-Петербург, Россия) Микляева А. В. (Санкт-Петербург, Россия) Проект Ю. Л. (Санкт-Петербург, Россия) Интернет как среда проявления политического поведения современной студенческой молодежи		Khoroshikh V. V. (St. Petersburg, Russia) Miklyaeva A. V. (Saint Petersburg, Russia) Project Yu. L. (Saint Petersburg, Russia) The Internet as an environment for the manifestation of political behavior of modern student youth

18.40- 18.55	Чемоданова М. В. (Йошкар-Ола, Россия) Информационно-психологическая безопасность студентов ВУЗа: структура, факторы и угрозы		Chemodanova M. V. (Yoshkar-Ola, Russia) Information and psychological security of university students: structure, factors and threats
18.55- 19.10	Воробьева И. В. (Екатеринбург, Россия) Цифровые девиации молодежи: современные практики в условиях виртуальной среды мегаполиса		Vorobyova I. V. (Ekaterinburg, Russia) Digital youth deviations: modern practices in the virtual environment of a metropolis
19.10- 19.25	Бабикова М. Р. (Екатеринбург, Россия) Soft-power технология как инструмент миромоделирования современной молодежи		Babikova M. R. (Ekaterinburg, Russia) Soft-power technology as a tool for world modeling of modern youth
19.25- 19.35	<i>Подведение итогов сессии</i>		<i>Summary</i>

7 октября 2021 года (четверг)

October 7, 2021 (Thursday)

Сессия 6.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Session 6.


**THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS
OF MODERN PSYCHOLOGICAL PRACTICE**



Модератор: Микляева А. В.

Moderator: Miklyaeva A. V.

17.00-17.20	<i>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</i> Kwiatkowska A. (Warsaw, Poland) Psychological Perspective on the Human–Nature Interface	EN	<i>KEYNOTE PRESENTATION</i> Квятковска А. (Варшава, Польша) Психологический взгляд на взаимодействие человека и природы в технологической практике
17.20-17.40	<i>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</i> Слепко Ю. Н. (Ярославль, Россия) Мазилев В. А. (Ярославль, Россия) Методологические проблемы современной российской психологии: взаимоотношение академической и практико-ориентированной психологий	RU	<i>KEYNOTE PRESENTATION</i> Slepko Yu. N. (Yaroslavl, Russia) Mazilov V. A. (Yaroslavl, Russia) Methodological problems of modern Russian psychology: the relationship between academic and practice-oriented psychology
17.40-17.55	Аверин В. А. (Санкт-Петербург, Россия) О норме психического развития	RU	Averin V. A. (Saint Petersburg, Russia) About the norm of mental development
17.55-18.10	Алёшичева А. В. (Рязань, Россия) Самойлов Н. Г. (Рязань, Россия) Роль духовности, нравственности и смыслообразующей активности в становлении личности	RU	Aleshicheva A.V. (Ryazan, Russia) Samoilov N. G. (Ryazan, Russia) The role of spirituality, morality and meaning-forming activity in the formation of personality
18.10-18.25	Ветрова И. И. (Москва, Россия) Исследования эмоционального интеллекта в России – от теории к практике	RU	Vetrova I. I. (Moscow, Russia) Emotional Intelligence research in Russia – from theory to practice
18.25-18.40	Капцов А. В. (Самара, Россия) Колесникова Е. И. (Самара, Россия) Панов В. И. (Москва, Россия)	RU	Kaptsov A.V. (Samara, Russia) Kolesnikova E. I. (Samara, Russia) Panov V. I. (Moscow, Russia)

	Дифференциал направленности переходов стадий становления субъектности обучающихся		The differential of the orientation of the transition of the stage of a student's subjecthood
18.40-18.55	Ронзин Д. В. (Санкт-Петербург, Россия) Общепсихологическая теория личности как основа (единой) теории психотерапии		Ronzin D. V. (Saint Petersburg, Russia) On the question of the general psychological theory of personality as the basis of the (unified) theory of psychotherapy
18.55-19.10	Филимонова О. В. (Санкт-Петербург, Россия) Коржова Е. Ю. (Санкт-Петербург, Россия) Осмысленность жизненного пути как проблема современной психологической практики		Filimonova O. V. (Saint Petersburg, Russia) Korzhova E. Yu. (Saint Petersburg, Russia) The meaningfulness of the life path as a problem of modern psychological practice
19.10-19.20	Подведение итогов сессии		Summary

8 октября 2021 года (пятница)

October 8, 2021 (Friday)

Сессия 7.

**ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ (часть 2)**

Session 7.







**DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY:
FROM THEORY TO PRACTICE (Part 2)**



Модератор: Тужикова Е. С.

Moderator: Tuzhikova E. S.

10.00-10.20	<i>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</i> Kawabata T. (Natori, Japan) Relationship between social withdrawal and aggression in university students	EN	<i>KEYNOTE PRESENTATION</i> Кавабата Т. (Натори, Япония) Взаимосвязь между социальной замкнутостью и агрессией у студентов университетов
10.20-10.40	<i>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</i> Theron L. (Pretoria, SA) Multisystemic pathways of resilience: Insights from Africa	EN	<i>KEYNOTE PRESENTATION</i> Терон Л. (Претория, ЮАР) Мультисистемные пути повышения устойчивости: опыт Африки
10.40-10.55	Uram P. (Warsaw, Poland) Skalski S. (Warsaw, Poland) Kwiatkowska A. (Warsaw, Poland) Values and materialism as predictors of pro-environmental attitudes	EN	Урам П. (Варшава, Польша) Скальски С. (Варшава, Польша) Квятковска А. (Варшава, Польша) Ценности и материализм как предикторы проэкологических установок
10.55-11.10	Яркин П. А. (Санкт-Петербург, Россия) Виноградов П. Н. (Санкт-Петербург, Россия) Тематический анализ нравственно-экологических дилемм в поиске оснований совершенствования экологического образования	RU	Yarkin P. A. (Saint Petersburg, Russia) Vinogradov P. N. (Saint Petersburg, Russia) Thematic analysis of moral and environmental dilemmas in the search for grounds for improving environmental education
11.10-11.25	Перминова М. А. (Санкт-Петербург, Россия) Даниленко О. И. (Санкт-Петербург, Россия) Представления студентов о мотивах соблюдения правил этикета как предикторы этикетного поведения	RU	Perminova M. A. (Saint Petersburg, Russia) O. I. Danilenko (Saint Petersburg, Russia) Students' ideas about the motives for observing the rules of etiquette as predictors of etiquette behavior

11.25- 11.40	Васильева С. В. (Санкт-Петербург, Россия) Цветова А. А. (Санкт-Петербург, Россия) Предпочитаемые тактики самопрезентации и статус в группе у студентов		Vasilyeva S. V. (Saint Petersburg, Russia) Tsvetova A. A. (Saint Petersburg, Russia) Preferred tactics of self-presentation and status in the group of students
11.40- 11.55	Леоненко Н. О. (Санкт-Петербург, Россия) Лобанова Ю. А. (Санкт-Петербург, Россия) Психологическое благополучие в юношеском возрасте у лиц с разным опытом переживаний детства		Leonenko N. O. (Saint Petersburg, Russia) Lobanova Yu. A. (Saint Petersburg, Russia) Psychological well-being in adolescence in people with different experiences of childhood experiences
11.55- 12.10	Абитов И. Р. (Казань, Россия) Тубанова М. Н. (Казань, Россия) Акбирова Р. Р. (Казань, Россия) Проблема экзаменационного стресса и суеверность студентов вуза		Abitov I. R. (Kazan, Russia) Tubanova M. N. (Kazan, Russia) Akbirova R. R. (Kazan, Russia) The problem of exam stress and superstition of university students
12.10- 12.25	Чуранова Т. Ю. (Санкт-Петербург, Россия) Содержание понятия «успешность обучения» курсантов высшего военно-учебного заведения МО РФ		Churanova T. Yu. (Saint Petersburg, Russia) The content of the concept of "training success" of cadets of the higher military educational institution of the Ministry of Defense of the Russian Federation
12.25- 12.40	Цветкова Л. А. (Санкт-Петербург, Россия) Антонова Н. А. (Санкт-Петербург, Россия) Ерицын К. Ю. (Санкт-Петербург, Россия) Языковая социализация подростков и молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ		Tsvetkova L. A. (Saint Petersburg, Russia) Antonova N. A. (Saint Petersburg, Russia) Eritsyan K. Yu. (Saint Petersburg, Russia) Linguistic socialization of adolescents and young people of indigenous small- numbered peoples of the North, Siberia and the Far East of the Russian Federation
12.40- 12.50	Подведение итогов сессии		Summary

8 октября 2021 года (пятница)

October 8, 2021 (Friday)

Сессия 8.
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОБЛЕМ (часть 2)

Session 8.
PRACTICAL PSYCHOLOGY AS A TOOL FOR SOLVING SOCIALLY
SIGNIFICANT PROBLEMS (Part 2)



Модератор: Васильева С. В.

Moderator: Vasileva S. V.

10.00-10.20	КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Реан А. А.</i> (Москва, Россия) Педагог как субъект воспитания и профилактики асоциального поведения подростков		KEYNOTE PRESENTATION <i>Rean A. A.</i> (Moscow, Russia) Teacher as a subject of education and prevention of antisocial behavior of adolescents
10.20-10.40	КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Посохова С. Т.</i> (Санкт-Петербург, Россия) Практическая психология в решении проблем социальной депривации		KEYNOTE PRESENTATION <i>Posokhova S. T.</i> (Saint Petersburg, Russia) Practical psychology in solving problems of social deprivation
10.40-10.55	<i>Артищева Л. В.</i> (Казань, Россия) Субъективный опыт психических состояний в прогнозировании лиц с девиантным поведением		<i>Artishcheva L. V.</i> (Kazan, Russia) Personal correlates of interconnection between subjective experience of mental conditions and forecasting in schoolchildren
10.55-11.10	<i>Горьковская И. А.</i> (Санкт-Петербург, Россия) Копинг-стратегии подростков с устойчивым противоправным поведением: гендерная перспектива		<i>Gorkovaya I. A.</i> (Saint Petersburg, Russia) Coping strategies of adolescents with persistent illegal behavior: a gender perspective
11.10-11.25	<i>Коновалов И. А.</i> (Москва, Россия) <i>Реан А. А.</i> (Москва, Россия) Оценка риска и практики профилактики асоциальности в контексте проблем молодежной политики		<i>Kononov I. A.</i> (Moscow, Russia) <i>Rean A. A.</i> (Moscow, Russia) Assessment of the risk and practice of prevention of antisociality in the context of youth policy problems
11.25-11.40	<i>Волкова Е. Н.</i> (Санкт-Петербург, Россия) Профилактика агрессивного поведения детей и подростков в образовательной среде: направления работы на основе результатов исследования		<i>Volkova E. N.</i> (Saint Petersburg, Russia) Prevention of aggressive behavior of children and adolescents in the educational environment: directions of work based on the results of the study

11.40- 11.55	Бабикова М. Р. (Екатеринбург, Россия) Психологические особенности восприятия графических вандальных повреждений молодежью Владивостока		Babikova M. R. (Ekaterinburg, Russia) Psychological features of perception of graphic vandal injuries by Vladivostok youth
11.55- 12.10	Бабикова М. Р. (Екатеринбург, Россия) Злоказов К. В. (Екатеринбург, Россия) Лату М. Н. (Пятигорск, Россия) Тагильцева Ю. Р. (Екатеринбург, Россия) Психолого-лингвистический анализ трансформации смыслов вербальных и невербальных компонентов конфликтогенного поликодового текста экстремистской направленности в молодежной среде		Babikova M. R. (Ekaterinburg, Russia) K. V. Zlokazov (Ekaterinburg, Russia) Latu M. N. (Pyatigorsk, Russia) Tagiltseva Yu. R. (Ekaterinburg, Russia) Psychological-linguistic analysis of the transformation of the meanings of verbal and nonverbal components of the conflictogenic polycode text of extremist direction in the youth environment
12.10- 12.25	Виноградова Я. Е. (Санкт-Петербург, Россия) Гуриева С. Д. (Санкт-Петербург, Россия) Социальные представления о предательстве как ресурс в социальной ситуации		Vinogradova Ya. E. (Saint Petersburg, Russia) Gurieva S. D. (Saint Petersburg, Russia) Social representations of the phenomenon of betrayal as a resource in a social situation
12.25- 12.35	Подведение итогов сессии		Summary

8 октября 2021 года (пятница)

October 8, 2021 (Friday)

Сессия 9.

**ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Session 9.









**PSYCHOLOGY OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT
IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY**



Модератор: Микляева А. В.

Moderator: Miklyeava A. V.

10.00-10.20	Панов В. И. (Москва, Россия) Увеличение антропогенной нагрузки на среду как фактор и проблема социализации		KEYNOTE PRESENTATION Panov V. I. (Moscow, Russia) An increase in the anthropogenic load on the environment as a factor and a problem of socialization
10.20-10.40	Семенов А. Л. (Москва, Россия) Концепция расширенной личности как ориентир цифрового пути образования		KEYNOTE PRESENTATION Semenov A. L. (Moscow, Russia) The concept of an expanded personality as a reference point of the digital path of education
10.40-10.55	Сорокова М. Г. (Москва, Россия) Одинцова М. А. (Москва, Россия) Радчикова Н. П. (Москва, Россия) Вклад психологических характеристик и адаптации к цифровой образовательной среде в качество жизни студентов		Sorokova M. G. (Moscow, Russia) Odintsova M. A. (Moscow, Russia) Radchikova N. P. (Moscow, Russia) The contribution of psychological characteristics and adaptation to the digital educational environment in students' the quality of life
10.55-11.10	Литвинова Р. Н. (Севастополь, Россия) Организационно-педагогические условия формирования предпринимательских компетенций в образовательной среде вуза		Litvinova R. N. (Sevastopol, Russia) Organizational and pedagogical conditions of the university educational space for the entrepreneurial competencies formation
11.10-11.25	Махмутова Е. Н. (Москва, Россия) Психологическое сопровождение формирования предпринимательских компетенций студентов сетевого поколения		Makhmutova E. N. (Moscow, Russia) Psychological support of the network generation students in formation of entrepreneurial competencies

11.25-11.40	Чувгунова О. А. (Санкт-Петербург, Россия) Воспитательная деятельность куратора в современном вузе: проблемы и пути решения		Chuvgunova O. A. (Saint Petersburg, Russia) Curatorial activities in modern university: problems and solutions
11.40-11.55	Парфенова А. Г. (Красноярск, Россия) Сафонова М. В. (Красноярск, Россия) Проектирование предметно-пространственного компонента образовательной среды как средства развития активности обучающихся		Parfenova A. G. (Krasnoyarsk, Russia) Safonova M. V. (Krasnoyarsk, Russia) Designing the subject-spatial component of the educational environment as a means of developing the activity of students
11.55-12.10	Елистратова К. А. (Санкт-Петербург, Россия) Формирование сквозных компетенций современного педагога: психология образовательной среды		Elistratova K. A. (Saint Petersburg, Russia) Formation of cross-cutting competencies of a modern teacher: psychology of the educational environment
12.10-12.25	Моторина Н. В. (Иваново, Россия) Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей воспитателей дошкольных образовательных организаций со способностью к эффективному взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста		Motorina N. V. (Ivanovo, Russia) The relationship of individual psychological characteristics of teachers of preschool educational organizations with the ability to effectively interact with children of early and preschool age
12.25-12.40	Чежина Я. В. (Санкт-Петербург, Россия) Навыки ненасильственного общения педагога как условие поддержания психологической безопасности образовательной среды		Chezhina Ya. V. (Saint Petersburg, Russia) Nonviolent communication skills of a teacher as a condition for maintaining the psychological security of the educational environment
12.40-12.55	Кошелева А. Н. (Санкт-Петербург, Россия) Кинелева В. В. (Санкт-Петербург, Россия) Высоцкая З. С. (Санкт-Петербург, Россия) Инновационный потенциал личности педагогов с различным уровнем эмоционального выгорания		Kosheleva A. N. (Saint Petersburg, Russia) Kineleva V. V. (Saint Petersburg, Russia) Vysotskaya Z. S. (Saint Petersburg, Russia) Innovative potential of teachers with different levels of emotional burnout
12.55-13.10	Кружкова О. В. (Екатеринбург, Россия) Матвеева А. И. (Екатеринбург, Россия) Особенности эмоционального интеллекта педагогов в условиях цифровизации образования		Kruzhkova O. V. (Ekaterinburg, Russia) Matveeva A. I. (Ekaterinburg, Russia) Features of the emotional intelligence of teachers in the context of digitalization of education
13.10-13.20	Подведение итогов сессии		Summary

8 октября 2021 года (пятница)

October 8, 2021 (Friday)

Сессия 10.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

Session 10.






**ORGANIZATIONAL AND PSYCHOLOGICAL COUNSELING:
HISTORY AND MODERNITY**



Модератор: Тужикова Е. С.

Moderator: Tuzhikova E. S.

13.30-13.50	<i>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</i> Гуриева С. Д. (Санкт-Петербург, Россия) Постанина А. В. (Санкт-Петербург, Россия) Гендерное неравенство в профессиональной карьере женщины		<i>KEYNOTE PRESENTATION</i> Gurieva S. D. (Saint Petersburg, Russia) Postanina A. V. (Saint Petersburg, Russia) Gender inequality in a woman's professional career
13.50-14.05	Гунделах О. Е. (Санкт-Петербург, Россия) Гуриева С. Д. (Санкт-Петербург, Россия) Гендерные различия в восприятии гендерных барьеров в организации		Gundelakh O. E. (Saint Petersburg, Russia) Gurieva S. D. (Saint Petersburg, Russia) Gender differences in the perception of gender barriers in an organization
14.05-14.20	Удавихина У. А. (Санкт-Петербург, Россия) Гуриева С. Д. (Санкт-Петербург, Россия) Стратегии преодоления гендерного разрыва в условиях экономического кризиса работающими женщинами в организации		Udavikhina U. A. (Saint Petersburg, Russia) Gurieva S. D. (Saint Petersburg, Russia) Strategies for overcoming the gender gap in the context of the economic crisis by working women in the organization
14.20-14.35	Шингаев С. М. (Санкт-Петербург, Россия) Оценка эффективности программ сохранения и укрепления профессионального здоровья менеджеров		Shingaev S. M. (Saint Petersburg, Russia) Evaluation of the effectiveness of programs to preserve and strengthen the professional health of managers
14.35-14.50	Лисовская Н. Б. (Санкт-Петербург, Россия) Иконникова Г. Ю. (Санкт-Петербург, Россия) Мотивы выбора профессии у студентов гражданских и военных медицинских вузов		Lisovskaya N. B. (Saint Petersburg, Russia) Ikonnikova G. Yu. (Saint Petersburg, Russia) Motives for choosing a profession among students of civil and military medical universities
14.50-15.05	Баранова А. В. (Рязань, Россия) Мустафина Л. Ш.		Baranova A.V. (Ryazan, Russia) Mustafina L. S.

	<i>(Москва, Россия)</i> Возможные Я и ценностные ориентации будущих врачей		<i>(Moscow, Russia)</i> Possible Selves and value orientations of future doctors
15.05-15.20	Тужикова Е. С. <i>(Санкт-Петербург, Россия)</i> Самочувствие и профессиональная мотивация врачей специалистов в условиях пандемии		Tuzhikova E. S. <i>(Saint Petersburg, Russia)</i> Well-being and professional motivation of specialist doctors in the context of a pandemic
15.20-15.35	Хороших В. В. <i>(Санкт-Петербург, Россия)</i> Логачева Э. А. <i>(Санкт-Петербург, Россия)</i> Карьерные планы иностранных студентов, обучающихся в России		Khoroshikh V. V. <i>(Saint Petersburg, Russia)</i> Logacheva E. A. <i>(Saint Petersburg, Russia)</i> Career plans of foreign students studying in Russia
15.35-15.50	Духновский С. В. <i>(Ханты-Мансийск, Россия)</i> Белова Л. А. <i>(Ханты-Мансийск, Россия)</i> Причины профессионально-психологического дискомфорта преподавателей вуза с разной установкой на профессиональное саморазвитие		Dukhnovsky S. V. <i>(Khanty-Mansiysk, Russia)</i> Belova L. A. <i>(Khanty-Mansiysk, Russia)</i> The reasons for the professional and psychological discomfort of university teachers with different attitudes to professional self-development
15.50-16.05	Курапова И. А. <i>(Йошкар-Ола, Россия)</i> Пахмутова О. И. <i>(Йошкар-Ола, Россия)</i> Взаимосвязь саморегуляции и совладающего поведения у сотрудников МЧС России		Kurapova I. A. <i>(Yoshkar-Ola, Russia)</i> Pakhmutova O. I. <i>(Yoshkar-Ola, Russia)</i> The relationship between self-regulation and coping behavior among employees of the EMERCOM of Russia
16.05-16.15	Подведение итогов сессии		Summary

8 октября 2021 года (пятница)

October 8, 2021 (Friday)

Сессия 11.

**КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
В РАБОТЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА**

Session 11.





**CLINICAL PROBLEMS IN THE WORK OF A PRACTICAL
PSYCHOLOGIST**



Модератор: Васильева С. В.

Moderator: Vasileva S. V.

15.00-15.20	<i>Zoccolotti P.</i> (Rome, Italy) <i>Angelelli P.</i> (Lecce, Italy) <i>Marinelli C. V.</i> (Foggia, Italy) <i>Romano D. L.</i> (Milan, Italy) Interpreting associations and dissociations of learning skills: clinical data in the perspective of the Multi-level model of learning skills	EN	<i>KEYNOTE PRESENTATION</i> <i>Zoccolotti P.</i> (Рим, Италия) <i>Анджелелли П.</i> (Лечче, Италия) <i>Маринелли С. В.</i> (Фоджа, Италия) <i>Романо Д. Л.</i> (Милан, Италия) Интерпретация ассоциаций и диссоциаций навыков обучения: клинические данные в перспективе многоуровневой модели навыков обучения
15.20-15.40	<i>Николаева Е. И.</i> (Санкт-Петербург, Россия) <i>Сутормина Н. В.</i> (Санкт-Петербург, Россия) Психофизиологические корреляты чтения инструкции и поиска информации в интернете	RU	<i>KEYNOTE PRESENTATION</i> <i>Nikolaeva E. I.</i> (Saint Petersburg, Russia) <i>Sutormina N. V.</i> (Saint Petersburg, Russia) Psychophysiological correlates of reading instructions and searching for information on the Internet
15.40-15.55	<i>Гарамян Б. Г.</i> (Москва, Россия) <i>Мишина Г. А.</i> (Москва, Россия) Профессиональное выгорание врачей-стоматологов в условиях работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	RU	<i>Garamyan B. G.</i> (Moscow, Russia) <i>Mishina G. A.</i> (Moscow, Russia) Professional burnout of dentists in working conditions with children with disabilities
15.55-16.10	<i>Михеева М. В.</i> (Йошкар-Ола, Россия) <i>Лежнина Л. В.</i> (Йошкар-Ола, Россия) Психолого-педагогические особенности сопровождения младших школьников с особыми образовательными	RU	<i>Mikheeva M. V.</i> (Yoshkar-Ola, Russia) <i>Lezhnina L. V.</i> (Yoshkar-Ola, Russia) Psychological and pedagogical features of accompanying junior schoolchildren with special

	потребностями в учреждениях дополнительного образования		educational needs in institutions of additional education
16.10-16.25	Poczatek G. (Cracow, Poland) Nieradka F. (Cracow, Poland) Selected strategies to support people with ASD during the COVID-19 pandemic		Pocentek G. (Cracow, Poland) Nieradka F. (Cracow, Poland) Избранные стратегии поддержки людей с РАС во время пандемии COVID-19
16.25-16.40	Хазова С. А. (Кострома, Россия) Шипова Н. С. (Кострома, Россия) Внутренняя картина дефекта подростков с нарушением слуха в контексте социальной адаптации и жизненных планов		Khazova S. A. (Kostroma, Russia) Shipova N. S. (Kostroma, Russia) The internal picture of the defect of adolescents with hearing impairment in the context of social adaptation and life plans
16.40-16.55	Сергеева А. В. (Санкт-Петербург, Россия) Селимагин С. В. (Санкт-Петербург, Россия) Личностные корреляты аддиктивной идентичности клиентов с созависимостью		Sergeeva A.V. (Saint Petersburg, Russia) Selimagin S. V. (Saint Petersburg, Russia) Personal correlates of addictive identity of clients with codependency
16.55-17.05	Подведение итогов сессии		Summary

8 октября 2021 года (пятница)

October 8, 2021 (Friday)

Сессия 12.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОБЛЕМ. Часть 3**


Session 12.





**PRACTICAL PSYCHOLOGY AS A TOOL FOR SOLVING SOCIALLY
SIGNIFICANT PROBLEMS. Part 3**



Модератор: Miklyaeva A. V.

Moderator: Miklyaeva A. V.

15.30-15.50	<i>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</i> Svevo-Cianci K. (Geneva, USA) "Best Start for Families-A Health Equity Approach" (International Child Development Program-ICDP) with Jail/Justice, Special Need and School-based Families		<i>KEYNOTE PRESENTATION</i> Svevo-Cianci K. (Geneva, USA) "Лучшее начало для семей - Подход, основанный на равенстве в отношении здоровья". Международная программа развития детей (ICDP), имеющих проблемы с тюрьмой/правосудием, а также детей с особыми потребностями и детей из школьных семей
15.50-16.10	<i>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</i> Махнач А. В. (Москва, Россия) Жизнеспособность замещающих родителей		<i>KEYNOTE PRESENTATION</i> Makhnach A.V. (Moscow, Russia) Resilience as a characteristic of foster parents
16.10-16.25	Kozlov X. J. (Geneva, USA) Invisible Answers: The Role of School Culture in School Shooting Genesis		Kozlov K. Дж. (Geneva, USA) Невидимые ответы: Роль школьной культуры в генезисе школьной стрельбы
16.25-16.40	Сазонова Т. Г. (Санкт-Петербург, Россия) Балашова И. А. (Санкт-Петербург, Россия) Проект анонимной психологической помощи учителям «Суперклассный!»		Sazonova T. G. (Saint Petersburg, Russia) Balashova I. A. (Saint Petersburg, Russia) Project of anonymous psychological assistance to teachers "Superclass!"
16.40-16.55	Персиянцева С. В. (Москва, Россия) Акимова М. К. (Москва, Россия) Эффективность различных модальностей психотерапии искусством: исследование детей-сирот		Persiyantseva S. V. (Moscow, Russia) Akimova M. K. (Moscow, Russia) Effectiveness of various modalities of art psychotherapy: a study of orphans
16.55-17.10	Мисиюк Ю. В. (Ярославль, Россия) Прихидько А. И.		Misiyuk Yu. V. (Yaroslavl, Russia) Prikhidko A. I.

	<i>(Флорида, США)</i> Рогачева П. С. <i>(Беларусь, Минск)</i> Качественный анализ русскоязычной версии опросника «Intensive Parenting Attitudes Questionnaire» методом когнитивного интервью		<i>(Florida, USA)</i> Rogacheva P. S. <i>(Belarus, Minsk)</i> Qualitative analysis of the Russian-language version of the questionnaire “Intensive Parenting Attitudes Questionnaire” by Cognitive interview method
17.10-17.25	Маленова А. Ю. <i>(Омск, Россия)</i> Экспресс-диагностика родительских установок у учащейся молодежи		Malenova A. Yu. <i>(Omsk, Russia)</i> Express diagnostics of parental attitudes of young students
17.25-17.40	Шейнов В. П. <i>(Минск, Беларусь)</i> Девицын А. С. <i>(Минск, Беларусь)</i> Сокращенная версия опросника асертивности		Sheinov V. P. <i>(Minsk, Belarus)</i> Devitsyn A. S. <i>(Minsk, Belarus)</i> An abbreviated version of the assertiveness questionnaire
17.40-17.55	Вавиловцева В. В. <i>(Мурманск, Россия)</i> Синкевич И. А. <i>(Мурманск, Россия)</i> Применение анимационных технологий как эффективная практика в развитии креативных способностей у старших дошкольников		Vavilovtseva V. V. <i>(Murmansk, Russia)</i> Sinkevich I. A. <i>(Murmansk, Russia)</i> The use of animation technologies as an effective practice in the development of creative abilities in older preschoolers
17.55-18.10	Кулькова Ж. Г. <i>(Челябинск, Россия)</i> Волкова Е. Н. <i>(Санкт-Петербург, Россия)</i> Возможности метода фокус-групп для профилактики агрессивного поведения подростков в образовательной среде		Kulkova Zh. G. <i>(Chelyabinsk, Russia)</i> Volkova E. N. <i>(Saint Petersburg, Russia)</i> The possibilities of the focus group method for the prevention of aggressive behavior of adolescents in the educational environment
18.10-18.20	Подведение итогов сессии		Summary

8 октября 2021 года (пятница)

October 8, 2021 (Friday)

19.00-19.30	Сессия 13. <i>Презентация программ дополнительного образования для педагогов и психологов</i>		Session 13. <i>Presentation of additional education programs for teachers and psychologists</i>
19.30-20.00	Сессия 14. <i>Финальная сессия. Подведение итогов конференции</i>		Session 14. <i>Final session. Summing up the Conference results</i>

Организационный комитет:

Микляева А. В., РГПУ им. А. И. Герцена
(координатор конференции)

Александрова О. В., РГПУ им. А. И. Герцена
Васильева С. В., РГПУ им. А. И. Герцена
Иванов А. С., РГПУ им. А. И. Герцена
Пежемская Ю. С., РГПУ им. А. И. Герцена
Тужикова Е. С., РГПУ им. А. И. Герцена

Контакты:

Координатор конференции:
Микляева Анастасия Владимировна,
доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии человека,
a.miklyeva@gmail.com

Сайт конференции: <https://herzenpsyconf.ru/>

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, дом 48

Organizing Committee:

Miklyeva A. V., Herzen State Pedagogical University
(Conference coordinator)

Alexandrova O. V., Herzen State Pedagogical University
Vasilyeva S. V., Herzen State Pedagogical University
Ivanov A. S., Herzen State Pedagogical University
Pezhemskaia Yu. S., Herzen State Pedagogical University
Tuzhikova E. S., Herzen State Pedagogical University

Contacts:

Coordinator of the Conference:
Anastasia V. Miklyeva,
Doctor of Psychology, Professor of the Department
of Human Psychology,
a.miklyeva@gmail.com

Conference website: <https://herzenpsyconf.ru/>

48 Moika Emb., Saint Petersburg 191186, Russia