

ISSN 2687-0177

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



**Герценовские чтения:  
психологические исследования  
в образовании**

Материалы IV Международной научно-практической конференции  
Санкт-Петербург, 7–8 октября 2021 г.

**The Herzen University Studies:  
Psychology in Education**

Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference  
St Petersburg, 7–8 October 2020

Научное электронное издание  
Выпуск 4  
Issue 4

Санкт-Петербург, 2021

© Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена

**Учредитель:** Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

**Founder:** Herzen State Pedagogical University of Russia

**Свидетельство о регистрации**

ЭЛ № ФС 77 – 77075,  
выдано Роскомнадзором 28.10.2019

**Registration certificate**

EL No. FS 77 – 77075,  
issued by Roskomnadzor on 28 October 2019

**Редакционная коллегия:**

*Главный редактор*  
С. А. Безгодова (Санкт-Петербург, Россия)  
*Заместитель главного редактора*  
Л. А. Цветкова (Санкт-Петербург, Россия)  
*Ответственный редактор*  
А. В. Микляева (Санкт-Петербург, Россия)  
Бюссе А. А. Ж. (Квебек, Канада)  
Веракса А. Н. (Москва, Россия)  
Зокколотти П. (Рим, Италия)  
Кавабата Т. (Натори, Япония)  
Квятковская А. (Варшава, Польша)  
Махнач А. В. (Москва, Россия)  
Панов В. И. (Москва, Россия)  
Панферов В. Н. (Санкт-Петербург, Россия)  
Реан А. А. (Москва, Россия)  
Свево-Сианси К. (Женева, США)  
Янчук В. А. (Минск, Беларусь)

**Editorial Board:**

*Editor-in-chief*  
Svetlana A. Bezgodova (St Petersburg, Russia)  
*Deputy Editor-in-chief*  
Larisa A. Tsvetkova (St Petersburg, Russia)  
*Executive Editor*  
Anastasia V. Miklayeva (St Petersburg, Russia)  
Alexandre A. J. Buysse (Québec, Canada)  
Aleksander N. Veraksa (Moscow, Russia)  
Pierluigi Zoccolotti (Rome, Italy)  
Takeyasu Kawabata (Natori, Japan)  
Anna Kwiatkowska (Warsaw, Poland)  
Alexander V. Makhnach (Moscow, Russia)  
Viktor I. Panov (Moscow, Russia)  
Vladimir N. Panferov (Saint Petersburg, Russia)  
Artur A. Rean (Moscow, Russia)  
Kimberly Svevo-Cianci (Geneva, USA)  
Vladimir A. Yanchuk (Minsk, Belarus)

**Рецензенты:**

А. С. Иванов (Санкт-Петербург, Россия)  
С. В. Васильева (Санкт-Петербург, Россия)

**Reviewers:**

Artem S. Ivanov (St Petersburg, Russia)  
Svetlana V. Vasileva (St Petersburg, Russia)

**Контакты:**

тел. +7 (812) 571-99-10  
e-mail [a.miklyaeva@gmail.com](mailto:a.miklyaeva@gmail.com)  
(ответственный редактор А. В. Микляева)

**Contacts:**

tel. +7 (812) 571-99-10  
e-mail [a.miklyaeva@gmail.com](mailto:a.miklyaeva@gmail.com)  
(Anastasia Miklyaeva, Executive Editor)

**Издательство** РГПУ им. А. И. Герцена  
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48  
E-mail: [izdat@herzen.spb.ru](mailto:izdat@herzen.spb.ru)  
Телефон: +7 (812) 312-17-41

**Publishing house** of Herzen State Pedagogical University of Russia  
48 Moyka Emb., St Petersburg, Russia, 191186  
E-mail: [izdat@herzen.spb.ru](mailto:izdat@herzen.spb.ru)  
Phone: +7 (812) 312-17-41

**Объем** XXX

**Подписано к использованию** 01.10.2021

**Published at** 01.10.2021

В издании представлены материалы докладов IV Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», прошедшей 7–8 октября 2021 г. в Санкт-Петербурге. В докладах представлены результаты теоретических и прикладных исследований, посвященных анализу возможностей актуального состояния и перспектив развития практической психологии образования. Сборник предназначен для специалистов-психологов и педагогов, студентов и аспирантов.

Редакторы английского текста: XXX

## СОДЕРЖАНИЕ

Абитов И. Р., Тубанова М. Н., Акбирова Р. Р. **Проблема экзаменационного стресса и суеверность студентов вузов**

Акимова М. К., Персиянцева С. В. **Эффективность различных модальностей психотерапии искусством: исследование детей-сирот**

Антонова Ю. Б. **Личностные ресурсы как фактор соблюдения этики психологом-консультантом**

Антопольская Т. А., Силаков А. С. **Лидерство как фактор развития субъектности подростков поколения Z: результаты исследования**

Артищева Л. В. **Субъективный опыт психических состояний в прогнозировании лиц с девиантным поведением**

Бабилова М. Р. **Психологические особенности восприятия графических вандальных повреждений молодежью Владивостока**

Баранова А. В., Мустафина Л. Ш. **Ценностно-смысловой аспект выбора возможных «Я» у студентов: пилотажное исследование**

Бегунова Л. А., Лисичкина А. Г. **Эмоциональное отношение к будущему старших подростков (сравнительно-историческое исследование)**

Бехтер А. А. **Адаптация методики «Проактивное совладающее поведение на подростковой выборке: проверка внутренней согласованности, стандартизации, валидизации и тест-ретестовой надежности**

Честюнина Ю. В., Лисичкина А. Г., Асманова В. М. **Удовлетворенность жизнью и доходом людей пенсионного возраста (региональный аспект)**

Чемоданова М. В. **Информационно-психологическая безопасность студента вуза**

Чуранова Т. Ю. **Содержание понятия «успешность обучения» курсантов высшего военно-учебного заведения МО РФ**

Чувгунова О. А. **Воспитательная деятельность куратора в современном вузе: проблемы и пути решения**

Даниленко И. О., Перминова М. А. **Представления студентов о мотивации соблюдения правил этикета как предикторы этикетного поведения**

Давыдочкина Ю. С., Сафонова М. В. **Особенности ценностных ориентаций воспитанников кадетских корпусов и Мариинских женских гимназий**

Духновский С. В., Белова Л. А. **Причины профессионально-психологического дискомфорта преподавателей вуза с разной установкой на профессиональное саморазвитие**

**Дьячук А. А., Бочарова Ю. Ю. Переживания в учебной деятельности во время дистанционного обучения и копинг-стратегии студентов**

**Джумайло П. Д., Курапова И. А. Взаимосвязь учебной мотивации и эмоционального отношения к учению в младшем школьном возрасте**

**Елистратова К. А., Рыборецкая Т. Г. Формирование сквозных компетенций современного педагога: психология образовательной среды**

**Герасименко Н. А. Личностный профиль современного психолога образования**

**Гарамян Б. Г., Мишина Г. А. Профессиональное выгорание врачей-стоматологов в условиях работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Глыбина И. В. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в процессе их воспитания и обучения в рамках предмета «Литература»**

**Грибоедова О. И. Самопознание подростков с разным уровнем психологического благополучия**

**Гуриева С. Д., Гунделах О. Е. Гендерные различия в восприятии гендерных барьеров в организации**

**Гуриева С. Д., Удавихина У. А. Стратегии преодоления гендерного разрыва в условиях экономического кризиса работающими женщинами в организации**

**Капцов А. В., Колесникова Е. И., Панов В. И. Методика дифференциальной оценки взаимопереходов стадий становления субъектности: пилотажный вариант**

**Капцов А. В., Матасова И. Л., Шаталина М. А. Психологическое сопровождение становления субъектности студентов психолого-педагогического направления подготовки**

**Казакова Л. А. Изучение смысложизненных ориентаций студентов-психологов**

**Хороших В. В., Логачева Э. А. Карьерные планы иностранных студентов, обучающихся в России**

**Колбенева М. Г., Харазян А. Г., Александров Ю. И. Увеличение личностной значимости учебного материала по математике и русскому языку как способ повышения познавательной мотивации учеников начальной школы**

**Коржова Е. Ю., Кормачёва И. Н. Практическая работа по снижению уровня выраженности прокрастинации**

**Коржова Е. Ю., Стебенев А. С. История психологического образования преподавателей психологии духовных академий в конце XIX начале XX столетия**

**Коржова Е. Ю., Веселова Е. К. Личностная зрелость и профессионализм практического психолога**

**Кошелева А. Н., Кинелева В. В., Высоцкая З. С. Инновационный потенциал личности педагогов с различным уровнем эмоционального выгорания**

**Ковшикова О. Ф., Абашина А. Д. Организационно-психологические особенности индивидуального сопровождения ребенка с особыми возможностями здоровья в условиях учреждения дополнительного образования**

**Краснова Т. Н., Феоктистова Н. А. Цифровое обеспечение оценивания знаний, как психологическая поддержка индивидуальной траектории обучения**

**Кружкова О. В., Матвеева А. И. Особенности эмоционального интеллекта педагогов в условиях цифровизации образования**

**Крючкова И. М. Возможности проекта "Социальный календарь" как ресурса социально-психологической подготовки студентов**

**Квятковская А. Психологический взгляд на взаимодействие человека и природы в технологической практике**

**Лактионова Е. Б., Тузова А. С. Личностные особенности одаренных подростков**

**Ларькина В. А. Особенности социального капитала людей с инвалидностью**

**Леоненко Н. О., Лобанова Ю. А. Психологическое благополучие в юношеском возрасте у лиц с разным опытом переживаний детства**

**Лежнина Л. В., Егошина Е. Д. Интернет-зависимость и депрессия у студентов**

**Лисовская Н.Б., Иконникова Г.Ю. Мотивы выбора профессии у студентов гражданских и военных медицинских вузов**

**Литвинова Р. Н. Организационно-педагогические условия формирования предпринимательских компетенций в образовательной среде вуза**

**Махмутова Е. Н. Психологическое сопровождение формирования предпринимательских компетенций студентов сетевого поколения**

**Маленова А. Ю. Экспресс-диагностика родительских установок учащейся молодежи**

**Матвеева А. И., Кружкова О. В. Виртуальный город как источник стресса молодежи современных мегаполисов**

**Мазилев В. А., Слепко Ю. Н. Методологические проблемы современной российской психологии: взаимоотношение академической и практико-ориентированной психологий**

**Меньшикова Л. В. Роль теоретических представлений Б. Г. Ананьева в организации психологической службы в вузе**

- Михеева М. В. **Психолого-педагогические особенности сопровождения младших школьников с особыми образовательными потребностями в учреждениях дополнительного образования**
- Микляева А. В., Проект Ю. Л., Хороших В. В. **Интернет как среда проявления политического поведения современной студенческой молодежи**
- Миронова К. В. **Ценностно-смысловое взаимодействие подростков с лирическими произведениями в процессе формирующего оценивания**
- Мисиюк Ю. В., Прихидько А. И., Рогачева П. С. **Качественный анализ русскоязычной версии опросника «Intensive Parenting Attitudes Questionnaire» методом когнитивного интервью**
- Митицина Е. А., Парфенова Н. Б., Бизяева А. А. **Эмоциональное благополучие студентов в условиях дистанционного образования**
- Моргунова М. А. **Методы психологической помощи детям с РАС по формированию социально-бытовых навыков**
- Москвитина О. А. **Сравнительно-исторический анализ представлений о ценности профессиональной деятельности в общественном сознании**
- Моторина Н. В. **Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей воспитателей дошкольных образовательных организаций со способностью к эффективному взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста**
- Нерадка Ф., Почентек Г. **Избранные стратегии поддержки людей с РАС во время пандемии COVID-19**
- Пахмутова О. И., Курапова И. А. **Взаимосвязь саморегуляции и совладающего поведения у сотрудников МЧС России**
- Парфенова А. Г., Сафонова М. В. **Проектирование предметно-пространственного компонента образовательной среды как средства развития активности обучающихся**
- Пищик В. И. **Сценарии жизни и социальные аксиомы представителей «информационного» и «нового» поколений**
- Посохова С. Т., Колпакова А. Е. **Факторная модель информационной семейной среды**
- Ронзин Д. В. **К вопросу об общепсихологической теории личности как основы (единой) теории психотерапии**
- Рождественский В. И. **Жизнестойкость студенческой молодежи в условиях пандемии COVID-19**
- Семенов А. Л., Зискин К. Е. **Концепция расширенной личности как ориентир цифрового пути образования**
- Семенова С. В. **Отношение студентов к использованию чат бота для получения психологической поддержки**

Севастьянова У. Ю. **Возрастная динамика внутренней картины дефекта у лиц с тяжелыми нарушениями речи**

Щукина М. А. **Опыт комплексной психографии на материале автобиографических текстов при подготовке психологов**

Шейнов В. П., Девицын А. С. **Сокращенная версия опросника ассертивности**

Шейнов В. П., Девицын А. С. **Взаимосвязи зависимости от социальных сетей с психическими состояниями и свойствами ее жертв**

Шингаев С. М. **Оценка эффективности программ сохранения и укрепления профессионального здоровья менеджеров**

Сиднева А. Н. **Психологические условия формирования элементарных математических представлений у старших дошкольников: сравнительный анализ подходов**

Сидорчук Т. А. **Оценка удовлетворенности дистанционным обучением пожилых слушателей Института третьего возраста в период пандемии**

Скорова Л. В., Качимская А. Ю. **Представления психологов образования о цифровизации профессиональной деятельности**

Сороков Д. Г. **Психодидактические ресурсы для формирования психологических механизмов самодетерминации у будущих психологов-консультантов: академическая мотивация и тренинг смыслового выбора**

Сорокова М. Г., Одинцова М. А., Радчикова Н. П. **Вклад психологических характеристик и адаптации к цифровой образовательной среде в качество жизни студентов**

Ставцев А. А. **Образование XXI века: задачи, вызовы, маршруты**

Тарабакина Л. В., Звонова Е. В., Скрипник Н. С. **Юмор как средство активизации внимания студентов в условиях дистантного обучения**

Тельманова Е. В. **Учебная супервизия как фактор повышения осознанности в будущей профессии у начинающих психологов**

Терещенко В. В. **Специфика взросления студентов образовательной среды колледжа и вуза Смоленского региона**

Тихомирова М. А., Гнедых Д. С., Яковлева М. В. **Мотивация учения у студентов-первокурсников медицинского факультета при вынужденном переходе на дистанционное обучение в период пандемии COVID-19**

Цюхай Е. И. **Отголоски нигилизма у педагогов с эмоциональным выгоранием**

Тучина О. Р., Тарасова В. В. **Образ будущего в условиях неопределенности (на материале исследования молодежи Кубани)**

Тужикова Е. С. **Самочувствие и профессиональная мотивация врачей специалистов в условиях пандемии**

Ундуск Е. Н., Кулибаба Е. С. **Изучение проблемных переживаний и копинг-стратегий подростков, имеющих разный уровень эмоционального интеллекта**

Урам П., Скальски С., Квятковска А. **Ценности и материализм как предикторы проэкологических установок**

Васильева С. В., Цветова А. А. **Предпочитаемые тактики самопрезентации и статус в группе у студентов**

Верёвкина А. Б., Коржова Е. Ю. **Выбор чтения художественной литературы в контексте жизненного пути**

Виноградов П. Н., Яркин П. А. **Петербургский опыт становлений практической службы образования на рубеже столетий**

Виноградова Я. Е., Гуриева С. Д. **Социальные представления о феномене предательства как ресурс в социальной ситуации**

Волкова Е. Н. **Профилактика агрессивного поведения детей и подростков в образовательной среде: направления работы на основе результатов исследования**

Волкова Е. Н., Кулькова Ж. Г. **Возможности метода фокус-групп для профилактики агрессивного поведения подростков в образовательной среде**

Волкова Е. Н., Микляева А. В., Хороших В. В. **Отношение к собственной одаренности как предиктор психологического благополучия подростков, обучающихся на специализированных образовательных программах для одаренных детей и подростков**

Воля Е. С. **О предметной области исследования воспроизводства педагогических кадров**

Воробьева И. В. **Цифровые девиации молодежи: современные практики в условиях виртуальной среды мегаполиса**



## CONTENTS

**Abitov I. R., Tubanova M.N., Akbirova R. R. Examinational Stress and Superstitiousness of University Students**

**Akimova M. K., Persiyantseva S. V. Effectiveness of various modalities of art psychotherapy: a study of orphans**

**Antonova Yu. B. Personal resources as a factor observance of ethics by the psychologist-consultant**

**Antopol'skaya T. A., Silakov A. S. Leadership as a factor in the development of subjectivity of adolescents of generation Z: the results of the study**

**Artishcheva L. V. Personal correlates of interconnection between subjective experience of mental conditions and forecasting in schoolchildren**

**Babikova M. R. Psychological features of perception of graphic vandal injuries by Vladivostok youth**

**Baranova A. V., Mustafina L. Sh. The value-semantic aspect of the choice of possible self in students: a pilot study**

**Begunova L. A., Lisichkina A. G. Emotional attitudes towards the future of older adolescents (comparative historical study)**

**Bekhter A. A. Adaptation of the methodology «Proactive coping inventory» in a teenage sample: checking internal consistency, standardization, validation and test-retest reliability**

**Chastunina Y. V., Lisichkina A. G., Asmanova V. M. Satisfaction with life and income of people of retirement age (regional aspect)**

**Chemodanova M. V. Information-psychological security of a university student**

**Churanova T. Y. The content of the concept of "training success" of cadets of the higher military educational institution of the Ministry of Defense of the Russian Federation**

**Chuvgunova O. A. Curatorial activities in modern university: problems and solutions**

**Danilenko O. I., Perminova M. A. Students' notions of motivation of complying with the rules of etiquette as predictors of etiquette behavior**

**Davydochkina Y. S., Safonova M. V. Features of value orientations of pupils of cadet corps and Mariinsky women's high schools**

**Dukhnovsky S. V., Belova L. A. Reasons for the professional and psychological discomfort of university teachers with different attitudes towards professional self-development**

**Dyachuk A. A., Bocharova J. Yu. Study-Related Experiences in During Distance Learning and Their Association with Coping Strategies of Students**

- Dzhumailo P. D., Kurapova I. A. **The interrelation of educational motivation and emotional attitude to learning in primary school age**
- Elistratova K. A., Ryboretskaya T. G. **Formation of cross-cutting competencies of a modern teacher: psychology of the educational environment**
- Gerasimenko N. A. **Personal profile of a modern educational psychologist**
- Gharamyan B. G., Mishina G. A. **Professional burnout of dentists in working with children with disabilities**
- Glybina I. V. **Taking into account the age and individual characteristics of children in the process of their upbringing and education within the framework of the subject "Literature"**
- Griboyedova O. I. **Self-knowledge of adolescents with different levels of psychological well-being**
- Gurieva S. D., Gundelakh O. E. **Gender differences in the perception of gender barriers in an organization**
- Gurieva S. D., Udavikhina U. A. **Strategies for overcoming the gender gap in the economic crisis by working women in the organization**
- Kaptsov A. V., Kolesnikova E. I., Panov V. I. **The method of differential assessment of the mutual transitions of the stages of the formation of agency: a pilot version**
- Kaptsov A. V., Matasova I. L., Shatalina M. A. **Psychological support for the formation of agency of students in the psychological and pedagogical direction of education**
- Kazakova L. A. **Study of the life-meaning orientations of psychology students**
- Khoroshikh V. V., Logacheva E. A. **Career plans of foreign students studying in Russia**
- Kolbeneva M. G., Kharazyan A. Hr., Alexandrov Yu. I. **Strengthening of personal significance of mathematical and Russian educational materials as a way to increase motivation for learning of primary school students**
- Korjova E. Yu., Kormacheva I. N. **Practical work to reduce the level of procrastination**
- Korjova E. Yu., Stebenev A. S. **The history of psychological education of teachers of psychology of theological academies at the end of the 19th and beginning of the 20th century**
- Korjova E. Yu., Veselova E. K. **Personal maturity and professionalism of a practical psychologist**
- Kosheleva A. N., Kineleva V. V., Vysotskaya Z. S. **Innovative potential of teachers with different levels of emotional burnout**
- Kovshikova O. F., Abashina A. D. **Organizational and psychological features of individual support of a child with special health opportunities in the conditions of an additional education institution**

Krasnova T. N., Feoktistova N. A. **Digital support of knowledge assessment, as a psychological support for an individual learning trajectory**

Kruzhkova O. V., Matveeva A. I. **Features of the emotional intelligence of teachers in the context of digitalization of education**

Kryuchkova I. M. **Possibilities of the Social Calendar project as a resource for social and psychological training of students**

Kwiatkowska A. **Psychological Perspective on the Human–Nature Interface**

Laktionova E. B., Tuzova A. S. **Personal characteristics of gifted adolescents**

Larkina V. A. **Social capital of people with disabilities**

Leonenko N. O., Lobanova Yu. A. **Psychological well-being in adolescence in people with different experiences of childhood experiences**

Lezhnina L. V., Yegoshina Ye. D. **Internet addiction and depression in college students**

Lisovskaya N. B., Ikonnikova G. Yu. **Motives for choosing a profession among students of civil and military medical universities**

Litvinova R. N. **Organizational and pedagogical conditions of the university educational space for the entrepreneurial competencies formation**

Makhmutova E. N. **Psychological support of the network generation students in formation of entrepreneurial competencies**

Malenova A. Yu. **Express diagnostics of parental attitudes of young students**

Matveeva A. I., Kruzhkova O. V. **The virtual city as a source of stress for young people in modern cities**

Mazilov V.A., Slepko Yu. N. **Methodological problems of modern Russian psychology: the relationship between academic and practice-oriented psychology**

Menshikova L. V. **The role of B. G. Ananyev's theoretical ideas in the organization of psychological services at the university**

Miheeva M. V. **Psychological and pedagogical features of accompanying junior schoolchildren with special educational needs in institutions of additional education**

Miklyaeva A. V., Proekt Y. L., Khoroshikh V. V. **Internet as a medium for political behavior of modern students**

Mironova K. V. **Value-semantic interaction of adolescents with lyric poems during formative assessment**

Misiyk Yu., Prikhidko A., Rahachova P. **Qualitative analysis of the Russian-language version of the questionnaire “Intensive Parenting Attitudes Questionnaire” by Cognitive interview method**

Mititsina E. A., Parfenova N. B., Bizaeva A. A. **The emotional well-being of students in the context of distance education**

- Morgunova M. A. **Methods of psychological assistance to children with RAS for the formation of social and household skills**
- Moskvitina O. A. **Comparative-historical analysis of the ideas about the value of professional activity in the public consciousness**
- Motorina N. V. **The relationship of individual psychological characteristics of teachers of preschool educational organizations with the ability to effectively interact with children of early and preschool age**
- Nieradka F., Początek G. **Selected strategies to support people with ASD during the COVID-19 pandemic**
- Pakhmutova O. I., Kurapova I. A. **The relationship of self-regulation and coping behavior among employees of the EMERCOM of Russia**
- Parfenova A. G., Safonova M. V. **Designing the space and object component of the educational environment as a means of developing the activity of students**
- Pishchik V. I. **Life scenarios and social axioms of representatives of the "Information" and "New" generations**
- Posokhova S. T., Kolpakova A. E. **Factor model of information family environment**
- Ronzin D. V. **On the question of the general psychological theory of personality as the basis of the (unified) theory of psychotherapy**
- Rozhdestvenskiy V. I. **Hardiness of students in the COVID-19 pandemic**
- Semenov A. L., Ziskin K. E. **The concept of an expanded personality as a reference point of the digital path of education**
- Semenova S. V. **Students' attitudes towards using a chatbot to get psychological support**
- Sevastyanova U. Yu. **Age-related dynamics of the internal picture of the defect in persons with severe speech impairments**
- Shchukina M. F. **The experience of complex psychography based on the material of autobiographical texts in the training of psychologists**
- Sheinov V. P., Dziavitsyn A. S. **Relationship of social media dependence with the conditions and properties of its victims**
- Shingaev S. M. **Evaluation of the effectiveness of programs to preserve and strengthen the professional health of managers**
- Sidneva A. N. **Psychological conditions for the formation of elementary mathematical concepts in older preschoolers: a comparative analysis of approaches**
- Sidorchuk T. A. **Assessment of satisfaction with distance learning of older students of the Institute of the Third Age during a pandemic**

Skorova L. V., Kachimskaya A. Yu. **The views of educational psychologists on digitalization of professional activities**

Sorokov D. G. **Psycho-Didactic Resources for the Formation of Self-Determination Mechanisms of Aspiring Counselling Psychologists: Academic Motivation and Informed Choice Training**

Sorokova M. G., Odintsova M. A., Radchikova N. P. **The contribution of psychological characteristics and adaptation to the digital educational environment in students' the quality of life**

Stavtsev A. A. **Education of the XXI century: tasks, challenges, routes**

Tarabakina L. V., Zvonova E. V., Skripnik N. S. **Humor as a means of enhancing the students' attention in the context of distance learning**

Telmanova E. V. **Educational supervision as a factor in increasing awareness in the future profession among novice psychologists**

Tereschenko V. V. **Specifics of adulting students of the educational environment of the college and university of the Smolensk region**

Tikhomirova M. A., Gnedykh D. S., Iakovleva M. V. **Study motivation of first-year medical students in the time of switch to remote learning during the COVID-19 pandemic**

Tsukhai K. I. **Echoes of nihilism among teachers with emotional burnout**

Tuchina O. R., Tarasova V. V. **The image of the future in conditions of uncertainty (based on the material of a study of Kuban youth)**

Tuzhikova E. S. **Well-being and professional motivation of specialist doctors in the context of a pandemic**

Undusk E. N., Kulibaba E. S. **Study of problematic experiences and coping strategies of adolescents with different levels of emotional intelligence**

Uram P., Skalski S., Kwiatkowska A. **Values and materialism as predictors of pro-environmental attitudes**

Vasileva S. V., Tsvetova A. A. **Preferred self-presentation tactics and status in a student group**

Verevkina A. B., Korjova E. Yu. **The reading choice in the context of a life path**

Vinogradov P. N., Yarkin P. A. **On the experience of development of practical psychological services in education in St.Petersburg at the turn of the century**

Vinogradova Y. E., Gurieva S. D. **Social representations of the phenomenon of betrayal as a resource in a social situation**

Volkova E. N. **Prevention of aggressive behavior of children and adolescents in the educational environment: directions of work based on the results of the study**

Volkova E. N., Kulkova Zh. G. **The possibilities of the focus group method for the prevention of aggressive behavior of adolescents in the educational environment**

Volkova E. N., Miklyaeva A.V., Khoroshikh V. V. **Attitude to one's own giftedness as a predictor of the psychological well-being of adolescents studying at specialized educational programs for gifted children and adolescents**

Volya E. S. **About the subject area of research reproduction of teaching staff**

Vorobyeva I. V. **Digital youth deviations: modern practices in the virtual environment of a metropolis**