

Особенности социального капитала людей с инвалидностью

В. А. Ларькина¹

¹ Санкт-Петербургский государственный университет
199034, Россия, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9

Сведения об авторе:

Виктория Андреевна Ларькина
e-mail: vic.larkina@gmail.com
ORCID: 0000-0003-2216-5298

© Автор (2021).
Опубликовано Российским
государственным педагогическим
университетом им. А. И. Герцена.

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные российские и зарубежные исследования, посвященные особенностям социального капитала людей с инвалидностью в трех областях: здоровье, образование и трудоустройство. Социальный капитал является значимым показателем в особенности для людей с инвалидностью, т. к. его высокие показатели благотворно влияют на самооценку здоровья, а также упрощают доступ к социально-экономическим благам, таким как стартовый заработок при трудоустройстве. Социальный капитал также может рассматриваться в качестве способа саморегуляции. Невысокий социальный капитал, напротив,

может выступать фактором риска для развития функциональной инвалидности у пожилых женщин. Анализ показал, что уровень социального капитала людей с инвалидностью значимо ниже, чем у людей без подобных физических особенностей, что влияет на меньшую финансовую и эмоциональную поддержку, а также на более низкую субъективную оценку здоровья. Более того, существуют данные, что уровень социального капитала зависит от вида инвалидности: люди с умственными нарушениями обладают сниженными показателями социального капитала по сравнению с людьми с сенсорными, физическими и речевыми нарушениями. Одной из причин невысокого социального капитала людей с инвалидностью может служить затрудненный доступ к образованию и трудоустройству, связанный с дискриминацией, большей подверженности риску провала и незаинтересованности среднего и малого бизнеса в найме людей с инвалидностью. Авторы приходят к выводу, что, несмотря на разработанные рекомендации по повышению социального капитала людей с инвалидностью, такие как создание доступной среды и тщательный подбор социального работника, эта проблема все еще остается актуальной и требует более тщательного исследования с учетом социального и культурного контекста России.

Ключевые слова: социальный капитал, инвалидность, люди с инвалидностью, здоровье, инклюзия.

Social capital of people with disabilities

V. A. Larkina¹

¹ St. Petersburg State University
7–9 Universitetskaya Emb., St. Petersburg 199034, Russia

Author:

Victoria A. Larkina

e-mail: vic.larkina@gmail.com

ORCID: 0000-0003-2216-5298

Copyright:

© The Author (2021).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

Abstract. The article deals with current Russian and foreign studies devoted to the problem of social capital among people with disabilities. Social capital is a significant indicator, especially for people with disabilities, because it affects health indicators, as well as access to socio-economic resources. It can also serve as one of the ways of self-regulation, which is beneficial for psychological health of people with disabilities. Low social capital is also possible to occur as a risk factor for the development of functional disability among old women. The analysis showed that level of social capital among people with disabilities is significantly lower in comparison with people without similar physical characteristics. This tendency leads that disabled people get less

financial and emotional support. Moreover, they prone to have lower subjective assessment of health. Furthermore, there is evidence that the level of social capital depends on the type of disability: people with mental disabilities have reduced indicators of social capital compared to people with sensory, physical and speech disorders. One of the reasons for the low social capital of people with disabilities may be difficulties to access to education and employment due to discrimination, greater risk of failure, and disinterest of small and medium-sized businesses in hiring disabled people. The authors conclude that, despite the developed recommendations for improving the social capital of people with disabilities, such as creating an accessible environment and carefully selecting a social worker, this problem is still relevant and requires research taking into account the social and cultural context of Russia.

Keywords: social capital, disability, people with disabilities, health, inclusion.

Введение

Под социальным капиталом понимают «совокупность реальных и потенциальных ресурсов, которые возникают у индивида или группы благодаря обладанию надежной сетью более или менее институализированных отношений обоюдного знакомства и признания» (Свенцицкий, Почебут, Килошенко 2009, 140). Социальный капитал можно рассматривать на нескольких уровнях: общественном, организационном, групповом и индивидуальном (Почебут 2011). В данной статье нас интересует индивидуальный уровень, т. к. мы хотим рассмотреть связь социального капитала с разными аспектами жизни людей с инвалидностью. На сегодняшний день существ-

ует две основных группы подходов к изучению социального капитала: подход сплоченности и социальных сетей. Подходы сплоченности склонны выделять когнитивную и структурную стороны социального капитала и измеряют уровень доверия, чувство социальной принадлежности и интегрированности, а также уровни гражданской и социальной активности. Сетевые подходы, как правило, опираются на методы формального анализа социальных сетей для измерения социальных ресурсов, подчеркивая при этом неравенство в доступе к ним (Moore, Kawachi 2017). В современных исследованиях выделяются три формы социального капитала: связывающий, соединяющий и скрепляющий. Связывающий социальный капитал

относится к ресурсам, которые доступны через социальные сети и группы, обладающие общими характеристиками (например, раса/национальность, возраст), тем самым усиливая внутrigрупповую социальную идентичность. Соединяющий социальный капитал относится к тем социальным ресурсам, которые могут быть доступны через группы с различными социально-экономическими или социально-демографическими характеристиками. Скрепляющий социальный капитал – это нормы уважения и социальные связи доверия, соединяющие индивидов и группы через формальные или институализированные структуры власти (Moore, Kawachi 2017). Одно из перспективных направлений изучения социального капитала – его связь со здоровьем и субъективным благополучием людей, что особенно значимо для социально уязвимых групп, таких как люди с инвалидностью.

Материалы и методы

Мы использовали метод контент-анализа для исследования современных статей, посвященных особенностям социального капитала людей с инвалидностью. В результате исследования нами было отобрано двенадцать статей, которые затрагивали проблему социального капитала и инвалидности в трех областях: здоровье, образование и трудоустройство.

Результаты и их обсуждение

Первыми мы рассмотрели статьи о связи социального капитала и здоровья у людей с инвалидностью. Австралийские исследователи Джоана Митен и Зои Айткен выявили, что показатели социального капитала людей с инвалидностью ниже, по сравнению с людьми без нее. Они также обнаружили корреляцию между самооценкой здоровья и социальным капиталом: у людей с ограниченными возможностями оба эти показателя были значимо ниже. При этом результаты могли варьироваться в зависимости от формы инвалидности: люди с интеллектуальными нару-

шениями были менее интегрированы в общество, обладали меньшим социальным капиталом, чем люди с физическими, сенсорными и речевыми нарушениями. Невысокий уровень социального капитала повлиял не только на субъективную оценку здоровья: люди с инвалидностью получали меньше как финансовой, так и эмоциональной поддержки от окружающих (Mithen, Aitken, Kavanagh 2015). Схожие результаты были получены и в британском исследовании детей с интеллектуальной инвалидностью: их показатели здоровья были значительно ниже показателей сверстников без интеллектуальных нарушений, а результаты коррелировали с показателями социального капитала. Авторы связали низкое здоровье с меньшим доступом к социально-экономическим благам и невысоким социальным капиталом (Emerson, Hatton 2007). В японском исследовании подтвердилась гипотеза, что низкий социальный капитал может выступать фактором риска для развития инвалидности. Ученые установили, что пожилые женщины, обладающие низким социальным капиталом, чаще страдают развитием функциональной инвалидности, чем их ровесницы, чьи показатели выше. Однако эта закономерность не была обнаружена в отношении мужчин (Aida, Kondo, Kawachi 2013). Отметим, что на сегодняшний день отсутствуют исследования о связи социального капитала и здоровья людей с инвалидностью в России. Однако мы хотим упомянуть работу Т. А. Силантьевой, результаты которой показали, что социальная поддержка, которая является одним из показателей индивидуального социального капитала, может служить средством саморегуляции для людей с инвалидностью и важна для их психического благополучия (Силантьева 2013).

Помимо здоровья, социальный капитал играет значимую роль и в вопросах получения образования и трудоустройства. Исследования показывают, что студенты с инвалидностью в большей степени подвержены риску провала, чем студенты без инвалидности, ввиду плохого доступа

к учебным материалам, недоступной среды и неразвитым социальным связям (Збировская, Тарасенко 2016). Также студенты сталкивались с пренебрежением, им не хватало поддержки от сотрудников университетов при получении высшего образования, в то время как отношения с сокурсниками чаще оценивались позитивно (Ярская-Смирнова, Ярская-Смирнова, Зайцева 2019).

Известно, что социальный капитал важен и в области трудоустройства. Американские исследователи (Phillips, Robison, Kosciulek 2014) изучали значимость социального капитала и оплату труда. Они выяснили, что кандидаты с высокими показателями социального капитала получали более выгодные предложения и больше стартовую зарплату, чем кандидаты с низкими показателями. Также они отметили, что не обнаружили статистически значимую разницу между кандидатами с инвалидностью и без нее, однако было бы любопытно провести подобное исследование в российских реалиях. Как отмечает С. Е. Долгополов, рабочие отношения особенно важны для приращения социального капитала для людей с инвалидностью, т. к. их социальная сеть обычно менее развита (Долгополов 2012). Однако при трудоустройстве люди с инвалидностью могут столкнуться с рядом проблем, таких как средовые барьеры, отсутствие внешних и внутренних стимулов, дискриминация со стороны работодателей. Несмотря на попытки повысить число трудоустроенных лиц с инвалидностью путем квотирования рабочих мест, пока сохраняется высокий уровень безработицы среди представителей этой социальной группы (Шабунова, Фахрадова 2016). Это может быть обусловлено и тем, что рабочие места для людей с инвалидностью предоставляют в основном крупные организации, в то время как малый и средний бизнес слабо заинтересован в подобном сотрудничестве, и работодатели предъявляют повышенные, нереалистичные требования для людей с инвалидностью (Макаре-

вич, Митрофанова, Митрофанов 2016). Подобные тенденции могут влиять на социальный капитал людей с инвалидностью, значимо понижая его, т. к. без доступа к образованию и работе они ограничены не только экономически, но и лишаются важных социальных связей.

Какие рекомендации могут быть приняты для наращивания социального капитала людей с инвалидностью? Некоторые исследования показывают, что место проживания, так же, как и уровень семьи и близкого окружения, значительно влияет на социальный капитал (Giordano, Ohlsson, Lindström 2011). В связи с этим было установлено, что наличие общественных мест отдыха, соседство с семьями с детьми может положительно повлиять на уровень социального капитала людей с инвалидностью (Overmars-Marx 2014). Как было замечено ранее, лица с ограниченными возможностями имеют низкий доступ к образованию и трудоустройству. Улучшение доступной среды в этих областях может значимо усилить социальные связи людей с инвалидностью. Важную роль играет и личность социального работника, особенно когда речь идет о людях с интеллектуальной инвалидностью, т. к. он может способствовать общению и социализации подопечных (Overmars-Marx 2014).

Выводы

В статье мы рассмотрели исследование, которое затрагивает некоторые особенности социального капитала людей с инвалидностью. Было выяснено, что у людей с ограниченными возможностями социальный капитал ниже, и этот показатель связан с негативной самооценкой здоровья, объемом эмоционально и финансовой поддержкой. Также люди с инвалидностью испытывают специфические трудности при получении образования и работе: они в большей степени подвержены риску провала, а также сталкиваются с дискриминацией со стороны работодателей, что также потенциально может

оказывать влияние на их социальный капитал. Несмотря на некоторые разработанные рекомендации, все еще сохраняется проблема социальной интеграции людей с инвалидностью. Мы также хотим

отметить, что на сегодняшний день существует немного информации об исследованиях, изучающих социальный капитал людей с инвалидностью в России, и дальнейшие эмпирические исследования помогут глубже разобраться в этом вопросе.

Литература

- Долгополов, С. В. (2012) Трудоустройство инвалидов как механизм социальной интеграции. *Социальная работа: теории, методы, практика*, т. 2, с. 48–49.
- Збировская, Е. П., Тарасенко, Е. А. (2016) Опыт российских университетов: создание инклюзивной образовательной среды для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. *Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование*, № 4 (6), с. 33–41.
- Макаревич, М. Л., Митрофанова, М. И., Митрофанов, А. А. (2017) Проблемы трудоустройства инвалидов на предприятиях торговли. *Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования*, № 3 (21), с. 68–72.
- Почебут, Л. Г. (2011) Психология общества и социальный капитал. *Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология*, том 1, с. 18–25.
- Свенцицкий, А. Л., Почебут, Л. Г., Килошенко, М. И. (2009). Социальный капитал и его формирование: социально-психологический подход. *Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология*, № 3-2, с. 140–149.
- Силантьева, Т. А. (2013) Социальная поддержка как ресурс саморегуляции в ситуации инвалидности. *Актуальные проблемы психологического знания*, № 1 (26), с. 148–153.
- Шабунова, А. А., Фахрадова, Л. Н. (2016) Актуальные проблемы трудоустройства инвалидов. *Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз*, № 6 (48), с. 126–142.
- Ярская-Смирнова, Е. Р., Ярская-Смирнова, В. Н., Зайцев, Д. В. (2019) Студенты с инвалидностью как агенты поля высшего образования: роль социального капитала. *Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология*, № 51, с. 167–177.
- Aida J., Kondo K., Kawachi I. et al. (2013) Does social capital affect the incidence of functional disability in older Japanese? A prospective population-based cohort study. *Journal of Epidemiology and Community Health*, vol. 67 (1), pp. 42–47.
- Emerson, E., Hatton, C. (2007) Poverty, socio-economic position, social capital and the health of children and adolescents with intellectual disabilities in Britain: a replication. *Journal of Intellectual Disability Research*, vol. 51 (11), pp. 866–874.
- Giordano, G. N., Ohlsson, H., Lindström, M. (2011) Social capital and health —Purely a question of context? *Health & place*, vol. 17 (4), pp. 946–953.
- Mithen, J., Aitkena, Z., Ziersch, A. (2015) Inequalities in social capital and health between people with and without disabilities. *Social Science & Medicine*, vol. 126, pp. 26–35.
- Moore, S., Kawachi, I. (2017) Twenty years of social capital and health research: a glossary. *Journal of Epidemiology and Community Health*, vol. 71 (5), pp. 513–517.
- Overmars-Marx, T. (2014) Advancing social inclusion in the neighbourhood for people with an intellectual disability: An exploration of the literature. *Disability & Society*, vol. 29 (2), pp. 255–274.
- Phillips, B. N., Robison, L. J., Kosciulek, J. F. (2014) The Influence of Social Capital on Starting Wage for People with and Without Disabilities. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, vol. 58 (1), pp. 37–45.

References

- Aida, J., Kondo, K., Kawachi, I. et al. (2013) Does social capital affect the incidence of functional disability in older Japanese? A prospective population-based cohort study. *Journal of Epidemiology and Community Health*, vol. 67 (1), pp. 42–47. (In English)
- Dolgoplov, S. V. (2012) Trudoustroistvo invalidov kak mekhanizm sotsial'noi integratsii [Employment of people with disability as a mechanism of social integration]. *Sotsial'naya rabota: teorii, metody, praktika — Social work: theory, methods and practice*, no. 2, pp. 48–49. (In Russian)

- Emerson E., Hatton C. Poverty (2007) Socio-economic position, social capital and the health of children and adolescents with intellectual disabilities in Britain: a replication. *Journal of Intellectual Disability Research*, vol. 51 (11), pp. 866–874. (In English)
- Giordano, G. N., Ohlsson, H., Lindström, M. (2011) Social capital and health — Purely a question of context? *Health & place*, vol. 17 (4), pp. 946–953. (In English)
- Makarevich, M. L., Mitrofanova, M. I., Mitrofanov, A. A. (2017) Problemy trudoustroistva invalidov na predpriyatiyakh torgovli [Problems of employment of disabled people in trade enterprises]. *Innovatsionnaya ekonomika: perspektivy razvitiya i sovershenstvovaniya*, no. 3 (21), pp. 68–72. (In Russian)
- Mithen, J., Aitkena, Z., Ziersch, A. (2015) Inequalities in social capital and health between people with and without disabilities. *Social Science & Medicine*, vol. 126, pp. 26–35. (In English)
- Moore, S., Kawachi, I. (2017) Twenty years of social capital and health research: a glossary. *Journal of Epidemiology and Community Health*, vol. 71 (5), pp. 513–517. (In English)
- Overmars-Marx, T. (2014) Advancing social inclusion in the neighbourhood for people with an intellectual disability: An exploration of the literature. *Disability & Society*, vol. 29 (2), pp. 255–274. (In English)
- Phillips, B. N., Robison, L. J., Kosciulek, J. F. (2014) The Influence of Social Capital on Starting Wage for People with and without Disabilities. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, vol. 58(1), pp. 37–45. (In English)
- Pochebut, L. G. (2011) Psikhologiya obshchestva i sotsial'nyi kapital [Psychology of society and social capital. Bulletin of the Saint]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Seriya 12. Sotsiologiya*, no. 1, pp. 18–25. (In Russian)
- Shabunova, A. A., Fakhradova, L. N. (2016) Aktual'nye problemy trudoustroistva invalidov [Actual problems of employment of disabled people.]. *Ekonomicheskie i sotsial'nye peremeny: fakty, tendentsii, prognoz — Economic and social changes: facts, trends, forecast*, no. 6-48, pp. 126–142. (In Russian)
- Silant'eva, T. A. (2013) Sotsial'naya podderzhka kak resurs samoregulyatsii v situatsii invalidnosti [Social support as a resource of self-regulation in a situation of disability.]. *Aktual'nye problemy psikhologicheskogo znaniya — Actual problems of psychological knowledge*, no.1-26, pp. 148–153. (In Russian)
- Sventsitskii, A. L., Pochebut, L. G., Kiloshenko, M. I. (2009). Sotsial'nyi kapital i ego formirovanie: sotsial'no-psikhologicheskii podkhod [Social capital and its formation: a socio-psychological approach]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Seriya 12. Sotsiologiya*, no. 3 (2), pp. 140–149. (In Russian)
- Yarskaya-Smirnova, E. R., Yarskaya-Smirnova, V. N., Zaitsev, D. V. (2019) Studenty s invalidnost'yu kak agenty polya vysshego obrazovaniya: rol' sotsial'nogo kapitala [Students with disabilities as agents of the field of higher education: the role of social capital]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Filosofiya. Sotsiologiya. Politologiya — Bulletin of the Tomsk State University. Philosophy. Sociology. Political Science*, no. 51, pp. 167–177. (In Russian)
- Zbirovskaya, E. P., Tarasenko, E. A. (2016) Opyt rossiiskikh universitetov: sozdanie inklyuzivnoi obrazovatel'noi sredy dlya studentov-invalidov i studentov s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya [Russian universities' experience: creation of inclusive environment in education for students with disability and students with health restrictions]. *Vestnik RGGU. Seriya «Psikhologiya. Pedagogika. Obrazovanie» — Bulletin of RGSU, Series "Psychology. Pedagogy. Education"*, no. 4 (6), pp.33–41. (In Russian)