

# Мотивы выбора профессии у студентов гражданских и военных медицинских вузов

Н. Б. Лисовская<sup>1</sup>, Г. Ю. Иконникова<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена  
191186, Россия, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48

## Сведения об авторах:

### **Наталья Борисовна Лисовская**

e-mail: Lisovskaja@mail.ru  
SPIN-код РИНЦ: 3966-7866  
ResearcherID: D-9751-2017  
ORCID: 0000-0001-6507-7680

### **Галина Юрьевна Иконникова**

e-mail: ikonnikova@inbox.ru  
SPIN-код РИНЦ: 6739-9121  
Scopus AuthorID: 57212025069  
ORCID: 0000-0002-9416-4190

© Авторы (2021).

Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

**Аннотация.** Анализ психологической и медицинской литературы показывает, что ведущая роль в жизнедеятельности личности и группы принадлежит направленности, которая включает многообразие мотивационных проявлений. Мотивы выбора профессии и профессиональное самоопределение рассматривают во взаимосвязи трех субъективно ориентировочных личностных аспектов жизнедеятельности человека: реализация содержания трудовой деятельности, выбор трудового пространства для предоставления ресурсов трудовой активности и выбор профессии. Целью исследования явилось определение мотивов выбора профессии у студентов гражданских и военных медицинских высших учебных заведений. Объектом исследования выступили курсанты Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова и студенты Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Предметом исследования стали мотивы выбора профессии студентами медицинских высших учебных заведений. Гипотеза исследования:

у студентов гражданских и военных медицинских высших учебных заведений различаются мотивы выбора профессии. Методы исследования: «Мотивы выбора профессии» (модифицированная методика С. Гриншпуна); Методика «Определение мотивов выбора медицинской профессии и уровня профессиональной ориентированности студентов» (Я. В. Малыш). В результате исследования не выявлено существенных различий в структуре мотивов выбора медицинской профессии у студентов гражданских и военных медицинских вузов. Выбор профессии у студентов гражданских и военных медицинских вузов определило «желание приносить пользу окружающим» и «интерес к знаниям в медицине». Ведущими мотивами выбора медицинской профессии у студентов гражданских и военных медицинских вузов являются познавательные мотивы, социальные мотивы и утилитарные мотивы.

**Ключевые слова:** мотивы выбора профессии, медицинская сфера, студенты гражданских медицинских вузов, курсанты военных медицинских вузов.

# Motives for choosing a profession among students of civil and military medical universities

N. B. Lisovskaya<sup>1</sup>, G. Yu. Ikonnikova<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Herzen State Pedagogical University of Russia  
48 Moika Emb., Saint Petersburg 191186, Russia

## Authors:

**Natalya B. Lisovskaya**

e-mail: Lisovskaja@mail.ru

SPIN: 3966-7866

ResearcherID: D-9751-2017

ORCID: 0000-0001-6507-7680

**Galina Yu. Ikonnikova**

e-mail: ikonnikova@inbox.ru

SPIN: 6739-9121

Scopus AuthorID: 57212025069

ORCID: 0000-0002-9416-4190

Copyright:

© The Authors (2021).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

**Abstract.** Prior psychological and medical literature shows that orientation—which includes a variety of motivational manifestations—plays the leading role in the lives of individuals and groups. Motives for choosing a profession and professional self-determination are analysed through three subjectively oriented personal aspects of life: work realization, choice of work resource space and choice of profession. The aim of the study was to determine the motives of career choice in students of civil and military medical universities. Respondents included cadets of S.M. Kirov Military Medical Academy and students of the St. Petersburg State Pediatric Medical University. The subject of the study was the motives of medical students' career choice. The hypothesis of the study was that students of civilian and military medical universities have different motives for choosing their profession. Research methods included the following: "Motives for Choosing a Profession" (modified methodology of S. Grinshpun); and Methodology "Determination of motives for choosing a medical profession and the level of students'

professional orientation" (J.V. Malysh). The study revealed no significant differences in the structure of motives for choosing the medical profession among civilian and military medical students. The "desire to benefit others" and "interest in medical knowledge" determined the choice of profession among both civilian and military medical students. The leading motives for choosing the medical profession among civilian and military medical students are cognitive motives, social motives, and utilitarian motives.

**Keywords:** motives for choosing a profession, the medical sphere, students of civil medical universities, cadets of military medical universities.

## Введение

Здоровье человека является одним из ведущих направлений социальной политики правительства Российской Федерации. Ведущим звеном поддержания здоровья нации выступает медицинский работник, который представляет собой самую необходимую и благородную профессию, поэтому медицинские профессии всегда актуальны, а сотрудники здравоохранения являются социально значимым ресурсом для общества в целом.

К медицинскому работнику общество выдвигает высокие требования, к его профессионально-важным качествам относятся с особым интересом, на будущих сотрудников здравоохранения возлагаются большие надежды, их профессиональное становление волнует людей. Зная и понимая всю ответственность и серьёзность выбора профессии медицинского работника, для начала обучения и развития карьеры в медицине необходима очень сильная мотивационная база. В связи с этим представляется важным изучить причины прихода молодых людей в медицину, мотивы, которые руководили ими при поступлении в медицинский вуз.

Анализ психологической и медицинской литературы показывает, что ведущая роль в жизнедеятельности личности и группы принадлежит направленности, которая включает многообразие мотивационных проявлений. Мотивы выбора профессии и профессиональное самоопределение рассматривают во взаимосвязи трех субъективно ориентировочных личностных аспектов жизнедеятельности человека: реализация содержания трудовой деятельности, выбор трудового пространства для предоставления ресурсов трудовой активности и выбор профессии. Содержание мотивов выбора профессии можно рассмотреть с разных точек зрения, на студента может оказать влияние социальное окружение или традиции семьи, в которой он родился. Мотивы могут проявиться в самих интересах человека, которые впоследствии повлияют на причину выбора

будущей профессии. Эти интересы стимулируют его к более глубокому изучению предмета. Мотивацию выбора профессии можно рассмотреть с точки зрения способностей человека, которые подразумевают выявление наличия определённых способностей оптанта к осуществлению и овладению интересующей его профессиональной деятельностью. Они подкрепляют интересы человека к выбору будущей профессии и более детальному изучению предметов, в нашем случае, в области медицины. Мотив выбора профессии также поддаётся рассмотрению с точки зрения системы ценностей у студента. В зависимости от ценностных ориентаций личности определяется профессиональный выбор будущего специалиста в своей сфере труда. Причина выбора и проявление интереса к овладению профессии, в том числе медицинской, тесно связана со многими аспектами, которые в той или иной мере можно рассмотреть как мотив выбора профессии.

А. Е. Гришина и М. Г. Миннахметова (Гришина, Миннахметова 2007) выявили, что мотивация профессиональной деятельности врачей с различным стажем работы обусловлена такими мотивами, как «забота о своем здоровье», «забота о здоровье своих близких», «решение научных медицинских проблем», «доступность медикаментов».

Исследование структуры и динамики мотивационной сферы личности студентов медицинского вуза, проведённое сотрудниками Иркутского государственного медицинского университета О. А. Карабинской, В. Г. Изатулиным, О. В. Колесниковой, Н. И. Арсентьевой и А. Б. Атаманюк, позволило определить, что структура мотивационной сферы личности испытуемых состоит из общих мотивов успеха и желания избегания неудач (Карабинская, Изатулин, Колесникова и др. 2008).

Мотивы выбора профессии могут различаться у разных специалистов медицинской сферы. Так, например, результаты И. Г. Гатаулинна и Л. М. Забириной (Гатаул-

лин, Забирова 2015) среди врачей-онкологов показали, что ведущими факторами мотивации являются нематериальные стимулы к труду.

Исследование, проводимое в рамках программы медицинского обучения в университете Аделаиды, выявило, что альтруизм рассматривается как основной атрибут медицинской практики и важная мотивация для студентов-медиков изучать медицину. Было также установлено, что мотивация студентов к изучению медицины оказывает влияние на несколько аспектов их обучения в медицинской школе. Это важные области исследования, потому что студенты-медики в процессе обучения овладевают профессионализмом, который готовит их для оказания помощи пациентам, а также приверженностью непрерывному получению знаний и совершенствованию навыков. Также было проведено небольшое продольное исследование изменений мотивации студентов-медиков к изучению медицины в медицинской школе и факторов, влияющих на мотивационные изменения. Это исследование показало, что альтруизм является самой важной причиной для изучения медицины, и он сохраняется в последующие годы в медицинской школе, несмотря на снижение в течение первого года (Маслов 2012).

А. В. Евсеев, В. А. Правдивцев и М. А. Евсеева (Евсеев, Правдивцев, Евсеева 2014) в рамках изучения престижа профессии врача получили данные, позволяющие определить мотив выбора профессии студентами медицинских вузов, а именно, престижность врачебной деятельности.

Я. В. Малыш (Малыш 2014), проводя исследование мотивов выбора медицинской профессии и уровня профессиональной ориентированности студентов, выделил основные мотивы выбора профессии: социальные мотивы, моральные мотивы, этические мотивы, познавательные мотивы, материальные мотивы, престижные, утилитарные мотивы.

По данным М. Б. Чижковой (Чижкова 2015), интерес к профессии занимает до-

минирующую позицию среди всех мотивов выбора профессии врача и представляет собой своего рода обобщенное отношение к медицинской сфере труда.

Исследование О. В. Регель (Регель 2018) посвящено изучению особенностей профессиональной мотивации студентов медицинских специальностей, имеющих различные специализации.

М. Н. Носова, О. В. Носова, О. П. Фадеева и И. И. Шахматов (Носова, Носова Фадеева и др. 2019) исследовали мотивы выбора профессии врача представителями разных поколений. Было установлено, что независимо от возраста и сферы деятельности респондента (студент или практикующий специалист) образ врача в понимании людей, связанных с медициной, примерно совпадает.

К. А. Суровцева, Т. А. Андропова и Г. Д. Бондарь (Суровцева, Андропова, Бондарь 2019) исследовали мотивы выбора профессии врача студентами медицинского университета, динамику мотивации и причины демотивации, возникающей у студентов.

Целью данного исследования было определение мотивов выбора профессии у студентов гражданских и военных медицинских высших учебных заведений.

### Материалы и методы

Объектом исследования выступили курсанты Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова (60 человек) и студенты Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (60 человек).

Гипотеза исследования состояла в том, что мотивы выбора профессии различаются у студентов гражданских и военных медицинских высших учебных заведений.

Методы исследования:

1. «Мотивы выбора профессии» (модифицированная методика С. Гриншпуна) (Гриншпун 1994).
2. Методика «Определение мотивов выбора медицинской профессии и уровня

профессиональной ориентированности студентов» (Я. В. Малыш) (Малыш 2014).

Статистическая обработка данных проводилась с помощью программы «Statistical Package for the Social Sciences».

### Результаты и их обсуждение

Проанализируем результаты исследования мотивов выбора профессии у курсантов и будущих гражданских врачей (Таблица 1).

**Таблица 1. Результаты исследования мотивов выбора профессии**

Мотивы	Курсанты «ВМА»	Студенты «СПбГПМУ»
Престиж профессии	8 баллов	5 баллов
Материальное благополучие	14 баллов	9 баллов
Деловое отношение	23 балла	20 баллов
Творческое отношение	19 баллов	15 баллов

У курсантов военного вуза ведущими мотивами выбора медицинской профес-

сии являются мотивы делового характера, творческой реализации в труде и мотивы материального благополучия, мотивы престижности профессии на последнем месте. У студентов гражданского вуза ведущими мотивами выбора медицинской профессии являются также мотивы делового характера, творческой реализации в труде и мотивы материального благополучия, мотивы престижности профессии на последнем месте. Таким образом, структура мотивов выбора медицинской профессии у курсантов военного вуза и студентов гражданского вуза одинаковая.

Далее рассмотрим результаты, полученные с помощью методики «Определение мотивов выбора медицинской профессии и уровня профессиональной ориентированности студентов». В таблице 2 отражено соотношение уровней профессиональной ориентированности и мотивов выбора медицинской профессии у обучающихся Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) и Военно-медицинской академии (ВМА).

**Таблица 2. Результаты исследования с помощью методики «Определение мотивов выбора медицинской профессии и уровня профессиональной ориентированности студентов»**

Студенты СПбГПМУ		Что определило выбор профессии?	Студенты ВМА	
да	нет		да	нет
48%	52%	Высокая общественная значимость медицинского труда (престижные мотивы)	57%	43%
93%	7%	Желание приносить пользу людям (социальные мотивы)	94%	6%
50%	50%	Желание добиться признания и уважение в обществе (престижные мотивы)	62%	38%
69%	31%	Стремление к самостоятельности (материальные мотивы)	51%	49%
93%	7%	Интерес к знаниям медицины (познавательные мотивы)	92%	8%
86%	14%	Вообще интерес к естествознанию (познавательные мотивы)	85%	15%
88%	12%	Просто хочу получить образование (познавательные мотивы)	91%	9%
11%	89%	Надо где-то учиться (утилитарные мотивы)	9%	91%
87%	13%	Привлекает просто процесс труда (утилитарные мотивы)	93%	7%
57%	43%	Привлекают внешние стороны труда (белый халат, мед. приборы и пр.) (утилитарные мотивы)	54%	46%

Проанализируем ответы студентов и курсантов на вопрос: «Что определило выбор профессии?». По данным исследования видно, что у студентов Санкт-Петербургского государственного педиатрического

медицинского университета выбор профессии определило «желание приносить пользу окружающим» и «интерес к знаниям в медицине».

У курсантов Военно-Медицинской академии имени С. М. Кирова выбор профессии определил «интерес к медицинским знаниям», «желание приносить пользу окружающим», «стремление и желание получить в целом образование» и «процесс труда».

Результаты исследования с помощью методики «Определение мотивов выбора медицинской профессии и уровня профессиональной ориентированности студентов» показали, что у курсантов военного вуза ведущими мотивами выбора медицинской профессии являются познавательные мотивы, социальные мотивы и утилитарные мотивы. У студентов гражданского вуза ведущими мотивами выбора медицинской профессии являются познавательные мотивы, социальные мотивы и

утилитарные мотивы. Интересно, что мотивы престижности не являются ведущими в обеих группах.

### Выводы

Таким образом, в результате проведенного исследования не было выявлено существенных различий в структуре мотивов выбора медицинской профессии у студентов гражданских и военных медицинских вузов. Выбор профессии у студентов гражданских и военных медицинских вузов определило «желание приносить пользу окружающим» и «интерес к знаниям в медицине». Ведущими мотивами выбора медицинской профессии у студентов гражданских и военных медицинских вузов являются познавательные мотивы, социальные мотивы и утилитарные мотивы.

### Литература

- Гатауллин, И. Г. (2015) Социологическое исследование мотивации врачей. *Вестник экономики, права и социологии*, № 4, с. 284–288.
- Гриншпун, С. С. (1994) Оценка личностно-делового потенциала учащихся в профориентационной работе. *Школа и производство*, № 6, с. 11–12.
- Гришина, А. Е. (2007) Мотивация профессиональной деятельности медицинских работников с различным стажем работы. В кн.: *Будущее клинической психологии: Тезисы Всероссийской научно-практической конференции по клинической психологии*. Пермь: ПГНИУ, с. 98–101.
- Евсеев, А. В. (2014) Престиж профессии врача и его роль в формировании профессионально-значимых качеств личности студента. *Вестник Смоленской государственной медицинской академии*, № 1, с. 69–72.
- Карабинская, О. А. (2008) Структура и динамика мотивационной сферы личности студентов медицинского ВУЗа. *Бюллетень Восточно-Сибирского научного центра Сибирского отделения Российской академии медицинских наук*, № 5, с. 160–163.
- Малыш, Я. В. (2014) Определение мотивов выбора медицинской профессии и уровня профессиональной ориентированности студентов. В кн.: *VI Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум» 15 февраля – 31 марта 2014 г.* [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/758/2300> (дата обращения 17.06.2021).
- Маслов, Е. Б. (2012) Мотивы выбора и ценности профессии. *Научные проблемы гуманитарных исследований*, № 4, с. 129–134.
- Носова М. Н., Носова О. В., Фадеева О. П. и др. (2019) Мотивы выбора профессии врача представителями разных поколений. *Современные проблемы науки и образования*, № 6. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29325> (дата обращения 26.06.2021).
- Овчарова, Р. В. (2010) *Технологии практического психолога образования*. М.: ТЦ «Сфера», 448 с.
- Регель, О. В. (2018) Особенности профессиональной мотивации студентов медицинских специальностей. *Молодой ученый*, № 32-218, с. 84–87.
- Суровцева К. А., Андронова Т. А., Бондарь Г. Д. (2019) О мотивации выбора профессии врача. *Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований*, № 2, с. 53–56.

Чижкова, М. Б. (2015) Мотивы выбора профессии врача и их взаимосвязь с профессионально-значимыми качествами медицинского работника у студентов-первокурсников медицинского ВУЗа. *Современные проблемы науки и образования*, № 2. [Электронный ресурс]. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=21057> (дата обращения 12.06.2021).

## References

- Chizhkova, M. B. (2015) Motivy vybora professii vracha i ikh vzaimosvyaz' s professional'no-znachimymi kachestvami meditsinskogo rabotnika u studentov-pervokursnikov meditsinskogo VUZa [Motives for choosing the profession of a doctor and their relationship with the professionally significant qualities of a medical worker among first-year students of a medical university]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya*, no. 2. [Online]. Available at: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=21057> (accessed 12.06.2021). (In Russian)
- Evseev, A. V. (2014) Prestizh professii vracha i ego rol' v formirovaniy professional'no-znachimyykh kachestv lichnosti studenta [The prestige of the doctor's profession and its role in the formation of professionally significant qualities of the student's personality]. *Vestnik Smolenskoj gosudarstvennoj meditsinskoj akademii*, no. 1, pp. 69–72. (In Russian)
- Gataullin, I. G. (2015) Sotsiologicheskoe issledovanie motivatsii vrachei [Sociological study of the motivation of doctors]. *Vestnik ekonomiki, prava i sotsiologii*, no. 4, pp. 284–288. (In Russian)
- Grinshpun, S. S. (1994) Otsenka lichnostno-delovogo potentsiala uchashchikhsya v proforientatsionnoi rabote [Assessment of the personal and business potential of students in vocational guidance work]. *Shkola i proizvodstvo*, no. 6, pp. 11–12. (In Russian)
- Grishina, A. E. (2007) Motivatsiya professional'noi deyatel'nosti meditsinskikh rabotnikov s razlichnym stazhem raboty [Motivation of the professional activity of medical workers with various length of service]. In: *Budushchee klinicheskoi psikhologii: Tezisy Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii po klinicheskoi psikhologii [Budushchee klinicheskoi psikhologii: Tezisy Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii po klinicheskoi psikhologii]*. Perm': PSNRU Publ., pp. 98–101. (In Russian)
- Karabinskaya, O. A. (2008) Struktura i dinamika motivatsionnoi sfery lichnosti studentov meditsinskogo VUZa [The structure and dynamics of the motivational sphere of the personality of students of a medical university]. *Byulleten' Vostochno-Sibirskogo nauchnogo tsentra Sibirskogo otdeleniya Rossiiskoi akademii meditsinskikh nauk*, no. 5, pp. 160–163. (In Russian)
- Malysh, Ya. V. (2014) Opredelenie motivov vybora meditsinskoj professii i urovnya professional'noi orientirovannosti studentov [Determination of the motives for choosing a medical profession and the level of professional orientation of students]. In: *VI Mezhdunarodnaya studencheskaya elektronnyaya nauchnaya konferentsiya «Studencheskii nauchnyi forum» [VI International Student Electronic Scientific Conference "Student Scientific Forum"]*. [Online]. Available at: <http://www.scienceforum.ru/2014/758/2300> (accessed 17.06.2021). (In Russian)
- Maslov, E. B. (2012) Motivy vybora i tsennosti professii [Motives for choosing and values of the profession]. *Nauchnye problemy gumanitarnykh issledovaniy*, no. 4, pp. 129–134. (In Russian)
- Nosova, M. N., Nosova, O. V., Fadeeva, O. P. et al. (2019) Motivy vybora professii vracha predstavatelyami raznykh pokoleniy [Motives for choosing the profession of a doctor by representatives of different generations]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya*, no. 6. [Online]. Available at: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29325> (accessed 26.06.2021). (In Russian)
- Ovcharova, R. V. (2010) *Tekhnologii prakticheskogo psikhologa obrazovaniya [Technologies of practical education psychologist]*. Moscow: TTs «Sfera» Publ., 448 p. (In Russian)
- Regel', O. V. (2018) Osobennosti professional'noi motivatsii studentov meditsinskikh spetsial'nostei [Features of professional motivation of students of medical specialties]. *Molodoi uchenyi*, no. 32-218, pp. 84–87. (In Russian)
- Surovtseva K. A., Andronova T. A., Bondar' G. D. (2019) O motivatsii vybora professii vracha [On the motivation for choosing the profession of a doctor]. *Mezhdunarodnyi zhurnal prikladnykh i fundamental'nykh issledovaniy*, no. 2, pp. 53–56. (In Russian)