

# Образ будущего в условиях неопределенности (на материале исследования молодежи Кубани)

О. Р. Тучина<sup>1</sup>, В. В. Тарасова<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Кубанский государственный технологический университет  
350072, Россия, г. Краснодар, ул. Московская, д. 2

## Сведения об авторах:

**Оксана Роальдовна Тучина**

e-mail: tuchena@yandex.ru

SPIN-код РИНЦ: 6989-5374

ORCID: 0000-0001-5525-7645

**Валерия Витальевна Тарасова**

e-mail: tarassova1996@mail.ru

**Финансирование:** статья подготовлена при поддержке РФФИ, проект № 21-011-33011.

© Авторы (2021).

Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

**Аннотация.** В современном мире отличительной особенностью повседневной жизни стала стремительно возросшая неопределенность, характеризующаяся неясностью настоящего и непредсказуемостью будущего, что особенно характерно для молодого поколения россиян. Отсутствие ясных и четких перспектив не позволяет предметно соотнести собственные цели и перспективы развития страны.

Задачей исследования является концептуализация и эмпирическое изучение социально-психологических предикторов репрезентации будущего подростками и молодежью (поколений Y и Z) в условиях неопределенности. В результате реализации проекта предполагается создание интегративного подхода к исследованию образа будущего, что будет способствовать всестороннему исследованию данного феномена и выполнять прогностическую функцию.

Мы рассматриваем представление о будущем как специфический тип установки, включающий когнитивный, аффективный и поведенческий аспекты. В качестве когнитивного аспекта формирования образа будущего мы рассматриваем представления о рисках коллективного и индивидуального будущего, включающего коллективные цели и планы, ожидания, мечты, страхи. В качестве эмоционального аспекта представления о будущем предполагается исследование оптимизм-пессимизм в отношении будущего. Поведенческий аспект репрезентации будущего определяется нами через изучение стимулов ответственного социального поведения в ситуации неопределенности. В результате предполагается создание интегративной модели формирования образа будущего подростков и молодежи в когнитивном, эмоциональном и поведенческом измерениях, а также выявление динамики репрезентации образа будущего.

Результаты исследования. Структура представлений о будущем состоит из представления о рисках (когнитивный аспект), оптимизм-пессимизм в отношении будущего (эмоциональный аспект) и готовность к активным социальным действиям (поведенческий аспект). В исследуемой группе респондентов оценка рисков ближайшего будущего отрицательно связана с оптимизмом по отношению к будущему и готовностью к ответственному социальному поведению. При этом оптимизм по отношению к будущему положительно коррелирует с готовностью к взаимопомощи и политической активностью.

**Ключевые слова:** образ будущего, когнитивный, эмоциональный, поведенческий аспект представления о будущем, риски.

# The image of the future in conditions of uncertainty (case study of Kuban youth)

O. R. Tuchina<sup>1</sup>, V. V. Tarasova<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Kuban State Technological University  
2 Moskovskaya Str., Krasnodar 350072, Russia

## Authors:

**Oksana R. Tuchina**

e-mail: tuchena@yandex.ru

SPIN: 6989-5374

ORCID: 0000-0001-5525-7645

**Valeria V. Tarasova**

e-mail: tarasova1996@mail.ru

**Funding:** the research was supported by Russian Foundation for Basic Research, grant no. 21-011-33011.

Copyright:

© The Authors (2021).

Published by Herzen State Pedagogical University of Russia.

**Abstract.** In today's world, rapidly increasing uncertainty characterised by an unclear present and an unpredictable future has become a distinctive feature of everyday life. This is especially true for Russia's younger generation. The lack of a clear and comprehensible vision of the future makes it impossible to relate one's own goals with the prospects of Russia's development in any meaningful way.

The aim of this research is to identify and empirically study the socio-psychological predictors of the representations of the future by teenagers and young adults (generations Y and Z) under conditions of uncertainty. The project is expected to result in an integrative approach to the study of the image of the future. This will contribute to a comprehensive study of this phenomenon and fulfil a forecasting function.

We define the image of the future as a specific type of attitude that includes cognitive, affective and behavioural aspects. The cognitive aspect of the image of the future consists of the representations of the risks of the collective and individual future, including collective goals and plans, expectations, dreams and fears. The emotional aspect is represented by op-

timism or pessimism in regards to the future. The behavioural aspect is defined through the incentives for responsible social behaviour in a situation of uncertainty. As a result, it is proposed to create an integrative model of adolescents and young adults' image of the future in the cognitive, emotional and behavioural dimensions as well as identify trends in their representations of the image of the future.

Results of the research. Representations of the future consist of risk perception (cognitive aspect), optimism or pessimism about the future (emotional aspect) and readiness for active social action (behavioural aspect). In the respondents, the assessment of immediate future risks is negatively correlated with optimism towards the future and readiness for responsible social behaviour. At the same time, optimism towards the future is positively correlated with readiness for mutual assistance and political activism.

**Keywords:** image of the future, cognitive, emotional and behavioural aspects of the idea of the future, risks.

## Введение

Неопределенность является неотъемлемой частью современного мира. Развитие технологий, в том числе коммуникационных, лавинообразное увеличение информационного потока, усложнение социальной структуры, появление новых вариантов возможностей и, соответственно, новых опасностей, приводит к повышению неопределенности. В этой ситуации особенно остро встает вопрос о том, как молодежь представляет и планирует свое будущее, какие психологические и социально-психологические факторы влияют на долгосрочное и среднесрочное планирование их жизни и деятельности.

Представления о будущем в условиях неопределенности в современной науке исследуют с точки зрения социологии и социальной психологии риска, выявляя социокультурные предикторы массовых ожиданий и страхов (Beck 2002; Yudkowsky 2008; Waksłak, Nussbaum, Liberman et al. 2008). В современном мире особенно актуальным становится проблема жизнеспособности личности в условиях неопределенности, которой посвящен целый ряд исследований последних лет (Нестик, Задорин 2020; Емельянова, Белых, Шабанова 2018; Нестик 2018; Муха, Тучина 2018).

Мы рассматриваем представление о будущем как специфический тип установки, включающий когнитивный, аффективный и поведенческий аспекты. В качестве когнитивного аспекта формирования образа будущего мы рассматриваем представление о рисках коллективного и индивидуального будущего, включающего коллективные цели и планы, ожидания, мечты, страхи. В качестве эмоционального аспекта представления о будущем предполагается исследование модальности чувств в отношении. Поведенческий аспект репрезентации будущего определяется нами через изучение стимулов ответственного социального поведения в ситуации неопределенности.

Теоретико-методологической основой исследования представлений о будущем

является психосоциальный подход к изучению коллективного субъекта (А. Л. Журавлев), концепция социальных представлений С. Московиси, разработанная в западной (Ж.-К. Абрик, В. Вагнер, В. Дуаз, Д. Жодле, И. Маркова, К. Ховартс, М.-Ж. Шомбар де Лов), и отечественной социальной психологии (К. А. Абульханова, Г. М. Андреева, И. Б. Бовина, М. И. Воловикова, Е. А. Володарская, А. И. Донцов, Л. Ш. Мустафина, П. Н. Шихирев, Е. В. Якимова, Т. А. Нестик), концепции исследования коллективных эмоций и чувств (W. Wagner, Т. П. Емельянова, А. В. Юрвич).

Целью нашего исследования является выявление структуры представлений о будущем подростками и молодежью в условиях неопределенности.

## Материалы и методы

В качестве методов исследования представления о рисках коллективного и индивидуального будущего были использованы адаптированная авторская версия опросника «Отношение к глобальным рискам» (Нестик 2020); эмоциональный и поведенческий аспект представления о будущем был исследован при помощи шкал методики «Жизнеспособность в условиях глобальных рисков» в авторской модификации (Нестик 2020).

Эмпирическая база пилотажного исследования: 57 студентов и школьников, 30 юношей, 27 девушек.

## Результаты и их обсуждение

На первом этапе исследования на основе методик Т. А. Нестика были сформированы шкалы опросника. На основании результатов факторного анализа были выделены шкалы, выявляющие когнитивный аспект образа будущего (представления о рисках ближайшего будущего), эмоциональный аспект и поведенческий аспект. Для оценки надежности и согласованности шкал использовался показатель надёжности коэффициент  $\alpha$  Кронбаха.

На основании результатов факторного анализа были выделены следующие виды рисков: риски, связанные с деятельностью человека ( $\alpha=0,84$ ), социально-политические риски ( $\alpha=0,79$ ), экономические риски ( $\alpha=0,81$ ), риски, связанные с состоянием здоровья ( $\alpha=0,85$ ), риски, связанные с профессиональной и карьерной реализацией ( $\alpha=0,86$ ), риски, связанные с отношениями со значимыми другими ( $\alpha=0,84$ ).

Эмоциональный аспект образа будущего можно охарактеризовать как «опти-

мизм-пессимизм в отношении будущего» ( $\alpha=0,79$ ), поведенческий аспект включает шкалы «готовность помогать другим в трудных жизненных ситуациях» ( $\alpha=0,83$ ) и «готовность к политической активности» ( $\alpha=0,91$ ).

На следующем этапе с помощью корреляционного анализа были выявлены связи когнитивного, эмоционального и поведенческого аспекта представления о будущем (см. таблицу).

**Таблица 1. Результаты корреляционного анализа**

№	Экологические риски	Риски, связанные с деятельностью человека	Социально-политические риски	Экономические риски	Риски, связанные с состоянием здоровья	Риски, связанные с профессиональной и карьерной реализацией	Риски, связанные с отношениями со значимыми другими	Оптимизм-пессимизм отношении будущего	Готовность помогать другим в трудных ситуациях	Готовность к социально-политической активности
1	1	,726**	,600**	,391**	,340**	,336*	,318*	-,303*	-,230	-,312*
2	,726**	1	,697**	,235	,263*	,223	,236	-,295*	-,289*	-,274*
3	,600**	,697**	1	,577**	,540**	,438**	,541**	-,428**	-,458**	-,348**
4	,391**	,235	,577**	1	,863**	,773**	,874**	-,425**	-,275*	-,361**
5	,340**	,263*	,540**	,863**	1	,695**	,956**	-,379**	-,196	-,292*
6	,336*	,223	,438**	,773**	,695**	1	,802**	-,421**	-,179	-,443**
7	,318*	,236	,541**	,874**	,956**	,802**	1	-,447**	-,161	-,330*
8	-,303*	-,295*	-,428**	-,425**	-,379**	-,421**	-,447**	1	,570**	,503**
9	-,230	-,289*	-,458**	-,275*	-,196	-,179	-,161	,570**	1	,513**
10	-,312*	-,274*	-,348**	-,361**	-,292*	-,443**	-,330*	,503**	,513**	1

Результаты корреляционного анализа показали, что когнитивный аспект представления о будущем отрицательно связан с эмоциональным аспектом: чем выше оценка рисков респондентами, тем ниже их оптимизм в отношении будущего. Оценка опасности таких факторов будущего как техногенные, социально-политические и экономические проблемы отрицательно связана готовностью помогать другим, а готовность к социально-политической активности отрицательно коррелирует со всеми видами рисков.

Эмоциональный аспект представления о будущем согласно результатам корреляционного анализа положительно связан с поведенческим аспектом: чем выше оптимизм в отношении будущего, тем

выше готовность помогать другим и участвовать в политической деятельности.

### Выводы

В результате пилотажного исследования был адаптирован опросник Т. А. Нестика в авторской версии, который может быть инструментом исследования представления о будущем.

В результате эмпирического исследования была выявлена структура представлений о будущем, состоящая из представлений о рисках (когнитивный аспект), оптимизм-пессимизм в отношении будущего (эмоциональный аспект) и готовность к активным социальным действиям (поведенческий аспект).

В исследуемой группе респондентов оценка рисков ближайшего будущего отрицательно связана с оптимизмом по отношению к будущему и готовностью к ответственному социальному поведению.

При этом оптимизм по отношению к будущему положительно коррелирует с готовностью к взаимопомощи и политической активностью.

### Литература

- Емельянова, Т. П., Белых, Т. В., Шабанова, В. Н. (2018) Образы прошлого, настоящего и будущего у представителей поколения «бэби-бумеров». *Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки*, № 3, с. 75–85.
- Муха, В. Н., Тучина, О. Р. (2018) Межкультурная компетентность как фактор преодоления этноцентризма в условиях современной образовательной среды. *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки*, № 1, с. 49–53.
- Нестик, Т. А. (2018) *Отношение личности к прошлому, настоящему и будущему России: результаты эмпирического исследования. Социальная и экономическая психология. Часть 1: Состояние и перспективы исследований*. М.: Институт психологии РАН, 488 с.
- Нестик Т. А., Задорин, И. В. (2020) Отношение россиян к глобальным рискам: социально-демографические и психологические факторы восприятия угроз. *Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены*, № 5, с. 4–28.
- Beck, U. (2002) The cosmopolitan society and its enemies. *Theory, Culture and Society*, vol. 19, no. 1-2, pp. 17–44.
- Yudkowsky, E. (2008) *Cognitive Biases Potentially Affecting Judgment of Global Risks. Global Catastrophic Risks*. N.Y.: Oxford University Press. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.stat.berkeley.edu/~aldous/157/Papers/yudkowsky.pdf> (дата обращения 01.08.2021).
- Wakslak, Ch. J., Nussbaum, Sh., Liberman, N., et al. (2008) Representations of the self in the near and distant future. *Journal Personal and Social Psychology*, vol. 95, no. 4, pp. 757–773.

### References

- Emel'yanova, T. P., Belykh, T. V., Shabanova, V. N. (2018) Obrazy proshlogo, nastoyashchego i budushchego u predstavitelei pokoleniya "bebi-bumerov" [Images of the past, present and future among the representatives of the "baby-boomer" generation]. *Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Seriya: Psikhologicheskie nauki — Bulletin of the Moscow State Regional University (Psychology)*, no. 3, pp. 75–85. (In Russian)
- Mukha, V. N., Tuchina, O. R. (2018) Mezhhkul'turnaya kompetentnost' kak faktor preodoleniya etnotsentriзма v usloviyakh sovremennoi obrazovatel'noi sredy [Intercultural competence as a factor in overcoming ethnocentrism in the modern educational environment]. *Gumanitarnye, sotsial'no-ekonomicheskie i obshchestvennye nauki*, no. 1, pp. 49–53. (In Russian)
- Nestik, T. A. (2018) *Otnoshenie lichnosti k proshlomu, nastoyashchemu i budushchemu Rossii: rezul'taty empiricheskogo issledovaniya. Sotsial'naya i ekonomicheskaya psikhologiya. Chast' 1: Sostoyanie i perspektivy issledovaniya* [The attitude of the individual to the past, present and future of Russia: the results of empirical research. Social and economic psychology. Part 1: State and prospects of research]. Moscow: Institut psikhologii RAN Publ., 488 p. (In Russian)
- Nestik T. A., Zadorin I. V. (2020) Otnoshenie rossiyan k global'nym riskam: sotsial'no-demograficheskie i psikhologicheskie faktory vospriyatiya ugroz [Russians' Attitudes towards Global Risks: Socio-Demographic and Psychological Factors Affecting People's Perception of Threats]. *Monitoring obshchestvennogo mneniya: ekonomicheskie i sotsial'nye peremeny — Monitoring of Public Opinion: Economic and Social Changes*, no. 5, pp. 4–28. (In Russian)
- Yudkowsky, E. (2008) *Cognitive Biases Potentially Affecting Judgment of Global Risks. Global Catastrophic Risks*. N.Y.: Oxford University Press. [Online]. Available at: <https://www.stat.berkeley.edu/~aldous/157/Papers/yudkowsky.pdf> (accessed 01.08.2021). (In English)
- Wakslak, Ch. J., Nussbaum, Sh., Liberman, N. et al. (2008) Representations of the self in the near and distant future. *Journal Personal and Social Psychology*, vol. 95, no. 4. pp. 757–773. (In English)