



Программа (предварительная)

V Международной научно-практической конференции

Герценовские чтения: психологические исследования в образовании

посвящённой 225-летию
Герценовского университета

(25–26 октября 2022 г.,
Санкт-Петербург)

Конференция проводится в смешанном формате



офлайн  и онлайн 

Регламент выступлений

(включая время на выступление и
дискуссию):

Ключевые доклады – 25 минут
Секционные доклады – 15 минут

Рабочие языки:

Русский 
Английский 

Указано московское время

Program (draft)

5th International Research and
Practice Conference

The Herzen University Conference on Psychology in Education

The Conference is dedicated to the 225th
anniversary of the Herzen University

(October 25–26, 2022,
Saint Petersburg)

The conference is held in mixed format



offline  and online 

Schedule of speeches

(including time for talk and discussion):

Key reports – 25 minutes
Session reports – 15 minutes

Language:

 Russian
 English

Moscow time (UTC +3)

Программный комитет

Председатели:

Басюк Виктор Стефанович, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, и.о. вице-президента ФГБУ «Российская академия образования», главный ученый секретарь Президиума ФГБУ «Российская академия образования» (Москва, Россия)

Тарасов Сергей Валентинович, доктор педагогических наук, профессор, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Сопредседатель:

Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, проректор по работе с персоналом Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Члены программного комитета:

Бюсси Александр, профессор, Университет Лавалья, Центр содействия развитию искусством (Квебек, Канада)

Богоявленская Диана Борисовна, доктор психологических наук, профессор, Российская академия образования, Психологический институт РАО (Москва, Россия)

Васягина Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия)

Веракса Александр Николаевич, доктор психологических наук, академик РАО, Московский государственный университет (Москва, Россия)

Карпинский Константин Викторович, доктор психологических наук, профессор, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

Program Committee

Chairpersons:

Viktor S. Basyuk, Corresponding Member of RAE, Acting Vice President of FSBI "Russian Academy of Education", Chief Scientific Secretary of the Presidium of FSBI "Russian Academy of Education" (Moscow, Russia)

Sergey V. Tarasov, Professor, Rector of the Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Co-chairperson:

Irina A. Baeva, Professor, Academician of RAE, Vice-Rector for Human Resources of the Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Members of the Program Committee:

Alexandre A. J. Buysse, Professor, Laval University, Arts for you(th) Center for intervention on Development (Québec, Canada)

Diana B. Bogoyavlenskaya, Doctor of Psychology, Professor, Academician of RAE, Moscow State University (Moscow, Russia)

Natalia N. Vasyagina, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia)

Aleksander N. Veraksa, Doctor of Psychology, Academician of RAE, Moscow State University (Moscow, Russia)

Konstantin V. Karpinsky, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Yanka Kupala Grodno State University (Grodno, Belarus)

Малых Сергей Борисович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования (Москва, Россия)

Sergey B. Malykh, Professor, Academician of RAE, Academician-Secretary of the Department of Psychology and Age Physiology of Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

Махнач Александр Валентинович, доктор психологических наук, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия)
Малых Сергей Борисович

Alexander V. Makhnach, Doctor of Psychology, Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Elena I. Nikolaeva, Doctor of Biological Sciences, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Панов Виктор Иванович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Психологический институт Российской академии образования (Москва, Россия)

Viktor I. Panov, Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the RAE, Psychological Institute of the RAE (Moscow, Russia)

Реан Артур Александрович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Artur A. Rean, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Academician of RAE, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia)

Семенов Алексей Львович, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, Московский государственный университет (Москва, Россия)

Alexey L. Semenov, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences, Academician of the RAE, Moscow State University (Moscow, Russia)

Тихомирова Татьяна Николаевна, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, научный руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования (Москва, Россия)

Tatiana N. Tikhomirova, Corresponding Member of RAE, Scientific Director of the Federal Resource Center for Psychological Service in the Higher Education System of the Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

Шакеева Чинара Асановна, доктор психологических наук, профессор, Киргизско-Российская академия образования (Бишкек, Кыргызстан)

Chinara A. Shakeeva, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Kyrgyz-Russian Academy of Education (Bishkek, Kyrgyzstan)

Шейнов Виктор Павлович, доктор социологических наук, профессор, Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь)

Viktor P. Sheinov, Doctor of Sociology, Professor, Republican Institute of Higher Education (Minsk, Belarus)

Шингаев Сергей Михайлович, доктор психологических наук, Академия постдипломного педагогического образования (Санкт-Петербург, Россия)

Sergey M. Shingaev, Doctor of Psychological Sciences, Academy of Postgraduate Pedagogical Education (Saint Petersburg, Russia)

Шин Агrippина Васильевна, Министерство дошкольного образования Узбекистана (Ташкент, Узбекистан)

Agrippina V. Shin, Ministry of Preschool Education of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan)

Цветкова Лариса Александровна, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, и.о. вице-президента ФГБУ «Российская академия образования», заместитель директора по науке НИУ «Высшая школа экономики» – Санкт-Петербург (Санкт-Петербург, Россия)

Larisa A. Tsvetkova, Professor, Academician of RAE, Acting Vice President of the Federal State Budgetary Institution "Russian Academy of Education", Deputy Director for Science of the Higher School of Economics – Saint Petersburg (Saint Petersburg, Russia)

Янчук Владимир Александрович, доктор психологических наук, профессор, ГУО «Академия последипломного образования» (Минск, Беларусь)

Vladimir A. Yanchuk, Doctor of Psychology, Professor, Academy of Postgraduate Education (Minsk, Belarus)

Навигатор по мероприятиям конференции 25 октября 2022 г.

9.00-10.00	Регистрация участников			
10.00-12.40	<u>Открытие конференции. Пленарная сессия</u> (Гербовый зал, корп. 5) ZOOM: Видеотрансляция:			
12.50-13.30	Кофе-брейк (корп. 11, холл 2-го этажа)			
13.30-15.00	<u>Симпозиум «Федеральная сеть психологических служб в системе высшего образования: концепция, приоритетные направления работы и ресурсы развития»</u> (Гербовый зал, корп. 5) ZOOM: Видеотрансляция:	<u>Круглый стол «Кризисная помощь детям и подросткам: актуальность, проблемы, перспективы»</u> (корп. 11) ZOOM:	<u>Сессия «Личностно-профессиональное развитие и становление педагога XXI века: вызовы и возможности»</u> (часть 1) (корп. 11) ZOOM:	<u>Сессия «Педагогическая антропология К. Д. Ушинского и ее развитие в исследованиях личностного потенциала человека»</u> (часть 1) (корп. 11) ZOOM:
15.00-15.20	Кофе-брейк (корп. 11, холл 2-го этажа)			
15.20-17.20	<u>Круглый стол «Ресурсы адаптации студентов ссузов – представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ к новой социокультурной среде»</u> (корп. 11) ZOOM:	<u>Сессия «Цифровые трансформации потенциала человека как субъекта образования»</u> (часть 1) (корп. 11) ZOOM:	<u>Сессия «Личностно-профессиональное развитие и становление педагога XXI века: вызовы и возможности»</u> (часть 2) (корп. 11) ZOOM:	<u>Сессия «Педагогическая антропология К. Д. Ушинского и ее развитие в исследованиях личностного потенциала человека»</u> (часть 2) (корп. 11) ZOOM:
17.20-17.40	Кофе-брейк(корп. 11, холл 2-го этажа)			
17.40-19.40	<u>Михаил Яковлевич Басов (круглый стол в рамках проекта «Золотые имена психологии в РГПУ им. А.И. Герцена»)</u> (корп. 11) ZOOM:	<u>Сессия «Цифровые трансформации потенциала человека как субъекта образования»</u> (часть 2) (корп. 11) ZOOM:	<u>Сессия «Личностно-профессиональное развитие и становление педагога XXI века: вызовы и возможности»</u> (часть 3) (корп. 11) ZOOM:	<u>Сессия «Педагогическая антропология К. Д. Ушинского и ее развитие в исследованиях личностного потенциала человека»</u> (часть 3) (корп. 11) ZOOM:

Conference navigator

October 25, 2022

9.00-10.00	Registration			
10.00-12.40	<u>PlenarySession</u>			
12.50-13.30	Coffee break			
13.30-15.00	<u>Symposium "Federal network of Psychological Services in the higher education system: concept, priority areas and development resources"</u> ZOOM:	<u>Round-table "Crisis carefor children and adolescents: relevance, problems, prospects"</u> ZOOM:	<u>Session "Personal and professional development and formation of a teacher of the XXI century: challenges and opportunities" (part 1)</u> ZOOM:	<u>Session "K. D. Ushinsky's Pedagogical anthropology and its development in the research of personal potential" (part 1)</u> ZOOM:
15.00-15.20	Coffee break			
15.20-17.20	<u>Round-table "Resources of socio-cultural adaptation of colleges students – representatives of indigenous peoples of the North, Siberia and the Far East of the Russian Federation"</u> ZOOM:	<u>Session "Digital transformations of human potential as a subject of education" (part 1)</u> ZOOM:	<u>Session "Personal and professional development and formation of a teacher of the XXI century: challenges and opportunities" (part 2)</u> ZOOM:	<u>Session "K. D. Ushinsky's Pedagogical anthropology and its development in the research of personal potential" (part 2)</u> ZOOM:
17.20-17.40	Coffee break			
17.40-19.40	<u>Mikhail Yakovlevich Basov (Project "Golden names of psychology at the Herzen State Pedagogical University")</u> ZOOM:	<u>Session "Digital transformations of human potential as a subject of education" (part 2)</u> ZOOM:	<u>Session "Personal and professional development and formation of a teacher of the XXI century: challenges and opportunities" (part 3)</u> ZOOM:	<u>Session "K. D. Ushinsky's Pedagogical anthropology and its development in the research of personal potential" (part 3)</u> ZOOM:

Навигатор по мероприятиям конференции 26 октября 2022 г.











10.00-12.00	Экспертная сессия «Психологическое проектирование безопасного образовательного пространства региона: итоги и результаты инновационной площадки РАО» Павловский зал (корп. 5) ZOOM:	Сессия «Психология воспитания: современные психолого-педагогические практики» (часть 1) (корп. 11) ZOOM:	Сессия «От приоритета логики мышления в концепции обучения К. Д. Ушинского к когнитивным исследованиям в образовании» (корп. 11) ZOOM:	Сессия «Возрастное развитие современного обучающегося как детерминанта учебного процесса: современные исследования» (часть 1) (корп. 11) ZOOM:
12.00-12.20	Кофе-брейк			
12.20-14.10	Круглый стол «Когнитивные исследования в Герценовском университете: возможности и перспективы» (корп. 11) ZOOM:	Сессия «Психология воспитания: современные психолого-педагогические практики» (часть 2) (корп. 11) ZOOM:	Сессия «Новые институты социализации и педагогическая деятельность»(часть 1) (корп. 11) ZOOM:	Сессия «Возрастное развитие современного обучающегося как детерминанта учебного процесса: современные исследования» (часть 2) (корп. 11) ZOOM:
14.10-15.00	Кофе-брейк			
15.00-17.00	Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание в свете учения о целостном мировоззрении в трудах отечественных мыслителей» (корп. 11) ZOOM:	Сессия «Интерпретация принципов гуманизации образования в исследованиях психологического благополучия субъектов образовательного процесса» (часть 1) (корп. 11) ZOOM:	Сессия «Новые институты социализации и педагогическая деятельность»(часть 2) (корп. 11) ZOOM:	Мастер-класс «Профилактика и коррекция профдеформации специалистов помогающих профессий»(корп. 11) ZOOM:
17.00-17.30	Кофе-брейк			
17.30-19.00	Круглый стол «Нормативность поведения в современной студенческой среде» (корп. 11) ZOOM:	Сессия «Интерпретация принципов гуманизации образования в исследованиях психологического благополучия субъектов образовательного процесса» (часть 2) (корп. 11) ZOOM:	Сессия «Новые институты социализации и педагогическая деятельность»(часть 3) (корп. 11) ZOOM:	Открытая лекция «Особенности профессиональной подготовки студентов-психологов в современных условиях» (корп. 11) ZOOM:
19.10-20.00	Пленарная сессия (подведение итогов конференции)(корп. 11) ZOOM:			

Conference navigator

October 26, 2022


10.00-12.00	Expert session "Psychological design of a safe educational space in a region: results and results of the RAE innovation platform" ZOOM:	Session "Psychology of nurturing: modern psychological and pedagogical practices" (part 1) ZOOM:	Session "From the priority of thinking logic in K. D. Ushinsky's teaching concept to cognitive research in education" ZOOM:	Session "Age development of a modern student as a determinant of the educational process: modern research"(part 1) ZOOM:
12.00-12.20	Coffee break			
12.20-14.10	Round-table "Cognitive research at Herzen University: opportunities and prospects" ZOOM:	Session "Psychology of nurturing: modern psychological and pedagogical practices" (part 2) ZOOM:	Session "New institutions of socialization and pedagogical activity"(part 1) ZOOM:	Session "Age development of a modern student as a determinant of the educational process: modern research"(part 2) ZOOM:
14.10-15.00	Coffee break			
15.00-17.00	Master class "Spiritual and moral education in the context of the doctrine of a holistic worldview in the works of Russian thinkers" ZOOM:	Session "Interpretation of the principles of humanization of education in studies of psychological well-being of subjects of the educational process"(part 1) ZOOM:	Session "New institutions of socialization and pedagogical activity"(part 2) ZOOM:	Master class "Prevention and correction of professional deformation of specialists of helping professions" ZOOM:
17.00-17.30	Coffee break			
17.30-19.00	Round-table "Normativity of behavior in the modern student environment" ZOOM:	Session "Interpretation of the principles of humanization of education in studies of psychological well-being of subjects of the educational process"(part 2) ZOOM:	Session "New institutions of socialization and pedagogical activity"(part 3) ZOOM:	Open lecture "Professional training of psychology students in modern conditions" ZOOM:
19.10-20.00	Plenary session (Conference summary) ZOOM:			













25 октября 2022 г. / October 25, 2022

Пленарная сессия / Plenary session Синхронный перевод / Simultaneous translation ГЕРБОВЫЙ ЗАЛ (КОРПУС 5) ZOOM: Трансляция / Broadcast:		
Модератор: Moderator:		
ПРИВЕТСТВИЯ <i>Басюк Виктор Стефанович</i> , доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, и.о. вице-президента ФГБУ «Российская академия образования», главный ученый секретарь Президиума ФГБУ «Российская академия образования» (Москва, Россия) <i>Тарасов Сергей Валентинович</i> , доктор педагогических наук, профессор, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)	10.00-10.10	GREETINGS <i>Viktor S. Basyuk</i> , Corresponding Member of RAE, Acting Vice President of FSBI "Russian Academy of Education", Chief Scientific Secretary of the Presidium of FSBI "Russian Academy of Education" (Moscow, Russia) <i>Sergey V. Tarasov</i> , Professor, Rector of the Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Тарасов Сергей Валентинович</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ	10.10-10.35  	KEY PRESENTATION <i>Sergey V. Tarasov</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) DESIGNING THE PSYCHOLOGICAL SAFETY OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT: THEORETICAL FOUNDATIONS AND IMPLEMENTATION PRACTICE
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Басюк Виктор Стефанович</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ	10.35-10.55  	KEY PRESENTATION <i>Viktor S. Basyuk</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF HIGHER EDUCATION: SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Малых Сергей Борисович</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) ПОПУЛЯЦИОННЫЕ И ЛОНГИТЮДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10.55-11.15  	KEY PRESENTATION <i>Sergey B. Malykh</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) POPULATION AND LONGITUDINAL STUDIES OF MODERN SCHOOLCHILDREN
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Тихомирова Татьяна Николаевна</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) РАЗВИТИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЕТИ ВУЗОВСКИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ: ПРИОРИТЕТЫ И РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ	11.15-11.35  	KEY PRESENTATION <i>Tatiana N. Tikhomirova</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF HIGHER EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION: CONCEPT, PRIORITIES AND DEVELOPMENT RESOURCES
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Реан Артур Александрович</i> , Московский педагогический государственный университет, Научный совет РАО по вопросам семьи и детства (Москва, Россия) РАЗВИТИЕ ЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ: ПОЗИТИВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД	11.35-12.00  	KEY PRESENTATION <i>Artur A. Rean</i> , Moscow Pedagogical State University, RAE Scientific Council on Family and Childhood (Moscow, Russia) PERSONAL MATURITY DEVELOPMENT: A POSITIVE PSYCHOLOGICAL APPROACH











КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Дзокколотти Пьерлуиджи</i> , Университет Ла Сапиенца (Рим, Италия), <i>Маринелли Кьяра Валерия</i> , Университет Фоджи (Фоджи, Италия) АНАЛИЗ ТОЧНОСТИ ЧТЕНИЯ КАК ФУНКЦИИ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ СОГЛАСОВАННОСТИ	12.00-12.25  	KEY PRESENTATION <i>Pierluigi Zoccolotti</i> , University of Rome La Sapienza (Rome, Italy), <i>Chiara Valeria Marinelli</i> , University of Foggia (Foggia, Italy) ANALYSIS OF READING ACCURACY AS A FUNCTION OF ORTHOGRAPHIC CONSISTENCY
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Янчук Владимир Александрович</i> , Академия последипломного образования (Минск, Беларусь) РЕФЛЕКСИЯ НАСТОЯЩЕГО ПСИХОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ГИПОТЕТИЧЕСКИ ОБОЗРИМОГО БУДУЩЕГО: СОЦИОКУЛЬТУРНО-ИНТЕРДЕТЕРМИНИСТСКАЯ ДИАЛОГИЧЕСКАЯ МЕТАПЕРСПЕКТИВА	12.25-12.50  	KEY PRESENTATION <i>Vladimir A. Yanchuk</i> , Academy of Postgraduate Education (Minsk, Belarus) REFLECTION OF THE PSYCHOLOGY PRESENT IN THE CONTEXT OF A HYPOTHETICALLY FORESEEABLE FUTURE: SOCIOCULTURAL-INTERDETERMINIST DIALOGIC METAPERPECTIVE

















25 октября 2022 г. / October 25, 2022

<p>Симпозиум «ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИЯ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ» под эгидой Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Российской академии образования/ Symposium "FEDERAL NETWORK OF PSYCHOLOGICAL SERVICES IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM: CONCEPT, PRIORITY AREAS AND DEVELOPMENT RESOURCES" Без перевода / Without translation ГЕРБОВЫЙ ЗАЛ (КОРПУС 5) ZOOM: Трансляция / Broadcast:</p>		
<p>ПРИВЕТСТВИЯ: Басюк Виктор Стефанович, и.о. вице-президента ФГБУ «Российская академия образования», главный ученый секретарь Президиума ФГБУ «Российская академия образования», член-корреспондент РАО, доктор психологических наук Брайнес Анна Александровна, заместитель директора Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации</p>	<p>13.30-13.40</p>	<p>GREETINGS: Viktor S. Basyuk, Acting Vice-President of Russian Academy of Education, Chief Scientific Secretary of the Presidium of Russian Academy of Education, Corresponding Member of the RAO Anna A. Bryness, Deputy Director of the Department of State Youth Policy and Educational Activities of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation</p>
<p>СООБЩЕНИЯ / REPORTS: Модератор: научный руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования ФГБУ «Российская академия образования», член-корреспондент РАО, доктор психологических наук Татьяна Николаевна Тихомирова Moderator: Scientific Director of the Federal Resource Center for Psychological Service in the Higher Education System of Russian Academy of Education, Corresponding Member of the RAE, Doctor of Psychological Sciences Tatyana N. Tikhomirova</p>		
<p>Цветкова Лариса Александровна, Российская академия образования (Москва, Россия), Антонова Наталья Александровна, Ерицын Ксения Юрьевна (Санкт-Петербург, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ – АУДИТ РУСУРСОВ И МОДЕЛЕЙ ПОМОЩИ</p>	<p>13.40-13.50  </p>	<p>Larisa A. Tsvetkova, Higher School of Economics (Saint Petersburg, Russia), Natalia A. Antonova, Ksenia Yu. Yeritsyan, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) UNIVERSITY COUNSELLING SERVICE IN RUSSIA: AUDIT OF RESOURCES AND MODELS OF ASSISTANCE</p>
<p>Тихомирова Татьяна Николаевна, Российская академия образования (Москва, Россия) РАЗВИТИЕ СЕТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В ВУЗАХ РОССИИ: КОНЦЕПЦИЯ И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ</p>	<p>13.50-14.00  </p>	<p>Tatiana N. Tikhomirova, Russian Academy of Education (Moscow, Russia) DEVELOPMENT OF A NETWORK OF PSYCHOLOGICAL SERVICES IN RUSSIAN UNIVERSITIES: CONCEPT AND PRIORITY AREAS OF WORK</p>

<p>Брель Елена Юрьевна, Российская академия образования (Москва, Россия) КАДРОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ ВУЗОВ РОССИИ</p>	<p>14.00-14.10  </p>	<p>Elena Yu. Brel, Russian Academy of Education (Moscow, Russia) PERSONNEL SUPPORT OF THE ACTIVITIES OF PSYCHOLOGICAL SERVICES OF RUSSIAN UNIVERSITIES</p>
<p>Минюрова Светлана Алигарьевна, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА</p>	<p>14.10-14.20  </p>	<p>Svetlana A. Minyurova, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) PSYCHOLOGICAL SERVICE OF THE URAL STATE UNIVERSITY PEDAGOGICAL UNIVERSITY</p>
<p>Банщикова Татьяна Николаевна, Северо-Кавказский федеральный университет (Ставрополь, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА</p>	<p>14.20-14.30  </p>	<p>Tatiana N. Banshchikova, North Caucasus Federal University (Stavropol, Russia) PSYCHOLOGICAL SERVICE OF THE NORTH CAUCASUS FEDERAL UNIVERSITY</p>
<p>Печеркина Анна Александровна, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА</p>	<p>14.30-14.40  </p>	<p>Anna A. Pecherkina, Ural Federal University named after the First President of Russia B. N. Yeltsin (Yekaterinburg, Russia) PSYCHOLOGICAL SERVICE OF THE URAL FEDERAL UNIVERSITY NAMED AFTER THE FIRST PRESIDENT OF RUSSIA B. N. YELTSIN</p>
<p>Найман Азамат Базарбаевич, Национальный исследовательский Томский государственный университет (Томск, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА</p>	<p>14.40-14.50  </p>	<p>Azamat B. Naiman, National Research Tomsk State University (Tomsk, Russia) PSYCHOLOGICAL SERVICE OF TOMSK STATE UNIVERSITY</p>
<p>Дискуссия «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ИХ РЕШЕНИЯ И ИСТОЧНИКИ РАЗВИТИЯ» Модераторы: академик-секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии ФГБУ «Российская академия образования», академик РАО, доктор психологических наук, профессор Сергей Борисович Мальх проректор по работе с персоналом ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, академик РАО, доктор психологических наук, профессор Баева Ирина Александровна Участники: руководители и специалисты психологических служб образовательных организаций высшего образования, а также участники конференции</p>	<p>14.50-15.00  </p>	<p>Discussion "IMPROVEMENT OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF HIGHER EDUCATION: PROBLEMS, THEIR SOLUTIONS AND SOURCES OF DEVELOPMENT" Moderator: Academician-Secretary of the Department of Psychology and Age Physiology of the Russian Academy of Education, Academician of RAE, Professor Sergey B. Malykh Vice-Rector for Human Resources of the Herzen State Pedagogical University of Russia, Academician of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Psychological Sciences, Professor Irina A. Baeva Participants: heads and specialists of psychological services of educational institutions of higher education, participants of the Conference</p>


25 октября 2022 г. / October 25, 2022

<p align="center">Сессия «Личностно-профессиональное развитие и становление Педагога XXI века: вызовы и возможности» / Session "Personal and professional development and formation of a teacher of the XXI century: challenges and opportunities" Без перевода / Without translation</p> <p align="center">КОРПУС 11 ZOOM:</p>		
Модератор: Moderator:		
ПРИВЕТСТВИЕ	13.30-13.35	GREETING
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Шингаев Сергей Михайлович</i> , Академия последипломного педагогического образования Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) КУДА И КАК РАЗВИВАТЬСЯ СОВРЕМЕННОМУ ПЕДАГОГУ: ВЗГЛЯД ПСИХОЛОГА	13.35-14.00  	KEY PRESENTATION <i>Sergey M. Shingaev</i> , Academy of Postgraduate Pedagogical Education of Saint Petersburg (Saint Petersburg, Russia) WHERE AND HOW TO DEVELOP A MODERN TEACHER: THE PSYCHOLOGIST'S VIEW
<i>Лобанов Максим Дмитриевич</i> , Дальневосточный юридический институт МВД России (Хабаровск, Россия), <i>Тютюков Вячеслав Григорьевич</i> , Дальневосточная государственная академия физической культуры (Хабаровск, Россия) ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА	14.00-14.15  	<i>Maksim D. Lobanov</i> , Far Eastern Home Ministry Law Institute of the Russian Federation (Khabarovsk, Russia), <i>Vyacheslav G. Tyutyukov</i> , Far Eastern State Academy of Physical Culture (Khabarovsk, Russia) PERSONAL DEVELOPMENT TRAINING AS THE BASIS FOR THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE FUTURE PEDAGOGUE
<i>Филимонов Леонид Сергеевич</i> , Челябинский государственный институт культуры (Челябинск, Россия) СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КРЕАТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА В УСЛОВИЯХ ВАНИ-МИРА	14.15-14.30  	<i>Leonid S. Filimonov</i> , Chelyabinsk State Institute of Culture and Arts (Chelyabinsk, Russia) STRATEGIES FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIAL CREATIVITY OF TEACHERS OF ADDITIONAL EDUCATION OF THE XXI CENTURY IN THE CONDITIONS OF THE BANI-WORLD
<i>Чежина Яна Владимировна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) АТРИБУТИВНЫЙ СТИЛЬ И ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДРОСТКОВ, ПРЕБЫВАЮЩИХ ВО ВРЕМЕННОМ КОЛЛЕКТИВЕ	14.30-14.45  	<i>Yana V. Chezhina</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) ATTRIBUTIVE STYLE AND PERSONAL CHARACTERISTICS OF A TEACHER AS A FACTOR OF SUBJECTIVE WELL-BEING OF TEENAGERS STAYING IN A TEMPORARY TEAM
<i>Кремень Сергей Анатольевич, Ксения Павловна Цицикашвили</i> , Смоленский государственный университет (Смоленск, Россия) НАЧИНАЮЩИЕ ПЕДАГОГИ КАК ОБЪЕКТЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА	14.45-15.00  	<i>Sergei A. Kremen, Kseniia P. Tsitsikashvili</i> , Smolensk State University (Smolensk, Russia) NOVICE TEACHERS AS TARGETS OF SCHOOL BULLYING
Кофе-брейк / Coffee break		

<p><i>Бухаров Дмитрий Сергеевич</i>, Нижневартровский государственный университет (Нижневартовск, Россия) ПРОБЛЕМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ КАК ФАКТОРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ</p>	15.20-15.35  	<p><i>Bukharov Dmirtry Sergeevich</i>, Nizhnevartovsk State University (Nizhnevartovsk, Russia) THE PROBLEM OF EMOTIONAL BURNOUT OF REPRESENTATIVES OF HELPING PROFESSIONS AS A FACTOR OF PSYCHOLOGICAL SECURITY OF THE INDIVIDUAL</p>
<p><i>Суннатова Рано Иззатовна</i>, Психологический институт Российской академии образования (Москва, Россия) ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</p>	15.35-15.50  	<p><i>Rano I. Sunnatova</i>, Psychological Institute of RAE (Moscow, Russia) PERSONAL AND PROFESSIONAL FEATURES OF TEACHERS' COMMUNICATIVE SKILLS IN THE CONTEXT OF SUBJECT-SUBJECT INTERACTION</p>
<p><i>Лисовская Наталья Борисовна, Иконникова Галина Юрьевна, Пашкин Сергей Борисович</i>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ВЗАИМОСВЯЗЬ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ</p>	15.50-16.05  	<p><i>Natalia B. Lisovskaya, Galina Yu. Ikonnikova, Sergey B. Pashkin</i>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) RELATIONSHIP BETWEEN HARDINESS AND PROFESSIONAL BURNOUT AMONG TEACHERS</p>
<p><i>Духновский Сергей Витальевич</i>, Югорский государственный университет (Ханты-Мансийск, Россия) РЕСУРСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ И ФУНКЦИИ ВРЕМЕНИ У ПЕДАГОГОВ С РАЗНЫМ ОТНОШЕНИЕМ К НЕМУ</p>	16.05-16.20  	<p><i>Sergey V. Dukhnovsky</i>, Ugra State University (Khanty-Mansiysk, Russia) RESOURCES OF PERSONALITY AND FUNCTION OF TIME AMONG TEACHERS WITH DIFFERENT ATTITUDES TOWARDS IT</p>
<p><i>Чуранова Татьяна Юрьевна</i>, Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулева (Санкт-Петербург, Россия) ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА, ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННО-УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ</p>	16.20-16.35  	<p>Tatyana Yu. Churanova, Military Academy of Logistics named after General of the Army A.V. Khrulev (Saint Petersburg, Russia) PERSONAL QUALITIES OF A TEACHER, SIGNIFICANT FOR THE SUCCESS OF TRAINING CADETS OF A MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTION</p>
<p><i>Самохвалова Анна Геннадьевна, Вишневецкая Оксана Николаевна, Тихомирова Елена Викторовна</i>, Костромской государственный университет (Кострома, Россия) ОНЛАЙН-ПОДДЕРЖКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	16.35-16.50  	<p><i>Anna G. Samokhvalova, Oksana N. Vishnevskaya, Elena V. Tikhomirova</i>, Kostroma State University (Kostroma, Russia) ONLINE SUPPORT OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF YOUNG TEACHERS IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION</p>
<p><i>Матвеева Алена Игоревна, Робин Сергей Дмитриевич, Кружкова Ольга Владимировна</i>, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА</p>	16.50-17.05  	<p><i>Alyona I. Matveeva, Sergey D. Robin, Olga V. Kruzhkova</i>, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) STUDYING THE MANIFESTATION OF EMOTIONAL INTELLIGENCE OF TEACHERS AND STUDENTS WITH THE HELP OF PSYCHOPHYSIOLOGICAL METHOD</p>
<p><i>Глыбина Ирина Васильевна, Гаврилова Инна Владимировна</i>, Средняя общеобразовательная школа №14 (Новый образовательный центр) (Губаха, Россия) СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ГЛАЗАМИ СВОЕГО УЧЕНИКА</p>	17.05-17.20  	<p><i>Irina V. Glybina, Inna V. Gavrilova</i>, Secondary School No. 14 (New Educational Center) (Gubakha, Russia) A MODERN TEACHER THROUGH THE EYES OF STUDENTS</p>
Кофе-брейк / Coffee break		

<p>Проект Юлия Львовна, Кондракова Ирина Эдуардовна, Хороших Валерия Викторовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА</p>	<p>17.40-17.55</p>  	<p>Yuliya L. Proekt, Irina V. Kondrakova, Valeria V. Khoroshikh, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) MOTIVATION AS DRIVER OF TEACHER INCLUSIVE COMPETENCES DEVELOPMENT</p>
<p>Кинелева Валентина Вячеславовна, Кошелева Александра Николаевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия), Высоцкая Злата Сергеевна, ГБОУ СОШ № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ПРОГРАММАМ</p>	<p>17.55-18.10</p>  	<p>Zlata S. Vysotskaya, Secondary school No. 313 Frunzensky district of Saint Petersburg (Saint Petersburg, Russia), Valentina V. Kineleva, Alexandra N. Kosheleva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) INNOVATIVE POTENTIAL OF THE PERSONALITY OF TEACHERS WHO DO TEACHING IN ADAPTED PROGRAMS</p>
<p>Быкова Елена Борисовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ТИФЛОПЕДАГОГА КАК СУБЪЕКТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>18.10-18.25</p>  	<p>Elena B. Bykova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A TYPHLOPEDAGOGUE AS A SUBJECT OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT FOR BLIND AND VISUALLY IMPAIRED STUDENTS</p>
<p>Луговая Виолетта Федоровна, Кошелева Александра Николаевна, Проект Юлия Львовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) КОММУНИКАТИВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ</p>	<p>18.25-18.40</p>  	<p>Violetta F. Lugovaya, Alexandra N. Kosheleva, Yuliya L. Proekt, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) COMMUNICATIVE FEATURES AND INCLUSIVE COMPETENCE OF TEACHERS</p>
<p>Буткевич Алиса Юрьевна, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района г. Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) СОБЛЮДЕНИЕ ПРИНЦИПОВ МЕДИАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p>	<p>18.40-18.55</p>  	<p>Alisa Yu. Butkevich, Center for Psychological, Pedagogical, Medical and Social Assistance of the Vyborg district of Saint Petersburg (Saint Petersburg, Russia) COMPLIANCE WITH THE PRINCIPLES OF MEDIATION RELATIONS IN THE TEACHER-PARENT DYAD</p>
<p>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</p>	<p>18.55-19.40</p>	<p style="text-align: center;">DISCUSSION</p>

25 октября 2022 г. / October 25, 2022





Сессия «Цифровые трансформации потенциала человека как субъекта образования» / Session "Digital transformations of human potential as a subject of education" Без перевода / Without translation (КОРПУС 11) ZOOM:		
Модератор: Moderator:		
ПРИВЕТСТВИЕ	15.20-15.25	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Шейнов Виктор Павлович</i> , Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь) ЦИФРОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА СУБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ В СИТУАЦИИ ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	15.25-15.50  	KEY PRESENTATION <i>Viktor P. Sheinov</i> , Republican Institute of Higher Education (Minsk, Belarus) DIGITAL TRANSFORMATIONS OF THE SUBJECT OF EDUCATION POTENTIAL IN A SITUATION OF DEPENDENCE ON SOCIAL NETWORKS
<i>Радчикова Наталия Павловна, Одинцова Мария Антоновна, Сорокова Марина Геннадьевна</i> , Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) РОЛЬ РЕСУРСОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА	15.50-16.05  	<i>Natalia P. Radchikova, Maria A. Odintsova, Marina G. Sorokova</i> , Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) SELF-REGULATION RESOURCES IN THE EFFICIENCY OF LEARNING IN UNIVERSITY DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT
<i>Тачалова Яна Леонидовна</i> , Раменский колледж (Раменское, Россия), <i>Парфенова Надежда Борисовна</i> , Псковский государственный университет (Псков, Россия) ИНФОРМАЦИОННО-КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ	16.05-16.20  	<i>Iana L. Tachalova</i> , Ramensky college (Moscow region, Russia), <i>Nadezhda B. Parfenova</i> , Pskov State University (Pskov, Russia) INFORMATION AND COGNITIVE COMPONENT OF YOUNG PEOPLE'S TRUSTING ATTITUDE TO INTERNET COMMUNICATION
<i>Жданова Светлана Юрьевна, Пузырева Любава Олеговна</i> , Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь, Россия) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ	16.20-16.35  	<i>Svetlana Yu. Zhdanova, Lyubava O. Puzyreva</i> , Perm State University (Perm, Russia) USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS IN EDUCATION
<i>Колесникова Екатерина Ивановна</i> , Самарский государственный технический университет (Самара, Россия), <i>Капцов Александр Васильевич</i> , Самарский филиал Московского городского педагогического университета (Самара, Россия) ПОТЕНЦИАЛ СТАНОВЛЕНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ СТУДЕНТА В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА	16.35-16.50  	<i>Ekaterina I. Kolesnikova</i> , Samara State Technical University (Samara, Russia), <i>Alexander V. Kaptsov</i> , Samara Branch of the Moscow City Pedagogical University (Samara, Russia) THE POTENTIAL OF BECOMING A STUDENT'S AGENCY IN THE DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY
<i>Чуганская Анфиса Анваровна</i> , ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук (Москва, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДБОРА ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ АНАЛИЗА СЦЕНАРИЕВ В ЖИТЕЙСКОЙ КАРТИНЕ МИРА ЧЕЛОВЕКА В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ	16.50-17.05  	<i>Anfisa A. Chuganskaya</i> FRC "Informatics and management" RAS (Moscow, Russia) PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE VISUAL INFORMATION SELECTION FOR THE ANALYSIS OF SCENARIOS IN THE EVERYDAY PICTURE OF THE HUMAN WORLD IN A DIGITAL ENVIRONMENT

<p>Пежемская Юлия Сергеевна, Регуш Людмила Александровна, Орлова Анна Валерьевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) МОДИФИКАЦИЯ МЕТОДИКИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ» В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ</p>	<p>17.05-17.20</p>  	<p>Juliya S. Pezhemskaya, Lyudmila A. Regush, Anna V. Orlova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia), MODIFICATION OF THE QUESTIONNAIRE "PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF YOUTH" IN THE CONTEXT OF THE INFLUENCE OF THE INTERNET ENVIRONMENT</p>
Кофе-брейк / Coffee break		
<p>Гасанова Рената Рауфовна, Маркова Галина Анатольевна, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ</p>	<p>17.40-17.55</p>  	<p>Renata R. Gasanova, Galina A. Markova, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) ADAPTATION PROBLEMS OF FOREIGN STUDENTS IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION</p>
<p>Патраков Эдуард Викторович, Уральский федеральный университет (Екатеринбург, Россия) "НОМО INFORMATICUS": ОБЩЕННАЯ vs ПРИЛИЧНАЯ ЛЕКСИКА ЭМОТИКОНОВ</p>	<p>17.55-18.10</p>  	<p>Eduard V. Patrakov, Ural Federal University (Yekaterinburg, Russia) "HOMO INFORMATICUS": OBSCENE VS DECENT VOCABULARY OF EMOTICONS</p>
<p>Бабикова Марина Рашитовна, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) КОНТЕКСТ ИНТЕРНЕТ-МЕМА (АНАЛИЗ СПЕЦИФИКИ ПРОЧТЕНИЯ)</p>	<p>18.10-18.25</p>  	<p>Marina R. Babikova, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) INTERNET MEME CONTEXT (ANALYSIS OF THE SPECIFICITY OF READING)</p>
<p>Богдановская Ирина Марковна, Королева Наталья Николаевна, Петрова Юлия Валентиновна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ЛИЧНОСТНЫЕ И КОГНИТИВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОДРОСТКОВ С ПРОБЛЕМНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТА</p>	<p>18.25-18.40</p> 	<p>Irina M. Bogdanovskaya, Natalia N. Koroleva, Yulia V. Petrova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) PERSONAL AND COGNITIVE CHARACTERISTICS OF ADOLESCENTS WITH PROBLEMATIC INTERNET USE</p>
<p>Миронова Ксения Вадимовна, Психологический институт РАО (Москва, Россия) РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИРИЧЕСКОЙ ПОЭЗИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</p>	<p>18.40-18.55</p>  	<p>Ksenia V. Mironova, Psychological Institute of RAE (Moscow, Russia) DEVELOPMENT OF ADOLESCENTS' PERSONAL POTENTIAL IN THE PROCESS OF STUDYING LYRIC POETRY IN THE DIGITAL LEARNING SPACE</p>
<p>Углова Анна Борисовна, Богдановская Ирина Марковна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия), Низомутдинов Борис Абдулохонович, СПбНИУ информационных технологий, механики и оптики (Санкт-Петербург, Россия) КОМПОНЕНТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК ПРЕДИКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>	<p>18.55-19.10</p>  	<p>Anna B. Uglova, Irina M. Bogdanovskaya, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia), Boris A. Nizomutdinov, Saint Petersburg National Research University of Information Technologies, Mechanics and Optics (Saint Petersburg, Russia) COMPONENTS OF THE INFORMATION IMAGE IN SOCIAL NETWORKS AS PREDICTORS OF PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF RUSSIAN SCHOOLCHILDREN</p>
<p>Антипина Светлана Степановна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ КИБЕРАГРЕССИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ</p>	<p>19.10-19.25</p>  	<p>Svetlana S. Antipina, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) SOCIO-PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF CYBER-AGGRESSION: A THEORETICAL MODEL</p>
<p>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</p>	<p>19.25-19.40</p>	<p>DISCUSSION</p>

25 октября 2022 г. / October 25, 2022

<p>Сессия «Педагогическая антропология К. Д. Ушинского и ее развитие в исследованиях личностного потенциала человека» / Session "K. D. Ushinsky's Pedagogical anthropology and its development in the research of personal potential"</p> <p>13.30-17.20: Без перевода / Without translation 17.40-19.30: Последовательный перевод / Consecutive translation</p> <p>КОРПУС 11 ZOOM:</p>		
<p>Модератор: Moderator:</p>		
ПРИВЕТСТВИЕ	13.30-13.35	GREETINGS
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Махнач Александр Валентинович</i>, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия) ЧЕЛОВЕК ЖИЗНЕСПОСОБНЫЙ: КАКОЙ ОН?</p>	<p>13.35-14.00  </p>	<p>KEY PRESENTATION <i>Alexander V. Makhnach</i>, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia) A RESILIENT PERSON: WHAT IS HE/SHE LIKE?</p>
<p><i>Фахрутдинова Лилия Раифовна</i>, Казанский федеральный университет (Казань, Россия) КАТЕГОРИЯ ПЕРЕЖИВАНИЯ: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>14.00-14.15  </p>	<p><i>Lilia R. Fakhrutdinova</i>, Kazan Federal University (Kazan, Russia) CATEGORY OF EXPERIENCE: DEVELOPMENT OF A PERSON'S PERSONAL POTENTIAL IN THE PROCESS OF EDUCATION</p>
<p><i>Филатова Олеся Анатольевна</i>, Тихоокеанский государственный университет (Хабаровск, Россия) СТАНОВЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ "АУТЕНТИЧНОСТЬ" И "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АУТЕНТИЧНОСТЬ" В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ</p>	<p>14.15-14.30  </p>	<p><i>Olesya A. Filatova</i>, Pacific State University (Khabarovsk, Russia) THE FORMATION OF THE CONCEPTS OF "AUTHENTICITY" AND "PROFESSIONAL AUTHENTICITY" IN RUSSIAN PSYCHOLOGY</p>
<p><i>Андронникова Ольга Олеговна</i>, Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск, Россия) УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА В ФИЗИЧЕСКОМ И ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВАХ</p>	<p>14.30-14.45  </p>	<p><i>Olga O. Andronnikova</i>, Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia) SATISFACTION OF HUMAN NEEDS IN PHYSICAL AND VIRTUAL SPACES</p>
<p><i>Артищева Лира Владимировна</i>, Казанский федеральный университет (Казань, Россия) СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СУБЪЕКТИВНОГО ОПЫТА ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР</p>	<p>14.45-15.00  </p>	<p><i>Lyra V. Artishcheva</i>, Kazan Federal University (Kazan, Russia) STRUCTURAL ELEMENTS OF THE SUBJECTIVE EXPERIENCE OF MENTAL STATES: A THEORETICAL REVIEW</p>
<p>Кофе-брейк / Coffee break</p>		
<p><i>Ундуск Елена Николаевна, Чехова Дарья Владимировна</i>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ, ИМЕЮЩЕЙ РАЗЛИЧНЫЙ УРОВЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА</p>	<p>15.20-15.35  </p>	<p><i>Elena N. Undusk, Darya V. Chekhova</i>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) PSYCHOLOGICAL SAFETY OF YOUNG PEOPLE WITH DIFFERENT LEVELS OF EMOTIONAL INTELLIGENCE</p>

<p>Ольхова Юлия Владимировна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157» (Красноярск, Россия), Сафонова Марина Вадимовна, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СТАНОВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЖИЗНЕСТРОИТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ</p>	<p>15.35-15.50  </p>	<p>Yulia V. Olkhova, Secondary School No. 157 (Krasnoyarsk, Russia), Marina V. Safonova, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev (Krasnoyarsk, Russia) PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF THE COMPETENCE OF LIFE-BUILDING OF HIGHSCHOOL STUDENTS IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE SCHOOL</p>
<p>Шилко Роман Сергеевич, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРОКРАСТИНАЦИЯ: ПРЕДИКТОРЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ</p>	<p>16.05-16.20  </p>	<p>Roman S. Shilko, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) ACADEMIC PROCRASTINATION: PREDICTORS, CONSEQUENCES, AND COPING OPPORTUNITIES</p>
<p>Крючкова Ирина Михайловна, Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина (Рязань, Россия) РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕМАТИКИ</p>	<p>16.05-16.20  </p>	<p>Irina M. Kryuchkova, Ryazan State University named after S. A. Yesenin (Ryazan, Russia) DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS IN THE PROCESS OF PARTICIPATION IN PROJECT ACTIVITIES OF SOCIALLY ORIENTED TOPICS</p>
<p>Савинова Светлана Юрьевна, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - Нижний Новгород (Нижний Новгород, Россия), Михайлова Вероника Валерьевна, Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского (Нижний Новгород, Россия) ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ-МЕНЕДЖЕРОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ВУЗЕ</p>	<p>16.20-16.35  </p>	<p>Svetlana Yu. Savinova, National Research University Higher School of Economics - Nizhny Novgorod (Nizhny Novgorod, Russia), Veronika V. Mikhailova, Lobachevsky Nizhny Novgorod State University (Nizhny Novgorod, Russia) PROJECT ACTIVITY OF STUDENTS-MANAGERS AS A TOOL OF PROFESSIONAL SOCIALIZATION IN THE UNIVERSITY</p>
<p>Махмутова Елена Николаевна, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (Москва, Россия) ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ</p>	<p>16.35-16.50  </p>	<p>Elena N. Makhmutova, MGIMO-UNIVERSITY (Moscow, Russia) INNOVATIVE ASPECT OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF STUDENT ECONOMIC SOCIALIZATION</p>
<p>Уварова Ирина Анатольевна, ООО «Спутниковая связь» (Красноярск, Россия), Сафонова Марина Вадимовна, Красноярский государственный университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «ГОТОВНОСТЬ К ИЗМЕНЕНИЯМ»</p>	<p>16.50-17.05  </p>	<p>Irina A. Uvarova, Sputnikovaya Svyaz' LLC (Krasnoyarsk, Russia), Marina V. Safonova, Krasnoyarsk State University named after V. P. Astafiev (Krasnoyarsk, Russia) CORPORATE TRAINING AS ONE OF THE PREREQUISITES FOR THE DEVELOPMENT OF THE READINESS FOR CHANGE COMPETENCE</p>
<p>Игнатенко Марина Степановна, Савельева Ольга Владимировна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИДЕЙ УЧЕНЫХ-ПСИХОЛОГОВ ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА</p>	<p>17.05-17.20  </p>	<p>Marina S. Ignatenko, Olga V. Saveleva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) CONTINUITY OF IDEAS OF SCIENTISTS- PSYCHOLOGISTS OF HERZEN UNIVERSITY</p>
Кофе-брейк / Coffeebreak		

<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Бюссе Александер</i>, Университет Лавалья, Центр содействия развитию искусством (Квебек, Канада) ВЫЗЫВАНИЕ ЭМОЦИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ И СОДЕЙСТВИЯ ОБУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ</p>	<p>17.40-18.05 </p>	<p style="text-align: right;">KEY PRESENTATION <i>Alexandre A. J. Buysse</i>, Laval University, Arts for you(th) Center for intervention on Development (Québec, Canada) TRIGGERING EMOTIONS AS A TOOL TO INCREASE INVOLVEMENT OF STUDENTS AND FOSTER LEARNING AND DEVELOPMENT</p>
<p><i>Рохина Елена Владимировна</i>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ЛИЧНОСТНЫЙ ПРОФИЛЬ СТУДЕНТОВ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННЫХ К СКУКЕ</p>	<p>18.05-18.20 </p>	<p style="text-align: right;"><i>Elena V. Rokhina</i>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) PERSONAL PROFILE OF STUDENTS PRONE TO BOREDOM</p>
<p><i>Исхакова Мария Павловна, Тихомирова Марина Анатольевна</i>, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ</p>	<p>18.20-18.35 </p>	<p style="text-align: right;"><i>Mariya P. Iskhakova, Marina A. Tikhomirova</i>, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) FEATURES OF THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF FIRST-YEAR STUDENTS OF ECONOMIC AND MEDICAL FACULTIES</p>
<p><i>Тужикова Елена Сергеевна</i>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ У МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ГРУППАХ, РАБОТАЮЩИХ И НАХОДЯЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПОИСКА РАБОТЫ</p>	<p>18.35-18.50 </p>	<p style="text-align: right;"><i>Elena S. Tuzhikova</i>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) PROFESSIONAL ATTITUDES OF YOUNG PROFESSIONALS IN GROUPS WORKING AND IN THE PROCESS OF JOB SEARCH</p>
<p>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</p>	<p>18.50-19.30</p>	<p style="text-align: right;">DISCUSSION</p>

26 октября 2022 г. / October 26, 2022

Экспертная сессия «Психологическое проектирование безопасного образовательного пространства региона: итоги и результаты инновационной площадки РАО» /

Expert session "Psychological design of a safe educational space in a region: results and results of the RAE innovation platform"

Без перевода / Without translation

ПАВЛОВСКИЙ ЗАЛ (КОРПУС 5)











ZOOM:



МОДЕРАТОР:

Тарасов Сергей Валентинович, доктор педагогических наук, профессор, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)













MODERATOR:




Sergey V. Tarasov, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

ПРИВЕТСТВИЯ	10.00-10.10	GREETINGS
Васютенкова Инна Викторовна , Ленинградский областной институт развития образования (Санкт-Петербург, Россия) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10.10-10.25  	Inna V. Vasyutenkova , Leningrad Regional Institute of Education Development (Saint Petersburg, Russia) PROFESSIONAL AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF A TEACHER AND PSYCHOLOGICAL SAFETY OF PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS
Мартынова Алла Владимировна , Ленинградский областной институт развития образования (Санкт-Петербург, Россия) МОДЕЛИРОВАНИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	10.25-10.40  	Alla V. Martynova , Leningrad Regional Institute of Education Development (Saint Petersburg, Russia) MODELING IN ENSURING THE PSYCHOLOGICAL SECURITY OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT
Есликова Елена Владимировна , Ленинградский областной институт развития образования (Санкт-Петербург, Россия) ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ВЛИЯНИЮ ГРУППЫ КАК ФАКТОР РИСКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ И СПОСОБЫ ЕГО КОНСТРУКТИВНОЙ ПЕРЕОРИЕНТАЦИИ	10.40-10.55  	Elena V. Eslikova , Leningrad Regional Institute of Education Development (Saint Petersburg, Russia) EXPOSURE TO GROUP INFLUENCE AS A RISK FACTOR FOR DEPENDENT BEHAVIOR AND WAYS OF ITS CONSTRUCTIVE REORIENTATION
Баева Ирина Александровна, Кондакова Ирина Владимировна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПЕДАГОГОВ КОРРЕКЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА РАЗНОЙ УДАЛЕННОСТИ ОТ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЦЕНТРА СУБЪЕКТА РФ	10.55-11.10  	Irina A. Baeva, Irina V. Kondakova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) PSYCHOLOGICAL SAFETY OF TEACHERS OF CORRECTIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS LOCATED AT DIFFERENT DISTANCES FROM THE TERRITORIAL CENTER OF THE SUBJECT OF THE RUSSIAN FEDERATION
Терещенко Владимир Валерьевич , Смоленский государственный университет, МБОУ Сметанинская средняя школа Смоленского района Смоленской области (Смоленск, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЗРОСЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	11.10-11.25  	Vladimir V. Tereshchenko , Smolensk State University, Smetaninskaya Secondary School, (Smolensk, Russia) PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE GROWTH OF MODERN YOUTH IN TAKING INTO ACCOUNT THE SPECIFICITY OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Парфенова Алёна Геннадьевна , Строительная компания ООО "АртСтрой" (Красноярск, Россия), Сафонова Марина Вадимовна , Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ В ДИЗАЙНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	11.25-11.40  	Alyona G. Parfenova , Construction company LLC "Artstroy" (Krasnoyarsk, Russia), Marina V. Safonova , Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev (Krasnoyarsk, Russia) PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FEATURES IN THE DESIGN OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT
СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ	11.40-12.00	DISCUSSION

26 октября 2022 г. / October 26, 2022

<p align="center">Сессия «Психология воспитания: современные психолого-педагогические практики» / Session "Psychology of nurturing: modern psychological and pedagogical practices" Без перевода / Without translation</p> <p align="center">КОРПУС 11 ZOOM:</p>		
Модератор: Moderator:		
ПРИВЕТСТВИЕ	10.00-10.05	GREETINGS
Гогиберидзе Георгий Меджидович , Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ СЕМЬИ И ШКОЛЫ	10.05-10.20  	Georgy M. Gogiberidze , Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia) CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION AS A TARGET FOR THE INTERACTION OF SOCIAL INSTITUTIONS OF THE FAMILY AND SCHOOL
Коржова Елена Юрьевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт- Петербург, Россия) ПЕРСОНАЖИ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО КАК ОРИЕНТИР ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ	10.20-10.35  	Elena Yu. Korjova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) THE LITERARY CHARACTERS OF F. M. DOSTOEVSKY AS A REFERENCE POINT OF SPIRITUAL AND MORAL SELF- DETERMINATION OF PERSONALITY
Скорова Лариса Владимировна, Качимская Анна Юрьевна , Иркутский государственный университет (Иркутск, Россия) ЦЕННОСТНО- СМЫСЛОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА	10.35-10.50  	Larisa V. Skorova, Anna Yu. Kachimskaya , Irkutsk State University (Irkutsk, Russia) VALUE-SEMANTIC ORGANIZATION OF THE TEACHER'S EDUCATIONAL POSITION
Слепко Юрий Николаевич , Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского (Ярославль, Россия) РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ДАННЫХ О РАЗВИТИИ ШКОЛЬНИКА	10.50-11.05  	Yurii N. Slepko , Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Yaroslavl, Russia) THE RESULTS OF UPBRINGING IN THE CONTEXT OF MODERN DATA ON THE DEVELOPMENT OF THE SCHOOLCHILDREN
Веселова Елена Константиновна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ЗНАЧЕНИЕ ЭТИКО-ЦЕНТРИРОВАННОЙ КОНЦЕПЦИИ ЧЕЛОВЕКА С. Л. РУБИНШТЕЙНА ДЛЯ ПСИХОЛОГИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ	11.05-11.20  	Elena K. Veselova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) THE SIGNIFICANCE OF S.L. RUBINSTEIN'S ETHICALLY-CENTERED CONCEPT OF MAN FOR THE PSYCHOLOGY OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION
Мисиюк Юлия Викторовна, Хазова Светлана Абдурахмановна , Костромской государственный университет (Кострома, Россия) ПОЗИТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ИНТЕНСИВНОГО МАТЕРИНСТВА ДЛЯ ЖЕНЩИНЫ	11.20-11.35  	Yulia V. Misiyk, Svetlana A. Khazova , Kostroma State University (Kostroma, Russia) POSITIVE CONSEQUENCES OF INTENSIVE MOTHERHOOD FOR A WOMAN

<p>Солнцева Наталия Владимировна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия), Павлова Арина Дмитриевна, Психолого-педагогический центр «Здоровье» (Санкт-Петербург, Россия) ПРОБЛЕМА РОДИТЕЛЬСКИХ СРЫВОВ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ</p>	<p>11.35-11.50  </p>	<p>Natalia V. Solntseva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia), Arina D. Pavlova, Psychological and Pedagogical Center "Health" (Saint Petersburg, Russia) THE PROBLEM OF PARENTAL SCREAMING IN THE PARENTING</p>
Кофе-брейк / Coffee break		
<p>Севастьянова Ульяна Юрьевна, Костромской государственный университет (Кострома, Россия) ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОВНЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СТРЕССА, УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА</p>	<p>12.20-12.35  </p>	<p>Ulyana Yu. Sevastyanova, Kostroma State University (Kostroma, Russia) STUDY OF THE DYNAMICS OF THE LEVEL OF PARENTAL STRESS, SATISFACTION OF PARENTS OF CHILDREN OF DIFFERENT AGES</p>
<p>Одинцова Оксана Юрьевна, Ярославский государственный медицинский университет (Ярославль, Россия), Крюкова Татьяна Леонидовна, Костромской государственный университет (Кострома, Россия) ВОВЛЕЧЕННОСТЬ МУЖЧИН В БЕРЕМЕННОСТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ: ФЕНОМЕН, ПРОЯВЛЕНИЯ, БАРЬЕРЫ</p>	<p>12.35-12.50  </p>	<p>Oksana Yu. Odintsova, Yaroslavl State Medical University (Yaroslavl, Russia), Tatiana L. Kryukova, Kostroma State University (Kostroma, Russia) MALE INVOLVED IN PREGNANCY: PHENOMENON, MANIFESTATIONS, BARRIERS</p>
<p>Абдулина Резеда Раисовна, Абитов Ильдар Равильевич, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия), Городецкая Инна Михайловна, Казанский национальный исследовательский технологический университет (Казань, Россия) ВЛИЯНИЕ СУЕВЕРНЫХ УБЕЖДЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ СУЕВЕРНЫХ УБЕЖДЕНИЙ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА</p>	<p>12.50-13.05  </p>	<p>Rezeda R. Abdulina, Ildar R. Abitov, Kazan (Volga region) Federal University (Kazan, Russia), Inna M. Gorodetskaya, Kazan National Research Technological University (Kazan, Russia) THE INFLUENCE OF SUPERSTITIOUSNESS OF PARENTS ON THE FORMATION OF SUPERSTITIOUSNESS IN ADOLESCENTS</p>
<p>Рубцов Евгений Вадимович, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Демская Евгения Сергеевна, Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск, Россия) СЕМЬЯ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ</p>	<p>13.05-13.20  </p>	<p>Evgeny V. Rubtsov, Novosibirsk Military Order of Zhukov Institute named after General of the Army I. K. Yakovlev of the National Guard of the Russian Federation, Evgeniya S. Demskaya, Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia) MILITARY FAMILY. PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM</p>
<p>Цинь Пэнфэй, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия), Хуан Мэй, средняя школа № 5 города Паньчжоу (Люпаньшуй, Китай) ВЛИЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: ОПОСРЕДУЮЩИЙ ЭФФЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ</p>	<p>13.20-13.35  </p>	<p>Qin Pengfei, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia), Huang Mei The Fifth Middle School No. 5 of Panzhou City (Liupanshui, China) THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT ON PROBLEM BEHAVIORS OF SENIORS: THE MEDIATING EFFECT OF INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL QUALITIES</p>
<p>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</p>	<p>13.35-14.10</p>	<p>DISCUSSION</p>

26 октября 2022 г. / October 26, 2022

**Сессия «От приоритета логики мышления в концепции обучения
 К. Д. Ушинского к когнитивным исследованиям в образовании»
 /Session "From the priority of thinking logic in K. D. Ushinsky's teaching
 concept to cognitive research in education"
 Без перевода / Without translation**

**КОРПУС 11
 ZOOM:**

**Модератор:
 Moderator:**

ПРИВЕТСТВИЕ	10.00-10.05	GREETING
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Богоявленская Диана Борисовна</i> , Психологический институт РАО (Москва, Россия) ТВОРЧЕСТВО КАК РЕАЛИЗАЦИЯ МИССИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ПОЗНАНИИ МИРА	10.05-10.30  	KEY PRESENTATION <i>Diana B. Bogoyavlenskaya</i> , Psychological Institute of PAE (Moscow, Russia) CREATIVITY AS THE REALIZATION OF THE MISSION OF HUMANITY IN THE KNOWLEDGE OF THE WORLD
<i>Беломестнова Нина Васильевна</i> , Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина (Санкт-Петербург, Россия) РЕЧЕВЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНКИ УЧЁБЫ И ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ	10.30-10.45  	<i>Nina V. Belomestnova</i> , Pushkin Leningrad State University (Saint Petersburg, Russia) VERBAL ASSESSMENT TOOLS AT SCHOOL FROM THE POINT OF VIEW OF GENERAL PSYCHOLOGY
<i>Новикова Екатерина Александровна</i> , Нижневартковский государственный университет (Нижневартковск, Россия) ИССЛЕДОВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПОНЕНТОВ ТВОРЧЕСКОГО ВОобраЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	10.45-11.00  	<i>Ekaterina A. Novikova</i> , Nizhnevartovsk State University (Nizhnevartovsk, Russia) STUDY OF THE FORMATION OF COMPONENTS OF THE CREATIVE IMAGINATION OF PRESCHOOLERS WITH SPEECH DISORDERS
<i>Новик Наталья Николаевна, Сальманова Сабина Маратовна</i> , Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия) ФОРМИРОВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ РЕГУЛЯЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	11.00-11.15  	<i>Natalya N. Novik</i> , Kazan Federal University (Kazan, Russia) COGNITIVE REGULATION COMPONENTS FORMATION IN PRESCHOOL CHILDREN INVOLVED IN PHYSICAL ACTIVITY
<i>Проворова Анастасия Николаевна, Кроколева София Сергеевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ К. Д. УШИНСКОГО СКВОЗЬ ПРИЗМУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	11.15-11.30  	<i>Anastasia N. Provorova</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) PEDAGOGICAL IDEAS OF K. D. USHINSKY THROUGH THE PRISM OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH
<i>Ширко Светлана Михайловна</i> , Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь) ДИСПОЗИЦИОННАЯ ЖАДНОСТЬ КАК ДЕТЕРМИНАНТА УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	11.30-11.45  	<i>Svetlana M. Shirko</i> , Belarusian State University (Minsk, Belarus) DISPOSITIONAL GREED AS A DETERMINANT OF SUCCESSFUL STUDENT LEARNING
СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ	11.45-12.00	DISCUSSION

26 октября 2022 г. / October 26, 2022

**Сессия «Возрастное развитие современного обучающегося как
 детерминанта учебного процесса: современные исследования»
 /Session "Age development of a modern student as a determinant of the
 educational process: modern research"**

Без перевода / Without translation

КОРПУС 11

ZOOM:

Модератор:

Moderator:

ПРИВЕТСТВИЕ	10.00-10.05	GREETING
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Панов Виктор Иванович</i> , психологический институт Российской академии образования (Москва, Россия) СУБЪЕКТНОСТЬ КАК ПСИХОДИДАКТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА: ПРЕДМЕТНОСТЬ И МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ	10.05-10.30  	KEY PRESENTATION <i>Viktor I. Panov</i> , Psychological Institute of RAE (Moscow, Russia) SUBJECTIVITY AS A PSYCHODIDACTIC PROBLEM: SUBJECTIVITY AND METASUBJECTIVITY
<i>Тарасова Софья Юрьевна</i> , Психологический институт Российской академии образования (Москва, Россия) КАРТИНА ТРЕВОЖНОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗНОГО ТИПА	10.30-10.45  	<i>Sofia Yu. Tarasova</i> , Psychological Institute of RAE (Moscow, Russia) A PICTURE OF TRAIT ANXIETY AND AGGRESSIVENESS AMONG ADOLESCENTS FROM DIFFERENT TYPES OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS
<i>Авдулова Татьяна Павловна</i> , Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЧУВСТВА СТЫДА В МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	10.45-11.00  	<i>Tatiana P. Avdulova</i> , Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia) THE EMERGENCE OF A FEELING OF SHAME IN THE YOUNGER PRESCHOOL AGE
<i>Твардовская Алла Александровна</i> , Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия) РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И РЕГУЛЯТОРНЫХ ФУНКЦИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	11.00-11.15  	<i>Alla A. Tvardovskaya</i> , Kazan (Volga region) Federal University (Kazan, Russia) DEVELOPMENT OF PHYSICAL ACTIVITY AND EXECUTIVE FUNCTIONS OF SENIOR PRESCHOOLERS IN A PRESCHOOL ORGANIZATION
<i>Попова Анна Дмитриевна, Жданова Светлана Юрьевна, Мусихина Валерия Альбертовна</i> , Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь, Россия) МОТИВАЦИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ЛИЦЕЙ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11.15-11.30  	<i>Anna D. Popova, Svetlana Yu. Zhdanova, Valeria A. Musikhina</i> , Perm State University (Perm, Russia) MOTIVATION FOR ENTERING THE LYCEUM AS A FACTOR IN THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF STUDENTS
<i>Волкова Евгения Сергеевна, Капцов Александр Васильевич</i> , Самарский филиал Московского городского педагогического университета (Самара, Россия), <i>Панов Виктор Иванович</i> , Психологический институт Российской академии образования (Москва, Россия) ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ СТАДИЙ СТАНОВЛЕНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ УЧАЩИХСЯ	11.30-11.45  	<i>Evgeniya S. Volkova, Alexander V. Kaptsov</i> , Samara Branch of the Moscow City Pedagogical University (Samara, Russia), <i>Viktor I. Panov</i> , Psychological Institute of RAE (Moscow, Russia) A PROJECTIVE METHOD FOR DETERMINING THE STATE OF THE STUDENTS' STAGES OF FORMATION OF SUBJECTHOOD

<p>Казакова Лариса Александровна, Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова (Ульяновск, Россия) ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИЙ СОВРЕМЕННЫМИ ПОДРОСТКАМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</p>	<p>11.45-12.00  </p>	<p>Larisa A. Kazakova, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov (Ulyanovsk, Russia) FEATURES OF THE MANIFESTATION OF EMOTIONS IN MODERN TEENAGERS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS</p>
Кофе-брейк / Coffee break		
<p>Рудыхина Ольга Валерьевна, Углова Анна Борисовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОЙ ЗРЕЛОСТИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ОПРЕДЕЛЕННОСТИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ</p>	<p>12.20-12.35  </p>	<p>Olga V. Rudykhina, Anna B. Uglova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) FEATURES OF PERSONAL MATURITY IN ADOLESCENTS WITH DIFFERENT LEVELS OF CERTAINTY OF CHOOSING A PROFESSION</p>
<p>Тихомирова Наталья Сергеевна, Куницына Ирина Анатольевна, Яхудина Елена Николаевна, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина (Ленинградская область, Россия) ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ЦЕНТРАХ СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ</p>	<p>12.35-12.50  </p>	<p>Natalya S. Tikhomirova, Irina A. Kunitsina, Elena N. Yakhudina, Pushkin Leningrad State University (Saint Petersburg, Russia) FEATURES OF THE EMOTIONAL AND VOLITIONAL SPHERE OF ADOLESCENTS BROUGHT UP IN FAMILY EDUCATION ASSISTANCE CENTERS</p>
<p>Зименко Оксана Станиславовна, Пономарева Юлия Сергеевна, Кадетский корпус (школа IT-технологий) ФГКВООУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Красно-знаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации, Начальник Кадетского корпуса (Санкт-Петербург, Россия) АДАПТАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ КАДЕТСКОГО КОРПУСА (ШКОЛЫ IT-ТЕХНОЛОГИЙ)</p>	<p>12.50-13.05  </p>	<p>Oksana S. Zimenko, Yulia S. Ponomoreva, Cadet Corps (school of IT-technologies) of the Federal State Treasury Military Educational Institution of Higher Education "Military Orders of Zhukov and Lenin Red Banner Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union S.M. Budyonny" of the Ministry of Defense of the Russian Federation (Saint Petersburg, Russia) ADAPTIVE ABILITIES IN THE STRUCTURE OF THE PERSONALITY OF PUPILS OF THE CADET CORPS (SCHOOL OF IT-TECHNOLOGIES)</p>
<p>Антопольская Татьяна Аникеевна, Силаков Александр Святославович, Курский государственный университет (Курск, Россия) РАЗВИТИЕ КОМПОНЕНТОВ СУБЪЕКТНОСТИ ПОДРОСТКОВ ПОКОЛЕНИЯ Z СРЕДСТВАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>13.05-13.20  </p>	<p>Tatiana A. Antopolskaya, Aleksandr S. Silakov, Kursk State University (Kursk, Russia) DEVELOPMENT OF THE COMPONENTS OF PERSONAL AGENCY OF ADOLESCENTS OF GENERATION Z BY MEANS OF ADDITIONAL EDUCATION</p>
<p>Кайиббекова Испаният Устархановна, Нижневартковский государственный университет (Нижневартковск, Россия) РЕПЕРТУАР ТРУДНЫХ СИТУАЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРОСТКОВ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ</p>	<p>13.20-13.35  </p>	<p>Ispaniyat U. Kaiibbekova, Nizhnevartovsk State University (Nizhnevartovsk, Russia) REPERTOIRE OF DIFFICULT SITUATIONS OF SOCIAL INTERACTION OF ADOLESCENTS FROM MIGRANT FAMILIES</p>
<p>Сабиров Тимур Наилевич, Казанский федеральный университет (Казань, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ АБИТУРИЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА В КОНТЕКСТЕ ОТБОРА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫМ КАЧЕСТВАМ</p>	<p>13.35-13.50  </p>	<p>Timur N. Sabirov, Kazan Federal University (Kazan, Russia) PSYCHOLOGICAL STUDIES OF MEDICAL COLLEGE APPLICANTS IN THE CONTEXT OF SELECTION BY PROFESSIONALLY SIGNIFICANT QUALITIES</p>
<p>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</p>	<p>13.50-14.10</p>	<p>DISCUSSION</p>

26 октября 2022 г. / October 26, 2022

**Сессия «Интерпретация принципов гуманизации образования в исследованиях психологического благополучия субъектов образовательного процесса» /
 Session "Interpretation of the principles of humanization of education in studies of psychological well-being of subjects of the educational process"**

15.00-17.00: Без перевода / Without translation











17.30-19.00: Последовательный перевод / Consecutive translation

КОРПУС 11

ZOOM:

Модератор:

Moderator:










ПРИВЕТСТВИЕ	15.00-15.05	GREETING
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Карпинский Константин Викторович</i> , Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Беларусь) ОСМЫСЛЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ СТУДЕНТА КАК СУБЪЕКТА ЖИЗНИ	15.05-15.30  	KEY PRESENTATION <i>Konstantin V. Karpinsky</i> , Yanka Kupala Grodno State University (Grodno, Belarus) THE MEANINGFULNESS OF EDUCATIONAL ACTIVITY AND THE DEVELOPMENT OF A STUDENT AS A SUBJECT OF LIFE
<i>Сороков Дмитрий Георгиевич</i> , Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) ОТ АНТРОПОДИАГНОСТИКИ К КОММУНИКАТИВНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИМ ФОРМАЦИЯМ: ОПЫТ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОБЩЕСТВА СОВРЕМЕННОСТИ	15.30-15.45  	<i>Dmitry G. Sorokov</i> , Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) FROM ANTHROPODIAGNOSTICS TO COMMUNICATIVE ANTHROPOLOGICAL FORMATIONS: STRUCTURING THE EDUCATIONAL SPACE IN THE MODERN SOCIETY
<i>Шукина Мария Алексеевна</i> , Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова (Санкт-Петербург, Россия), <i>Устюжанина Елена Михайловна</i> , школа № 510 с углубленным изучением английского языка (Санкт-Петербург, Россия) РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	15.45-16.00  	<i>Mariia A. Shchukina</i> , Federal State Budgetary Institution "Almazov National Medical Research Centre" of the Ministry of Health of the Russian Federation (Saint Petersburg, Russia), <i>Elena M. Ustyuzhanina</i> , school No. 510 with advanced study of English (Saint Petersburg, Russia) DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL MOTIVATION OF SENIOR SCHOOLCHILDREN IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS
<i>Защиринская Оксана Владимировна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ СИНДРОМА LONG COVID В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОГО МИРА	16.00-16.15  	<i>Oksana V. Zashchirinskaya</i> , Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) PSYCHOLOGICAL CONSEQUENCES OF LONG COVID SYNDROME IN THE EDUCATIONAL SPACE OF THE MODERN WORLD
<i>Потапова Юлия Викторовна, Маленова Арина Юрьевна, Маленов Александр Александрович</i> , Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (Омск, Россия) СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ КАК ФАКТОР МИГРАЦИОННЫХ УСТАНОВОК УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СИБИРСКОГО РЕГИОНА	16.15-16.30  	<i>Yuliya V. Potapova, Arina Yu. Malenova, Aleksandr A. Malenov</i> , Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia) SUBJECTIVE WELL-BEING AS A FACTOR OF MIGRATION ATTITUDES OF STUDENTS IN THE SIBERIAN REGION

<p>Казанцева Татьяна Валерьевна, Марарица Лариса Валерьевна, Гуриева Светлана Дзахотовна, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) ПРОАКТИВНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ РАБОТЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И УСПЕХА</p>	<p>16.30-16.45  </p>	<p>Tatiana V. Kazantseva, Larisa V. Mararitsa, Svetlana D. Gurieva, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) JOB CRAFTING AS A FACTOR IN IMPROVING SUBJECTIVE WELL-BEING AND SUCCESS SAINT-PETERSBURG STATE UNIVERSITY</p>
<p>Постникова Маргарита Игоревна, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (Архангельск, Россия) ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ</p>	<p>16.45-17.00  </p>	<p>Margarita I. Postnikova, Northern (Arctic) Federal University (Arkhangelsk, Russia) EDUCATION IN THE VALUE SYSTEM OF RUSSIAN YOUTH</p>
Кофе-брейк/ Coffee break		
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Рено Селин, Университет Лавала (Квебек, Канада) ТЕКСТЫ ИДЕНТИЧНОСТИ И ОТНОШЕНИЯ К ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ В 6-М КЛАССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</p>	<p>17.30-17.55  </p>	<p>KEY PRESENTATION Céline Renaud, Laval University (Québec, Qc, Canada) TEXTS OF IDENTITY AND ATTITUDES TO READING AND WRITING IN THE 6TH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL</p>
<p>Персиянцева Светлана Владимировна, Российский государственный гуманитарный университет; Психологический институт РАО (Москва, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ</p>	<p>17.55-18.10  </p>	<p>Svetlana V. Persiyantseva, Russian State University for the Humanities; Psychological Institute of RAE (Moscow, Russia) PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND VALUE ORIENTATIONS IN THE STRUCTURE OF THE PERSONAL POTENTIAL OF RUSSIAN YOUTH</p>
<p>Ерофеева Виктория Георгиевна, Бочавер Александра Алексеевна, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия) ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМЫЙ ВЫБОР КАК ЗАДАЧА РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</p>	<p>18.10-18.25  </p>	<p>Victoria G. Yerofeyeva, Alexandra A. Bochaver, National Research University "Higher School of Economics" (Moscow, Russia) PERSONALLY SIGNIFICANT CHOICE AS A DEVELOPMENTAL TASK IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT</p>
<p>Хуснутдинова Резида Рустамовна, Набережночелнинский государственный педагогический университет (Набережные Челны, Россия) УЧЕБНАЯ АВТОНОМИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ПРОБЛЕМА ПОЗНАНИЯ</p>	<p>18.20-18.40  </p>	<p>Rezida R. Khusnutdinova, Naberezhnochelninsk State Pedagogical University (Naberezhnye Chelny, Russia) LEARNERS' AUTONOMY AS A COGNITIVE PROBLEM</p>
<p>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</p>	<p>18.40-19.00</p>	<p>DISCUSSION</p>

26 октября 2022 г. / October 26, 2022





<p>Сессия «Новые институты социализации и педагогическая деятельность» /Session "New institutions of socialization and pedagogical activity" Без перевода / Without translation КОРПУС 11 ZOOM:</p>		
<p>Модератор: Moderator:</p>		
<p>ПРИВЕТСТВИЕ</p>	<p>12.20-12.25</p>	<p>GREETING</p>
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Посохова Светлана Тимофеевна, Изотова Маргарита Хаджумаровна</i>, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) МУЗЕЙ — РЕСУРСНАЯ СРЕДА СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ</p>	<p>12.25-12.50</p> <p> </p>	<p>KEY PRESENTATION <i>Svetlana T. Posokhova, Margarita Kh. Izotova</i>, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) THE MUSEUM IS A RESOURCE ENVIRONMENT OF SOCIAL INCLUSION</p>
<p><i>Озерина Анна Александровна</i>, Российская академия образования (Москва, Россия), Волгоградский государственный медицинский университет (Волгоград, Россия) СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ</p>	<p>12.50-13.05</p> <p> </p>	<p><i>Anna A. Ozerina</i>, Russian Academy of Education, Volgograd State Medical University (Volgograd, Russia) SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF SOCIO-CULTURAL IDENTITY FORMATION</p>
<p><i>Воробей Анна Андреевна</i>, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района г. Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) ОЛЬФАКТОРНАЯ КУЛЬТУРА В РАКУРСЕ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК. МОЖНО ЛИ ПОНЯТЬ ПОЛИТИКА ПО «АРОМАТУ» (СОВМЕСТНЫЙ ВЗГЛЯД ПОЛИТОЛОГА И ПСИХОЛОГА)</p>	<p>13.05-13.20</p> <p> </p>	<p><i>Anna A. Vorobei</i>, Center for Psychological, Pedagogical, Medical and Social Assistance of the Vyborg district of Saint Petersburg (Saint Petersburg, Russia) OLFACTORY CULTURE IN THE PERSPECTIVE OF PERSONAL CHARACTERISTICS. IS IT POSSIBLE TO UNDERSTAND A POLITICIAN BY "FLAVOR" (JOINT VIEW OF A POLITICAL SCIENTIST AND PSYCHOLOGIST)</p>
<p><i>Тучина Оксана Роальдовна, Аполлонов Иван Александрович, Посметюха Любовь Александровна</i>, Кубанский государственный технологический университет (Краснодар, Россия) ГОРОДСКОЕ КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЛОКАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ (НА МАТЕРИАЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ КРАСНОДАРА)</p>	<p>13.20-13.35</p> <p> </p>	<p><i>Oksana R. Tuchina, Ivan A. Apollonov, Lyubov A. Posmetyukha</i>, Kuban State Technological University (Krasnodar, Russia) URBAN CULTURAL SPACE AS A FACTOR IN THE FORMATION OF LOCAL IDENTITY (BASED ON THE RESEARCH OF KRASNODAR YOUTH)</p>
<p><i>Тагильцева Юлия Ринатовна</i>, Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбургская академия современного искусства (Екатеринбург, Россия), <i>Лату Максим Николаевич</i>, Пятигорский государственный университет (Пятигорск, Россия) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОНТЕНТА) С УЧЕТОМ РАДИКАЛИЗИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЦЕННОСТНЫЕ И МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЕ УСТАНОВКИ МОЛОДЕЖИ</p>	<p>13.35-13.50</p> <p> </p>	<p><i>Yulia R. Tagiltseva</i>, Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg Academy of Contemporary Art (Yekaterinburg, Russia), <i>Maxim N. Latu</i>, Pyatigorsk State University (Pyatigorsk, Russia) CRITERIA FOR INFORMATION MATERIALS (CONTENT) EVALUATION, TAKING INTO ACCOUNT THE RADICALIZING IMPACT ON THE VALUE AND MORAL ATTITUDES OF THE YOUTH</p>

<p>Мартьянов Сергей Владимирович, Кононова Татьяна Александровна, Виноградов Иван Андреевич, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации (Новосибирск, Россия) ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ ТОЛПЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВОЕННОГО ВУЗА</p>	<p>13.50-14.05  </p>	<p>Tatyana A. Kononova, Sergey V. Martyanov, Ivan A. Vinogradov, Novosibirsk Military Order of Zhukov Institute named after General of the Army I.K. Yakovlev of the National Guard Troops of the Russian Federation (Novosibirsk, Russia) STUDYING THE PSYCHOLOGY OF THE CROWD IN THE EDUCATIONAL SPACE OF A MILITARY UNIVERSITY</p>
Кофе-брейк / Coffee break		
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Васягина Наталия Николаевна, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) ВОЗМОЖНОСТИ ДИАГНОСТИКИ РИСКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ОСНОВЕ СФОРМИРОВАННОСТИ / ДЕФИЦИТАРНОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>15.00-15.25  </p>	<p>KEY PRESENTATION Natalia N. Vasyagina, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) THE POSSIBILITIES OF DIAGNOSING THE RISK OF SUICIDAL BEHAVIOR BASED ON THE FORMATION/SCARCITY OF PERSONAL RESOURCES OF STUDENTS</p>
<p>Ермакова Наталья Георгиевна, Виттен Анастасия Алексеевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) РАЗВИТИЕ ИДЕЙ К. Д. УШИНСКОГО ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОГРАММЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА</p>	<p>15.25-15.40  </p>	<p>Natalia G. Ermakova, Anastasia A. Vitten, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) THE DEVELOPMENT OF K.D.USHINSKY'S IDEAS IN THE FORMATION OF A REHABILITATION TRAINING PROGRAM FOR PATIENTS AFTER STROKE</p>
<p>Черкасова Есения Александровна, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Ростовская область, Россия) УРОВЕНЬ ЭМПАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ОТНОШЕНИЕ К СМЕРТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАБОТУ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПОПАВШИМИ В ГРУППУ СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА</p>	<p>15.40-15.55  </p>	<p>Yesenia A. Cherkasova, Center for Psychological, Pedagogical, Medical and Social Assistance (Rostov region, Russia) THE LEVEL OF EMPATHIC ABILITIES AND ATTITUDE TO THE DEATH OF A TEACHER-PSYCHOLOGIST, AFFECTING THE WORK WITH STUDENTS WHO ARE AT RISK OF SUICIDE</p>
<p>Воробьева Ирина Владимировна, Гильмутдинова Диана Дамировна, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ</p>	<p>15.55-16.10  </p>	<p>Irina V. Vorobyeva, Diana D. Gilmutdinova, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) MODERN PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PRACTICES FOR THE PREVENTION OF THE USE OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES BY STUDENTS</p>
<p>Мосин Иван Викторович, Кононова Татьяна Александровна, Новосибирский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации имени генерала армии И. К. Яковлева (Новосибирск, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА КОМАНДИРОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВВОДЕ В ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ЛИЧНОГО СОСТАВА</p>	<p>16.10-16.25  </p>	<p>Ivan V. Mosin, Novosibirsk Military Order of Zhukov Institute of Troops of the National Guard of the Russian Federation named after Army General I. K. Yakovlev (Novosibirsk, Russia) PSYCHOLOGICAL WORK OF UNIT COMMANDERS DURING THE ENTRY INTO MILITARY SERVICE OF PERSONNEL</p>
<p>Забоева Майя Алексеевна, МАОУ Гимназия № 47 (Екатеринбург, Россия) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С СЕМЬЕЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ И КОРРЕКЦИИ БУЛЛИНГА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ</p>	<p>16.25-16.40  </p>	<p>Maiia A. Zaboeva, Gymnasium No. 47 (Yekaterinburg, Russia) INTERACTION OF THE TEACHER-PSYCHOLOGIST WITH THE FAMILY IN THE PREVENTION AND CORRECTION OF BULLYING IN THE ADOLESCENT ENVIRONMENT</p>

<p>Кораблина Елена Павловна, Хороших Валерия Викторовна, Абрамова Полина Дмитриевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ИДЕНТИЧНОСТЬ И ИМИДЖ ПСИХОЛОГА, КАК ПОМОГАЮЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</p>	<p>16.40-16.55  </p>	<p>Elena P. Korablina, Valeria V. Khoroshikh, Polina D. Abramova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) THE IDENTITY AND IMAGE OF A PSYCHOLOGIST AS A HELPING SPECIALIST IN THE MODERN WORLD</p>
Кофе-брейк / Coffee break		
<p>Богачева Инна Геннадьевна, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова (Санкт-Петербург, Россия) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ КАК ОСНОВА МУЗЫКАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ</p>	<p>17.30-17.45  </p>	<p>Inna G. Bogacheva, Mechnikov Northwestern State Medical University (Saint Petersburg, Russia) PSYCHOLOGICAL MARKERS OF MUSICAL INFLUENCE AS THE BASIS OF MUSIC THERAPY</p>
<p>Тельманова Елена Владимировна, частнопрактикующий психолог (Москва, Россия) ВОЗДЕЙСТВИЕ СУПЕРВИЗИИ НА МЫШЛЕНИЕ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ</p>	<p>17.45-18.00  </p>	<p>Elena V. Telmanova, private practicing psychologist (Moscow, Russia) THE IMPACT OF SUPERVISION ON THE THINKING OF COUNSELING PSYCHOLOGISTS</p>
<p>Герасименко Наталья Александровна, Московский Педагогический Университет (Москва, Россия) САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ НА ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ</p>	<p>18.00-18.15  </p>	<p>Natalia A. Gerasimenko, Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) SELF-PRESENTATION AS A TOOL OF PROFESSIONAL REFLECTION AT THE STAGE OF EDUCATION AT THE UNIVERSITY</p>
<p>Зарипова Лина Зефаровна, Жданова Светлана Юрьевна, Кандалина Анастасия Александровна, Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь, Россия) ТЕХНИКИ СНОУЗЕЛЕН – ТЕРАПИИ В РЕГУЛЯЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ВУЗА</p>	<p>18.15-18.30  </p>	<p>Lina Z. Zaripova, Svetlana Yu. Zhdanova, Anastasia A. Kandalina, Perm State National Research University (Perm, Russia) SNOEZELEN TECHNIQUES - A WAY OF REGULATION OF THE PSYCHO-EMOTIONAL STATE OF STUDENTS, TEACHERS AND UNIVERSITY STAFF</p>
<p>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</p>	<p>18.30-19.00</p>	<p>DISCUSSION</p>









Мастер-классы / Master classes





Без перевода / Without translation

<p>Дворецкая Марианна Ярославовна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p> <p>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СВЕТЕ УЧЕНИЯ О ЦЕЛОСТНОМ МИРОВОЗЗРЕНИИ В ТРУДАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ МЫСЛИТЕЛЕЙ</p> <p>Основанием духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения может служить концепция целостного мировоззрения Виктора Ивановича Несмелова, незаслуженно преданная забвению в советский период развития отечественной психологии. Возвращение дореволюционной религиозно-философской традиции в современную психологическую науку особенно актуально сегодня, когда перед школой на государственном уровне поставлена задача воспитания нравственной личности.</p>	<p>26.10, 15.00-17.00</p>  	<p>Marianna Ya. Dvoretzkaya, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p> <p>SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE DOCTRINE OF A HOLISTIC WORLDVIEW IN THE WORKS OF RUSSIAN THINKERS</p> <p>The basis of the spiritual and moral education of the younger generation can be the concept of the holistic worldview of Viktor Ivanovich Nesmelov, undeservedly forgotten in the Soviet period of the development of domestic psychology. The return of the pre-revolutionary religious and philosophical tradition to modern psychological science is especially relevant today, when the state sets the task for schools to educate a moral personality.</p>
<p>Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p> <p>ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ПРОФДЕФОРМАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ</p> <p>Цели: знакомство с современными исследованиями по проблеме профессионального развития и профессиональной деформации; овладение методами и приемами проведения диагностики, профилактики и коррекции различных форм профессиональной деформации.</p> <p>В программе: проявления профессиональной деформации (виды, последствия для профессиональной деятельности); методы оперативной диагностики; превентивные методы психологической поддержки специалиста (индивидуальные и групповые); использование художественных технологий и арт-терапии для коррекции эмоционального выгорания.</p>	<p>26.10, 15.00-17.00</p>  	<p>Svetlana A. Kotova, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p> <p>PREVENTION AND CORRECTION OF PROFESSIONAL DEFORMATION IN SPECIALISTS OF HELPING PROFESSIONS</p> <p>The objectives: familiarization with modern research on the problem of professional development and professional deformation; mastering methods and techniques for the diagnosis, prevention and correction of various forms of professional deformation.</p> <p>The program includes: manifestations of professional deformation (types, consequences for professional activity); methods of operative diagnostics; preventive methods of psychological support of a specialist (individual and group); usage of art technologies and art therapy for the correction of emotional burnout.</p>

Круглые столы / Round-tables

Без перевода / Without translation

<p>КРИЗИСНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ: АКТУАЛЬНОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ Спикер-эксперт: <i>Алексеева Ирина Алексеевна</i>, Генеральный директор Фонда кризисной помощи детям и подросткам «Новые шаги», заведующая кафедрой психологической помощи в кризисных и посттравматических состояниях Института практической психологии «Иматон» (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>25.10, 13.30- 15.00</p>  	<p>CRISIS CARE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS: RELEVANCE, PROBLEMS, PROSPECTS Expert speaker: <i>Irina A. Alekseeva</i>, General Director of the New Steps Foundation for Crisis Care for Children and Adolescents, Head of the Department of Psychological Assistance in Crisis and Post-Traumatic States of the Institute of Practical Psychology "Imaton" (Saint Petersburg, Russia)</p>
<p>РЕСУРСЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ССУЗОВ – ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РФ К НОВОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ Программа уточняется</p>	<p>25.10, 15.20- 17.20</p>  и  	<p>RESOURCES OF SOCIO-CULTURAL ADAPTATION OF COLLEGES STUDENTS – REPRESENTATIVES OF INDIGENOUS PEOPLES OF THE NORTH, SIBERIA AND THE FAR EAST OF THE RUSSIAN FEDERATION The program is being clarified</p>
<p>МИХАИЛ ЯКОВЛЕВИЧ БАСОВ (КРУГЛЫЙ СТОЛ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ПСИХОЛОГИИ В РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»): Открытие круглого стола: <i>Лактионова Елена Борисовна</i> (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия) Докладчики: <i>Игнатенко Марина Степановна</i> (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена Санкт-Петербург, Россия) Биография и научное творчество М. Я. Басова <i>Тихомиров Александр Владимирович</i> (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия) Труды М. Я. Басова в Фундаментальной библиотеке имени Императрицы Марии Федоровны <i>Чежина Яна Владимировна, Пежемская Юлия Сергеевна</i> (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия) Методика психологического наблюдения над детьми М. Я. Басова <i>Батыршина Альфия Робертовна</i> (Международный инновационный университет, Сочи) Воля как системная форма психической регуляции: подход М. Я. Басова</p>	<p>25.10, 17.40- 19.40</p>  и  	<p>MIKHAIL YAKOVLEVICH BASOV (PROJECT "GOLDEN NAMES OF PSYCHOLOGY AT THE HERZEN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY"): Opening of the round table: <i>Elena B. Laktionova</i> (Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia) Speakers: <i>Marina S. Ignatenko</i> (Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia) Biography and scientific creativity of M. Ya. Basov <i>Alexander V. Tikhomirov</i> (Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia) The works of M. Ya. Basov in the Fundamental Library named after Empress Maria Feodorovna <i>Yana V. Chezhina, Julia S. Pezhemskaya</i> (Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia) Methods of psychological observation of children M. Ya. Basova <i>Alfiya R. Batyrshina</i> (International Innovation University, Sochi) Will as a systemic form of mental regulation: M. Ya. Basov's approach</p>



<p>КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ</p> <p>Спикеры (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия): <i>Микляева Анастасия Владимировна</i> Когнитивные предпосылки эффективного онлайн-поиска учебной информации <i>Безгодова Светлана Александровна</i> «Клипное мышление» как психологический феномен <i>Николаева Елена Ивановна</i> Пластичность, созревание, гибкость: психофизиологические механизмы <i>Сутормина Надежда Владимировна</i> Соотношение исполнительных функций и активности исполнительных сетей у учащихся <i>Соболева Нина Александровна</i> Специфика исполнительных функций у людей, перенёвших COVID-19 Модератор: <i>Микляева Анастасия Владимировна</i></p>	<p>26.10, 12.20- 14.10</p>  	<p>COGNITIVE RESEARCH AT HERZEN UNIVERSITY: OPPORTUNITIES AND PROSPECTS</p> <p>Speakers (Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia): <i>Anastasia V. Miklyaeva</i> Cognitive prerequisites for effective online search of educational information</p> <p style="text-align: right;"><i>Svetlana A. Bezgodova</i> "Clip thinking" as a psychological phenomenon <i>Elena I. Nikolaeva</i> Plasticity, maturation, flexibility: psychophysiological mechanisms <i>Nadezhda V. Sutormina</i> Correlation of executive functions and activity of executive networks in students <i>Nina A. Soboleva</i> Specifics of executive functions in people who have undergone COVID-19 Moderator: <i>Anastasia V. Miklyaeva</i></p>
<p>НОРМАТИВНОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ</p> <p><i>Даниленко Ольга Ивановна</i>, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Отношение студентов к правилам делового этикета <i>Даниленко Ольга Ивановна, Перминова Мария Андреевна</i>, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Представления об этикетном поведении у студентов и преподавателей вузов с разной организационной культурой <i>Мусс Александр Игоревич</i>, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Ориентация на студента в высшем образовании как источник норм: гуманизм или дегуманизация? <i>Микляева Анастасия Владимировна</i>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Академический обман офлайн и онлайн: социально-психологический анализ <i>Клопкова Елизавета Александровна</i>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Феноменология электронного академического обмана в студенческой среде Модератор: <i>Микляева Анастасия Владимировна</i></p>	<p>26.10 17.30- 19.00</p>  	<p>NORMATIVITY OF BEHAVIOR IN THE MODERN STUDENT ENVIRONMENT</p> <p><i>Olga I. Danilenko</i>, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) The attitude of students to the rules of business etiquette <i>Olga I. Danilenko, Maria A. Perminova</i>, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Notions of etiquette behavior among students and teachers from universities with different organizational culture <i>Alexander I. Muss</i>, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Humanisation and Dehumanisation of the Student-oriented normativity in contemporary higher education <i>Anastasia V. Miklyaeva</i>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Academic deception offline and online: socio-psychological analysis <i>Elizaveta A. Klopkova</i>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Phenomenology of Electronic Academic Deception in the student environment Moderator: <i>Anastasia V. Miklyaeva</i></p>

Открытая лекция / Open lecture

Без перевода / Without translation

КОРПУС 11

ZOOM:

<p>Кораблина Елена Павловна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Планируются к обсуждению следующие вопросы: 1. Актуальность совершенствования профессиональной подготовки к помогающей деятельности в современных условиях. 2. Содержание профессиональной деятельности психолога как помогающего специалиста. 3. Процесс становления психологической готовности с позиции экзистенциально-социального подхода.</p>	<p>26.10, 17.30- 19.00</p>  	<p>Elena P. Korablina, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) PROFESSIONAL TRAINING OF PSYCHOLOGY STUDENTS IN MODERN CONDITIONS The following issues are planned for discussion: 1. The relevance of improving professional training for helping activities in modern conditions. 2. The content of the professional activity of a psychologist as a helping specialist. 3. The process of formation of psychological readiness from the position of the existential-social approach.</p>
---	---	---

Организационный комитет:

Котова С. А., РГПУ им. А. И. Герцена
Александрова О. В., РГПУ им. А. И. Герцена
Алехин А. Н., РГПУ им. А. И. Герцена
Антонова Н. Н., РГПУ им. А. И. Герцена
Безгодова С. А., РГПУ им. А. И. Герцена
Васильева С. В., РГПУ им. А. И. Герцена
Ерицын К. Ю., РГПУ им. А. И. Герцена
Коржова Е. Ю., РГПУ им. А. И. Герцена
Королева Н. Н., РГПУ им. А. И. Герцена
Лактионова Е. Б., РГПУ им. А. И. Герцена
Тужикова Е. С., РГПУ им. А. И. Герцена
Углова А. Б., РГПУ им. А. И. Герцена
Микляева А. В., РГПУ им. А. И. Герцена

Organizing Committee:

Kotova S. A., Herzen State Pedagogical University
Alexandrova O. A., Herzen State Pedagogical University
Alekhin A. N., Herzen State Pedagogical University
Antonova N. A., Herzen State Pedagogical University
Bezgodova S. A., Herzen State Pedagogical University
Vasileva S. V., Herzen State Pedagogical University
Eritsyun K. Yu., Herzen State Pedagogical University
Korzova E. Yu., Herzen State Pedagogical University
Koroleva N. N., Herzen State Pedagogical University
Laktionova E. B., Herzen State Pedagogical University
Tuzhikova E. S., Herzen State Pedagogical University
Uglova A. B., Herzen State Pedagogical University
Miklyayeva A. V., Herzen State Pedagogical University

Контакты:

Координатор конференции:
Микляева Анастасия Владимировна,
доктор психологических наук, профессор
кафедры общей и социальной психологии,
a.miklyayeva@gmail.com

Сайт конференции: <https://herzenpsyconf.ru/>

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, дом 48

Contacts:

Coordinator of the Conference:
Anastasia V. Miklyayeva,
Doctor of Psychology, Professor of the Department
of General and Social Psychology,
a.miklyayeva@gmail.com

Conference website: <https://herzenpsyconf.ru/>

48 Moika Emb., Saint Petersburg 191186, Russia