

# Исследование динамики уровня родительского стресса, удовлетворенности родителей детей разного возраста

У. Ю. Севастьянова<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Костромской государственной университет  
156005, Россия, г. Кострома, ул. Дзержинского, д. 17

## Сведения об авторе:

**Ульяна Юрьевна Севастьянова**

e-mail: [ulyanakostroma@mail.ru](mailto:ulyanakostroma@mail.ru)

SPIN-код: 9405-5535

ResearcherID: C-5961-2019

ORCID: 0000-0002-0981-6669

**Финансирование:** исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-28-00678, <https://rscf.ru/project/22-28-00678>

© Автор (2022).  
Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

**Аннотация.** Современное родительство претерпевает изменения на разных этапах его организации и развития, в том числе меняется уровень стресса и удовлетворенности родительской ролью. Изучение стрессоров нормативного родительства в настоящее время находится на стадии активной разработки. В статье представлены результаты исследования уровня родительского стресса, удовлетворенности родительство на разных стадиях жизнедеятельности семьи.

В исследовании приняли участие 56 человек, из них 19 родителей детей дошкольного возраста, 11 родителей детей младшего школьного возраста, 12 родителей детей подростков и 14 родителей взрослых детей. Методики исследования: Опросник «Шкала родительского стресса» (Parental Stress Scale) адаптация Ю. В. Мисюк, И. В. Тихоновой; методика исследования удовлетворенности родительской ролью (Parent Satisfaction Scale); адаптация Е. В. Куфтяк.

Согласно результатам исследования, для всех групп

респондентов характерен различный уровень стресса и удовлетворенности родительской ролью. Следует отметить, что у родителей подростков наиболее выражен стресс и менее удовлетворенность родительство (M=46,17; M=148,25), в то время как у родителей дошкольников и младших школьников параметр стресса снижен, но более высок уровень удовлетворенности родительской ролью. Это в определенной мере свидетельствует о том, что стрессы играют немаловажную роль в субъективном восприятии удовлетворенности родительской ролью.

Преобладающее количество статистически значимых корреляционных взаимосвязей обнаруживает группа родителей младших школьников (13), а также группа родителей дошкольников (9), в то время как у родителей подростков (4) и родителей взрослых детей (1) их минимальное количество. Проведенное исследование показало, что существуют специфические особенности взаимосвязи родительского стресса и удовлетворенности родительство во всех четырех группах респондентов: у родителей дошкольников и младших школьников он оказывает большее влияние на неудовлетворенность родительской ролью, по сравнению с родителями подростков и взрослыми детьми, где такая обратная связь не столь очевидна.

Таким образом, на наш взгляд, обнаруживается известная закономерность – наличие родительского стрессора и снижение удовлетворенности родительской ролью. Чем выше стресс у родителей, тем менее оценивается чувство радости, успешности, возникающее при выполнении родительской роли.

**Ключевые слова:** родительский стресс, удовлетворенность родительство, родители детей дошкольного, младшего школьного возраста, подростков и взрослых детей

# A study of the dynamics of parental stress and parental satisfaction with children of different age

U. Yu. Sevastyanova<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Kostroma State University  
17 Dzerginskogo Str., Kostroma 156005, Russia

## Author:

**Ulyana Yu. Sevastyanova**

e-mail: [ulyanakostroma@mail.ru](mailto:ulyanakostroma@mail.ru)

SPIN: 9405-5535

ResearcherID: C-5961-2019

ORCID: 0000-0002-0981-6669

**Funding:** The study was supported by the Russian Science Foundation grant No. 22-28-00678, <https://rscf.ru/project/22-28-00678>

Copyright:

© The Author (2022).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

**Abstract.** Modern parenthood is undergoing changes at different stages of its organization and development, including changes in the level of stress and satisfaction with the parental role. Studies into the normative parenthood stressors are currently gaining momentum. The article reports the results of a study of the level of parental stress and satisfaction with parenthood at different stages of family life.

The study involved 56 people, including 19 parents of preschool children, 11 parents of primary school children, 12 parents of adolescents and 14 parents of adult children. The study used the following research methods: a questionnaire Parental Stress Scale (Berry, J. O., & Jones, W. H., 1995) adapted by (Misiyuk Yu.V., Tikhonova I.V., 2021); methodology for the assessment of satisfaction with the parental role (Parent Satisfaction Scale, C. F. Halverson, H. P. Duke, 1991, adapted by E. V. Kuftyak, 2006).

All groups of respondents have different levels of stress and satisfaction with the parental role. Notably, parents of teenagers have the most pronounced stress and lower satisfaction with parenthood ( $M = 46.17$ ;  $M = 148.25$ ). Parents of preschoolers and younger schoolchildren have a lower level of stress com-

bined with a higher level of satisfaction with the parental role. This, to a certain extent, indicates that stress plays an important role in the subjective perception of satisfaction with the parental role.

The predominant number of statistically significant correlations is found in parents of primary schoolchildren (13), as well as parents of preschoolers (9), while the parents of adolescents (4) and parents of adult children (1) revealed minimum statistically significant correlations. The study identified specific relationship between parental stress and satisfaction with parenthood in all four groups of respondents: in parents of preschoolers and young schoolchildren parental stress contributes more to the dissatisfaction with the parental role compared with parents of adolescents and adult children, where such correlation is not so obvious.

The study revealed a common regularity between the presence of a parental stressor and a decrease in satisfaction with the parental role. The higher the stress in parents, the less pronounced is the feeling of joy and success associated with the parental role.

**Keywords:** parental stress, satisfaction with parenthood, parents of preschool children, primary school age, adolescents and adult children

## Введение

Отечественные и зарубежные исследования в большей степени ориентированы на изучение положительных характеристик родительства. В последнее время

вектор анализа изучения данного феномена сместился и нацелен на рассмотрение вопросов отрицательных параметров – родительского стресса. Изучение стрессоров нормативного родительства

в настоящее время находится на стадии активной разработки.

Исследователь С. С. Савенышева и ее коллектив на протяжении последних нескольких лет изучает родительский стресс в семьях с детьми раннего и дошкольного возраста. Авторами родительский стресс рассматривается как «дисбаланс между восприятием требований родительства и восприятием наличных ресурсов у родителей. Этот дисбаланс может быть связан как с особенностями детей, так и с особенностями самих родителей» (Василенко, Савенышева, Заплетина 2021, 30). Также выделены факторы стресса: характеристики ребенка, личностные особенности родителей, социально-демографические характеристики, социально-психологические факторы.

Самовосприятие родительского стресса связано с удовлетворенностью родительством. Зарубежными исследователями доказано влияние родительского стресса на удовлетворенность родительской ролью: восприятие большей поддержки со стороны других в решении родительских задач будет связано с большим количеством положительных эмоций и меньшим стрессом от воспитания (Nelson, Kushlev, Lyubomirsky 2014). Но можно отметить, что в основном обнародованы результаты адаптации инструментов диагностики удовлетворенности родительством (Куфтяк 2016).

Современное родительство претерпевает изменения на разных этапах его организации и развития, в том числе меняется уровень стресса и удовлетворенности родительской ролью. Анализируя исследования по данной проблематике, можно выделить несколько направлений современного изучения данного вопроса:

- исследования родительского стресса в семьях с детьми раннего и дошкольного возраста (Василенко, Савенышева, Заплетина 2021; Савенышева, Марачевская, Мигунова 2019; Аникина, Пшонова 2019; Петрановская, Чеботарева 2019);

- исследования родительского стресса в семьях с детьми младшего школьного

возраста и подростков (Куфтяк 2016; Аникина, Пшонова, 2019; Nelson, Kushlev, Lyubomirsky 2014).

Круг современных актуальных исследований ограничивается названным выше возрастным диапазоном детей. На сегодняшний день практически нет исследований родительского стресса в семьях со взрослыми детьми. В настоящей статье представлены результаты исследования уровня родительского стресса и удовлетворенности родительством с учетом разного возраста детей, в том числе взрослых детей.

### Материалы и методы

В исследовании приняли участие 56 человек, из них – 19 родителей детей дошкольного возраста (средний возраст 33 года), 11 родителей детей младшего школьного возраста (средний возраст 35,6 лет), 12 родителей детей подростков (средний возраст 40,7 лет) и 14 родителей взрослых детей (средний возраст 46,5 лет). Все респонденты состоят в браке.

Методики исследования: Опросник «Шкала родительского стресса» (Parental Stress Scale) J. O. Berry и W. H. Jones (1995), адаптация Ю. В. Мисюк и И. В. Тихоновой, предназначена для диагностики выраженности стресса, связанного с выполнением родительской роли; методика исследования удовлетворенности родительской ролью (Parent Satisfaction Scale) C. F. Halverson и H. P. Duke (1991), адаптация Е. В. Куфтяк, (Куфтяк 2006), позволяющая определить интегральный уровень удовлетворенности родительской ролью.

Статистическая обработка проводилась с использованием программы IBM SPSS Statistics 21. При обработке данных применялась первичная описательная статистика с использованием подсчета среднего арифметического (M) и вычисления стандартного отклонения, вычислялся коэффициент тау-в Кендалла.

### Результаты и их обсуждение

Проведенное эмпирическое исследование, целью которого являлось изучение

динамики уровня родительского стресса и удовлетворенности родителей детей разного возраста, выявило наличие их особенностей (см. таблицу 1). Для всех групп респондентов характерен различный уровень стресса и удовлетворенности роди-

тельской ролью. Полученные данные свидетельствуют о средней выраженности уровня стресса, связанного с выполнением родительской роли, у всех респондентов.

**Таблица 1. Данные методики «Шкала родительского стресса» у родителей детей разного возраста**

Компонент	Родители дошкольников		Родители младших школьников		Родители подростков		Родители взрослых детей	
	М	SD	М	SD	М	SD	М	SD
родительское вознаграждение	7,84	2,14	7,45	2,91	8,75	1,36	7,86	1,61
родительские стрессоры	9,21	2,86	9,45	1,75	10,17	1,89	9,78	2,04
потеря контроля	7,42	2,75	7,09	2,26	8,17	2,25	7,14	1,70
родительское удовлетворение	8,26	2,35	8,00	1,84	8,67	1,83	8,57	1,74
общий уровень стресса	42,89	10,33	41,72	9,08	46,17	7,34	44,21	6,03

Однако у родителей подростков уровень стресса выше, чем у других групп респондентов. Так, родители испытывают чувство утраты контроля над своей жизнью в результате воспитания ребенка и повышение требований, которые предъявляет исполнение родительской роли (шкала «родительские стрессоры»

М=10,17; SD=1,89, шкала «потеря контроля» М=8,17; SD=2,25). Менее выражен уровень родительского стресса у родителей детей младшего школьного и дошкольного возраста.

В ходе исследования удовлетворенности родительской ролью были получены данные, представленные в таблице 2.

**Таблица 2. Данные методики «Диагностика удовлетворенности родительской ролью» у родителей детей разного возраста**

Компонент	Родители дошкольников		Родители младших школьников		Родители подростков		Родители взрослых детей	
	М	SD	М	SD	М	SD	М	SD
Общий показатель удовлетворенности	151,37	18,95	156,73	23,96	148,25	22,00	152,14	18,91
Удовольствие, получаемое от воспитания и родительства	39,42	5,79	41,73	4,65	35,83	4,78	38,36	4,83
Важность роли родителя	54,05	12,53	54,27	9,93	53,50	10,32	53,64	8,58
Тяжесть роли родителя	48,68	8,17	50,27	10,95	48,50	9,41	48,93	8,48

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности своей родительской ролью у респондентов. Так, родители испытывают выраженное удовольствие от воспитания своих детей, обозначая родительство главной целью жизни, отмечают важность

данного статуса (шкалы «Важность роли родителя», «Тяжесть роли родителя»). Таким образом, субъективно родители воспринимают свою роль позитивно, что связано, возможно, с навязыванием общественного стереотипа о представлении

ответственного родительства через положительные характеристики.

Одним из важных предположений нашего исследования является утверждение о том, что существуют определенные различия в проявлении родительского стресса и удовлетворенности. Полученные данные показали, что у родителей детей разного возраста нет статистически значимых различий в проявлении родительского стресса и уровня удовлетворенности. Однако следует отметить, что у родителей подростков наиболее выражен стресс ( $M=46,17$ ) и менее удовлетворенность родительство ( $M=148,25$ ), в то время как у родителей дошкольников, младших школьников и взрослых детей параметр стресса снижен, но более высок уровень удовлетворенности родительской ролью. Родители удовлетворены тем, как складываются их отношения с детьми, и не воспринимают их как основной источник стресса для себя.

Данная динамика, на наш взгляд, объясняется возрастными особенностями детей. Родители подростков находятся в ситуации повышенного напряжения из-за конфликта межличностных взаимоотношений в семье, связанных с взрослением ребенка.

Нами был проведен корреляционный анализ компонентов удовлетворенности и параметров родительского стресса с детальным сравнением корреляционных матриц четырех групп испытуемых.

Количественное сравнение связей между компонентами удовлетворенности и параметрами стресса позволяет сделать вывод о том, что стресс детерминирует в большей степени удовлетворенность родителей детей младшего школьного возраста.

Преобладающее количество статистически значимых корреляционных взаимосвязей обнаруживает группа родителей младших школьников (13), а также группа родителей дошкольников (9), в то время как у родителей подростков (4) и родителей взрослых детей (1) их минимальное количество.

Это свидетельствует о том, что проявление стресса связано с удовлетворением родительской ролью у респондентов детей младшего школьного возраста. Наиболее тесные связи родительского стресса и удовлетворенности были обнаружены также в этой группе. Параметр «Общая удовлетворенность» отрицательно коррелирует со всеми показателями родительского стресса: с «родительским вознаграждением» ( $r=-0,75$ ,  $p<0,01$ ), с «родительским удовлетворением» ( $r=-0,65$ ,  $p<0,01$ ), с «общий уровень стресса» ( $r=-0,71$ ,  $p<0,01$ ). Схожая тенденция наличия взаимосвязей «общей удовлетворенности» с показателями «родительское вознаграждение» ( $r=-0,40$ ,  $p<0,01$ ), родительские стрессоры ( $r=-0,37$ ,  $p<0,01$ ), потеря контроля ( $r=-0,48$ ,  $p<0,01$ ), общий уровень стресса ( $r=-0,49$ ,  $p<0,01$ ) наблюдается и у группы родителей дошкольников. Это в определенной мере свидетельствует о том, что стрессы играют немаловажную роль в субъективном восприятии удовлетворенности родительской ролью. И только одна обратная связь обнаружена у группы родителей взрослых детей: «Удовольствие, получаемое от воспитания и родительства» и «родительское вознаграждение» ( $r=-0,48$ ,  $p<0,01$ ). Респонденты, считающие, что ради детей можно пойти на любые жертвы, в меньшей степени испытывают позитивные эмоции, которые приносит исполнение родительской роли.

Проведенное исследование показало, что существуют специфические особенности взаимосвязи родительского стресса и удовлетворенности родительство во всех четырех группах респондентов: у родителей дошкольников и младших школьников стресс оказывает большее влияние на неудовлетворенность родительской ролью, по сравнению с родителями подростков и взрослых детей, где такая связь не столь очевидна.

### Выводы

Таким образом, обобщив полученные результаты, мы можем сделать вывод

о специфике родительского стресса и удовлетворенности родительство, которая зависит от возраста воспитывающихся детей.

1. Исследование показало, что уровень стресса выше у родителей подростков.
2. Нами обнаружена известная закономерность: чем выше стресс у родителей, тем менее оценивается чувство радости, успешности, возникающее при выполнении родительской роли.

3. Анализ взаимосвязи удовлетворенности и особенностей родительского стресса показал, что все показатели удовлетворенности тесно связаны с характеристиками стресса у родителей детей младшего школьного возраста.

Полученные научные данные по изучаемой проблематике являются актуальными и необходимыми для оказания консультативной и коррекционной помощи родителям, испытывающим стресс.

### Литература

- Аникина, В. О., Пшонова, К. А. (2019) Взаимосвязь родительских компетенций, эмоционального состояния и уровня родительского стресса матерей детей дошкольного и младшего школьного возраста. *Мир науки. Педагогика и психология*, № 6. [Электронный ресурс]. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/59PSMN619> (дата обращения 20.10.2022).
- Василенко, В. Е., Савенышева, С. С., Заплетина, О. О. (2021) Родительский и повседневный стресс у матерей детей раннего и дошкольного возраста. *Консультативная психология и психотерапия*, т. 29, № 4, с. 27–48. DOI: 10.17759/cpp.2021290403
- Куфтяк, Е. В. (2016) *Диагностика удовлетворенности родительство*. Москва: УЦ «Перспектива», 27 с.
- Петрановская, Л. В., Чеботарева, Е. Ю. (2019) Родительский стресс российских матерей и его связь со стилем привязанности. В кн.: *Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) «Возможности и риски цифровой среды»*, т. 2. М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, с. 306–310.
- Савенышева, С. С. Марачевская, М. В., Мигунова, К. Ю. (2019) Родительский стресс и копинг-стратегии у работающих и неработающих матерей детей раннего возраста. *Вестник Комсомольского государственного университета. Серия «Педагогика. Психология. Социокинетика»*, № 4, с. 113–117. DOI: 10.34216/2073-1426-2019-25-4-113-117.
- Nelson, S. K., Kushlev, K., Lyubomirsky, S. (2014) The Pains and Pleasures of Parenting: When, Why, and How Is Parenthood Associated With More or Less Well-Being? *Psychological Bulletin*, vol. 140, no. 3, pp. 846–895. DOI: 10.1037/a0035444

### References

- Anikina, V.O., Pshonova, K.A. (2019) Vzaimosvyaz' roditel'skikh kompetentsii, emotsional'nogo sostoyaniya i urovnya roditel'skogo stressa materei detei doshkol'nogo i mladshogo shkol'nogo vozrasta [The relationship of parental competencies, emotional state and the level of parental stress of mothers of preschool and primary school age children]. *Mir nauki. Pedagogika i psikhologiya — World of Science. Pedagogy and Psychology*, no. 6. [Online]. Available at: <https://mir-nauki.com/PDF/59PSMN619> (accessed 20.10.2022). (In Russian)
- Kuftyak, E. V. (2016) *Diagnostika udovletvorennosti roditel'stvom [Diagnostics of parental satisfaction]*. Moscow: Perspektiva Publ., 27 p. (In Russian)
- Nelson, S.K., Kushlev, K., Lyubomirsky, S. (2014) The Pains and Pleasures of Parenting: When, Why, and How Is Parenthood Associated With More or Less Well-Being? *Psychological Bulletin*, vol. 140, no. 3, pp. 846–895. (In English)
- Petranovskaya, L. V., Chebotareva, E. Yu. (2019) Roditel'skii stress rossiiskikh materei i ego svyaz' so stilem privyazannosti [Parental stress of Russian mothers and its connection with the style of attachment]. In: *Materialy VII Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii po psikhologii razvitiya (chteniya pamyati L.F. Obukhovej) "Vozmozhnosti i riski tsifrovoi sredy"* [Materials at the VII All-Russian Scientific and Practical Conference on Developmental Psychology (readings in memory of

- L. F. Obukhova) "Opportunities and risks of the digital environment"]. Moscow: FGBOU VO MGPPU Publ., pp. 306–310. (In Russian)
- Savenysheva, S. S. Marachevskaya, M. V., Migunova, K. Yu. (2019) Roditel'skii stress i koping-strategii u rabotayushchikh i nerabotayushchikh materei detei rannego vozrasta [Parental stress and coping strategies in working and non-working mothers of young children]. *Vestnik Komstromskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya "Pedagogika. Psikhologiya. Sotsiokinetika" — Bulletin of the Komstrom State University. The series "Pedagogy. Psychology. Sociokinetics"*, no. 4, pp. 113–117. (In Russian)
- Vasilenko, V. E., Savenysheva, S. S., Zapletina, O. O. (2021) Roditel'skii i povsednevnyi stress u materei detei rannego i doshkol'nogo vozrasta [Parental and everyday stress in mothers of children of early and preschool age]. *Konsul'tativnaya psikhologiya i psikhoterapiya — Consultative Psychology and Psychotherapy*, vol. 29, no. 4, pp. 27–48. (In Russian)