

Структурные элементы субъективного опыта психических состояний: теоретический обзор

Л. В. Артищева¹

¹ Казанский федеральный университет
420008, Россия, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18

Сведения об авторе:

Ли́ра Влади́мировна Арти́щева

e-mail: ladylira2013@yandex.ru
Scopus AuthorID: 56104257900
ResearcherID: N-1604-2013
ORCID: 0000-0002-9572-1307

Финансирование: Работа выполнена за счет средств Программы стратегического академического лидерства Казанского (Приволжского) федерального университета» (ПРИОРИТЕТ-2030).

© Автор (2022).
Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

Аннотация. В статье проводится теоретический анализ вопроса, касающегося такого сложного многомерного психического явления, как субъективный опыт психических состояний и его структуры. На сегодняшний день в психологической науке есть различное понимание опыта. Опыт интерпретируется в контексте ментальности человека, его субъектности, профессиональной деятельности и др. Мы изучаем субъективный опыт психических состояний, который формируется в результате отражения психических состояний и хранится в памяти человека. Впервые субъективный опыт психических состояний был рассмотрен А. О. Прохоровым в рамках концепций саморегуляции психических состояний и образа психических состояний. Опыт имеет определенную структуру, которая по-разному раскрывается в рамках концепций различных ученых. Мы опираемся на понимание субъективного опыта Е. Ю. Артемьевой, определяя опыт психических состояний именно как субъективный, так как речь идет о пристрастном, субъективном отражении действительности (в нашем случае – психического состояния). Согласно М. А. Холодной, выделяем в структуре опыта такие формы, как ментальная репрезентация (актуальный образ психических состояний), ментальное пространство (внешние факторы возникновения и протекания психических состояний) и ментальные структуры (когнитивные стили). Структура субъективного опыта психического состояния так же, как и структура опыта в целом, формируется упорядоченной информацией, но не только о внешних явлениях, но и о переживаниях, вызванных ими. Образ психического состояния составляет содержание опыта, а структура может определяться иерархией упорядоченной информации о психическом состоянии. Изучая ранее образ психического состояния, мы выделили его составляющие, которые определенным образом структурируются. Содержание опыта (образ) психических состояний во всем временном континууме обусловлено модальностью и уровнем психической активности состояний, но имеются и общие закономерности. Актуальный образ наиболее насыщен, но имеет менее организованную структуру. Образы прошлого и будущего менее содержательные, но их характеристики образуют более связанную и сложно организованную структуру.

Ключевые слова: психические состояния, субъективный опыт, субъективный опыт психических состояний, структура, образ

Structural elements of the subjective experience of mental states: A theoretical review

L. V. Artishcheva¹

¹Kazan Federal University
18 Kremlyovskaya Str., Kazan 420008, Russia

Author:

Lira V. Artishcheva

e-mail: ladylira2013@yandex.ru

Scopus AuthorID: 56104257900

ResearcherID: N-1604-2013

ORCID: 0000-0002-9572-1307

Funding: This paper has been supported by the Kazan Federal University Strategic Academic Leadership Program (PRIORITY-2030).

Copyright:

© The Author (2022).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

Abstract. The article provides a theoretical analysis of a complex multidimensional mental phenomenon—subjective experience of mental states and its structure. Modern psychology offers several interpretations of the term “experience” based on a person's mentality, subjectivity, professional activity, etc. Our study explores the subjective experience of mental states. It is formed as a result of the reflection on mental states and stored in a person's memory. The first scholar to ever focus on the subjective experience of mental states was A. O. Prokhorov. He did that as part of the studies in the self-regulation and the image of mental states. Experience is a structured phenomenon and its structure is described differently depending on the scholarly approach. We follow the concept of the subjective experience developed by E. Y. Artemyeva. Thus, the experience of mental states is truly subjective as it is related to a biased and subjective reflection of reality (a mental state, in our terminology). Following M. A. Kholodnaya, we identify the following forms in the structure of experience: mental representation (actual image of mental states), mental space (external factors of

the emergence and realization of mental states) and mental structures (cognitive styles). The structure of the subjective experience of a mental state, as well as the structure of experience itself, is formed by ordered information. Information embraces both external phenomena and the experiences caused by them. The image of the mental state is the content of experience. Its structure can be determined by the hierarchy of ordered information about the mental state. The image of the mental state was found to contain several components that form a certain structure. The content of the experience (image) of mental states in the entire time continuum is determined by the modality and level of mental activity of the states, however, some general patterns were also identified. The actual image is the most saturated, but it is less structured. Images of the past and future are less meaningful, but their characteristics form a more connected and complex structure.

Keywords: mental states, subjective experience, subjective experience of mental states, structure, image

Психологическое понимание опыта раскрывается в работах многих ученых. В процессе изучения опыта человека всегда встает вопрос о его структуре, структурированности, о структурных компонентах: как хранится информация, как опыт связан с мнемическими процессами, какую роль играет опыт в восприятии актуальной информации, в планировании и прогнозировании и т. д.

М. А. Холодная, изучая структуру ментального опыта, отмечала, что благодаря структурированности опыта человек может решать определенные задачи, осмысливать события, эффективно обучаться и т. д. (Холодная 2002). Структура ментального опыта представлена тремя слоями (перцептивный мир, картина мира и образ мира (Артемьева 1999; Стрелков 2001)), и тремя формами (ментальные репрезентации (актуальный умственный

образ)), ментальное пространство (пространство познавательного взаимодействия субъекта с окружающим миром), ментальные структуры (комплекс психических образований, обеспечивающих переработку информации и избирательность отражения). Ментальные структуры порождают ментальное пространство, где образуются ментальные репрезентации – так организована структура ментального опыта в теории М. А. Холодной (Холодная 2002; 2004).

Элементы опыта могут быть актуализированы любым поведением человека (Александров 2009). Структура опыта меняется, трансформируется в ходе жизнедеятельности (Корнилов, Владимирова, Коровкин 2009). Е. Ю. Артемьева, например, выделяет в структуре опыта актуальные координаты, соответствующие актуальным координатам объекта (Артемьева 2007). А. А. Гостев считает, что информацию об объекте и событиях, хранящиеся в опыте, несут в себе образы; тем самым в его работах вводится понятие образного опыта (Гостев 2008; Ричардсон 2006). То есть образ отображает содержание опыта (Гостев 2007; 2008).

В процессе анализа работ классиков структура опыта предстает в качестве определенным образом организованной информации, поступающей из внешнего мира. Информация упорядочивается с помощью когнитивных структур – схем (Барбанщиков 2000; Величковский 2006; Найссер 1981; Стрелков 2001), стилей (Холодная 2004), а память выступает психологическим механизмом организации индивидуального опыта (Середа 2009; Стрелков 2001). Содержание опыта составляют образы предметов, ситуаций, явлений и переживаний, с которыми сталкивается субъект деятельности. Через образы возможно и проникновение в хранилище опыта (Гостев 2007).

Самое широкое понимание опыта представлено в работах Е. Ю. Артемьевой. Она определяет субъективный опыт как структурированные следы деятельности, которые предшествовали реализуемому

в данный момент психическому акту (Артемьева 1999). Структура субъективного опыта является строительным материалом Образа мира, важно не только изучать процесс отражения действительности, но и сам продукт многомерного отражения, то есть субъективный опыт. Субъективность опыта определяется тем фактом, что мир субъектом воспринимается пристрасно структурированным, а структурированность новых впечатлений и переживаний определяется уже имеющимся опытом.

Таким образом, в поле нашего научного внимания не просто опыт, а субъективный опыт, подразумевающий пристрасность самого субъекта деятельности к отражаемым явлениям и субъективность отражения, переработки и хранения информации. В своих работах мы остановились на понятии «субъективный опыт», ограничив его психическими состояниями, то есть объектом наших исследований является субъективный опыт психических состояний. ***Субъективный опыт психических состояний есть структурированные следы переживания, нахождения в том или ином состоянии, являющиеся результатом субъективного отражения действительности, детерминирующей данное психическое состояние.***

Наши научные изыскания направлены на изучение субъективного опыта психических состояний человека. Впервые субъективный опыт психических состояний был рассмотрен А. О. Прохоровым в рамках концепций саморегуляции психических состояний и образа психических состояний (Прохоров 2004; 2005; 2010; 2011; 2012). Субъективный опыт психических состояний предстает как пространственно-временная схема состояний, то есть включает в себя информацию о переживании психических состояний, интенсивности и длительности, о причинах и ситуациях, детерминирующих их (Прохоров 2008; 2011; 2012; 2013; Артищева 2014).

Находясь в определенном психическом состоянии, человек, как правило, узнает его, идентифицирует, может определить его модальность, интенсивность. Мы можем идентифицировать психическое состояние другого человека, прогнозировать свои и чужие состояния в будущем с учетом ожидаемых или планируемых событий. Все это обеспечивается сохраненной информацией о переживании данного состояния в прошлом, которая аккумулируется в памяти, структурируется, формируя опыт.

Структура субъективного опыта психического состояния так же, как и структура опыта в целом, формируется упорядоченной информацией, но не только о внешних явлениях, но и о переживаниях, вызванных ими. Образ психического состояния составляет содержание опыта, а структура может определяться иерархией упорядоченной информации о психическом состоянии.

Для определения содержания и структуры образа психического состояния и субъективного опыта психических состояний нами был проведен ряд исследований, поддержанных научными фондами (РГНФ № 10-06-00074 «Субъективный образ психического состояния», 2010 год; РФФИ № 18-013-01012/18 «Субъективный опыт психических состояний в ситуации прогнозирования жизнедеятельности», 2018 год).

Нами изучался образ психического состояния, представляющего содержание субъективного опыта, во временном континууме *прошлое – настоящее – будущее* (Артищева 2014). В исследовании приняло участие 93 человека в возрасте 18–21 год (студенты 1, 2, 3 курсов: 11 юношей, 82 девушки). Встречи со студентами были организованы в несколько дней (одна встреча – один временной отрезок). Исследуемые временные интервалы: актуальное время, прошлое (неделя назад, месяц назад, год назад), будущее (неделя вперед, месяц вперед, год вперед). Изучаемые психические состояния:

- положительные состояния высокого уровня психической активности (влюбленность, радость, веселость, одухотворенность, жизнерадостность, бодрость, «позитив»);
- отрицательные состояния высокого уровня психической активности (страх, ненависть, злость, раздражительность, беспокойство, возбужденность, нетерпение, ревность, волнение, напряженность, тревожность);
- положительные состояния среднего уровня психической активности (умиротворенность, спокойствие, заинтересованность, сосредоточенность);
- отрицательные состояния среднего уровня психической активности (неопределенность, безразличие, ожидание, несобранность, дискомфорт, нестабильность, неудовлетворенность);
- отрицательные состояния низкого уровня психической активности (утомление, усталость, лень, грусть, апатия, сонливость, уединенность, уныние, угнетенность, изможденность, разбитость, подавленность, вялость, меланхолия).

Состояния изучались с применением следующих методик:

- самоотчеты, оформленные в свободной форме, анализируемые с применением контент-анализа и экспертной оценки;
- опросник «Рельеф психического состояния», разработанный А. О. Прохоровым. Методика представляет собой опросник в виде перечня характеристик психического состояния, отражающих специфику психических процессов, физиологических реакций, переживания и поведения. Каждый показатель имеет 11 уровней выраженности от «-5» до «+5» (Барабанщиков 2005; Прохоров 2004).

Данные, полученные с применением опросника, дают информацию об интенсивности протекания психических состояний в определенный временной интервал. Данные самоотчетов позволили определить структурное содержание. По

самоотчетам были выделены следующие содержательные компоненты:

- физиологические/энергетические процессы;
- поведение / поступки / реакции / действия / психомоторика;
- переживания / ожидания / время / надежды;
- эмоции / настроение;
- события / ситуации;
- мотивация / желания / готовность / потребности / возможности;
- отношение / оценка / сравнение;
- трансцендентность / метафоричность;
- мышление; восприятие;
- речь;
- внимание;
- память / представления/ образы памяти;
- сознание;
- ощущения;
- воображение;
- волевые процессы;
- рефлексия.

Выделенные характеристики образа психического состояния относятся к различным проявлениям психического (физиологические реакции, психические и когнитивные процессы, поведенческие проявления, потребностно-смысловая, эмоциональная и образная сферы), а также к внешним факторам (события, ситуации, природные явления). То есть образ содержит в себе не только внутренние индикаторы состояний человека, но и события, которые вызывают данное состояние. В данном случае мы можем полагать, что в структуре опыта психических состояний фиксируется информация не только о специфике переживания данного состояния, но и причины его возникновения, ситуации и события, детерминирующие его, что находит отражение в образе состояния.

Исходя из логики понимания структуры опыта М. А. Холодной (Холодная 2022; 2004), можем говорить о том, что субъективный опыт психических состояний тоже может быть представлен ментальны-

ми репрезентациями (актуальным образом, раскрытым нами в диссертационном исследовании), ментальным пространством (внешние факторы возникновения и протекания психических состояний) и ментальными структурами (в нашем случае мы исследовали когнитивные стили и была показана взаимосвязь).

Структурная организация в проведенных нами исследованиях определялась количеством и выраженностью взаимосвязей характеристик образа психического состояния. Было выявлено, что содержание опыта (образ) психических состояний во всем временном континууме обусловлено модальностью и уровнем психической активности состояний, но имеются и общие закономерности. Актуальный образ содержит наибольшее число характеристик, т. е. наиболее насыщен и полно представлен в сознании. Содержательность актуального образа можно объяснить тем, что он формируется в результате отражения текущего психического состояния, всей внешней ситуации протекающего состояния и включения предшествующего опыта переживания. Как писал еще И. М. Сеченов, что «всякое душевное движение, как бы просто оно ни было, представляет собой результат всего предшествующего и настоящего развития человека» (Артемьева 1999; 2007). Образ состояний прошлого и будущего менее содержателен, так как информация о психическом состоянии, как и в случае с перцептивным образом (Веккер 1998; Завалова, Ломов, Пономаренко 1986), при воспроизведении редуцируется, некоторые элементы «отсекаются».

Актуальный образ психических состояний при своей насыщенности и содержательности имеет менее организованную структуру, чем в другие временные интервалы. Как уже было сказано, нами рассматривалась структура как выраженность и значимость взаимосвязей выявленных структурных характеристик образа. Образы состояний прошлого и будущего более структурированы, индекс организованности (Карпов 2004; 2006) их

структур выше, возможно, в силу того, что образы прошлого и будущего есть воспроизведение, репрезентация прошлых переживаний, которые уже «улеглись» в памяти, структурировались, образуя субъективный опыт. А актуальный образ состояний формируется путем сличения прошлой и текущей информации, то есть уже сформированная структура субъективного опыта состояний «расшатывается» вновь поступившей (актуальной) информацией.

В рамках реализации грантового проекта, поддержанного РФФИ «Субъективный опыт психических состояний в ситуации прогнозирования жизнедеятельности», исследовался субъективный опыт психических состояний детей и подростков с нарушениями в развитии одной нозологической группы (дефицитарное развитие), подростков, воспитывающихся в учреждении интернатного типа, подростков, воспитывающихся в семьях и не имеющих нарушений в развитии, подростков с девиантными формами поведения. Было выявлено, что в субъективном опыте психических состояний всех групп испытуемых содержатся компоненты, раскрывающие эмоционально-чувственную сферу, оценочные суждения, события, которые детерминировали данные состояния, деятельность и поступки, сопровождавшие переживания. Также во всех группах испытуемых в субъективном опыте состояний отражены мечты, желания, ожидания, описания мест и условий протекания психических состояний или событий, связанных с данными состояниями. Подростки часто связывают свои переживания с отношением с родственниками, со значимыми другими людьми. Важно отметить, что в их опыте содержится и описание мыслительных процессов, размышлений, рефлексии. Интересен тот факт, что ценности содержатся только в субъективном опыте психических состояний подростков, воспитывающихся в условиях семейной депривации. Регуляторный компонент встречается в опыте психических состояний всех групп испы-

туемых, кроме подростков, воспитывающихся в условиях семейной депривации. При описании своих состояний отрицательной модальности (гнев, утомление, грусть, безразличие) они не использовали описания управления своим переживанием, как делали другие подростки. Событийно-ситуативный компонент в субъективном опыте психических состояний детей и подростков представлен широко. Выявлена специфика, связанная с условиями жизнедеятельности, и с уровнем психической активности и модальности психических состояний. По каждой группе испытуемых показано, что есть ситуации, которые могут вызывать различные психические состояния. События, связанные с близкими людьми, родственниками и с учебой, в каждой группе детерминируют различные переживания. Скорее всего, это объясняется тем, что учебная деятельность в этом возрасте еще продолжается и занимает большой отрезок их жизни, а родственники – это ближайшее окружение, взаимодействие с которым актуально и значимо на протяжении всей жизни человека.

В своем большинстве в субъективном опыте психических состояний детей и подростков с различной нозологией и социальными условиями жизни содержатся одинаковые смысловые единицы, но их интерпретация может отличаться. Некоторые состояния слабо идентифицировались испытуемыми, что говорит о слабой сформированности структуры опыта.

Если опираться на понимание структуры субъективного опыта психических состояний, согласно М. А. Холодной, изучающей ментальный опыт (ментальные репрезентации, ментальное пространство и ментальные структуры), то необходимо имеющиеся результаты исследования образа психических состояний интерпретировать в рамках ее концепции, что еще предстоит нами сделать. Но уже проинтерпретированные результаты в рамках диссертационного исследования и исследований, поддержанных РФФИ, наводят на понимание структуры субъективного

опыта как некой иерархии содержательных элементов. Наиболее часто встречающиеся характеристики могут образовывать ядро субъективного опыта психических состояний, а менее встречаемые – периферию. Есть предположение, что именно ядерные образования позволяют нам идентифицировать психические состояния, узнавать и понимать состояния других. Периферия придает специфику, так как в ней может содержаться информация, позволяющая отделить одно состояние от другого. Но это тоже задача на следующий этап работы.

Выводы

1. Субъективный опыт психических состояний можно определить как структурированные следы переживания, нахождения в том или ином состоянии, являющиеся результатом субъективного отражения действительности, детерминирующей данное психическое состояние;
2. Структура субъективного опыта представлена содержательными характеристиками, отражающими внутренние и внешние индикаторы возникновения и протекания психических состояний;
3. Структурные элементы субъективного опыта психических состояний имеют специфику в зависимости от модальности и уровня психической активности психических состояний.

Литература

- Александров, Ю. И., Александрова, Н. Л. (2009) *Субъективный опыт, культура и социальные представления*. М.: Институт психологии РАН, 320 с.
- Артемьева, Е. Ю. (1999) *Основы психологии субъективной семантики*. М.: Наука; Смысл, 350 с.
- Артемьева, Е. Ю. (2007) *Психология субъективной семантики*. М.: ЛКИ, 136 с.
- Артищева, Л. В. (2014) *Темпоральные особенности взаимосвязи образа психического состояния и когнитивных стилей личности*. Автореферат ... кандидата психологических наук. Казань, КФУ, 23 с.
- Барабанщиков, В. А. (2000) *Системогенез чувственного восприятия*. М.: Институт практической психологии; Воронеж: НПО МОДЭ, 464 с.
- Барабанщикова, В. В. (2005) *Модальность образной сферы как фактор оптимизации функциональных состояний профессионалов в процессе психологической саморегуляции*. Диссертация ... кандидата психологических наук. М., Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, 160 с.
- Веккер, Л. М. (1998) *Психика и реальность: единая теория психических процессов*. М.: Смысл, 685 с.
- Величковский, Б. М. (2006) *Когнитивная наука: основы психологии познания*, т. 1. М.: Смысл, Академия, 448 с.
- Величковский, Б. М. (2006) *Когнитивная наука: Основы психологии познания*, т. 2. М.: Смысл; Академия, 432 с.
- Гостев, А. А. (2007) *Психология вторичного образа*. М.: Институт психологии РАН, 512 с.
- Гостев, А. А. (2008) *Психология и метафизика образной сферы человека*. М.: Генезис, 484 с.
- Завалова, Н. Д., Ломов, Б. Ф., Пономаренко, В. А. (1986) *Образ в системе психической регуляции деятельности*. М.: Наука, 167 с.
- Карпов, А. В. (2004) *Психология рефлексивных механизмов деятельности*. М.: Институт психологии РАН, 424 с.
- Карпов, А. В. (2006) Закономерности структурной организации рефлексивных процессов. *Психологический журнал*, т. 27, № 6, с. 21–25.
- Корнилов, Ю. К., Владимиров, И. Ю., Коровкин, С. Ю. (2009) Практическое мышление: диспозиционные детерминанты, процесс, опыт. В кн.: *Психология сегодня: теория, образование и практика*. М.: ИП РАН, с. 152–167.
- Найссер, У. (1981) *Познание и реальность. Смысл и принципы когнитивной психологии*. М.: Прогресс, 204 с.

- Прохоров, А. О. (2004) *Практикум по психологии состояний*. СПб.: Речь, 480 с.
- Прохоров, А. О. (2004) Системно-функциональная модель регуляции психических состояний. В кн.: *Психология состояний. Хрестоматия*. М.: ПЕР СЭ; СПб.: Речь, с. 496–512.
- Прохоров, А. О. (2005) Функциональные структуры и средства саморегуляции психических состояний. *Психологический журнал*, т. 26, № 2, с. 69–79.
- Прохоров, А. О. (2010) Образ психического состояния: теоретическая модель. В кн.: *Материалы докладов научно-практической конференции «Бехтерев В. М. и современная психология» к 125-летию открытия первой психологической лаборатории, 13-15 сентября 2010, Казань*. Казань: Отечество, с. 153–158.
- Прохоров, А. О. (2011) Образ психического состояния. В кн.: *Сборник статей «Психология психических состояний»*, вып.8. Казань: Казанский ун-т, с. 6–14.
- Прохоров, А. О. (2011) *Психология состояний*. М.: Когито-центр, 624 с.
- Прохоров, А. О. (2012) Образ психического состояния: феноменологические особенности. В кн.: *Сборник научных трудов «Вопросы социальной психологии»*, вып. 8 (13). Саратов: ИЦ «Наука», с. 39–51.
- Прохоров, А. О. (2013) Образ психического состояния. *Психологический журнал*, т. 34, № 5, с. 108–122.
- Ричардсон, Т. (2006) *Мысленные образы: когнитивный подход*. М.: Когито-Центр, 175 с.
- Середа, Г. К. (2009) К вопросу о соотношении основных понятий в концепции «Память – Деятельность». *Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна»*, № 2. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.psyanima.ru/> (дата обращения 03.10.2010).
- Середа, Г. К. (2009) Теоретическая модель памяти как механизма системной организации индивидуального опыта. *Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна»*. № 2. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.psyanima.ru/> (дата обращения 03.10.2010).
- Стрелков, Ю. К. (2001) *Инженерная и профессиональная психология*. М.: Академия, 335 с.
- Холодная, М. А. (2002) *Психология интеллекта: парадоксы исследования*. СПб.: Питер, 272 с.
- Холодная, М. А. (2004) *Когнитивные стили. О природе индивидуального ума*. СПб.: Питер, 384 с.

References

- Alexandrov, Yu. I., Alexandrova, N. L. (2009) *Sub"ektivnyi opyt, kul'tura i sotsial'nye predstavleniya [Subjective experience, cultural and social representations]*. Moscow: RAS Institute of Psychology Publ., 320 p. (In Russian)
- Artemyeva, E. Yu. (1999) *Osnovy psikhologii sub"ektivnoii semantiki [Fundamentals of the psychology of subjective semantics]*. Moscow: Nauka Publ.; Smysl Publ., 350 p. (In Russian)
- Artemyeva, E. Yu. (2007) *Psikhologiya sub"ektivnoi semantiki [Psychology of subjective semantics]*. Moscow: LKI Publ., 136 p. (In Russian)
- Artishcheva, L. V. (2014) *Temporalnye osobennosti vzaimosvyazi obraza psikhicheskogo sostoyaniya i kognitivnykh stilei lichnosti [Temporal features of the relationship between the image of the mental state and cognitive styles of the individual]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Kazan, Kazan Federal University, 23 p. (In Russian)
- Barabanshchikov, V. A. (2000) *Sistemogenez chuvstvennogo vospriyatiya [Systemogenesis of sensory perception]*. Moscow: Institute of Practical Psychology Publ., Voronezh: NPO MODEK Publ., 464 p. (In Russian)
- Barabanshchikova, V. V. (2005) *Modalnost obraznoi sfery kak faktor optimizatsii funktsionalnykh sostoyanii professionalov v processe psikhologicheskoi samoregulyacii [The modality of the figurative sphere as a factor of optimizing the functional states of professionals in the process of psychological self-regulation]*. PhD dissertation (Psychology). Moscow, Moscow State University, 160 p. (In Russian)
- Gostev, A. A. (2007) *Psikhologiya vtorichnogo obraza [The psychology of the secondary image]*. Moscow: RAS Institute of Psychology Publ., 512 p. (In Russian)
- Gostev, A. A. (2008) *Psikhologiya i metafizika obraznoi sfery cheloveka [Psychology and metaphysics of the figurative sphere of man]*. Moscow: Genesis Publ., 484 p. (In Russian)

- Karpov, A. V. (2004) *Psikhologiya reflektivnykh mekhanizmov deyatel'nosti [Psychology of reflective mechanisms of activity]*. Moscow: RAS Institute of Psychology Publ., 424 p. (In Russian)
- Kholodnaya, M. A. (2002) *Psikhologiya intellekta: paradoksy issledovaniya [Psychology of intelligence: research paradoxes]*. Saint Petersburg: Piter Publ., 272 p. (In Russian)
- Kholodnaya, M. A. (2004) *Kognitivnye stili. O prirode individual'nogo uma [Cognitive styles. On the nature of the individual mind]*. Saint Petersburg: Piter Publ., 384 p. (In Russian)
- Karpov, A. V. (2006) Zakonomernosti strukturnoi organizatscii reflektivnykh protsessov. *Psikhologicheskii zhurnal — Psychological journal*, vol. 27, no. 6, pp. 21–25. (In Russian)
- Kornilov, Yu. K., Vladimirov, I. Y., Korovkin, S. Yu. (2009) Prakticheskoe myshlenie: dispozitsionnye determinanty, protsess, opyt [Practical thinking: dispositional determinants, process, experience]. In: *Psikhologiya segodnya: teoriya, obrazovanie i praktika [Psychology Today: Theory, Education and Practice]*. Moscow: RAS Institute of Psychology Publ., pp. 152–167. (In Russian)
- Neisser, W. (1981) *Poznanie i real'nost'. Smysl i printsipy kognitivnoi psikhologii [Cognition and reality. Meaning and principles of cognitive psychology]*. Moscow: Progress Publ., 204 p. (In Russian)
- Prokhorov, A. O. (2011) *Psikhologiya sostoyanii [Psychology of states]*. Moscow: Kogito-centr Publ., 624 p. (In Russian)
- Prokhorov, A. O. (2010) Obraz psikhicheskogo sostoyaniya: teoreticheskaya model. In: *Materialy dokladov nauchno-prakticheskoi konferentsii "Bekhterev V. M. i sovremennaya psihologiya" k 125-letiyu otkrytiya pervoi psihologicheskoi laboratorii, 13-15 sentyabrya 2010, Kazan [Materials of the reports of the scientific-practical conference "Bekhterev V. M. and modern psychology" dedicated to the 125th anniversary of the opening of the first psychological laboratory, September 13-15, 2010, Kazan]*. Kazan: Otechestvo Publ., pp. 153–158. (In Russian)
- Prokhorov, A. O. (2011) Obraz psikhicheskogo sostoyaniya [Mental state image]. In: *Sbornik statei "Psikhologiya psikhicheskikh sostoyanii" [Articles compilation "Psychology of mental states"]*, vol. 8. Kazan: Kazan University Publ., pp. 6–14. (In Russian)
- Prokhorov, A. O. (2004) Sistemno-funktsionalnaya model regulyatsii psikhicheskikh sostoyanii. In: *Psikhologiya sostoyanii. Khrestomatiya [Psychology of states. Anthology]*. Moscow: PER SE Publ.; Saint Petersburg: Rech' Publ., pp. 496–512. (In Russian)
- Prokhorov, A. O. (2004) *Praktikum po psikhologii sostoyanii [Workshop on the psychology of states]*. Saint Petersburg: Rech' Publ., 480 p. (In Russian)
- Prokhorov, A. O. (2005) Funktsionalnye struktury i sredstva samoregulyatsii psikhicheskikh sostoyanii [Functional structures and means of self-regulation of mental states]. *Psikhologicheskii zhurnal — Psychological journal*, vol. 26, no. 2, pp. 69–79. (In Russian)
- Prokhorov, A. O. (2012) Obraz psikhicheskogo sostoyaniya: fenomenologicheskie osobennosti. In: *Sbornik nauchnykh trudov "Voprosy sotsial'noi psikhologii" [Collection of scientific papers "Questions of social psychology"]*, vol. 8 (13). Saratov: Nauka Publ., pp. 39–51. (In Russian)
- Prokhorov, A. O. (2013) Obraz psikhicheskogo sostoyaniya [The image of a mental state]. *Psikhologicheskii zhurnal — Psychological journal*, vol. 34, no. 5, pp. 108–122. (In Russian)
- Richardson, T. E. (2006) *Myslennye obrazy: kognitivnyi podkhod [Mental images: a cognitive approach]*. Moscow: Kogito-Centr Publ., 175 p. (In Russian)
- Sereda, G. K. (2009) K voprosu o sootnoshenii osnovnykh ponyatii v kontseptsii "Pamyat' – Deyatel'nost'" [On the question of the correlation of the basic concepts in the concept of "Memory – Activity"]. *Psikhologicheskii zhurnal Mezhdunarodnogo universiteta prirody, obshchestva i cheloveka "Dubna"*, no. 2. [Online]. Available at: mode: <http://www.psyanima.ru> (accessed 03.10.2010). (In Russian)
- Sereda, G. K. (2009) Teoreticheskaya model pamyati kak mekhanizma sistemnoi organizatsii individualnogo opyta [Theoretical model of memory as a mechanism of system organization of individual experience]. *Psikhologicheskii zhurnal Mezhdunarodnogo universiteta prirody, obshchestva i cheloveka "Dubna"*, no. 2. [Online]. Available at: mode: <http://www.psyanima.ru> (accessed 03.10.2010). (In Russian)
- Strelkov, Yu. K. (2001) *Inzhenernaya i professional'naya psikhologiya [Engineering and professional psychology]*. Moscow: Akademiya Publ., 335 p. (In Russian)
- Vekker, L. M. (1998) *Psikhika i realnost': edinaya teoriya psikhicheskikh processov [Mind and reality: unified theory of mental processes]*. Moscow: Smysl Publ., 685 p. (In Russian)

- Velichkovsky, B. M. (2006) *Kognitivnaya nauka: osnovy psikhologii poznaniya [Cognitive science: fundamentals of the psychology of cognition]*, vol. 1. Moscow: Smysl Publ., Akademiya Publ., 448 p. (In Russian)
- Velichkovsky, B. M. (2006) *Kognitivnaya nauka: osnovy psikhologii poznaniya [Cognitive science: fundamentals of the psychology of cognition]*, vol. 2. Moscow: Smysl Publ., Akademiya Publ., 432 p. (In Russian)
- Zavalova, N. D., Lomov, B. F., Ponomarenko, V. A. (1986) *Obraz v sisteme psikhicheskoi regulyatsii deyatel'nosti [Image in the system of mental regulation of activity]*. Moscow: Nauka Publ., 167 p. (In Russian)