

Профессиональные установки у молодых специалистов, работающих и находящихся в процессе поиска работы

Е. С. Тужикова¹

¹ Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
191186, Россия, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48

Сведения об авторе:

Елена Сергеевна Тужикова

e-mail: tuzhikova@live.ru

SPIN-код: 6895-0949

ResearcherID: D-8707-2017

ORCID: 0000-0002-6404-2061

© Автор (2022).

Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

Аннотация. Статья посвящена исследованию использования рациональных и иррациональных установок у молодых специалистов, проведен сравнительный анализ работающих и находящихся в поиске работы и состоящие на учете в центрах занятости. Рассмотрены социально-психологические барьеры, препятствующие профессиональной самореализации молодых специалистов. В качестве гипотезы было сформулировано предположение о том, что существуют различия в установках и ценностно-смысловых ориентациях у молодых специалистов, работающих и находящихся в поиске работы. В исследовании приняли участие 96 человек профессий типа «человек–человек»

в возрасте 23–25 лет. Для проведения исследования были использованы методики оценки локуса контроля (Дж. Роттер), диагностики иррациональных установок (А. Эллис), изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) и диагностики социально-психологических установок личности (О. Ф. Потемкина), а также авторская анкета «Особенности трудоустройства». В результате сравнительного анализа было установлено, что группа работающих молодых специалистов при выборе места работы была ориентирована на такие ценности, «как интересная работа» (92%), «возможность карьерного роста» (85%) и «высокая зарплата» (68%); при этом 68% группы безработных считают, что «работодатель не хочет брать на работу молодого специалиста», 88% имеют «желание отработать по специальности 3 года» и ориентированы на такие ценности, как «престижная должность» (68%), «близость от дома» (68%), а также идею «лишь бы взяли» (55%). Результаты анкетирования говорят о недостаточно высокой мотивации карьерного роста у безработных специалистов, их безынициативном и инфантильном отношении к выбору работы, что блокирует профессиональную самореализацию личности, тогда как работающие специалисты ориентированы на карьерный рост. Безработные специалисты обладают недостаточно высокой мотивацией на карьерный рост, у 70% исследуемой выборки наблюдается выраженный показатель экстернальности; 80% представителей относятся к группе испытуемых с дисгармоничными ориентациями, 20% респондентов данной выборки относятся к группе низкомотивированных, поскольку ценностно-смысловые ориентации выражены слабо. Выявленная в ходе исследования иррациональность установок у безработных молодых специалистов требует учета в процессе психологического консультирования на этапе поиска работы для коррекции картины мира и представлений о себе как о профессионале.

Ключевые слова: безработные и работающие молодые специалисты, рациональные и иррациональные установки, профессиональная установка

Professional attitudes of employed young professionals and young professional who are looking for a job

E. S. Tuzhikova¹

¹ Herzen State Pedagogical University of Russia
48 Moika River Emb., Saint Petersburg 191186, Russia

Author:

Elena S. Tuzhikova

e-mail: tuzhikova@live.ru

SPIN: 6895-0949

ResearcherID: D-8707-2017

ORCID: 0000-0002-6404-2061

Copyright:

© The Author (2022).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

Abstract. The article is devoted to the use of rational and irrational attitudes among young professionals. A comparative analysis of young professionals who are employed and those who are unemployed and looking for a job (including those registered in employment centers) is carried out. The article also considers the socio-psychological barriers preventing professional self-fulfillment of young professionals. As a hypothesis, we assumed that there are differences in the attitudes and value-semantic orientations between young professionals who are employed and those who are looking for a job. The study involved 96 participants aged 23-25 having professions that require interaction with people. The following methods were used: J. Rotter's Locus of Control Scale, A. Ellis' method, Rokich's method of value orientations, O.F. Potemkina's method of diagnosing socio-psychological attitudes of personality, and the author's Employment Features questionnaire.

A comparative analysis of the questionnaires showed that employed young professionals were focused on the following values when choosing a job: "interesting work" (92%), "career opportunity" (85%) and "high salary" (68%), while those who are looking for a job believe that "the employer does not want to hire a young specialist" (68%), : have a "desire to work in the profession for three years and then quit the sphere" (88%) and are focused on such values as "prestigious position" (68%), "proximity to home" (68%) and "whatever place that will take me" (55%). The results of the survey indicate that young professionals who are looking for a job have an insufficiently high motivation for career growth, lack initiative and have an infantile attitude to choosing a job, which blocks professional self-realization of the individual. In contrast, employed respondents are focused on career growth. The respondents who are looking for a job have an insufficiently high motivation for career growth: they have a pronounced indicator of externality (70% of the studied sample), disharmonious orientations (80%) and low motivation (20%), since value-semantic orientations are poorly expressed in this group.

The study revealed that young professionals who are looking for a job have irrational attitudes which must be taken into account in psychological counseling accompanying the process of job search in order to correct their picture of the world and their self-image as a professional.

Keywords: unemployed and working young professionals, rational and irrational attitudes, professional attitude

Введение

Актуальный и значимый вопрос трудоустройства молодых специалистов после обучения в вузе рассматривается с разных точек зрения. С одной стороны, обсуждается профориентационная работа на эта-

пе входа в профессиональное обучение, связанная со всесторонней поддержкой развития профессиональной Я-концепции в процессе обучения; с другой стороны, изучается включенность молодых специалистов в активное построение своего профессионального пути и их профессио-

нальная мотивация. Несмотря на большую работу в этом направлении, равно данная проблема сохраняет свою актуальность, что отражается в данных Росстата РФ в 2021г. (данные Росстата).

Обратимся к анализу психологического содержания проблем вхождения в профессию и адаптации молодых специалистов. Эти проблемы сопряжены с принятием решения о выборе профессии и реализацией человека в выбранной профессии. Их психологическое содержание включает в себя профессиональное самоопределение, профессионально значимые личностные особенности, склонности, сформированность профессиональных качеств и практических навыков, принятие норм профессиональной деятельности, а также профессиональное самознание, способность к саморазвитию в профессии и профессиональные установки.

Исторически в психологии профессиональная установка рассматривается как системное образование, компонентами которой выступают основные движущие мотивы и направленность личности. Развитие профессиональных установок следует рассматривать с учетом изменений рынка труда и новых профессиональных вызовов (Тужикова 2004; 2018а; 2018б).

Кроме того, профессиональная установка соотносится с личностной зрелостью, которая позволяет человеку принимать рациональные решения, нести ответственность за них и справляться с эмоциональными трудностями в преодолении сложных ситуаций (Левицкая 2021). Таким образом, данный аспект и стал основной целью нашего исследования, в котором решается следующий исследовательский вопрос: в чем особенности профессиональных установок молодых специалистов, работающих по специальности и находящихся в поиске работы?

Материалы и методы

В качестве гипотезы выступило предположение о том, что существуют различия в установках и ценностно-смысловых

ориентациях у работающих молодых специалистов и специалистов, находящихся в поиске работы. В исследовании приняли участие 96 человек профессий «человек-человек» в возрасте 23–25 лет. Группа работающих молодых специалистов составила 48 человек (25 женщин и 23 мужчин). Группа безработных молодых специалистов, состоящих на учете в центрах занятости в г. Санкт-Петербурга, также составила 48 человек (28 женщин, 20 мужчин). В качестве психодиагностического инструментария были применены методики: Диагностика локуса контроля Дж. Роттера, методика А. Эллиса, методика ценностных ориентаций М. Рокича и методика диагностики социально-психологических установок личности О. Ф. Потемкиной, а также использована авторская анкета «Особенности трудоустройства».

Результаты и их обсуждение

Анализ результатов анкетирования молодых специалистов представлен в таблице 1.

Как оказалось, только 25% безработных респондентов стремятся в будущем получить руководящую должность, тогда как у работающих респондентов такое желание встречается в 68% случаев, что свидетельствует об пассивной позиции в группе безработных и о желании развиваться и строить карьеру, управлять своей жизнью и занимают активную позицию в построении профессионального пути в группе работающих молодых специалистов. Кроме того, большинство работающих молодых специалистов отмечали в своих ответах значимость при выборе места работы таких ценностей, «как интересная работа» (92%), «возможность карьерного роста» (85%) и «высокая зарплата» (68%), что отражает внутреннюю направленность к работе. Направленность в группе безработных больше отражает внешнюю сторону работы, поскольку респонденты этой группы отдали предпочтение таким ценностям, как «престижная должность» (68%), «близость работы

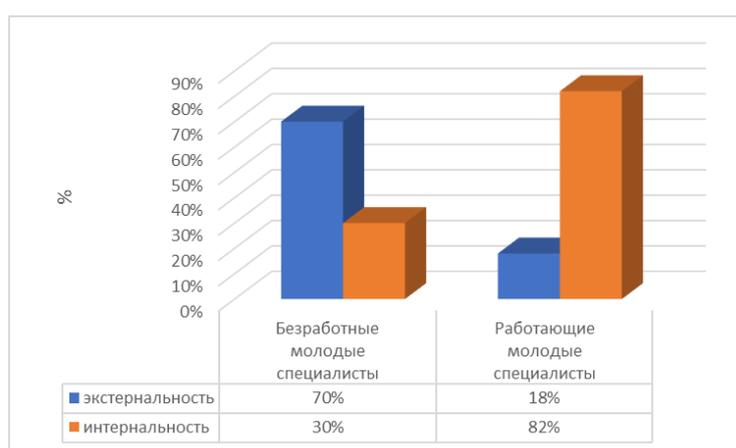
Таблица 1. Результаты анкетирования

Вопросы анкеты	Работающие молодые специалисты (%)	Безработные молодые специалисты (%)
1. Наличие высшего образования	70	90
2. Работающие по специальности	68	0
3. Желание иметь должность:		
А) руководящую	68	25
Б) в подчинении	32	75
4. При выборе работы главную роль играет:		
А) интересная работа	92	49
Б) возможность карьерного роста	85	48
В) престижная должность	25	68
Г) высокая зарплата	68	33
Д) близость от дома	30	68
Е) лишь бы взяли	12	55
5. Желание отработать по специальности 3 года	26	88
6. Работодатель не хочет брать на работу молодого специалиста	16	68
7. Работодатель заинтересован взять на работу молодого специалиста	84	0
8. Второе высшее образование поможет в трудоустройстве	30	65

от дома» (68%) и «лишь бы взяли» (55%). Критерий Фишера показал статистически значимые различия установки на руководящую должность, ориентацию на интересную работу и карьерный рост у двух выборок при $p < 0,01$, что дает основания сделать вывод о недостатке мотивации, инфантильности и пассивности на выбранном профессиональном пути у безработных молодых специалистов, которые создают преграды для решения профес-

сиональных задач, а также блокирует профессиональную самореализацию личности.

Изучение локуса контроля показало, что преобладающей тенденцией в группе безработных является внешний локус контроля (70%), тогда как в группе работающих молодых специалистов наблюдается преобладание ответственности за себя и свои решения (см. рис.1).


Рисунок 1. Локус контроля в группах работающих и безработных молодых специалистов

С нашей точки зрения, преобладание внешнего локуса контроля у группы безработных еще раз подтверждает предло-

жение о недостаточной сформированности образа будущей работы и его содержательных компонентов, а также внут-

ренней мотивированности на решение профессиональных задач.

Изучение различий ценностных ориентаций в исследуемых группах при помощи F -критерия Фишера показало значимые различия ($p < 0,01$) по показателям «ценности дела» и «ценности самоутверждения».

Далее был проведен анализ социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере. В группе безработных молодых специалистов наиболее выражены показатели по таким установкам, как «процесс» (90%) и «свобода» (90%), что позволяет отнести их к группе испытуемых с дисгармоничными ориентациями. Доминирующая ориентация на «процесс» у безработных специалистов приводит к тому, что данные испытуемые вовлекаются в деятельность, но меньше задумываются о достижении результата, негативно относятся к рутинной работе. При этом доминирую-

щая ориентация на «свободу» у безработных специалистов приводит к тому, что они не терпят ограничений и отстаивают свою независимость. Такие показатели могут повлиять как на решение создать в будущем собственный бизнес, так и на возникновение затруднений при выборе вакантной должности на рынке труда. Обратная картина социально-психологических установок личности была выявлена в группе работающих молодых специалистов, которые имеют сильно выраженные социально-психологические на «процесс», «результат», «альтруизм», «эгоизм», «труд», «свободу», «власть» и «деньги», что дает основания включить их в группу высокомотивированных испытуемых с гармоничными ориентациями.

Приведем статистические данные показателей иррациональных установок у работающих по специальности и не работающих молодых специалистов по методике (таблица 2).

Таблица 2. Анализ статистических данных иррациональных установок безработных и работающих специалистов

Иррациональные установки	Среднее значение (M)		t-критерий	Значимость для t-критерия
	Группа безработных	Группа работающих		
Катастрофизация	39,83	51,5	-9,12	0,001
Я должен	29,16	52,25	-17,66	0,001
Другие должны	28,66	49,91	-17,82	0,001
Низкая фрустрация к стрессу	30,83	52,5	-19,42	0,001
Оценивание	38,66	50,41	-9,19	0,001

В результате сравнительного анализа было установлено, что у большинства работающих молодых специалистов наблюдается отсутствие таких иррациональных установок, как «установка катастрофы» (83%), «долженствование в отношении себя» (92%), «долженствование в отношении других» (75%), «оценочная установка» (75%). наблюдающаяся устойчивость к стрессу (83%), необходимая для того, чтобы противостоять трудностям и преобладание рациональности мышления.

У безработных специалистов в большинстве наблюдается наличие установок катастрофизации и оценивания. У многих безработных испытуемых отмечено вы-

раженное наличие иррациональных установок «долженствование в отношении себя» (58%) и «долженствование в отношении других» (42%), а также отмечаются низкие показатели устойчивости к стрессу (58%). «Катастрофизация» говорит об оценке каждого неблагоприятного события как ужасного и невыносимого, что отражается в эмоциональной нестабильности в условиях неопределенности и может проявляться в бессилии в поиске работы, ощущении неуверенности в себе и невозможности что-либо изменить в своей жизни. Безработным молодым специалистам свойственно оценивать не только отдельные черты или поступки людей, а личность в целом, что затрудняет комму-

никацию и создает им барьеры в общении. Высокие показатели шкал «долженствование в отношении себя» и «долженствование в отношении других» у выборки безработных указывают на наличие чрезмерно высоких требований к себе и/или другим. Это может выражаться в перфекционизме, ожидании идеального результата, который может быть никогда не достигнут, либо оказывать влияние на отсутствие к требованиям себе, которые мотивируют на достижение успеха в профессиональной деятельности. Низкие показатели устойчивости к стрессу у безработных испытуемых свидетельствуют о следующем: минимальный стимул может вызывать у безработных сильную реакцию, что проявляется в раздражительности и вспыльчивости, погружении в отчаяние, снижении самооценки.

Выводы

Результаты анкетирования говорят о недостаточно высокой мотивации безработных специалистов на карьерный рост, их безынициативном и инфантильном отношении при выборе работы, что блокирует профессиональную самореализацию личности, тогда как работающие специалисты ориентированы на карьерное развитие. В ходе сравнительного анализа были определены особенности иррациональных установок у безработных молодых специалистов, которые требуют психологического консультирования в процессе поиска работы, направленного на коррекцию картины мира и представлений о себе как о профессионале.

Литература

- Левицкая, А. Н., Покровская, Н. Н. (2021) Карьерные ожидания и планы молодых специалистов на рынке труда. *Журнал социологии и социальной антропологии*, № 1, с. 105–137.
- Результаты трудоустройства. Трудовая деятельность выпускников образовательных организаций 2016-2020 гг. выпуска на первой работе. Данные Росстата РФ.* [Электронный ресурс]. URL: https://gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr_2021/index.html (дата обращения 15.08.2022).
- Тужикова Е. С. (2018b) Профессиональная самоидентификация личности в глобальной сети интернет. *Письма в Эмиссия.Оффлайн*, № 2, с. 2591.
- Тужикова, Е. С. (2018a) Профессиональная направленность студентов в интернет среде. В кн.: *Образовательная динамика сетевой личности. Материалы I Международной научно-практической конференции.* СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, с. 60–64.
- Тужикова, Е. С. (2004) *Образ будущей работы студентов-первокурсников.* В кн.: В. В. Рубцов (ред.) *Психология образования: проблемы и перспективы. Материалы первой Международной научно-практической конференции.* М.: Смысл, с. 185–186.

References

- Levitskaya, A. N., Pokrovskaya, N. N. (2021) Kar'ernye ozhidaniya i plany molodykh spetsialistov na rynke truda [Career expectations and plans of young professionals in the labor market]. *Zhurnal sotsiologii i sotsial'noi antropologii — Journal of Sociology and Social Anthropology*, no. 1, pp. 105–137. (In Russian)
- Rezultaty trudoustroistva. Trudovaya deyatel'nost' vypusknikov obrazovatel'nykh organizatsii 2016-2020 gg. vypuska na pervoi rabote Dannye Rosstata RF. Employment results. [Labor activity of graduates of educational organizations in 2016-2020. graduation at the first job. Data from Rosstat of the Russian Federation].* [Online]. Available at: https://gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/itog_trudoustr_2021/index.html (accessed 15.08.2022). (In Russian)
- Tuzhikova, E. S. (2004) *Obraz budushchei raboty studentov-pervokursnikov* [The image of the future work of first-year students]. In: V. V. Rubtsov (ed.) *Psikhologiya obrazovaniya: problemy i perspektivy. Materialy pervoi Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Psychology of Education: Problems and prospects. Materials of the first International Scientific and Practical Conference]. Moscow: Smysl, pp. 185–186. (In Russian)

- Tuzhikova, E. S. (2018) Professional'naya napravlennost' studentov v internet srede [Professional orientation of students in the Internet environment]. In: *Obrazovatel'naya dinamika setevoi lichnosti. Materialy I Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii [Educational dynamics of a network personality. Materials of the I International Scientific and Practical Conference]*. Saint Petersburg: Publishing House of the Herzen State Pedagogical University of Russia, pp. 60–64. (In Russian)
- Tuzhikova, E. S. (2018) Professional'naya samoidentifikatsiya lichnosti v global'noi seti internet [Professional self-identification of a person on the global Internet]. *Pis'ma v Emissiya.Offline — Emissiya.Offline Letters*, no. 2, p. 2591. (In Russian)