



1797

Программа (предварительная)

VI Международной научно-практической конференции

Герценовские чтения: психологические исследо- вания в образовании

посвященной Году педагога и наставника

(25–26 октября 2023 г.,
Санкт-Петербург)

**Конференция проводится
в смешанном формате**



офлайн  и онлайн 

Регламент выступлений

(включая время на выступление и дискус-
сию):

Ключевые доклады – 20 минут
Секционные доклады – 15 минут

Рабочие языки:

Русский 
Английский 

Указано московское время

Program (draft)

6th International Research and
Practice Conference

The Herzen University Con- ference on Psychology in Education

The Conference is dedicated to the dedicated to
the Year of Teacher and Mentor

(October 25–26, 2023,
Saint Petersburg)

The conference is held in mixed format


offline  and online 

Schedule of speeches

(including time for talk and discussion):

Key reports – 20 minutes
Session reports – 15 minutes

Language:

 Russian
 English

Moscow time (UTC +3)

Программный комитет

Сопредседатели:

Тарасов Сергей Валентинович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Васильева Ольга Юрьевна, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, Президент РАО (Москва, Россия)

Заместитель председателя:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Члены программного комитета:

Агеева Ирина Александровна, кандидат медицинских наук, доцент, Кыргызско-Российский Славянский университет (Бишкек, Кыргызская Республика)

Алехин Анатолий Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Баева Ирина Александровна, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Бровка Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь)

Бюсси Александр, профессор, Университет Лавала, Университет Квебека в Труа-Ривьер, Центр содействия развитию искусством (Квебек, Канада)

Program Committee

Co-chairpersons:

Sergey V. Tarasov, Doctor of science (Pedagogy), Professor, Corresponding member of the RAE, Rector of the Herzen State Pedagogical University of Russia, (Saint Petersburg, Russia)

Olga Yu. Vasilyeva, Doctor of science (History), Professor, Academician of the RAE, President of the RAE (Moscow, Russia)

Deputy chairperson:

Anastasia V. Miklyaeva, Doctor of science (Psychology), Herzen State Pedagogical University of Russia, (Saint Petersburg, Russia)

Members of the Program Committee:

Irina A. Ageeva, Candidate of Sciences (Medicine), Associate Professor, Kyrgyz-Russian Slavic University (Bishkek, Kyrgyz Republic)

Anatoly N. Alekhin, Doctor of Sciences (Medicine), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Irina A. Baeva, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Natalia V. Brovka, Doctor of Sciences (Pedagogy) Professor, Belarusian State University (Minsk, Belarus)

Alexandre A. J. Buysse, Professor, Laval University, University of Quebec at Trois-Rivières, Arts for you(th) Center for intervention on Development (Québec, Canada)

Быховец Юлия Васильевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия)

Васягина Наталия Николаевна, доктор психологических наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия)

Веракса Александр Николаевич, доктор психологических наук, академик РАО, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Дзокколотти Пьерлуиджи, профессор, Университет Ла Сапиенца, Тосканская реабилитационная клиника (Рим, Монтеварчи, Италия)

Каранетян Владимир Севанович, доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна (Ереван, Армения)

Карпинский Константин Викторович, доктор психологических наук, профессор, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

Коржова Елена Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Королева Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Крюкова Татьяна Леонидовна, доктор психологических наук, профессор, Костромской государственный университет (Кострома, Россия)

Лактионова Елена Борисовна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Yulia V. Bykhovets, Candidate of Sciences (Psychology), Senior Researcher, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)

Natalia N. Vasyagina, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia)

Aleksander N. Veraksa, Doctor of Sciences (Psychology), Academician of RAE, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia)

Pierluigi Zoccolotti, Professor, La Sapienza University, Tuscan Rehabilitation Clinic (Rome, Montevarchi, Italy)

Vladimir S. Karapetyan, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Armenian State Pedagogical University named after Kh. Abovyan (Yerevan, Armenia)

Konstantin V. Karpinsky, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Yanka Kupala Grodno State University (Grodno, Belarus)

Elena Yu. Korjova, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Natalia N. Koroleva, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Tatiana L. Kryukova, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Kostroma State University (Kostroma, Russia)

Elena B. Laktionova, Doctor of Sciences (Psychology), Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Малых Сергей Борисович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Российская академия образования (Москва, Россия)

Маринелли Кьяра Валерия, PhD, Университет Фоджи (Фоджа, Италия)

Махнач Александр Валентинович, доктор психологических наук, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия)

Панов Виктор Иванович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Психологический институт Российской академии образования (Москва, Россия)

Реан Артур Александрович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Регуш Людмила Александровна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Татаева Роза Кабдыгалиевна, доктор медицинских наук, профессор, Евразийский университет имени Л. Н. Гумилева (Астана, Казахстан)

Татарко Александр Николаевич, доктор психологических наук, Высшая школа экономики (Москва, Россия)

Цветкова Лариса Александровна, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Российская академия образования (Москва, Россия)

Шейнов Виктор Павлович, доктор социологических наук, профессор, Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь)

Шингаев Сергей Михайлович, доктор психологических наук, Академия постдипломного педагогического образования, (Санкт-Петербург, Россия)

Sergey B. Malykh, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

Chiara Valeria Marinelli, PhD, University of Foggia (Foggia, Italy)

Alexander V. Makhnach, Doctor of Sciences (Psychology), Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)

Viktor I. Panov, Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the RAE, Psychological Institute of the RAE (Moscow, Russia)

Artur A. Rean, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia)

Lyudmila A. Regush, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Rosa K. Tataeva, Doctor of Sciences (Medicine) Professor, L. N. Gumilyov Eurasian University (Astana, Kazakhstan)

Alexander N. Tatarko, Doctor of Sciences (Psychology), Higher School of Economics (Moscow, Russia)

Larisa A. Tsvetkova, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

Viktor P. Sheinov, Doctor of Sciences (Sociology), Professor, Republican Institute of Higher Education (Minsk, Belarus)

Sergey M. Shingaev, Doctor of Sciences (Psychology), Academy of Postgraduate Pedagogical Education (Saint Petersburg, Russia)

Шошев Митко Димитров, PhD, Пловдивский университет «Паисий Хилендарски» (Пловдив, Болгария)

Mitko D. Shoshev, PhD, Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Plovdiv, Bulgaria)

Чаброва Татьяна Левановна, кандидат педагогических наук, Чирчикский государственный педагогический университет (Чирчик, Узбекистан)

Tatiana L. Chabrova, Candidate of Sciences (Pedagogy), Chirchik State Pedagogical University (Chirchik, Uzbekistan)

Навигатор по Герценовским чтениям, 25 октября 2023 г. / Herzen Conference navigator, October 25, 2023

9.00	Регистрация / Registration			
10.00-12.10	Пленарная сессия «Профессия учителя в свете вызовов современного образования» (Гербовый зал, корпус 5) / Plenary session "The teaching profession in the light of the challenges of modern education" (Heraldic Hall, building 5)			
Перерыв/ Coffee-break				
12.30-14.30	Круглый стол «Наставничество в зеркале психологической науки и практики» (Гербовый зал, корпус 5) / Round-table session "Mentoring in the mirror of psychological science and practice" (Heraldic Hall, building 5)	Круглый стол «Этические аспекты деятельности специалистов помогающих профессий в информационной среде» (ауд. 57, корп. 11) / Round-table session "Ethical aspects of the activities of specialists of helping professions in the information environment" (room 57, building 11)	Круглый стол «Е. П. Ильин — ученый, педагог и наставник: к 90-летию со дня рождения» (Павловский зал, корпус 5) / Round-table session "E. P. Ilyin – scientist, teacher and mentor: to the 90th anniversary" (Pavlovskiy Hall, building 5)	Круглый стол «Превентология в образовании» (ауд. 37, корп. 11) / Round-table session "Preventology in education" (room 37, building 11)
Перерыв/ Coffee-break				
15:30-17:45	Секция «Психологические аспекты цифровой безопасности в образовании» (ауд. 5, корп. 11) / Section "Psychological aspects of digital security in education" (room 5, building 11)	Секция «Воспитание сегодня: психологические риски и возможности» (ауд. 57, корп. 11) / Section "Upbringing today: psychological risks and opportunities" (room 57, building 11)	Секция «Адаптация субъектов образования в изменяющемся мире: от теории к практике» (ауд. 48, корп. 11) / Section "Adaptation of subjects of education in a changing world: from theory to practice" (room 48, building 11)	Секция «Подготовка практического психолога для системы образования: традиции и перспективы» (ауд. 37, корп. 11) / Section "Training of a practical psychologist for the education system: traditions and prospects" (room 37, building 11)
Перерыв/ Coffee-break				
18.00-19.00	Мастер-класс «Педагог-наставник как значимый взрослый для ребенка в трудной жизненной ситуации» (ауд. 5, корп. 11) / Workshop "Teacher-mentor as a significant adult for a child in a difficult life situation" (room 5, building 11)	Мастер-класс «Мета-программное интервью как инструмент персонал-технологии в образовательной организации» (ауд. 57, корп. 11) / Workshop "Meta-program interview as a tool of personnel technology in an educational organization" (room 57, building 11)	Мастер-класс «Психология мировоззрения и духовно-нравственное становление личности» (ауд. 48, корп. 11) / Workshop "Psychology of worldview and spiritual and moral formation of personality" (room 48, building 11)	Мастер-класс «Первая консультация субъектов образовательного процесса» / (ауд. 37, корп. 11) Workshop "First consultation of subjects of the educational process" (room 37, building 11)

Навигатор по Герценовским чтениям, 26 октября 2023 г. / Herzen Conference navigator, October 26, 2023

10:00-12:00	Секция «Психология инклюзивного образования» (Павловский зал, корп. 11) / Section "Psychology of inclusive education" (Pavlovskiy Hall, building 5)	Секция «Психологические основы профилактики правонарушений и укрепления благополучия социально уязвимых групп детей, подростков и молодежи» (ауд. 5, корп. 11) / Section "Psychological foundations of crime prevention and strengthening the well-being of socially vulnerable groups of children, adolescents and youth" (room 5, building 11)	Симпозиум «Методология когнитивных наук в исследованиях проблем современного образования: достижения и перспективы» (ауд. 37, корп. 11) / Symposium "Methodology of cognitive sciences in research of problems of modern education: achievements and prospects" (room 37, building 11)	Секция «Психология современных детей, подростков и молодежи» (ауд. 48, корп. 11) / Section "Psychology of modern children, adolescents and youth" (room 48, building 11)	Секция «Психологическое сопровождение человека в современном образовании» (ауд. 57, корп. 11) / Section "Psychological support in modern education" (room 57, building 11)
Перерыв/ Coffee-break					
12:30-14:40	Секция «Life-long education: Личностные и профессиональные контексты» (Павловский зал, корп. 11)/ Session "Life-long education: personal and professional contexts" (Pavlovskiy Hall, building 5)	Симпозиум «Личность современного учителя: учитель в эпоху социальной неопределенности» (ауд. 5, корп. 11)/ Symposium "A modern teacher in an era of social uncertainty" (room 5, building 11)	Симпозиум «Методология когнитивных наук в исследованиях проблем современного образования: достижения и перспективы» (ауд. 37, корп. 11)/ Symposium "Methodology of cognitive sciences in research of problems of modern education: achievements and prospects" (room 37, building 11)	Секция «Психология современных детей, подростков и молодежи» (ауд. 48, корп. 11)/ Section "Psychology of modern children, adolescents and youth" (room 48, building 11)	Секция «Психологическое сопровождение человека в современном образовании» (ауд. 57, корп. 11)/ Section "Psychological support in modern education" (room 57, building 11)
Перерыв/ Coffee-break					
15:30-	Проектировочная сес-	Симпозиум «Личность	Секция «Социальная	Секция «Психология	Секция «Психологиче-

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Herzen State Pedagogical University of Russia

17:30	основания методических разработок в области госпитальной педагогики» (Павловский зал, корпус 5) / Design session "Psychological foundations of methodological developments in the field of hospital pedagogy" (Pavlovskiy Hall, building 5)	современного учителя: учитель в эпоху социальной неопределенности» (ауд. 5, корп. 11)/ Symposium "A modern teacher in an era of social uncertainty" (room 5, building 11)	психология личности в образовании» (ауд. 37, корп. 11)/ Session "Social psychology of personality in education" (room 37, building 11)	современных детей, подростков и молодежи» (ауд. 48, корп. 11)/ Section "Psychology of modern children, adolescents and youth" (room 48, building 11)	ское сопровождение человека в современном образовании» (ауд. 57, корп. 11)/ Section " Psychological support in modern education" (room 57, building 11)
Перерыв/ Coffee-break					
18.00-19.00	Workshop "Analysis of processes and levels of appropriation of knowledge" (room 57, building 11) / Мастер-класс «Анализ процессов и уровней усвоения знаний» (ауд. 57, корп. 11)		Круглый стол «К 200-летию К. Д. Ушинского: Педагогическая антропология и ее развитие в современных психологических исследованиях» (Павловский зал, корпус 5) / Round-table session "To the 200th anniversary of K. D. Ushinsky: Pedagogical anthropology and its development in modern psychological research" (Pavlovskiy Hall, building 5)		
19:30-20:00	Итоговое пленарное заседание. Подведение итогов конференции (ауд. 37, корп. 11) / Final plenary session. Summing up the Conference results (room 37, building 11)				

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

Пленарная сессия «Профессия учителя в свете вызовов современного образования»

Plenary session "The teaching profession in the light of the challenges of modern education"

ГЕРБОВЫЙ ЗАЛ (КОРПУС 5) / HERALDIC HALL (BUILDING 5)

Online:

Трансляция / Broadcast:

Модератор: Безгодова Светлана Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Svetlana A. Bezgodova, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	10.00-10.10	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Тарасов Сергей Валентинович</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Тема уточняется	10.10-10.30  	KEY PRESENTATION <i>Sergey V. Tarasov</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Васильева Ольга Юрьевна</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) Тема уточняется	10.30-11.50  	KEY PRESENTATION <i>Olga Yu. Vasilyeva</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia)
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Малых Сергей Борисович</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) Тема уточняется	10.50-11.10  	KEY PRESENTATION <i>Sergey B. Malykh</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia)
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Реан Артур Александрович</i> , Московский педагогический государственный университет, Научный совет РАО по вопросам семьи и детства (Москва, Россия) Проблемы агрессии и асоциального поведения молодежи: социально-психологические аспекты	11.10-11.30  	KEY PRESENTATION <i>Artur A. Rean</i> , Moscow Pedagogical State University, RAE Scientific Council on Family and Childhood (Moscow, Russia) Problems of aggression and antisocial behavior of young people: socio-psychological aspects
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Веракса Александр Николаевич</i> , Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Современные данные лонгитюдных исследований: культурно-исторический подход к изучению детства	11.30-11.50  	KEY PRESENTATION <i>Aleksander N. Veraksa</i> , Doctor of Psychology, Academician of RAE, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Modern data of longitudinal studies: a cultural and historical approach to the study of childhood
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Цветкова Лариса Александровна</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) Тема уточняется	11.50-12.10  	KEY PRESENTATION <i>Tsvetkova Laria A.</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

Круглый стол «Наставничество в зеркале психологической науки и практики»





Round-table session "Mentoring in the mirror of psychological science and practice"

ГЕРБОВЫЙ ЗАЛ (КОРПУС 5) / HERALDIC HALL (BUILDING 5)

Online:

Модератор: Леоненко Наталья Олеговна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Natalia O. Leonenko, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	12.30-12.35	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Фроленкова Ирина Юрьевна, Кузнецов Андрей Николаевич</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) Исследование мотивации педагогов к наставнической деятельности в общеобразовательной организации	12.35-12.55  	KEY PRESENTATION <i>Irina Yu. Frolenkova, Andrey N. Kuznetsov</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) A study of teachers' motivation for mentoring in a general education organization
<i>Балачевская Ольга Владимировна</i> , Кубанский государственный медицинский университет (Краснодар, Россия) Развитие личности студентов медицинского вуза в процесс изучения курса «Вкусная химия»	12.55-13.10  	<i>Olga V. Balachevskaya</i> , Kuban State Medical University (Krasnodar, Russia) Personality development of medical university students in the process of studying the course "Delicious chemistry"
<i>Балачевская Ольга Владимировна, Милешин Андрей Алексеевич</i> , Кубанский государственный медицинский университет (Краснодар, Россия) Реализация системы наставничества с психолого-педагогическим сопровождением в школе юного доктора «ЭКВИЛИБРИУМ	13.10-13.25  	<i>Olga V. Balachevskaya, Andrey A. Mileshin</i> , Kuban State Medical University (Krasnodar, Russia) Implementation of the mentoring system with psychological and pedagogical support at the school of the young doctor "EQUILIBRIUM"
<i>Капиева Александрия Артемовна, Балачевская Ольга Владимировна</i> , Кубанский государственный медицинский университет, <i>Капиева Кнара Робертовна</i> , Кубанский государственный институт культуры (Краснодар, Россия) Организация формы наставничества «педагог – студент – ученик» через проектную деятельность	13.25-13.40  	<i>Alexandria A. Kapieva, Olga V. Balachevskaya</i> , Kuban State Medical University, <i>Knara R. Kapieva</i> , Kuban State Institute of Culture (Krasnodar, Russia) Organization of the form of mentoring "teacher – student – student" through project activities
<i>Куцазли Мария Ивановна</i> , Российский университет дружбы народов (Москва, Россия) Научный руководитель как наставник в высшей школе: идеи для эффективной работы	13.40-13.55  	<i>Maria I. Kushchazli</i> , RUDN University (Moscow, Russia) Scientific adviser as a mentor in higher education: ideas for effective work
<i>Лисовская Наталья Борисовна</i> ,	13.55-14.10	<i>Natalia B. Lisovskaya, Galina Yu.</i>

<p>Иконникова Галина Юрьевна, Пашкин Сергей Борисович, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности наставничества молодых специалистов-педагогов</p>	 	<p>Ikonnikov, Sergey B. Pashkin, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Peculiarities of mentoring young specialists-teachers</p>
<p>Рабаданова Разият Сулайбановна, Семинская Эльвира Саитовна, Архипов Сергей Александрович, Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) (Москва, Россия) Психолого-педагогические аспекты наставничества в сопровождении обучающихся в системе СПО</p>	<p>14.10-14.25</p>  	<p>Raziyat S. Rabadanova, Elvira S. Seminskaya, Sergei A. Arhipov, K.G. Razumovcky Moscow State University of technologies and management (the First Cossack University) (Moscow, Russia) Psychological and pedagogical aspects of mentoring accompanied by students in the system of secondary vocational education</p>
<p>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</p>	<p>14.25-14.30</p>	<p>DISCUSSION</p>

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

Круглый стол «Этические аспекты деятельности специалистов помогающих профессий в информационной среде»

Round-table session "Ethical aspects of the activities of specialists of helping professions in the information environment"


Ауд. 57 (корпус 11) / Room 57 (building 5)

Online:

Модератор: Тужикова Елена Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Elena S. Tuzhikova, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	12.30-12.35	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Богдановская Ирина Марковна, Углова Анна Борисовна, Королева Наталья Николаевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Коммуникативные практики специалистов помогающих профессий в цифровых медиа	12.35-12.55  	KEY PRESENTATION <i>Irina M. Bogdanovskaya, Anna B. Uglova, Natalya N. Koroleva</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Communicative practices of specialists in the helping professions in digital media
<i>Беляева Светлана Игоревна, Максименко Ксения Николаевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, <i>Велюго Ирина Эмировна</i> , Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (Санкт-Петербург, Россия) Клинико-психологические характеристики адаптации педагогов к дистанционному формату обучения	12.55-13.10  	<i>Svetlana I. Belyaeva, Ksenia N. Maximenko</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia, <i>Irina E. Velyugo</i> , St. Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education (Saint Petersburg, Russia) Clinical and psychological characteristics of teachers' adaptation to distance learning
<i>Бухаров Дмитрий Сергеевич, Ибрагимова Лилия Ахматъяновна</i> , Нижегородский государственный университет (Нижегород, Россия) Профессиональная деформация педагога в период цифровизации образования	13.10-13.25  	<i>Dmitry S. Bukharov, Liliya A. Ibragimova</i> , Nizhnevartovsk State University (Nizhnevartovsk, Russia) Professional deformation of a teacher in the period of digitalization of education
<i>Веселова Елена Константиновна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности формирования моральной идентичности в цифровую эпоху	13.25-13.40  	<i>Elena K. Veselova</i> (Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)) Features of the formation of moral identity in the digital age
<i>Захарова Ирина Михайловна, Грахова Светлана Ивановна</i> , Набережночелнинский государственный педагогический университет (Набережные Челны, Россия) Применение цифрового симулятора педагогической деятельности	13.40-13.55  	<i>Irina M. Zakharova, Svetlana I. Grakhova</i> , Naberezhnye Chelny State Pedagogical University (Naberezhnye Chelny, Russia) The use of a digital simulator of pedagogical activity in

лятора педагогической деятельности в профессиональной подготовке педагога		the professional training of a teacher
Фролова Светлана Валерьевна , Московский государственный психолого-педагогический университет; Московский университет им. С.Ю. Витте (Москва, Россия) Профессионально-важные качества педагога в условиях цифровизации образовательного процесса	13.55-14.10  	Svetlana V. Frolova , Moscow State University of Psychology and Education; Witte Moscow University (Moscow, Russia) Professionally important qualities of a teacher in the context of digitalization of the educational process
СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ	14.10-14.30	DISCUSSION


**Круглый стол «К 90-летию со дня рождения Е. П. Ильина:
Е. П. Ильин — ученый, педагог и наставник»
Round-table session "E.P. Ilyin – scientist, teacher and mentor:
to the 90th anniversary"**

ПАВЛОВСКИЙ ЗАЛ (КОРПУС 5) / PAVLOVSKIY HALL (BUILDING 5)

Online:

Модераторы: Лактионова Елена Борисовна, Пежемская Юлия Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderators: Elena B. Laktionova, Julia S. Pezhemskaya, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	12.30-12.35	GREETINGS
<i>Пежемская Юлия Сергеевна, Чежина Яна Владимировна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Е. П. Ильин: вехи жизненного пути и научный вклад в отечественную психологию	12.35-12.45  	<i>Julia S. Pezhemskaya, Yana V. Chezina</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) E. P. Ilyin: the milestones of his life and scientific contribution to Russian psychology
<i>Фильм о Евгении Павловиче Ильине</i>	12.45-12.55	<i>A movie about Yevgeny Pavlovich Ilyin</i>
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Регуш Людмила Александровна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Евгений Павлович Ильин и кафедра психологии развития и образования: индивидуальность ученого и общие задачи	12.55-13.10  	KEY PRESENTATION <i>Ludmila A. Regush</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Evgeny Pavlovich Ilyin and the Department of Developmental and Educational Psychology: Individuality of a Scientist and Common Challenges
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Цагарелли Юрий Алексеевич</i> , Международное научно-производственное объединение «Акцептор» (Казань, Россия) Е. П. Ильин – эталон наставника: как нужно заниматься наукой самому и как помогать тем, кто хочет ею заниматься	13.10-13.25  	KEY PRESENTATION <i>Yuri A. Tsagarelli</i> , International Scientific and Production Association "Akceptor" (Kazan, Russia) E. P. Ilyin - The standard of mentoring: how to do science yourself and how to help those who want to do it
<i>Жарновецкая Наталья Юрьевна</i> , центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» (Санкт-Петербург, Россия) Возрастно-половые особенности восприятия агрессивности: концепция Е. П. Ильина	13.25-13.35  	<i>Natalia Y. Zharnovetskaya</i> , Center of Psychological, Pedagogical, Medical and Social Assistance "Razvitie" (Saint Petersburg, Russia) Age and gender peculiarities of aggression perception: the concept of E. P. Ilyin
<i>Дроздовский Александр Кузьмич</i> ,	13.35-13.50	<i>Alexander K. Drozdovskiy</i> , Center for

<p>центр спортивной подготовки сборных команд России (Москва, Россия) Инновационный потенциал двигательных методик Е.П. Ильина для измерения свойств нервной системы человека. Презентация авторской книги «Возможности и перспективы дифференциально-психофизиологических методов в образовании, спорте и профессиях»</p>	 	<p>Sports Training of Russian National Teams (Moscow, Russia) Innovative potential of E. P. Ilyin's motor techniques for measuring the properties of the human nervous system. Author's book launch "Possibilities and Perspectives of Differential Psychophysiological Methods in Education, Sports and Work"</p>
<p>Уляева Лира Гаязовна, Ассоциация спортивных психологов, Московский государственный университет спорта и туризма (Москва, Россия) О роли Ассоциации спортивных психологов в развитии идей и внедрении научного наследия Е. П. Ильина</p>	<p>13.50-14.00</p>  	<p>Lira G. Ulyaeva, Association of Sports Psychologists, Moscow State University of Sport and Tourism (Moscow, Russia) On the role of the Association of Sport Psychologists in the development of ideas and implementation of E. P. Ilyin's scientific heritage</p>
<p>Еделева Елена Гурьевна, Нижегородский институт развития образования (Нижний Новгород, Россия) Е. П. Ильин – мудрый наставник и человек</p>	<p>14.00-14.10</p>  	<p>Elena G. Edeleva, Nizhny Novgorod Institute of Educational Development (Nizhny Novgorod, Russia) E. P. Ilyin - a wise mentor and man</p>
<p>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</p>	<p>14.10-14.30</p>	<p>DISCUSSION</p>

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

Круглый стол «Превентология в образовании»
Round-table session "Preventology in education"

Ауд. 37 (корпус 11) / Room 37 (building 11)

Online:

Модератор: Хороших Валерия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Valeria V. Khoroshikh, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	12.30-12.35	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Посохова Светлана Тимофеевна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Диалектика социальной интеграции и субъективного отчуждения в образовательной среде	12.35-12.55  	KEY PRESENTATION <i>Svetlana T. Posokhova</i> , St Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Dialectics of social integration and subjective alienation in the educational environment
<i>Исраилова Нодира Ачилбаевна</i> , Республиканский центр социальной адаптации детей (Ташкент, Узбекистан) Превентология в системе образования Узбекистана	12.55-13.10  	<i>Nadira O. Israilova</i> , Republican Center for Social Adaptation of Children (Tashkent, Uzbekistan) Preventology in the education system of Uzbekistan
<i>Голенищева Надежда Викторовна</i> , Семейный клуб «Тандем» (Санкт-Петербург, Россия) Познание феномена любви как путь к межличностному сближению	13.10-13.25  	<i>Nadezhda V. Golenishcheva</i> , Family club "Tandem" (Saint Petersburg, Russia) Cognition of the phenomenon of love as a way to interpersonal rapprochement
<i>Лукошко-Смолкина Дарья Алексеевна</i> , Семейный клуб «Акау-Садабра» (Санкт-Петербург, Россия) Приемная семья как среда предупреждения дезадаптации	13.25-13.40  	<i>Darya A. Lukoshko-Smolkina</i> , "Aqua-Cadabra" Family Club (Saint Petersburg, Russia) Foster family as an environment for preventing maladaptation
<i>Стряпухина Юлия Витальевна</i> , Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского (Санкт-Петербург, Россия) Профилактический потенциал психолого-педагогического сопровождения созависимых	13.40-13.55  	<i>Yulia V. Stryapukhina</i> , Russian Christian Academy for the Humanities named after Fyodor Dostoevsky (Saint Petersburg, Russia) Preventive potential of psychological and pedagogical support of codependents
<i>Фоменко Светлана Васильевна</i> , ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) Равнодушие как риск нарушения межличностного взаимодействия	13.55-14.10  	<i>Svetlana V. Fomenko</i> , SBPEI kindergarten of the No 52 Primorsky district of Saint Petersburg (Saint Petersburg, Russia) Indifference as a risk of violation of interpersonal interaction
<i>Шедко Артем Андреевич, Балачевская Ольга Владимировна, Милешин Андрей Алексеевич</i> , Кубанский государственный медицинский университет (Краснодар, Россия) Превентоло-	14.10-14.25  	<i>Artem A. Shedko, Olga V. Balashevskaya, Andrey A. Mileshin</i> , Kuban State Medical University (Krasnodar, Russia) Preventology at the school of the young doctor "EQUI-

гия в школе юного доктора «Экви- либриум»		LIBRIUM"
СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ	14.25-14.30	DISCUSSION

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

Секция «Психологические аспекты цифровой безопасности в образовании»

Section "Psychological aspects of digital security in education"



Ауд. 5 (корпус 11) / Room 5 (building 11)

Online:

Модератор: Васильева Светлана Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Svetlana V. Vasileva, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	15.30-15.35	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Панов Виктор Иванович</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) Субъектность педагога в контексте взаимодействий с цифровой образовательной средой	15.35-15.55  	KEY PRESENTATION <i>Viktor I. Panov</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) Subjectivity of a teacher in the context of interactions with the digital educational environment
<i>Даниленко Ольга Ивановна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Как студенты и преподаватели оценивают приемлемость ненормативного использования технических средств связи в вузовской практике	15.55-16.10  	<i>Olga I. Danilenko</i> , St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) How students and teachers assess the acceptability of non-normative use of technical means of communication in university practice
<i>Колпакова Анастасия Евгеньевна</i> , Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского, <i>Посохова Светлана Тимофеевна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Психологические риски и возможности информационной семейной среды	16.10-16.25  	<i>Anastasia E. Kolpakova</i> , Russian Christian Humanitarian Academy named after F.M. Dostoevsky, <i>Svetlana T. Posokhova</i> , Saint-Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Psychological risks and opportunities of the information family environment
<i>Новик Наталья Николаевна</i> , Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия) Развитие цифровой грамотности родителей детей дошкольного возраста	16.25-16.40  	<i>Natalya N. Novik</i> , Kazan Federal University (Kazan, Russia) Development of digital literacy of parents of pre-school children
<i>Полянская Анастасия Николаевна</i> , Онлайн школа по психологии Life Practic (Россия) Обзор зарубежных и отечественных исследований по проблеме вовлеченности детей младшего школьного возраста в цифровую среду	16.40-16.55  	<i>Anastasia N. Polyanskaya</i> , Life Practic online psychology school (Russia) Review of foreign and domestic studies on the problem of involvement of elementary school children in the digital environment
<i>Проект Юлия Львовна, Иванушкина Нина Олеговна, Бочарова Ольга Сергеевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)	16.55-17.10  	<i>Yuliya L. Proekt, Nina O. Ivanushkina, Olga S. Bocharova</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Shop in your pocket: students' ideas about the possibili-

Магазин в кармане: представления школьников о возможностях использования мобильных устройств		ties of using mobile devices
Тачалова Яна Леонидовна , Раменский колледж (Московская область, Россия) О проблемах безопасности виртуального медиадискурса для обучающихся СПО	17.10-17.25  	Iana L. Tachalova , Ramensky college (Moscow Region, Russia) Security issues of virtual media discourse for secondary vocational education students
Чемоданова Мария Владимировна , Русский университет метатехнологий (Йошкар-Ола, Россия) Особенности информационно - психологической безопасности современного студента вуза	17.25-17.40  	Maria V. Chemodanova , Russian University of Metatechnologies (Yoshkar-Ola, Russia) Features of information and psychological safety of a modern university student
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	17.40-17.45	SUMMARY

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

Секция «Воспитание сегодня:
психологические риски и возможности»

Section "Upbringing today: psychological risks and opportunities"




Ауд. 57 (корпус 11) / Room 57 (building 5)

Online:

Модератор: Тужикова Елена Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Elena S. Tuzhikova, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	15.30-15.35	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Коржова Елена Юрьевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Влияние межличностных отношений на становление личности (на примере жизненного пути Ф. М. Достоевского)	15.35-15.55  	KEY PRESENTATION <i>Elena Yu. Korjova</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The influence of interpersonal relationships on the personality formation (on example of the F. M. Dostoevsky life path)
<i>Бахотская Мария Александровна</i> , Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Задачи гендерного воспитания детей дошкольного возраста в современном мире	15.55-16.10  	<i>Maria A. Bakhotskaya</i> , Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia) Tasks of gender education of preschool children in the modern world
<i>Лидак Людмила Валентиновна</i> , Ставропольский государственный педагогический институт (Ставрополь, Россия) Психологическое портфолио студента как отражение эффективности воспитательной работы в колледже	16.10-16.25  	<i>Lyudmila V. Lidak</i> , Stavropol State Pedagogical Institute (Stavropol, Russia) The psychological portfolio of a student as a reflection of the effective work in college
<i>Макарова Алла Степановна</i> , Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова Минздрава России (Санкт-Петербург, Россия) Особенности формирования духовно-нравственных качеств будущего врача в образовательном процессе	16.25-16.40  	<i>Alla S. Makarova</i> , Almazov National Medical Research Center (Saint Petersburg, Russia) Features of the formation of spiritual and moral qualities of a future doctor in the educational process
<i>Мисиюк Юлия Викторовна, Тихонова Инна Викторовна</i> , Костромской государственной университет (Кострома, Россия) Стрессогенность родительской роли в условиях интенсивных родительских практик	16.40-16.55  	<i>Yulia V. Misiyk, Inna V. Tikhonova</i> , Kostroma State University (Kostroma, Russia) Stressfulness of the parental role in conditions of intensive parental practices
Одинцова Оксана Юрьевна, Мисиюк Юлия Викторовна, Ярославский государственный медицинский университет (Ярославль, Россия) Особенности внутрисемейного функционирования	16.55-17.10  	<i>Oksana Yu. Odintsova, Yulia V. Misiyuk</i> , Yaroslavl State Medical University (Yaroslavl, Russia) Features of family functioning of male partners involved and not involved in the peri-

ния мужчин-партнеров, вовлеченных и не вовлеченных в период ожидания ребенка в семье		od of expectation of a child
<p><i>Рихтер Екатерина Андреевна</i>, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского Федерального университета (Лесосибирск, Россия) Психолого-педагогические особенности организации детского досуга в Сибирском регионе: традиции и инновации</p>	<p>17.10-17.25  </p>	<p><i>Ekaterina A. Richter</i>, Lesosibirsk Pedagogical Institute – Branch of Siberian Federal University (Lesosibirsk, Russia) Psychological and pedagogical features of the organization of children's leisure in the Siberian region: traditions and innovations</p>
<p><i>Солнцева Наталия Владимировна, Кузьменко Валерия Владимировна</i>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности стилей саморегуляции у студентов, использующих с различной частотой ненормативную лексику</p>	<p>17.25-17.40  </p>	<p><i>Natalia V. Solntseva, Valeria V. Kuzmenko</i>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Features of self-regulation styles among students with different frequency of profanity use</p>
<p>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</p>	<p>17.40-17.45</p>	<p>SUMMARY</p>

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

**Секция «Адаптация субъектов образования
в изменяющемся мире: от теории к практике»**




**Section "Adaptation of subjects of education in a changing world:
from theory to practice"**

Ауд. 48 (корп. 11) / Room 48 (building 5)

Online:

Модератор: Леоненко Наталья Олеговна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Natalia O. Leonenko, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	15.30-15.35	GREETINGS
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Алехин Анатолий Николаевич</i>, Рос- сийский государственный педагогиче- ский университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психоген- нии непривычных условий жизне- деятельности</p>	<p>15.35-15.55</p> 	<p>KEY PRESENTATION <i>Anatoly N. Alyokhin</i>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Psychogeny of unusual living con- ditions</p>
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Татаева Роза Кабдыгалиевна, Осад- чая Екатерина Владимировна</i>, Евразийский Национальный универ- ситет имени Л. Н. Гумилева (Астана, Казахстан) Степень выраженности посттравматических стрессовых нарушений в зависимости от психи- ческого и клинического статуса ве- теранов Афганской войны</p>	<p>15.55-16.15</p> 	<p>KEY PRESENTATION <i>Roza K. Tatayeva, Ekaterina V. Ossadchaya</i> (Astana, Kazakhstan) The degree of severity of post- traumatic stress disorders depend- ing on the mental and clinical sta- tus of veterans of the Afghan war</p>
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Быховец Юлия Васильевна</i>, Институт психологии РАН (Москва, Россия) Пси- хологические особенности пережи- вания невидимых угроз</p>	<p>16.15-16.35</p> 	<p>KEY PRESENTATION <i>Yulia V. Bykhovets</i>, Institute of Psy- chology of the RAS (Moscow, Russia) Psychological features of experi- encing invisible threats</p>
<p><i>Андрюшкин Александр Сергеевич, Проскурякова Лариса Александров- на</i>, Кузбасский гуманитарно- педагогический институт Кемеровско- го государственного университета (Новокузнецк, Россия) Влияние слу- жебной командировки по охране порядка на территории Северокав- казского региона на жизнестой- кость и агрессию сотрудников МВД</p>	<p>16.35-16.50</p> 	<p><i>Aleksandr S. Andryushkin, Larisa A. Proskuryakova</i>, Kuzbass Humanitar- ian and Pedagogical Institute of the Kemerovo State University (Novo- kuznetsk, Russia) The impact of a tour of duty to protect order on the territory of the North Caucasus re- gion on the resilience and aggres- sion of employees of the Ministry of Internal Affairs</p>
<p><i>Калашникова Ирина Владимировна</i>, Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н. А. Аврорина РАН (Апатиты, Россия), <i>Белогай Ксения Николаевна</i>, Кемеровский государ- ственный университет (Кемерово,</p>	<p>16.50-17.05</p> 	<p><i>Irina V. Kalashnikova, N. A. Avrorin</i> Polar-Alpine Botanical Garden- Institute of the Russian Academy of Sciences (Apatity, Russia), <i>Ksenia N. Belogai</i>, Kemerovo State University (Kemerovo, Russia) Relief of the</p>

Герценовские чтения – 2023 (25–26 октября 2023 г.)

The Herzen University Conference on Psychology in Education – 2023 (October 25–26, 2023)

Россия) Купирование негативного влияния экстремальных климато-географических условий на психическое развитие ребенка в системе дошкольного образования		negative impact of extreme climatic and geographical conditions on the mental development of a child in the preschool education system
Коленкова Наталья Юрьевна , Астраханский государственный университет (Астрахань, Россия) Эмоциональные предикторы принятия неопределенности	17.05-17.20  	Natalia Y. Kolenkova , Astrakhan State University (Astrakhan, Russia) Emotional predictors of accepting uncertainty
Чесноков Виктор Александрович, Следнев Алексей Юрьевич, Кононова Татьяна Александровна , Новосибирский военный институт (Новосибирск, Россия) Современный бой и его влияние на психику военнослужащего	17.20-17.35  	Viktor A. Chesnokov, Alexey Y. Slednev, Tatyana A. Kononova , Novosibirsk Military Institute (Novosibirsk, Russia) Modern combat and its impact on military personnel's mentality
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	17.35-17.45	SUMMARY

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

Секция «Подготовка практического психолога для системы образования: традиции и перспективы»

Section "Training of a practical psychologist for the education system: traditions and prospects"





Ауд. 37 (корпус 11) / Room 37 (building 11)

Online:

Модератор: Хороших Валерия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена









Moderator: Valeria V. Khoroshikh, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	15.30-15.35	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Махнач Александр Валентинович</i> , Институт психологии РАН (Москва, Россия) Жизнеспособность человека: исследования в России и мире	15.35-15.55  	KEY PRESENTATION Alexander V. Makhnach , Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia) Human re- silience: Research in Russia and in the world
<i>Асипчик Никита Николаевич, Ев- стратова Елена Юрьевна</i> , Белорус- ский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Минск, Беларусь) Особенности моти- вов аффилиации и социально- психологических установок у сту- дентов-психологов с различными метакогнитивными стилями	15.55-16.10  	<i>Nikita N. Asipchik, Helen Ye. Evstratova</i> , Belarusian State Pedagogi- cal University named after Maxim Tank (Minsk, Belarus) Peculiarities of affiliation motives and socio- psychological attitudes among psy- chology students with different metacognitive styles
<i>Герасименко Наталья Александров- на</i> , Московский педагогический госу- дарственный университет (Москва, Россия) К проблеме индивидуально- го стиля деятельности: о соотноше- нии субъективных и объективных факторов в профессиональной дея- тельности практического психолога образования	16.10-16.25  	<i>Natalya A. Gerasimenko</i> , Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) On the problem of individual style of activity: on the correlation of subjective and objective factors in the professional activity of a practi- cal educational psychologist
<i>Евстратова Елена Юрьевна</i> , Белорусский государственный педаго- гический университет им. Максима Танка (Минск, Беларусь) Метакогни- тивные свойства личности студен- тов профиля психология	16.25-16.40  	<i>Helen Ye. Evstratova</i> , Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank (Minsk, Bela- rus) Metacognitive properties of the personality of students of the psy- chology profile
<i>Звонова Елена Владимировна</i> , Рос- сийский государственный социальный университет (Москва, Россия) Органи- зационная диагностика в подготов- ке социального психолога	16.40-16.55  	<i>Elena V. Zvonova</i> , Russian State Social University (Moscow, Russia) Organiza- tional diagnostics in the education of a social psychologist
<i>Сомова Наталья Леонтьевна</i> , Российский государственный педаго-	16.55-17.10  	<i>Natalya L. Somova</i> , Herzen State Peda- gogical University of Russia (Saint Pe-

гический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Профессионально важные качества психолога в образовании: ожидания и реальность		tersburg, Russia) Professionally important qualities of a psychologist in education: expectations and reality
Стукаленко Нина Михайловна, Просандеева Ирина Александровна , Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова (Кокшетау, Казахстан) Выявление уровня готовности будущего педагога-психолога к применению здоровьесберегающих технологий в образовательной среде	17.10-17.25  	Nina M. Stukalenko, Irina A. Prosandeeva , Kokshetau University named after Sh. Ualikhanov (Kokshetau, Kazakhstan) Identification of the level of readiness of the future teacher-psychologist for the use of health-saving technologies in the educational environment
Ундуск Елена Николаевна, Коваленко Александра Алексеевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Личностные характеристики современной молодежи, работающей на телефоне доверия	17.25-17.40  	Elena N. Undusk, Alexandra A. Kovalenko , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Personal characteristics of modern youth working on the helpline
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	17.40-17.45	SUMMARY

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

Мастер-классы / Workshops

<p>Психология мировоззрения и духовно-нравственное становление личности Ведущий: <i>Дворецкая Марианна Ярославовна</i>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>18.00-19.00   Ауд. 48, корп. 11 / Room 48, building 11</p>	<p>Psychology of worldview and spiritual and moral formation of personality Presenter: <i>Marianna Ya. Dvoretzkaya</i>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p>
<p>Первая консультация субъектов образовательного процесса Ведущий: <i>Карасаева Алия Манасовна</i>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>18.00-19.00   Ауд. 37, корп. 11/ Room 37, building 11</p>	<p>The first consultation of the subjects of the educational process Presenter: <i>Aliya M. Karasaeva</i>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p>
<p>Педагог-наставник как значимый взрослый для ребенка в трудной жизненной ситуации Ведущие: <i>Пежемская Юлия Сергеевна, Чежина Яна Владимировна</i>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>18.00-19.00   Ауд. 5, корп. 11/ Room 5, building 11</p>	<p>Teacher-mentor as a significant adult for a child in a difficult life situation Presenters: <i>Julia S. Pezhemskaya, Yana V. Chezhina</i>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p>
<p>Мета-программное интервью как инструмент персонально-технологии в образовательной организации Ведущий: <i>Туманова Елена Николаевна</i>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>18.00-19.00   Ауд. 57, корп. 11/ Room 5, building 11</p>	<p>Meta-program interview as a staff-technology tool in an educational organization Presenter: <i>Elena N. Tumanova</i>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p>

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

Секция «Психология инклюзивного образования»











Section "Psychology of inclusive education"

ПАВЛОВСКИЙ ЗАЛ (корпус 5) / PAVLOVSKIY HALL (building 5)

Online:

Модератор: Леоненко Наталия Олеговна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Natalia O. Leonenko, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	10.00-10.05	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Чаброва Татьяна Левановна</i> , Чирчикский государственный педагогический университет (Чирчик, Узбекистан) Перспективы развития инклюзивного образования в Узбекистане	10.05-10.25  	KEY PRESENTATION <i>Tatiana L. Chabrova</i> , Chirchik State Pedagogical University (Chirchik, Uzbekistan) Prospects for the development of inclusive education in Uzbekistan
<i>Алпатова Наталья Сергеевна</i> , Московский социально-педагогический институт, Московский университет им. С. Ю. Витте, <i>Охотникова Евгения Сергеевна</i> , ГБОУ Школа № 2103 (Москва, Россия), <i>Алпатов Максим Александрович</i> , Волгоградский государственный медицинский университет (Волгоград, Россия) Сопровождение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям социальной среды	10.25-10.40  	<i>Natalya S. Alpatova</i> , Moscow Social and Pedagogical Institute, Moscow University named after S. Yu. Witte <i>Evgenia S. Ohotnikova</i> , SBEI School No. 2103 (Moscow, Russia), <i>Maxim A. Alpatov</i> , Volgograd State Medical University (Volgograd, Russia) Accompanying the adaptation of children with disabilities to the conditions of the social environment
<i>Бехтер Анна Александровна</i> , <i>Ткач Елена Николаевна</i> , <i>Чебарыкова Светлана Васильевна</i> , Тихоокеанский государственный университет (Владивосток, Россия) Предикторы проактивного совладающего поведения специалистов, работающих с семьями, воспитывающих детей с инвалидностью	10.40-10.55  	<i>Anna A. Bekhter</i> , <i>Elena N. Tkach</i> , <i>Svetlana V. Chebarykova</i> , Pacific National University (Vladivostok, Russia) Predictors of Proactive Coping of Specialists Working with Families Raising Children with Disabilities
<i>Бруцкая Ксения Алексеевна</i> , Институт коррекционной педагогики (Москва, Россия) Специфика воспитательных ресурсов прародителей для семьи ребенка с ОВЗ	10.55-11.10  	<i>Ksenia A. Brutskaya</i> , Institute of Special Education (Moscow, Russia) The specifics of the educational resources of the grandparents for the family of a child with disabilities
<i>Казакова Лариса Александровна</i> , Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова (Ульяновск, Россия) К вопросу об изучении феномена социального закалывания подростков с особыми образовательными потребностями	11.10-11.25  	<i>Larisa A. Kazakova</i> , Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov (Ulyanovsk, Russia) On the issue of studying the phenomenon of social hardening of adolescents with special educational needs

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	11.25-12.00	SUMMARY
-------------------	-------------	---------

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

Секция «Психологические основы профилактики правонарушений и укрепления благополучия социально уязвимых групп детей, подростков и молодежи»







Section "Psychological foundations of crime prevention and strengthening the well-being of socially vulnerable groups of children, adolescents and youth"

Ауд. 5 (корпус 11) / Room 5 (building 11)

Online:

Модератор: Хороших Валерия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Valeria V. Khoroshikh, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	10.00-10.05	GREETINGS
Воробьева Ирина Владимировна, Кружкова Ольга Владимировна, Матвеева Алена Игоревна , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Доработка методики диагностики мотивов вандального поведения для обучающихся подросткового и юношеского возраста	10.05-10.20  	Irina V. Vorobyeva, Olga V. Kruzhkova, Alyona I. Matveeva , Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Refinement of the methodology for diagnosing the motives of vandal behavior for adolescent and young adult learners
Гильмутдинова Диана Дамировна, Воробьева Ирина Владимировна , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Особенности внедрения программ по профилактике употребления обучающимися ПАВ	10.20-10.35  	Diana D. Gilmutdinova, Irina V. Vorobyeva , Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Peculiarities of implementation of programs on prevention of substance use by students
Гусева Юлия Евгеньевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Отношение педагогов к буллингу в школе	10.35-10.50  	Julia E. Guseva , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Teachers' attitude to bullying at school
Злоказов Кирилл Витальевич , Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации Санкт-Петербург, Россия) Правопослушная направленность: эмпирическая проверка конструкта	10.50-11.05  	Kirill V. Zlokazov , St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (Saint Petersburg, Russia) Law-abiding orientation: an empirical test of the construct
Кайипбекова Испаният Устархановна , Нижневартровский государственный университет (Нижневартовск, Россия) Преодоление трудных ситуаций социального взаимодействия подростками из семей мигрантов	11.05-11.20  	Ispaniyat U. Kaiipbekova , Nizhnevartovsk state university (Nizhnevartovsk, Russia) Overcoming difficult situations of social interaction by teenagers from migrant families

<p>Кружкова Ольга Владимировна, Гильмутдинова Диана Дамировна, Уральский государственный педагогический университет, Кружкова Инга Олеговна, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия) Школьный вандализм: кейс управления изменениями</p>	<p>11.20-11.35  </p>	<p>Olga V. Kruzhkova, Diana D. Gilmutdinova, Ural State Pedagogical University, Kruzhkova Inga Olegovna, Ural Federal University (Yekaterinburg, Russia) School vandalism: the case of change management</p>
<p>Лафицкая Евгения Кирилловна, Законодательное собрание Ленинградской Области (Санкт-Петербург, Россия) Обзор современных отечественных и зарубежных исследований буллинга в подростковой среде (за последние 10 лет)</p>	<p>11.35-11.50  </p>	<p>Evgenya K. Lafitskaya, Zakonodatelnoe Sobranie Leningradskoy Oblasty (Saint Petersburg, Russia) Review of modern domestic and foreign studies of bullying in the adolescent environment (over the past 10 years)</p>
<p>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</p>	<p>11.50-12.00</p>	<p>SUMMARY</p>

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

Симпозиум «Методология когнитивных наук в исследованиях проблем современного образования: достижения и перспективы»

Symposium "Methodology of cognitive sciences in research of problems of modern education: achievements and prospects"



Ауд. 37 (корпус 11) / Room 37 (building 11)

Online:

Модератор: Микляева Анастасия Владимировна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Anastasia V. Miklyueva, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	10.00-10.05	GREETINGS
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Дзокколотти Пьерлуиджи</i>, Университет Ла Сапиенца, Тосканская реабилитационная клиника (Рим, Монтеварчи, Италия), <i>Маринелли Кьяра Валерия</i>, Университет Фоджи (Фоджа, Италия), <i>Мариялуиза Мартелли</i>, Университет Ла Сапиенца, Университет Тор Вергата (Рим, Италия) Какова природа дефицита автоматизации при нарушениях обучения?</p>	<p>10.05-10.25</p> 	<p>KEY PRESENTATION <i>Pierluigi Zoccolotti</i>, La Sapienza University, Tuscan Rehabilitation Clinic (Rome, Montevarchi, Italy), <i>Ciara Valeria Marineli</i>, University of Foggia (Foggia, Italy), <i>Marialuisa Martelli</i>, La Sapienza University, Tor Vergata University (Rome, Italy) What is the nature of the automation deficit in learning disorders?</p>
<p>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Бюсси Александер</i>, Университет Лавалья, Университет Квебека в Труа-Ривьер, Центр содействия развитию искусством (Квебек, Канада) Развитие мышления и усвоение знаний</p>	<p>10.25-10.45</p> 	<p>KEY PRESENTATION <i>Alexandre A. J. Buysse</i>, Laval University, University of Quebec at Trois-Rivières, Arts for you(th) Center for intervention on Development (Québec, Canada) Development of thought and appropriation of knowledge</p>
<p><i>Горьковая Ирина Алексеевна</i>, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (Санкт-Петербург, Россия) Метакогнитивная регуляция учебной деятельности у подростков с психолого-педагогической запущенностью</p>	<p>10.45-11.00</p> 	<p><i>Irina A. Gorkovaya</i>, St. Petersburg State Pediatric Medical University (Saint Petersburg, Russia) Metacognitive regulation of educational activity in adolescents with psychological and pedagogical confusion</p>
<p><i>Зверева Мария Вячеславовна</i>, Научный центр психического здоровья, <i>Антонова Екатерина Андреевна</i>, Московский государственный психолого-педагогический университет, Научный центр психического здоровья, <i>Зверева Наталья Владимировна</i>,</p>	<p>11.00-11.15</p> 	<p><i>Maria V. Zvereva</i>, Mental health research center, <i>Ekaterna A. Antonova</i>, Moscow State University of Psychology and Education, Mental health research center, <i>Natalia V. Zvereva</i>, Moscow State University of Psychology and Education, Mental health research center</p>

Московский государственный психолого-педагогический университет, Научный центр психического здоровья (Москва, Россия) Сравнение параметров предметно-содержательного компонента мышления у младших и старших школьников с психической патологией в разные временные срезы (2012-2023)		(Moscow, Russia) Comparison of the parameters of the subject-content component of thinking in primary and secondary schoolchildren with mental pathology in different time periods (2012-2023)
Зверева Наталья Владимировна, Клак Дарья Сергеевна, Строгова Светлана Евгеньевна , Научный центр психического здоровья (Москва, Россия) Оценка произвольного слухоречевого запоминания детей школьного возраста при психической патологии в разные временные срезы (90-е, 2000-е, 2010-е гг.)	11.15-11.30  	Natalia V. Zvereva, Daria S. Klak, Svetlana E. Strogova , Mental health research center (Moscow, Russia) Valuation of arbitrary auditory-speech memory of school- children with mental pathology in different time periods (90s, 2000s, 2010s)
Носирова Раъно Хамидовна , Чирчикский государственный педагогический университет (Чирчик, Узбекистан) Совершенствование методики подготовки детей к школе в Узбекистане на основе кластера, формирующего метакогнитивные умения	11.30-11.45  	Rano Kh. Nosirova , Chirchik State Pedagogical University (Chirchik, Uzbekistan) Improving the methodology of preparing children for school in Uzbekistan on the basis of a cluster forming metacognitive skills
Чжу Фанлу , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Анализ корреляции между личностными характеристиками и стратегиями изучения иностранного языка: подход китайских ученых	11.45-12.00  	Zhu Fanglu , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Analysis of the correlation between personality characteristics and foreign language learning strategies: Chinese scholars approach
ПЕРЕРЫВ		COFFEE BREAK
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Бровка Наталья Владимировна , Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь) О психолого-педагогических предпосылках обучения студентов математике	12.30-12.50  	KEY PRESENTATION Natalia V. Brovka , Belarusian State University (Minsk, Belarus) About the psychological and pedagogical prerequisites for teaching students mathematics
Подходова Наталья Семеновна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Тема уточняется	12.50-13.05  	Natalia S. Prikhodova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)
Шереметьева Ольга Владиславовна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Тема уточняется	13.05-13.20  	Olga V. Sheremetyeva , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

<p>Шакмаева Алсу Валиахметовна, Варшавский университет (Варшава, Польша), Адаскина Анна Анатольевна, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Математическая тревожность у учителей начальных классов: влияние на практику преподавания и среду в классе</p>	<p>13.20-13.35  </p>	<p>Alsu V. Shakmaeva, University of Warsaw (Warsaw, Poland) Anna A. Adaskina, Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) Primary school teachers' math anxiety: its impact on teaching practice and classroom environment</p>
<p>Антонова Наталья Александровна, Ерицын Ксения Юрьевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Масловская Алена Игоревна, НИУ «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург, Россия) Паранормальные верования и аналитический когнитивный стиль мышления в разных возрастных группах</p>	<p>13.35-13.50  </p>	<p>Natalia A. Antonova, Ksenia Yu. Eritsyun, Herzen State Pedagogical University of Russia, Alena I. Maslovskaya, National Research University Higher School of Economics (Saint-Petersburg, Russia) Paranormal Beliefs and Analytic Cognitive Thinking Style within Different Age Groups</p>
<p>Тельманова Елена Владимировна, Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск, Россия) Современные подходы к пониманию мышления в психологии</p>	<p>13.50-14.05  </p>	<p>Elena V. Telmanova, Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia) Modern approaches to understanding thinking in psychology</p>
<p>Халифаева Ольга Алексеевна, Астраханский государственный университет (Астрахань, Россия) Особенности связи когнитивных стилей и личностных характеристик</p>	<p>14.05-14.20  </p>	<p>Olga A. Khalifaeva, Astrakhan State University (Astrakhan, Russia) Features of the relationship between cognitive styles and personal characteristics</p>
<p>Цигичко Елена Александровна, Морозова Ирина Станиславовна, Кемеровский государственный университет (Кемерово, Россия) Особенности когнитивных процессов у подростков с учетом специфики функциональной асимметрии мозга</p>	<p>14.20-14.35  </p>	<p>Elena A. Tsigichko, Irina S. Morozova, Kemerovo State University (Kemerovo, Russia) Features of cognitive processes in adolescents taking into account the specifics of functional asymmetry of the brain</p>
<p>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</p>	<p>14.35-14.40</p>	<p>SUMMARY</p>

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

Секция «Психология современных детей,
подростков и молодежи»





Section "Psychology of modern children, adolescents and youth"

Ауд. 48 (корпус 11) / Room 48 (building 11)

Online:

Модератор: Пежемская Юлия Срегеевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Julia S. Pezhemskaya, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	10.00-10.05	GREETINGS
Агзамова Малика Муратовна , филиал Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в г. Ташкенте (Ташкент, Узбекистан) Психологическое изучение особенностей самосознания как фактора эмоциональных нарушений у дошкольников	10.05-10.20  	Malika M. Agzamova , branch of the Herzen State Pedagogical University of Russia in Tashkent (Tashkent, Uzbekistan) Psychological study of the characteristics of self-consciousness as a factor in emotional disorders in preschoolers
Пархоменко Ольга Геннадьевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия), Образцова Марина Александровна , МБДОУ детский сад комбинированного вида №112 «Лисичка» (Брянск, Россия) Особенности морально-нравственного развития мальчиков и девочек 8-9 лет	10.20-10.35  	Olga G. Parkhomenko , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia), Marina A. Obraztsova , DBPEI kindergarten of combined type No. 112 "Lisichka" (Bryansk, Russia) Moral development of boys and girls 8-9 years old
Твардовская Алла Александровна , Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия) Стратегии развития регуляторных функций дошкольников с игровыми элементами физической активности	10.35-10.50  	Alla A. Tvardovskaya , Kazan (Volga region) Federal University (Kazan, Russia) Strategies for developing preschoolers' executive function with play-based elements of physical activity
Хурвалиева Тармиза Латиповна , Чирчикский государственный педагогический университет (Чирчик, Узбекистан) Проблемы эмоционального развития детей дошкольного возраста в республике Узбекистан	10.50-11.05  	Tarmiza L. Khurvaliyeva , Chirchik State Pedagogical University (Chirchik, Uzbekistan) Problems of emotional development of preschool children in the Republic of Uzbekistan
Алексеева Ксения Павловна , ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) Особенности эмоциональной сферы старшеклассников как фактор риска развития расстройств пищевого поведения	11.05-11.20  	Kseniia P. Alekseeva , SBEI secondary school No. 237 of the Krasnoselsky district of St. Petersburg (Saint-Petersburg, Russia) Features of the emotional sphere of high school students as a risk factor for the development of eating disorders

<p>Антопольская Татьяна Аникеевна, Силаков Александр Святославович, Антопольский Алексей Константинович, Курский государственный университет (Курск, Россия) Особенности групповой субъектности подростков поколения Z</p>	<p>11.20-11.35  </p>	<p>Tatiana A. Antopolskaya, Aleksandr S. Silakov, Aleksei K. Antopolskii, Kursk State University (Kursk, Russia) Features of types of group subjectivity in adolescents of generation Z</p>
<p>Капцов Александр Васильевич, Московский городской педагогический университет, Самарский филиал, Яхина Рузиля Рафаиловна, Ларина Татьяна Владимировна, Региональный социопсихологический центр (Самара, Россия) Предпосылки самоорганизации некоторых психологических характеристик в классах средней школы</p>	<p>11.35-11.50  </p>	<p>Alexander V. Kaptsov, Moscow City Pedagogical University, Samara branch, Ruzilya R. Yakhina, Tatyana V. Larina Regional Sociopsychological Center (Samara, Russia) Prerequisites for self-organization of some psychological characteristics in secondary school classes</p>
<p>Колесникова Екатерина Ивановна, Самарский государственный технический университет (Самара, Россия) Динамика стадий становления субъектности учащихся в развивающей образовательной среде проектной смены</p>	<p>11.50-12.05  </p>	<p>Ekaterina I. Kolesnikova, Samara State Technical University (Samara, Russia) The dynamics of the stages of formation of agency of students in the developing educational environment of the project shift</p>
<p>ПЕРЕРЫВ</p>		<p>COFFEE BREAK</p>
<p>Лежнина Лариса Викторовна, Пиркина Вера Григорьевна, Марийский государственный университет» (Йошкар-Ола, Россия) Взаимосвязь эмоционального интеллекта и индивидуально-характерологических особенностей личности у обучающихся подросткового возраста</p>	<p>12.30-12.45  </p>	<p>Larisa V. Lezhnina, Vera G. Pirkina, Mari State University Yoshkar-Ola, Russia) Relationship of emotional intelligence and individual-characterological features of personality in students of adolescent age</p>
<p>Лик Артемий Александрович, Кононова Татьяна Александровна, Новосибирский Военный Институт (Новосибирск, Россия) Мотивация выбора военной профессии в современных условиях</p>	<p>12.45-13.00  </p>	<p>Artemiy A. Lik, Tatiana A. Kononova, Novosibirskiy military institute (Novosibirsk, Russia) Motivation to choose a military profession in modern conditions</p>
<p>Маргошина Инна Юрьевна, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (Санкт-Петербург, Россия) Гендерные особенности общения подростков</p>	<p>13.00-13.15  </p>	<p>Inna Yu. Margoshina, St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work (Saint Petersburg, Russia) Gender peculiarities of communication of teenagers</p>
<p>Мосягина Анна Александровна, Посохова Светлана Тимофеевна, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>13.15-13.30  </p>	<p>Anna A. Mosyagina, Svetlana T. Posokhova, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) The emotional comfort of adolescents</p>

Эмоциональный комфорт подростков с разным уровнем саморегуляции		with different levels of self-regulation
<i>Радчи́кова Ната́лия Па́вловна, Соро́кова Мари́на Генна́дьевна</i> , Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Роль ценностных ориентаций в психологическом благополучии подростка	13.30-13.45  	<i>Nataly P. Radchikova, Marina G. Sorokova</i> , Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) The Role of Value Orientations in Psychological Well-being of Adolescents
<i>Гнеды́х Дарья́ Серге́евна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет, <i>Панкина Анна Вячеславовна</i> , БАЛТИКА-КОЛЛЕДЖ имени маршала Говорова Л. А. (Санкт-Петербург, Россия) Взаимосвязь профессиональной идентичности и степени сформированности представлений о траектории самообразования у студентов	13.45-14.00  	<i>Daria S. Gnedykh</i> , St. Petersburg State University, <i>Anna V. Pankina</i> , BALTIKA-COLLEGE named after Marshal Govorov L. A. (Saint Petersburg, Russia) The relationship between professional identity and students' perspectives of self-directed learning trajectory
<i>Лезне́ва Екатери́на Юрье́вна</i> , «Анатомия успеха», <i>Веселова Елена Константиновна</i> , Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Монетарные установки и характеристики эмпатии у студентов экономических и психолого-педагогических направлений обучения	14.00-14.15  	<i>Ekaterina Yu. Lezhneva</i> , "Anatomy of success", <i>Elena K. Veselova</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Monetary attitudes and characteristics of empathy among students of
<i>Мака́рова Мари́я Влади́мировна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Представления и концептуализация понятия судьбы студентов-психологов	14.15-14.30  	<i>Maria V. Makarova</i> , St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Conceptualization of Destiny phenomenon represented by students-psychologists
ПЕРЕРЫВ		COFFEE BREAK
<i>Малено́ва Арина Юрье́вна, Пота́пова Юли́я Викторовна, Маленов Александр Александрович</i> , Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (Омск, Россия) Формирование приверженности городу у омских студентов в процессе научно-исследовательской деятельности	15.30-15.45  	<i>Arina Yu. Malenova, Yulia V. Potapova, Aleksandr A. Malenov</i> , Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia) Formation of commitment to the city among Omsk students in the process of research activities
<i>Новопа́шина Лариса Александровна</i> , Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия) Самоопределение студентов как условие станов-	15.45-16.00  	<i>Larisa A. Novopashina</i> , Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia) Students' self-determination as a condition for the formation of pro-

ления профессиональных компетентностей		Professional competencies
Персиянцева Светлана Владимировна , Психологический институт РАО, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия) Образовательные потребности и ролевые функции учащихся высших учебных заведений	16.00-16.15  	Svetlana V. Persiyantseva , Psychological Institute of the Russian Academy of Education, Russian State University for the Humanities (Moscow, Russia) Educational needs and role functions of students of higher educational institutions
Постникова Маргерита Игоревна , Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (Архангельск, Россия) Ценность образования у российской молодежи в XXI веке	16.15-16.30  	Margarita I. Postnikova , Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov (Arkhangelsk, Russia) The Education's value of Russian youth in the 21st century
Соколовская Влада Валерьевна, Назаров Максим Андреевич, Пащенко Илья Олегович , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Морально-нравственные ценности современной молодежи	16.30-16.45  	Vlada V. Sokolovskaya, Maxim A. Nazarov, Ilya O. Pastsenko , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Moral values of modern youth
Тужикова Елена Сергеевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Предикторы академического выгорания у студентов выпускных курсов	16.45-17.00  	Elena S. Tuzhikova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Predictors of academic burnout in graduate students
Цветкова Ольга Алексеевна, Омский государственный технический университет (Омск, Россия), Волкова Олеся Владимировна, Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия), Рупека Алена Вячеславовна , Красноярский государственный медицинский университет (Красноярск, Россия) Фрустрация базовых потребностей у студентов как фактор риска искажений самореализации на этапе обучения в вузе	17.00-17.15  	Olga A. Tsvetkova , Omsk State Technical University (Omsk, Russia), Olesya V. Volkova , Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia), Alena V. Rupeka , Krasnoyarsk State Medical University (Krasnoyarsk, Russia) Frustration of students' basic needs as a risk factor for distortions of self-realization at the stage of study at the university
Шмид Мануэла, Яничева Татьяна Гелиевна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Социально-психологические особенности студентов, склонных к прокрастинации	17.15-17.30  	Manuela Schmid, Tatiana G. Yanicheva , Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Socio-psychological characteristics of students prone to procrastination
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	17.30-17.40	SUMMARY

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

Секция «Психологическое сопровождение человека в современном образовании»

Section " Psychological support in modern education "

Ауд. 57 (корпус 11) / Room 57 (building 11)

Online:






Модератор: Тужикова Елена Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена



Moderator: Elena S. Tuzhikova, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	10.00-10.05	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Васягина Наталия Николаева</i> , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Ресурсный подход к диагностике и профилактике суицидального поведения обучающихся	10.05-10.25  	KEY PRESENTATION <i>Natalia N. Vasyagina</i> , Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Resource approach to the diagnosis and prevention of suicidal behavior of students
<i>Аршинская Елена Леонидовна</i> , Иркутский государственный университет (Иркутск, Россия) Модульная программа развития психологической компетентности участников образовательного процесса как средство преодоления учебной перегрузки	10.25-10.40  	<i>Elena L. Arshinskaya</i> , Irkutsk State University (Irkutsk, Russia) Modular program for the development of psychological competence of participants in the educational process as a means of overcoming educational overload
<i>Волкова Евгения Сергеевна, Капцов Александр Васильевич</i> , Московский городской педагогический университет, Самарский филиал (Самара, Россия) Тренинг профессионального самоопределения как фактор актуализации возможного состояния стадий становления субъектности учащихся	10.40-10.55  	<i>Evgeniya S. Volkova, Alexander V. Kaptsov</i> , Moscow City Pedagogical University, Samara branch (Samara, Russia) Training of professional self-determination as a factor of actualization of the possible state of the stages of agency development of students
<i>Баканова Анастасия Александровна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психологическая помощь семье и детям в ситуации смерти родителя с позиции теории У. Бронфенбреннера	10.55-11.10  	<i>Anastasia A. Bakanova</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Psychological assistance to families and children in the situation of the death of a parent from the perspective of U. Bronfenbrenner's theory
<i>Гасанова Рената Рауфовна, Чжан Тяньсюй</i> , Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия) Психолого-педагогическая поддержка личности в современном образовании	11.10-11.25  	<i>Renata R. Gasanova, Zhang Tianxu</i> Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Psychological and pedagogical support of a person in modern education
<i>Гурман Юлия Давыдовна, Попова Наталья Николаевна</i> , ГБОУ Гимназия	11.25-11.40	<i>Julia D. Gurman</i> , SBEI Gymnasium No. 587 Frunzensky district Saint Peters-

№ 587 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) Опыт применения общешкольных психологических тематических недель в гимназии	 	burg (Saint Petersburg, Russia) Experience in the use of school-wide psychological thematic weeks in the Gymnasium
Защиринская Оксана Владимировна , Российский государственный университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Концепт психологической помощи при травматическом стрессе	11.40-11.55  	Oksana V. Zashchrinskai , Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) The concept of psychological care for traumatic stress
Зименко Оксана Станиславовна, Пономарева Юлия Сергеевна , Кадетский корпус (школа IT-технологий) Военной академии связи (Санкт-Петербург, Россия) Место и роль офицера-воспитателя в процессе развития профессионального самоопределения воспитанников Кадетского корпуса (школы IT-технологий) Военной академии связи им. С. М. Буденного	11.55-12.10  	Oksana S. Zimenko, Yulia S. Ponomareva , Cadet Corps (IT School) of the Military Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union S. M. Budyonny (Saint Petersburg, Russia) The place and role of an educator officer in the process of developing professional self-determination of pupils of the Cadet Corps (school of IT technologies) of the Military Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union C. M. Budyonny
ПЕРЕРЫВ	12.10-12.30	COFFEE BREAK
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Шошев Митко Димитров , Пловдивский университет «Паисий Хилендарски» (Пловдив, Болгария) Нейропедагогика как новая прикладная область в системе образования в Болгарии	12.30-12.50  	KEY PRESENTATION Mitko D. Shoshev , Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Plovdiv, Bulgaria) Neuropedagogy as a new applied field in the education system in Bulgaria
Исаев Андрей Андреевич , ГБНОУ Академия цифровых технологий (Санкт-Петербург, Россия) Концепции позитивного образования. Теоретический анализ	12.50-13.05  	Andrei A. Isaev , Academy of Digital Technology of Saint Petersburg (Saint Petersburg, Russia) Concepts of positive education. A theoretical analysis
Казанцева Татьяна Валерьевна, Кинунен Тамара Александровна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Подходы к операционализации психосоциального дизайна рабочей среды в сфере образования	13.05-13.20  	Tatiana V. Kazantseva, Tamara A. Kinunen , St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Approaches to the operationalization of the psychosocial design of the working environment in education
Кочетков Антон Евгеньевич, Чернов Денис Владимирович , Новосибирский Государственный Педагогический Университет (Новосибирск, Россия)	13.20-13.35  	Anton E. Kochetkov, Denis V. Chernov , Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia) Psychological and pedagogical technologies of so-

Психолого-педагогические технологии социальной работы в сфере образования		cial work in the field of education
Крючкова Ирина Михайловна , Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина (Рязань, Россия) Привлечение студентов к проектной деятельности социально-ориентированной тематики как фактор развития их профессиональных компетенций	13.35-13.50  	Irina M. Kryuchkova , Ryazan State University named for S. A. Yesenin (Ryazan, Russia) Attracting students to project activities of socially oriented topics as a factor in the development of their professional competencies
Максимова Людмила Александровна , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Исследование дефицитов и перспективных форм сотрудничества партнерства семьи и школы	13.50-14.05  	Lyudmila A. Maksimova , Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Study of deficits and promising forms of cooperation between family and school partnerships
Махмутова Елена Николаевна , Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Чуганская Анфиса Анваровна , Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» РАН, Чупрыгина Елена Анатольевна , Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (Москва, Россия) Зооморфное маркирование в контексте развития личности студента	14.05-14.20  	Elena N. Makhmutova , MGIMO University, Anfisa A. Chuganskaya , Federal Research Center "Computer Science and Control" of the Russian Academy of Sciences, Elena A. Chuprygina , MGIMO University (Moscow, Russia) The use of zoomorphic markers in the context of student personality development
Оганесян Наталия Юрьевна , СПб ГКУЗ Городская психиатрическая больница № 6, Кобак Анфиса Владимировна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Взаимосвязь двигательных функций и показателей доверия у женщин в процессе танцевально-двигательной терапии	14.20-14.35  	Natalia J. Oganessian , City Psychiatric Hospital No. 6, Anfisa V. Kobak , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Interaction of motor functions and confidence indicators in women in the process of dance movement therapy
ПЕРЕРЫВ	14.35-15.30	COFFEE BREAK
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Шейнов Виктор Павлович , Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь) Сокращенная версия опросника коммуникативных умений для подростков и взрослых	15.30-15.50  	KEY PRESENTATION Viktor P. Sheinov , Republican Institute of Higher Education (Minsk, Belarus) An abridged version of the questionnaire of communication skills for teenagers and adults

<p>Парфенова Алена Геннадьевна, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сафонова Марина Владимовна, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) Результаты апробации модели предметно-пространственного компонента образовательной среды в целях развития активности обучающихся</p>	<p>15.50-16.05  </p>	<p>Alyona G. Parfenova, Siberian State University of Science and Technology named after M. F. Reshetnev, Krasnoyarsk State Pedagogical University-named after V. P. Astafiev, Marina V. Safonova, Krasnoyarsk State Pedagogical University-named after V. P. Astafiev (Krasnoyarsk, Russia) Approbation results for the model of subject-spatial environment attributes in educational environment to facilitate the formation of social activity in young people</p>
<p>Поповичева Евгения Сергеевна, НИУ Высшая школа экономики (Москва, Россия) Поддержание субъективного благополучия школьников: оценка учителей</p>	<p>16.05-16.20  </p>	<p>Evgeniya S. Popovicheva, Higher School of Economics (Moscow, Russia) Maintaining School Students' Subjective Well-Being from Teachers' Perspectives</p>
<p>Соколова Милен-Ева-Лилит Сергеевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа, обучающихся по профессиям особого риска</p>	<p>16.20-16.35  </p>	<p>Milen-Eva-Lilit S. Sokolova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Peculiarities of psychological and pedagogical support of college students studying in professions of special risk</p>
<p>Сороков Дмитрий Георгиевич, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Психотехническая модель адаптации как проблемно-целевой ориентир для проектирования адресных практик повышения жизнестойкости субъектов образования</p>	<p>16.35-16.50  </p>	<p>Dmitry G. Sorokov, Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) Psychotechnical model of adaptation as a problem-oriented reference point for designing targeted practices to increase the resilience of educational actors</p>
<p>Староверова Мария Владимировна, Колесникова Татьяна Алексеевна, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета (Лесосибирск, Россия), Колокольникова Зульфия Ульфатовна, Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия) Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков в условиях образовательной школы посредством деловых игр</p>	<p>16.50-17.05  </p>	<p>Maria V. Staroverova, Tatiana A. Kolesnikova, Lesosibirsk Pedagogical Institute – branch of the Siberian Federal University (Lesosibirsk, Russia), Kolokolnikova Zulfiya Ulfatovna, Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia) Socio-pedagogical correction of deviant behavior of adolescents in an educational school through business games</p>
<p>Тузова Ольга Николаевна, Коржова</p>	<p>17.05-17.20</p>	<p>Olga N. Tuzova, Elena Yu. Korjova,</p>

Елена Юрьевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности образовательного маршрута детей-сирот из семей с кровнородственной формой опеки: социально-психологические аспекты	 	Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Features of the educational route of orphans from families with consanguineous guardianship: socio-psychological aspects
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	17.20-17.30	SUMMARY

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

Симпозиум «Личность современного учителя: учитель в эпоху социальной неопределенности»

Symposium "A modern teacher in an era of social uncertainty"

Ауд. 5 (корпус 11) / Room 5 (building 11)



Online:

Модератор: Хороших Валерия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Valeria V. Khoroshikh, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	12.30-12.35	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Волкова Елена Николаевна</i> , Психологический институт РАО (Москва, Россия) Психологическое благополучие и структура субъектности учителя	12.35-12.55  	KEY PRESENTATION <i>Elena V. Volkova</i> , Psychological Institute of RAE (Moscow, Russia) psychological well-being and the structure of the teacher's agency
<i>Гайворонская Александра Александровна</i> , Главное управление криминалистики Следственного комитета Российской Федерации (Москва, Россия) Социальные представления учителей о коррупции	12.55-13.10  	<i>Alexandra A. Gaivoronskaya</i> , The Main Department of Criminalistics Investigative Committee of the Russian Federation (Moscow, Russia) Teachers' social perceptions of corruption
<i>Калимуллина Ольга Сергеевна</i> , Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Школа "ЛЕТОВО" (Москва, Россия) Новая роль учителя – учитель как управленец, наставник и коуч	13.10-13.25  	<i>Olga S. Kalimullina</i> , ANEO "LETOVO School" (Moscow, Russia) The new teacher's role – to be a manager, to be a mentor, to be a coach
<i>Кораблина Елена Павловна, Стоянова Елена Юрьевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Диалогическое образование – альтернативный подход	13.25-13.40  	<i>Elena P. Korablina, Elena J. Stojanova</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Dialogic education is an alternative approach
<i>Моторина Надежда Владимировна</i> , Ивановский государственный университет (Иваново, Россия) Исследование влияния индивидуально-психологических качеств воспитателей на процесс адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации	13.40-13.55  	<i>Nadezhda V. Motorina</i> , Ivanovo State University (Ivanovo, Russia) Study of the influence of individual psychological qualities of educators on the process of adaptation of young children to the conditions of a preschool educational organization
<i>Петракова Анастасия Владимировна, Романенко Ксения Романовна, Отставнов Никита Сергеевич</i> , НИУ Высшая школа экономики (Москва, Россия) Исследование представле-	13.55-14.10  	<i>Anastasia V. Petrakova, Ksenia R. Romanenko, Nikita S. Otstavnov</i> (National Research University Higher School of Economics) Investigation of beliefs of practitioners in education

ний практиков сферы образования о науках, изучающих мозг: первый этап		about sciences that study the brain: the first stage
<i>Севец Светлана Владимировна, Солнцева Наталия Владимировна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Понятие «трудная ситуация» в профессиональной деятельности педагога	14.10-14.25  	<i>Svetlana V. Sevets, Nataliya V. Solntseva</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The concept of "difficult situation" in the professional activity of a teacher
ПЕРЕРЫВ	14.35-15.30	COFFEE BREAK
<i>Азбель Анастасия Анатольевна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Как создать развивающую обратную связь в процессе преподавания и обучения?	15.30-15.45  	<i>Anastasiia A. Azbel</i> , St. Petersburg University (Saint Petersburg, Russia) How to design constructive feedback in the teaching and learning process?
<i>Воробьева Ирина Владимировна, Матвеева Алена Игоревна</i> , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Развитие эмоционального интеллекта учителей как направление профилактики их эмоционального выгорания	15.45-16.00  	<i>Irina V. Vorobyeva, Alyona I. Matveeva</i> , Urals State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Development of emotional intelligence of teachers as a direction of prevention of their emotional burnout
<i>Глыбина Ирина Васильевна, Абашева Ксения Салимовна</i> , МАОУ Средняя общеобразовательная школа №14 (Новый образовательный центр) (Губаха, Россия) Сказкотерапия в помощь учителю при изучении литературы в 5 классе	16.00-16.15  	<i>Irina V. Glybina, Kseniya S. Abasheva</i> , MAGEI school No. 14 (New educational center) (Gubakha, Russia) Fairy tale therapy to help the teacher in the study of literature in the 5th grade
<i>Лушпаева Ирина Игоревна</i> , Казанский федеральный университет (Казань, Россия) Профессиональное взаимодействие психолога и педагога в сопровождении обучения и воспитания детей	16.15-16.30  	<i>Irina I. Lushpaeva</i> , Kazan Federal University (Kazan, Russia) Professional interaction between the psychologist and the teacher in supporting the education and upbringing of children
<i>Сазонова Татьяна Геннадьевна, Волкова Татьяна Михайловна</i> , ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) Навыки фасилитации как необходимый инструмент современного педагога	16.30-16.45  	<i>Tatiana G. Sazonova, Tatiana M. Volkova</i> , SBEI Gymnasium No. 406 of the Pushkin district of Saint Petersburg (Saint Petersburg, Russia) Facilitation skills as a necessary tool of a modern teacher
<i>Сидоренко Оксана Александровна</i> , Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	16.45-17.00  	<i>Oksana A. Sidorenko</i> , Krasnoyarsk Regional Institute of Advanced Training and Professional Retraining of Education Workers (Krasnoyarsk, Russia)

образования (Красноярск, Россия) Педагогическая супервизия в системе научно-методического сопровождения профессионального роста учителей в Красноярском крае		Pedagogical supervision in the system of scientific and methodological support for the professional growth of teachers in the Krasnoyarsk Territory
Скрипкина Татьяна Петровна , Государственный университет управления (Москва, Россия) Доверие в современной школе – результаты всероссийского мониторинга	17.00-17.15  	Tatiana P. Skripkina , State University of Management (Moscow, Russia) Trust in a modern school – the results of all-Russian monitoring
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	17.15-17.30	SUMMARY

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

Секция «Life-long education:
Личностные и профессиональные контексты»
Session "Life-long education:
personal and professional contexts"







ПАВЛОВСКИЙ ЗАЛ (КОРПУС 5) / PAVLOVSKIY HALL (BUILDING 5)

Online:

Модератор: Леоненко Наталия Олеговна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Natalia O. Leonenko, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	12.30-12.35	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Крюкова Татьяна Леонидовна</i> , Костромской государственной университет (Кострома, Россия) Частная жизнь современного человека с точки зрения жизненного пути: вызовы, совладание, перспективы	12.35-12.55  	KEY PRESENTATION <i>Tatiana L. Kryukova</i> , Kostroma State University (Kostroma, Russia) Private life of a modern person from the point of view of the life path: challenges, coping, prospects
<i>Буткевич Алиса Юрьевна</i> , ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 463 имени героя советского союза В. И. Минакова Выборгского Района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) Особенности трактовки принципов медиации женщинами и мужчинами	12.55-13.10  	<i>Alisa Yu. Butkevich</i> , SBEI Secondary general education school No. 463 named after hero of the Soviet Union V. I. Minakov of the Vyborgskiy district of Saint Petersburg Saint Petersburg, Russia) Peculiarities of interpretation of the principles of mediation by women and men
<i>Гуриева Светлана Дзахотовна, Юмкина Екатерина Анатольевна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Когнитивный крафтинг в проактивном конструировании человеком своей работы: подходы к определению и направления исследования	13.10-13.25  	<i>Svetlana D. Gurieva, Ekaterina A. Yumkina</i> , St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Cognitive crafting in the proactive construction of a person's work: approaches to the definition and directions of research
<i>Духновский Сергей Витальевич</i> , Санкт-Петербургский университет МВД России (Санкт-Петербург, Россия) Виды отношения к себе как профессионалу	13.25-13.40  	<i>Sergey V. Dukhnovsky</i> , Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia (Saint Petersburg, Russia) Types of attitude to yourself as a professional
<i>Лобанова Татьяна Николаевна</i> , Российская академия народного хозяйства и государственной службы (Москва, Россия) Анализ профессиональной мотивации и трудовых интересов субъектов высшего образования в изменяющемся мире	13.40-13.55  	<i>Tatiana N. Lobanova</i> , Russian Academy of National Economy and Public Administration (Moscow, Russia) Analysis of professional motivation and labor interests of subjects of higher education in a changing world
<i>Майер Светлана Вадимовна, Серый</i>	13.55-14.10	<i>Svetlana V. Mayer, Andrey V. Seryy</i>

<p>Андрей Викторович, Яницкий Михаил Сергеевич, Кемеровский государственный университет (Кемерово, Россия) Смысловые и темпоральные характеристики кризиса профессиональной идентичности в среднем возрасте</p>	 	<p>Mikhail S. Yanitskiy, Kemerovo State University (Kemerovo, Russia) Semantic and temporal characteristics of the crisis of professional identity in middle age</p>
<p>Уварова Ирина Анатольевна, ООО «Спутниковая связь», Сафонова Марина Вадимовна, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) Исследование взаимосвязей различных параметров компетенции «готовность к изменениям» у разных категорий персонала</p>	<p>14.10-14.25</p>  	<p>Irina A. Uvarova, Sputnikovaya Svyaz LLC, Marina V. Safonova, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafyev (Krasnoyarsk, Russia) The study of the relationship between various parameters of the competence "readiness for change" in different categories of employees</p>
<p>Удавихина Ульяна Андреевна, Гурьева Светлана Дзахотовна, Марарица Лариса Валерьевна, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Инновационный климат организации как фактор раскрытия карьерного потенциала сотрудников</p>	<p>14.25-14.40</p>  	<p>Ulyana A. Udavikhina, Svetlana D. Gurieva, Larisa V. Mararitsa, St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Innovative climate of the organisation as a factor in unlocking employees' career potential</p>
<p>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</p>	<p>14.40-14.45</p>	<p>SUMMARY</p>

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

Секция «Социальная психология личности в образовании»
Session "Social psychology of personality in education"

Ауд. 37 (корпус 11) / Room 37 (building 11)

Online:

Модератор: Васильева Светлана Викторовна. РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Svetlana V. Vasileva

ПРИВЕТСТВИЯ	15.30-15.35	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Татарко Александр Николаевич</i> , НИУ Высшая школа экономики (Москва, Россия) Гражданская идентичность и ментальное здоровье россиян: роль психологических стратегий совладания в условиях санкционной политики	15.35-15.55  	KEY PRESENTATION <i>Alexandr N. Tatarko</i> , Higher School of Economics (Moscow, Russia) Civic identity and mental health of Russians: the role of psychological coping strategies in the context of sanctions policy
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Шингаев Сергей Михайлович</i> , Академия постдипломного педагогического образования (Санкт-Петербург, Россия) Психологические особенности восприятия специальной военной операции	15.55-16.15  	KEY PRESENTATION <i>Sergey M. Shingaev</i> , Academy of Postgraduate Pedagogical Education (St. Petersburg, Russia) Psychological features of perception of a special military operation
<i>Воюшина Екатерина Александровна</i> , Гуманитарный институт филиала Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова (Северодвинск, Россия) Влияния ценностей, сформированных в семьях с разным типом межпоколенных отношений, на гибкость поведения человека	16.15-16.30  	<i>Ekaterina A. Voyushina</i> , Humanities Institute, Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov (Severodvinsk, Russia) The influence of values formed in families with different types of intergenerational relationships on the flexibility of human behavior
<i>Кудинов Сергей Иванович, Кудинов Станислав Сергеевич</i> , Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия) Ценностно-смысловые предпосылки гражданско-патриотического самовыражения молодежи	16.30-16.45  	<i>Sergey I. Kudinov, Stanislav S. Kudinov</i> , RUDN University (Moscow, Russia) Value-semantic prerequisites of civil-patriotic self-expression of youth
<i>Михайлова Ольга Борисовна</i> , Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия) <i>Корач Исидора</i> , Высшая школа педагогики и информатики Сирмиум (Сремска Митровица, Республика Сербия) Формирование и развитие гражданской идентичности молодежи в процессе образования: кросс-	16.45-17.00  	<i>Olga B. Mikhailova</i> , Peoples' Friendship University of Russia (Moscow, Russia), <i>Isidora Korać</i> , Preschool Teacher Training and Business Informatics College of Applied Studies – Sirmium (Sremska Mitrovica, Republic of Serbia) Formation and development of youth civic identity in the process of education: cross-cultural

культурный анализ проблемы		analysis of the problem
Пищик Влада Игоревна, Жолдасов Дмитрий Сергеевич , Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону, Россия) Преемственность поколений в образовательном процессе	17.00-17.15  	Vlada I. Pishchik, Dmitry S. Zholdasov , Don State Technical University (Rostov-on-Don, Russia) Continuity of generations in the educational process
Селиверстова Ксения Леонидовна , НИУ МИЭТ (Москва, Россия) Социально-психологические особенности проявления толерантности в среде студенчества	17.15-17.30  	Ksenia L. Seliverstova , National Research University of Electronic Technology (MIET) (Moscow, Russia) Socio-psychological features of tolerance demonstration among students
Степанова Ксения Алексеевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Межпоколенное общение как фактор развития личностных качеств	17.30-17.45  	Ksenia A. Stepanova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Intergenerational communication as a factor in the development of personal qualities
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	17.45-17.50	SUMMARY

26 октября 2023 г. / October 26, 2023













Проектировочная сессия «Психологические основания методических разработок в области госпитальной педагогики»
Design session "Psychological foundations of methodological developments in the field of hospital pedagogy"



ПАВЛОВСКИЙ ЗАЛ (КОРПУС 5) / PAVLOVSKIY HALL (BUILDING 5)

Online:

Модератор: Микляева Анастасия Владимировна, РГПУ им. А. И. Герцена



Moderator: Anastasia V. Miklyaeva, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	15.30-15.35	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Шариков С.В. тема уточняется	15.35-15.55  	KEY PRESENTATION
Куртанова Юлия Евгеньевна , Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Эффективность реализации программы психологической реабилитации для повышения социальной адаптации детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями	15.55-16.15  	KEY PRESENTATION Yulia E. Kurtanova , Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) The effectiveness of the implementation of the program of psychological rehabilitation to improve the social adaptation of young school-age children with oncological diseases
Зенич Наталья Юрьевна тема уточняется	16.15-16.30  	
Зорина Екатерина Сергеевна, Долуев Иван Юрьевич , Российская академия образования, проект госпитальных школ России "УчимЗнаем" (Москва, Россия) Психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в длительном лечении: опыт госпитальной школы	16.30-16.45  	Ekaterina S. Zorina, Ivan Yu. Doluev , Russian Academy of Education, The project of Russian hospital schools "UchimZnaem" Psychological and pedagogical support of children in need of long-term treatment: the experience of a hospital school
Ермакова Наталья Георгиевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психосоциальные аспекты адаптации после инсульта	16.45-17.00  	Natalia G. Ermakova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Psychosocial aspects of adaptation after a stroke
Щепкина Светлана Владимировна , Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (Санкт-Петербург, Россия) Теоретический обзор влияния анестезии на когнитивные функции у детей	17.00-17.15  	Svetlana V. Schepkina , Saint Petersburg State Pediatric Medical University (Saint Petersburg, Russia) Theoretical review of the effect of anesthesia on cognitive functions in children
Ягунова Ольга Петровна (независимый исследователь), Дворцова Елена Вале-	17.15-17.30	Olga P. Yagunova , independent researcher, Elena V. Dvortsova, Larisa A.

<i>Прьевна, Проскурякова Лариса Александровна</i> , Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровского государственного университета (Новокузнецк, Россия) Специфика проявления синдрома эмоционального выгорания и эмпатии у медицинских работников	 	<i>Proskuryakova</i> , Kuzbass Humanitarian Pedagogical Institute of the Kemerovo State University, (Novokuznetsk, Russia) The specifics of the manifestation of emotional burnout and empathy syndrome in medical workers
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	17.30-17.40	SUMMARY

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

Мастер-класс / Workshop

<p>Анализ процессов и уровней усвоения знаний Ведущий: Бюсси Александер, Университет Лавалья, Университет Квебека в Труа-Ривьер, Центр содействия развитию искусством (Квебек, Канада)</p>	<p>18.00-19.00   Ауд. 37 (корпус 11) / Room 37 (building 11)</p>	<p>Analysis of processes and levels of appropriation of knowledge Presenter: Alexandre A. J. Buysse, Laval University, University of Quebec at Trois-Rivières, Arts for you(th) Center for intervention on Development (Québec, Canada)</p>
--	--	---

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

**Круглый стол «К 200-летию К. Д. Ушинского:
педагогическая антропология и ее развитие
в современных психологических исследованиях»**
**Round-table session "To the 200th anniversary of K. D. Ushinsky:
Pedagogical anthropology and its development in modern psy-
chological research"**

ПАВЛОВСКИЙ ЗАЛ (КОРПУС 5)/ PAVLOVSKIY HALL (BUILDING 5)

Online:

Модератор: Микляева Анастасия Владимировна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Anastasia V. Miklyaeva, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	18.00-18.05	GREETINGS
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Безгодова Светлана Александровна</i> , Российский государственный педаго- гический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Тема уточ- няется	18.05-18.20  	KEY PRESENTATION <i>Svetlana A. Bezgodova</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)
<i>Слепко Юрий Николаевич, Мазилев Владимир Александрович</i> , Яросла- вский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского (Яро- славль, Россия) Вклад К.Д. Ушинского в развитие психологической науки	18.20-18.35  	<i>Yury N. Slepko, Vladimir A. Mazilov</i> , Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky (Yaroslavl, Russia) Contribution of K.D. Ushinsky in the development of psychological science
<i>Владимиров Игорь Викторович, Ма- зуров Юрий Львович, Гасанова Рена- та Рауфовна</i> , Московский государ- ственный университет им. М. В. Ломо- носова (Москва, Россия) Педагогическое наследие для устойчивого развития личности	18.35-18.50  	<i>Igor V. Vladimirov, Yury L Mazurov, Renata R. Gasanova</i> , Lomonosov Mos- cow State University (Moscow, Russia) Pedagogical heritage for personal sustainable development
<i>Осинина Татьяна Николаевна</i> , Госу- дарственный гуманитарно- технологический университет (Мос- ковская область, Россия) Научные воззрения К. Д. Ушинского о разви- тии памяти детей: значение для со- временного образования	18.50-19.05  	<i>Tatiana N. Osinina</i> , State University of Humanities and Technology (Moscow region, Russia) Scientific views of K. D. Ushinsky on the development of children's memory: significance for modern education
<i>Сорокин Константин Геннадьевич</i> , Российский государственный педаго- гический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психолого- педагогическая направленность диалоговых произведений В. Н. Кар- пова	19.05-19.20  	<i>Konstantin G. Sorokin</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Psychological and pedagogical orientation of V. N. Karpov's dialogical works
СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ	19.20-19.25	DISCUSSION

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

Итоговое пленарное заседание.

Подведение итогов конференции

Final plenary session. Summing up the Conference results

19:30-20:00

Ауд. 57 (корпус 11) / Room 57 (building 11)

Online:

Модератор: Микляева Анастасия Владимировна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Anastasia V. Miklyayeva, HSPU

Организационный комитет:

Безгодова С. А., РГПУ им. А. И. Герцена
Васильева С. В., РГПУ им. А. И. Герцена
Веревкина А.Б., РГПУ им. А. И. Герцена
Леоненко Н.О., РГПУ им. А. И. Герцена
Пежемская Ю.С., РГПУ им. А. И. Герцена
Тужикова Е. С., РГПУ им. А. И. Герцена
Хороших В.В., РГПУ им. А. И. Герцена

Organizing Committee:

Bezgodova S. A., Herzen State Pedagogical University
Vasileva S. V., Herzen State Pedagogical University
Verevrina A. B., Herzen State Pedagogical University
Leonenko N. O., Herzen State Pedagogical University
Pezhemskaia J. S., Herzen State Pedagogical University
Tuzhikova E. S., Herzen State Pedagogical University
Khoroshikh V. V., Herzen State Pedagogical University

Контакты:

Координатор конференции:
Микляева Анастасия Владимировна,
доктор психологических наук, профес-
сор кафедры общей и социальной пси-
хологии, a.miklyaeva@gmail.com

Contacts:

Coordinator of the Conference:
Anastasia V. Miklyaeva,
Doctor of Psychology, Professor of the Department of
General and Social Psychology,
a.miklyaeva@gmail.com

Сайт конференции:

<https://herzenpsyconf.ru/>



191186, Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, дом 48

Conference website:

<https://herzenpsyconf.ru/>



48 Moika Emb.,
Saint Petersburg 191186, Russia