



1797

## Программа

## Program

VI Международной научно-практической конференции

6th International Research and Practice Conference

### Герценовские чтения: психологические исследования в образовании

### The Herzen University Conference on Psychology in Education

посвященной Году педагога и наставника

The Conference is dedicated to the dedicated to the Year of Teacher and Mentor

(25–26 октября 2023 г.,  
Санкт-Петербург)

(October 25–26, 2023,  
Saint Petersburg)

**Конференция проводится  
в смешанном формате**

**The conference is held in mixed format**

офлайн  и онлайн 

offline  and online 

#### **Регламент выступлений**

(включая время на выступление и дискуссию):



**Ключевые доклады** – 20 минут  
**Секционные доклады** – 15 минут

#### **Schedule of speeches**



(including time for talk and discussion):

**Key reports** – 20 minutes  
**Session reports** – 15 minutes

#### **Рабочие языки:**

Русский   
Английский 

#### **Language:**

Russian   
English 

**Указано московское время**

**Moscow time (UTC +3)**

## Программный комитет

### Сопредседатели:

**Тарасов Сергей Валентинович**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Васильева Ольга Юрьевна**, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, Президент РАО (Москва, Россия)

### Заместитель председателя:

**Микляева Анастасия Владимировна**, доктор психологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

### Члены программного комитета:

**Агеева Ирина Александровна**, кандидат медицинских наук, доцент, Кыргызско-Российский Славянский университет (Бишкек, Кыргызская Республика)

**Алехин Анатолий Николаевич**, доктор медицинских наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Баева Ирина Александровна**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Бровка Наталья Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь)

**Бюсси Александер**, профессор, Университет Лавалья, Университет Квебека в Труа-Ривьер, Центр содействия развитию искусством (Квебек, Канада)

## Program Committee

### Co-chairpersons:

**Sergey V. Tarasov**, Doctor of science (Pedagogy), Professor, Corresponding member of the RAE, Rector of the Herzen State Pedagogical University of Russia, (Saint Petersburg, Russia)

**Olga Yu. Vasilyeva**, Doctor of science (History), Professor, Academician of the RAE, President of the RAE (Moscow, Russia)

### Deputy chairperson:

**Anastasia V. Miklyaeva**, Doctor of science (Psychology), Herzen State Pedagogical University of Russia, (Saint Petersburg, Russia)

### Members of the Program Committee:

**Irina A. Ageeva**, Candidate of Sciences (Medicine), Associate Professor, Kyrgyz-Russian Slavic University (Bishkek, Kyrgyz Republic)

**Anatoly N. Alekhin**, Doctor of Sciences (Medicine), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

**Irina A. Baeva**, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

**Natalia V. Brovka**, Doctor of Sciences (Pedagogy) Professor, Belarusian State University (Minsk, Belarus)

**Alexandre A. J. Buysse**, Professor, Laval University, University of Quebec at Trois-Rivières, Arts for you(th) Center for intervention on Development (Québec, Canada)

**Быховец Юлия Васильевна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия)

**Васягина Наталия Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия)

**Веракса Александр Николаевич**, доктор психологических наук, академик РАО, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

**Дзокколотти Пьерлуиджи**, профессор, Университет Ла Сапиенца, Тосканская реабилитационная клиника (Рим, Монтеварчи, Италия)

**Карапетян Владимир Севанович**, доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна (Ереван, Армения)

**Карпинский Константин Викторович**, доктор психологических наук, профессор, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

**Коржова Елена Юрьевна**, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Королева Наталья Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Крюкова Татьяна Леонидовна**, доктор психологических наук, профессор, Костромской государственный университет (Кострома, Россия)

**Лактионова Елена Борисовна**, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Yulia V. Bykhovets**, Candidate of Sciences (Psychology), Senior Researcher, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)

**Natalia N. Vasyagina**, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia)

**Aleksander N. Veraksa**, Doctor of Sciences (Psychology), Academician of RAE, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia)

**Pierluigi Zoccolotti**, Professor, La Sapienza University, Tuscan Rehabilitation Clinic (Rome, Montevarchi, Italy)

**Vladimir S. Karapetyan**, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Armenian State Pedagogical University named after Kh. Abovyan (Yerevan, Armenia)

**Konstantin V. Karpinsky**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Yanka Kupala Grodno State University (Grodno, Belarus)

**Elena Yu. Korjova**, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

**Natalia N. Koroleva**, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

**Tatiana L. Kryukova**, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Kostroma State University (Kostroma, Russia)

**Elena B. Laktionova**, Doctor of Sciences (Psychology), Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

**Малых Сергей Борисович**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Российская академия образования (Москва, Россия)

**Маринелли Кьяра Валерия**, PhD, Университет Фоджи (Фоджа, Италия)

**Махнач Александр Валентинович**, доктор психологических наук, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия)

**Панов Виктор Иванович**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Психологический институт Российской академии образования (Москва, Россия)

**Реан Артур Александрович**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

**Регуш Людмила Александровна**, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Татаева Роза Кабдыгалиевна**, доктор медицинских наук, профессор, Евразийский университет имени Л. Н. Гумилева (Астана, Казахстан)

**Татарко Александр Николаевич**, доктор психологических наук, Высшая школа экономики (Москва, Россия)

**Цветкова Лариса Александровна**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Российская академия образования (Москва, Россия)

**Шейнов Виктор Павлович**, доктор социологических наук, профессор, Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь)

**Шингаев Сергей Михайлович**, доктор психологических наук, Академия постдипломного педагогического образования, (Санкт-Петербург, Россия)

**Sergey B. Malykh**, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

**Chiara Valeria Marinelli**, PhD, University of Foggia (Foggia, Italy)

**Alexander V. Makhnach**, Doctor of Sciences (Psychology), Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)

**Viktor I. Panov**, Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the RAE, Psychological Institute of the RAE (Moscow, Russia)

**Artur A. Rean**, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia)

**Lyudmila A. Regush**, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

**Rosa K. Tataeva**, Doctor of Sciences (Medicine) Professor, L. N. Gumilyov Eurasian University (Astana, Kazakhstan)

**Alexander N. Tatarko**, Doctor of Sciences (Psychology), Higher School of Economics (Moscow, Russia)

**Larisa A. Tsvetkova**, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

**Viktor P. Sheinov**, Doctor of Sciences (Sociology), Professor, Republican Institute of Higher Education (Minsk, Belarus)

**Sergey M. Shingaev**, Doctor of Sciences (Psychology), Academy of Postgraduate Pedagogical Education (Saint Petersburg, Russia)

**Шошев Митко Димитров**, PhD, Пловдивский университет «Паисий Хилендарски» (Пловдив, Болгария)

**Mitko D. Shoshev**, PhD, Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Plovdiv, Bulgaria)

**Чаброва Татьяна Левановна**, кандидат педагогических наук, Чирчикский государственный педагогический университет (Чирчик, Узбекистан)

**Tatiana L. Chabrova**, Candidate of Sciences (Pedagogy), Chirchik State Pedagogical University (Chirchik, Uzbekistan)

**Навигатор по Герценовским чтениям, 25 октября 2023 г. / Herzen Conference navigator, October 25, 2023**

9.00	Регистрация (Гербовый зал, корпус 5) / Registration (Heraldic Hall, building 5)			
10.00-12.10	<b>Пленарная сессия «Профессия учителя в свете вызовов современного образования» (Гербовый зал, корпус 5) / Plenary session "The teaching profession in terms of the challenges of modern education" (Heraldic Hall, building 5)</b>			
<b>Перерыв/ Coffee-break</b> (11 корпус, холл второго этажа, рядом с ауд. 37 / building 11, hall of the second floor, next to room 37)				
12.30-14.30	<b>Круглый стол «Наставничество в зеркале психологической науки и практики» (ауд. 48, корп. 11) / Round-table session "Mentoring in the mirror of psychological science and practice" (room 48, building 11)</b>	<b>Круглый стол «Этические аспекты деятельности специалистов помогающих профессий в информационной среде» (ауд. 57, корп. 11) / Round-table session "Ethical aspects of the activities of specialists of helping professions in the information environment" (room 57, building 11)</b>	<b>Круглый стол «Е. П. Ильин — ученый, педагог и наставник: к 90-летию со дня рождения» (Павловский зал, корпус 5) / Round-table session "Е. П. Ilyin – scientist, teacher and mentor: to the 90th anniversary" (Pavlovskiy Hall, building 5)</b>	<b>Круглый стол «Превентология в образовании» (ауд. 37, корп. 11) / Round-table session "Preventology in education" (room 37, building 11)</b>
<b>Перерыв/ Coffee-break</b> (11 корпус, холл второго этажа, рядом с ауд. 37 / building 11, hall of the second floor, next to room 37)				
15:30-17:45	<b>Секция «Психологические аспекты цифровой безопасности в образовании» (ауд. 5, корп. 11) / Section "Psychological aspects of digital security in education" (room 5, building 11)</b>	<b>Секция «Воспитание сегодня: психологические риски и возможности» (ауд. 57, корп. 11) / Section "Upbringing today: psychological risks and opportunities" (room 57, building 11)</b>	<b>Секция «Адаптация субъектов образования в изменяющемся мире: от теории к практике» (ауд. 48, корп. 11) / Section "Adaptation of subjects of education in a changing world: from theory to practice" (room 48, building 11)</b>	<b>Секция «Подготовка практического психолога для системы образования: традиции и перспективы» (ауд. 37, корп. 11) / Section "Training of a practical psychologist for the education system: traditions and prospects" (room 37, building 11)</b>
<b>Перерыв/ Coffee-break</b> (11 корпус, холл второго этажа, рядом с ауд. 37 / building 11, hall of the second floor, next to room 37)				
18.00-19.00	<b>Мастер-класс «Педагог-наставник как значимый взрослый для ребенка в трудной жизненной ситуации» (ауд. 5, корп. 11) / Workshop "Teacher-mentor as a significant adult for a child in a difficult life situation" (room 5, building 11)</b>	<b>Мастер-класс «Мета-программное интервью как инструмент персонал-технологии в образовательной организации» (ауд. 57, корп. 11) / Workshop "Meta-program interview as a tool of personnel technology in an educational organization" (room 57, building 11)</b>	<b>Мастер-класс «Психология мировоззрения и духовно-нравственное становление личности» (ауд. 48, корп. 11) / Workshop "Psychology of worldview and spiritual and moral formation of personality" (room 48, building 11)</b>	<b>Мастер-класс «Первая консультация субъектов образовательного процесса» (ауд. 37, корп. 11) / Workshop "First consultation of subjects of the educational process" (room 37, building 11)</b>

**Навигатор по Герценовским чтениям, 26 октября 2023 г. / Herzen Conference navigator, October 26, 2023**

10:00-12:00	<b>Секция «Психология инклюзивного образования»</b> (Павловский зал, корп. 5) / <b>Section "Psychology of inclusive education"</b> (Pavlovskiy Hall, building 5)	<b>Секция «Психологические основы профилактики правонарушений и укрепления благополучия социально уязвимых групп детей, подростков и молодежи»</b> (ауд. 5, корп. 11) / <b>Section "Psychological foundations of crime prevention and strengthening the well-being of socially vulnerable groups of children, adolescents and youth"</b> (room 5, building 11)	<b>Симпозиум «Методология когнитивных наук в исследованиях проблем современного образования: достижения и перспективы»</b> (ауд. 37, корп. 11) / <b>Symposium "Methodology of cognitive sciences in research of problems of modern education: achievements and prospects"</b> (room 37, building 11)	<b>Секция «Психология современных детей, подростков и молодежи»</b> (ауд. 48, корп. 11) / <b>Section "Psychology of modern children, adolescents and youth"</b> (room 48, building 11)	<b>Секция «Психологическое сопровождение человека в современном образовании»</b> (ауд. 57, корп. 11) / <b>Section "Psychological support in modern education"</b> (room 57, building 11)
<b>Перерыв/ Coffee-break</b> (11 корпус, холл второго этажа, рядом с ауд. 37 / building 11, hall of the second floor, next to room 37)					
12:30-14:40	<b>Секция «Life-long education: Личностные и профессиональные контексты»</b> (Павловский зал, корп. 5) / <b>Session "Life-long education: personal and professional contexts"</b> (Pavlovskiy Hall, building 5)	<b>Симпозиум «Личность современного учителя: учитель в эпоху социальной неопределенности»</b> (ауд. 5, корп. 11) / <b>Symposium "A modern teacher in an era of social uncertainty"</b> (room 5, building 11)	<b>Симпозиум «Методология когнитивных наук в исследованиях проблем современного образования: достижения и перспективы»</b> (ауд. 37, корп. 11) / <b>Symposium "Methodology of cognitive sciences in research of problems of modern education: achievements and prospects"</b> (room 37, building 11)	<b>Секция «Психология современных детей, подростков и молодежи»</b> (ауд. 48, корп. 11) / <b>Section "Psychology of modern children, adolescents and youth"</b> (room 48, building 11)	<b>Секция «Психологическое сопровождение человека в современном образовании»</b> (ауд. 57, корп. 11) / <b>Section "Psychological support in modern education"</b> (room 57, building 11)
<b>Перерыв/ Coffee-break</b> (11 корпус, холл второго этажа, рядом с ауд. 37 / building 11, hall of the second floor, next to room 37)					
15:30-17:30	<b>Проектировочная сессия «Психологические основания методических разработок в области»</b>	<b>Симпозиум «Личность современного учителя: учитель в эпоху социальной неопределенности»</b> (ауд. 5, корп. 11) / <b>Symposium</b>	<b>Секция «Социальная психология личности в образовании»</b> (ауд. 37, корп. 11) / <b>Session "Social psychology of personality in</b>	<b>Секция «Психология современных детей, подростков и молодежи»</b> (ауд. 48, корп. 11) / <b>Section</b>	<b>Секция «Психологическое сопровождение человека в современном образовании»</b> (ауд. 57, корп. 11) / <b>Section</b>

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена  
Herzen State Pedagogical University of Russia

	<b>госпитальной педагогики»</b> (Павловский зал, корпус 5) / <b>Design session "Psychological foundations of methodological developments in the field of hospital pedagogy"</b> (Pavlovskiy Hall, building 5)	<b>"A modern teacher in an era of social uncertainty"</b> (room 5, building 11)	<b>education"</b> (room 37, building 11)	<b>"Psychology of modern children, adolescents and youth"</b> (room 48, building 11)	<b>"Psychological support in modern education"</b> (room 57, building 11)
<b>Перерыв/ Coffee-break</b> (11 корпус, холл второго этажа, рядом с ауд. 37 / building 11, hall of the second floor, next to room 37)					
18.00-19.00	<b>Workshop "Analysis of processes and levels of appropriation of knowledge"</b> (room 57, building 11) / <b>Мастер-класс «Анализ процессов и уровней усвоения знаний»</b> (ауд. 57, корп. 11)			<b>Круглый стол «К 200-летию К. Д. Ушинского: Педагогическая антропология и ее развитие в современных психологических исследованиях»</b> (Павловский зал, корпус 5) / <b>Round-table session "To the 200th anniversary of K. D. Ushinsky: Pedagogical anthropology and its development in modern psychological research"</b> (Pavlovskiy Hall, building 5)	
19:30-20:00	<b>Итоговое пленарное заседание. Подведение итогов конференции</b> (ауд. 37, корп. 11) / <b>Final plenary session. Summing up the Conference results</b> (room 37, building 11)				








25 октября 2023 г. / October 25, 2023

**Пленарная сессия «Профессия учителя в свете вызовов  
современного образования»**

**Plenary session "The teaching profession in terms  
of the challenges of modern education"**

**ГЕРБОВЫЙ ЗАЛ (КОРПУС 5) / HERALDIC HALL (BUILDING 5)**

**Модератор:** Безгодова Светлана Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена  
**Moderator:** Svetlana A. Bezgodova, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b> <i>Васильева Ольга Юрьевна</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) <i>Виктор Стефанович Басюк</i> , Российская академия образования (Москва, Россия)	10.00-10.05  	<b>GREETINGS</b> <i>Olga Yu. Vasilyeva</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) <i>Viktor S. Basyuk</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia)
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Тарасов Сергей Валентинович</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Ценности и смыслы современного педагогического образования</b>	10.05-10.25  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Sergey V. Tarasov</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Values and meanings of modern pedagogical education</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Малых Сергей Борисович</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) <b>Междисциплинарные исследования в образовании</b>	10.25-10.45  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Sergey B. Malykh</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) <b>Interdisciplinary research in education</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Реан Артур Александрович</i> , Московский педагогический государственный университет, Научный совет РАО по вопросам семьи и детства (Москва, Россия) <b>Проблемы агрессии и асоциального поведения молодежи: социально-психологические аспекты</b>	10.45-11.05  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Artur A. Rean</i> , Moscow Pedagogical State University, RAE Scientific Council on Family and Childhood (Moscow, Russia) <b>Problems of aggression and antisocial behavior of young people: socio-psychological aspects</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Веракса Александр Николаевич</i> , Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) <b>Современные данные лонгитюдных исследований: культурно-исторический подход к изучению детства</b>	11.05-11.25  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Aleksander N. Veraksa</i> , Doctor of Psychology, Academician of RAE, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) <b>Modern data of longitudinal studies: a cultural and historical approach to the study of childhood</b>









<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Цветкова Лариса Александровна</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) <b>Психологическая служба в образовательных органи- зациях высшего образования: аудит ресурсов</b>	11.25-11.45  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Tsvetkova Laria A.</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) <b>Psycho- logical service in educational institu- tions of higher education: audit of resources</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Шариков Сергей Витальевич</i> , проект госпитальных школ России «УчимЗна- ем» (Москва, Россия) <b>Российская мо- дель госпитальной школы: от эмпи- рического опыта к научному знанию</b>	11.45-12.05  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Sergey V. Sharikov</i> , the project of hos- pital schools of Russia "Uchimznaem" (Moscow, Russia) <b>The Russian model of hospital school: from empirical experience to scientific knowledge</b>

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

**Круглый стол «Наставничество в зеркале психологической науки и практики»**  
**Round-table session "Mentoring in the mirror of psychological science and practice"**

**Ауд. 48 (корпус 11) / Room 48 (building 11)**

**Модератор:** Леоненко Наталья Олеговна, РГПУ им. А. И. Герцена  
**Moderator:** Natalia O. Leonenko, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	12.30-12.35	<b>GREETINGS</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Фроленкова Ирина Юрьевна, Кузнецов Андрей Николаевич</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) <b>Исследование мотивации педагогов к наставнической деятельности в общеобразовательной организации</b>	12.35-12.55  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Irina Yu. Frolenkova, Andrey N. Kuznetsov</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) <b>A study of teachers' motivation for mentoring in a general education organization</b>
<i>Балачевская Ольга Владимировна</i> , Кубанский государственный медицинский университет (Краснодар, Россия) <b>Развитие личности студентов медицинского вуза в процесс изучения курса «Вкусная химия»</b>	12.55-13.10  	<i>Olga V. Balachevskaya</i> , Kuban State Medical University (Krasnodar, Russia) <b>Personality development of medical university students in the process of studying the course "Delicious chemistry"</b>
<i>Балачевская Ольга Владимировна, Милешин Андрей Алексеевич</i> , Кубанский государственный медицинский университет (Краснодар, Россия) <b>Реализация системы наставничества с психолого-педагогическим сопровождением в школе юного доктора «ЭКВИЛИБРИУМ»</b>	13.10-13.25  	<i>Olga V. Balachevskaya, Andrey A. Mileshin</i> , Kuban State Medical University (Krasnodar, Russia) <b>Implementation of the mentoring system with psychological and pedagogical support at the school of the young doctor "EQUILIBRIUM"</b>
<i>Капиева Александрия Артемовна, Балачевская Ольга Владимировна</i> , Кубанский государственный медицинский университет, <i>Капиева Кнарлик Робертовна</i> , Кубанский государственный институт культуры (Краснодар, Россия) <b>Организация формы наставничества «педагог – студент – ученик» через проектную деятельность</b>	13.25-13.40  	<i>Alexandria A. Kapiyeva, Olga V. Balachevskaya</i> , Kuban State Medical University, <i>Knarik R. Kapiyeva</i> , Kuban State Institute of Culture (Krasnodar, Russia) <b>Organization of the form of mentoring "teacher – student – student" through project activities</b>








<p><b>Куцазли Мария Ивановна</b>, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия) <b>Научный руководитель как наставник в высшей школе: идеи для эффективной работы</b></p>	<p>13.40-13.55  </p>	<p>Maria I. Kushchazli, RUDN University (Moscow, Russia) <b>Scientific adviser as a mentor in higher education: ideas for effective work</b></p>
<p><b>Лисовская Наталья Борисовна, Иконникова Галина Юрьевна, Пашкин Сергей Борисович</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Особенности наставничества молодых специалистов-педагогов</b></p>	<p>13.55-14.10  </p>	<p><b>Natalia B. Lisovskaya, Galina Yu. Ikonnikov, Sergey B. Pashkin</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Peculiarities of mentoring young specialists-teachers</b></p>
<p><b>Рабданова Разият Сулайбановна, Семинская Эльвира Саитовна, Архипов Сергей Александрович</b>, Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) (Москва, Россия) <b>Психолого-педагогические аспекты наставничества в сопровождении обучающихся в системе СПО</b></p>	<p>14.10-14.25  </p>	<p><b>Raziyat S. Rabadanova, Elvira S. Seminskaya, Sergei A. Arhipov</b>, K.G. Razumovcky Moscow State University of technologies and management (the First Cossack University) (Moscow, Russia) <b>Psychological and pedagogical aspects of mentoring accompanied by students in the system of secondary vocational education</b></p>
<p><b>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</b></p>	<p>14.25-14.30</p>	<p><b>DISCUSSION</b></p>

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

**Круглый стол «Этические аспекты деятельности специалистов помогающих профессий в информационной среде»**  
**Round-table session "Ethical aspects of the activities of specialists of helping professions in the information environment"**

Ауд. 57 (корпус 11) / Room 57 (building 5)

**Модератор:** Тужикова Елена Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена  
**Moderator:** Elena S. Tuzhikova, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	12.30-12.35	GREETINGS
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Богдановская Ирина Марковна, Углова Анна Борисовна, Королева Наталья Николаевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Коммуникативные практики специалистов помогающих профессий в цифровых медиа</b>	12.35-12.55  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Irina M. Bogdanovskaya, Anna B. Uglova, Natalya N. Koroleva</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Communicative practices of specialists in the helping professions in digital media</b>
<i>Беляева Светлана Игоревна, Максименко Ксения Николаевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, <i>Велюго Ирина Эмировна</i> , Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (Санкт-Петербург, Россия) <b>Клинико-психологические характеристики адаптации педагогов к дистанционному формату обучения</b>	12.55-13.10  	<i>Svetlana I. Belyaeva, Ksenia N. Maximenko</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia, <i>Irina E. Velyugo</i> , St. Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education (Saint Petersburg, Russia) <b>Clinical and psychological characteristics of teachers' adaptation to distance learning</b>
<i>Бухаров Дмитрий Сергеевич, Ибрагимова Лилия Ахматьяновна</i> , Нижневартковский государственный университет (Нижневартовск, Россия) <b>Профессиональная деформация педагога в период цифровизации образования</b>	13.10-13.25  	<i>Dmitry S. Bukharov, Liliya A. Ibragimova</i> , Nizhnevartovsk State University (Nizhnevartovsk, Russia) <b>Professional deformation of a teacher in the period of digitalization of education</b>
<i>Веселова Елена Константиновна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Особенности формирования моральной идентичности в цифровую эпоху</b>	13.25-13.40  	<i>Elena K. Veselova</i> (Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)) <b>Features of the formation of moral identity in the digital age</b>

<b>Захарова Ирина Михайловна, Грахова Светлана Ивановна</b> , Набережночелнинский государственный педагогический университет (Набережные Челны, Россия) <b>Применение цифрового симулятора педагогической деятельности в профессиональной подготовке педагога</b>	13.40-13.55  	<b>Irina M. Zakharova, Svetlana I. Grakhova</b> , Naberezhnye Chelny State Pedagogical University (Naberezhnye Chelny, Russia) <b>The use of a digital simulator of pedagogical activity in the professional training of a teacher</b>
<b>Фролова Светлана Валериевна</b> , Московский государственный психолого-педагогический университет; Московский университет им. С.Ю. Витте (Москва, Россия) <b>Профессионально-важные качества педагога в условиях цифровизации образовательного процесса</b>	13.55-14.10  	<b>Svetlana V. Frolova</b> , Moscow State University of Psychology and Education; Witte Moscow University (Moscow, Russia) <b>Professionally important qualities of a teacher in the context of digitalization of the educational process</b>
<b>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</b>	14.10-14.30	<b>DISCUSSION</b>

**Круглый стол «К 90-летию со дня рождения Е. П. Ильина:  
Е. П. Ильин — ученый, педагог и наставник»  
Round-table session "E.P. Ilyin – scientist, teacher and mentor:  
to the 90th anniversary"**

**ПАВЛОВСКИЙ ЗАЛ (КОРПУС 5) / PAVLOVSKIY HALL (BUILDING 5)**

**Модераторы:** Лактионова Елена Борисовна, Пежемская Юлия Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена

**Moderators:** Elena B. Laktionova, Julia S. Pezhemskaya, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	12.30-12.35	<b>GREETINGS</b>
<i>Пежемская Юлия Сергеевна, Чежина Яна Владимировна</i> , Рос- сийский государственный педагогиче- ский университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Е. П. Иль- ин: вехи жизненного пути и науч- ный вклад в отечествен- ную психологию</b>	12.35-12.45  	<i>Julia S. Pezhemskaya, Yana V. Chezhi- na</i> , Herzen State Pedagogical Uni- versity of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>E. P. Ilyin: the milestones of his life and scientific contribution to Russian psychology</b>
<i>Фильм о Евгении Павловиче Ильине</i> <b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Регуш Людмила Александровна</i> , Российский государственный педаго- гический университет им. А. И. Гер- цена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Евге- ний Павлович Ильин и кафедра психологии развития и образова- ния: индивидуальность ученого и общие задачи</b>	12.45-12.55 12.55-13.10  	<i>A movie about Yevgeny Pavlovich Ilyin</i> <b>KEY PRESENTATION</b> <i>Ludmila A. Regush</i> , Herzen State Peda- gogical University of Russia (Saint Pe- tersburg, Russia) <b>Evgeny Pavlovich Ilyin and the department of developmental and educational psy- chology: individuality of a scientist and common challenges</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Цагарелли Юрий Алексеевич</i> , Меж- дународное научно- производственное объединение «Ак- цептор» (Казань, Россия) <b>Е. П. Ильин – эталон наставника: как нужно заниматься наукой са- мому и как помогать тем, кто хочет ею заниматься</b>	13.10-13.25  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Yuri A. Tsagarelli</i> , International Scien- tific and Production Association "Akcep- tor" (Kazan, Russia) <b>E. P. Ilyin - The standard of mentoring: how to do sci- ence yourself and how to help those who want to do it</b>
<i>Жарновецкая Наталья Юрьевна</i> , центр психолого-педагогической, ме- дицинской и социальной помощи «Развитие» (Санкт-Петербург, Рос- сия) <b>Возрастно-половые особен- ности восприятия агрессивности: концепция Е. П. Ильина</b>	13.25-13.35  	<i>Natalia Y. Zharnovetskaya</i> , Center of Psychological, Pedagogical, Medical and Social Assistance "Razvitie" (Saint Pe- tersburg, Russia) <b>Age and gender pecu- liarities of aggression perception: the concept of E. P. Ilyin</b>

<p><b>Дроздовский Александр Кузьмич</b>, центр спортивной подготовки сборных команд России (Москва, Россия) <b>Инновационный потенциал двигательных методик Е.П. Ильина для измерения свойств нервной системы человека. Презентация авторской книги «Возможности и перспективы дифференциально-психофизиологических методов в образовании, спорте и профессиях»</b></p>	<p>13.35-13.50  </p>	<p><b>Alexander K. Drozdovskiy</b>, Center for Sports Training of Russian National Teams (Moscow, Russia) <b>Innovative potential of E. P. Ilyin's motor techniques for measuring the properties of the human nervous system. Author's book launch "Possibilities and Perspectives of Differential Psychophysiological Methods in Education, Sports and Work"</b></p>
<p><b>Уляева Лира Гаязовна</b>, Ассоциация спортивных психологов, Московский государственный университет спорта и туризма (Москва, Россия) <b>О роли Ассоциации спортивных психологов в развитии идей и внедрении научного наследия Е. П. Ильина</b></p>	<p>13.50-14.00  </p>	<p><b>Lira G. Ulyayeva</b>, Association of Sports Psychologists, Moscow State University of Sport and Tourism (Moscow, Russia) <b>On the role of the Association of Sport Psychologists in the development of ideas and implementation of E. P. Ilyin's scientific heritage</b></p>
<p><b>Еделева Елена Гурьевна</b>, Нижегородский институт развития образования (Нижний Новгород, Россия) <b>Е. П. Ильин – мудрый наставник и человек</b></p>	<p>14.00-14.10  </p>	<p><b>Elena G. Edeleva</b>, Nizhny Novgorod Institute of Educational Development (Nizhny Novgorod, Russia) <b>E. P. Ilyin - a wise mentor and man</b></p>
<p><b>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</b></p>	<p>14.10-14.30</p>	<p><b>DISCUSSION</b></p>





25 октября 2023 г. / October 25, 2023

**Круглый стол «Превентология в образовании»**  
**Round-table session "Preventology in education"**

**Ауд. 37 (корпус 11) / Room 37 (building 11)**

**Модератор:** Хороших Валерия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена  
**Moderator:** Valeria V. Khoroshikh, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	12.30-12.35	<b>GREETINGS</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Посохова Светлана Тимофеевна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) <b>Диалектика социальной интеграции и субъективного отчуждения в образовательной среде</b>	12.35-12.55  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Svetlana T. Posokhova</i> , St Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) <b>Dialectics of social integration and subjective alienation in the educational environment</b>
<i>Исраилова Нодира Ачилбаевна</i> , Республиканский центр социальной адаптации детей (Ташкент, Узбекистан) <b>Превентология в системе образования Узбекистана</b>	12.55-13.10  	<i>Nadira O. Israilova</i> , Republican Center for Social Adaptation of Children (Tashkent, Uzbekistan) <b>Preventology in the education system of Uzbekistan</b>
<i>Голенищева Надежда Викторовна</i> , Семейный клуб «Тандем» (Санкт-Петербург, Россия) <b>Познание феномена любви как путь к межличностному сближению</b>	13.10-13.25  	<i>Nadezhda V. Golenishcheva</i> , Family club "Tandem" (Saint Petersburg, Russia) <b>Cognition of the phenomenon of love as a way to interpersonal rapprochement</b>
<i>Лукошко-Смолкина Дарья Алексеевна</i> , Семейный клуб «Акау-Садабра» (Санкт-Петербург, Россия) <b>Приемная семья как среда предупреждения дезадаптации</b>	13.25-13.40  	<i>Darya A. Lukoshko-Smolkina</i> , "Aqua-Cadabra" Family Club (Saint Petersburg, Russia) <b>Foster family as an environment for preventing maladaptation</b>
<i>Стряпухина Юлия Витальевна</i> , Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского (Санкт-Петербург, Россия) <b>Профилактический потенциал психолого-педагогического сопровождения со-зависимых</b>	13.40-13.55  	<i>Yulia V. Stryapukhina</i> , Russian Christian Academy for the Humanities named after Fyodor Dostoevsky (Saint Petersburg, Russia) <b>Preventive potential of psychological and pedagogical support of codependents</b>
<i>Фоменко Светлана Васильевна</i> , ГБДОУ детский сад № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) <b>Равнодушные как риск нарушения межличностного взаимодействия</b>	13.55-14.10  	<i>Svetlana V. Fomenko</i> , SBPEI kindergarten of the No 52 Primorsky district of Saint Petersburg (Saint Petersburg, Russia) <b>Indifference as a risk of violation of interpersonal interaction</b>

<b>Шедко Артем Андреевич, Балачевская Ольга Владимировна, Милешин Андрей Алексеевич</b> , Кубанский государственный медицинский университет (Краснодар, Россия) <b>Превентология в школе юного доктора «Эквилибриум»</b>	14.10-14.25  	<b>Artem A. Shedko, Olga V. Balashevskaya, Andrey A. Mileshin</b> , Kuban State Medical University (Krasnodar, Russia) <b>Preventology at the school of the young doctor "EQUILIBRIUM"</b>
<b>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</b>	14.25-14.30	<b>DISCUSSION</b>

25 октября 2023 г. / October 25, 2023







**Секция «Психологические аспекты цифровой безопасности  
в образовании»**

**Section "Psychological aspects of digital security  
in education"**

**Ауд. 5 (корпус 11) / Room 5 (building 11)**

**Модератор:** Васильева Светлана Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена

**Moderator:** Svetlana V. Vasileva, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	15.30-15.35	<b>GREETINGS</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Панов Виктор Иванович</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) <b>Субъектность педагога в контексте взаимодействий с цифровой образовательной средой</b>	15.35-15.55  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Viktor I. Panov</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) <b>Subjectivity of a teacher in the context of interactions with the digital educational environment</b>
<i>Даниленко Ольга Ивановна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) <b>Как студенты и преподаватели оценивают приемлемость ненормативного использования технических средств связи в вузовской практике</b>	15.55-16.10  	<i>Olga I. Danilenko</i> , St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) <b>How students and teachers assess the acceptability of non-normative use of technical means of communication in university practice</b>
<i>Колпакова Анастасия Евгеньевна</i> , Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского, <i>Посохова Светлана Тимофеевна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) <b>Психологические риски и возможности информационной семейной среды</b>	16.10-16.25  	<i>Anastasia E. Kolpakova</i> , Russian Christian Humanitarian Academy named after F.M. Dostoevsky, <i>Svetlana T. Posokhova</i> , Saint-Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) <b>Psychological risks and opportunities of the information family environment</b>
<i>Новик Наталья Николаевна</i> , Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия) <b>Развитие цифровой грамотности родителей детей дошкольного возраста</b>	16.25-16.40  	<i>Natalya N. Novik</i> , Kazan Federal University (Kazan, Russia) <b>Development of digital literacy of parents of pre-school children</b>
<i>Полянская Анастасия Николаевна</i> , Онлайн школа по психологии Life Practic (Санкт-Петербург, Россия) <b>Обзор зарубежных и отечественных исследований по проблеме вовлеченности детей младшего школьного возраста в цифровую среду</b>	16.40-16.55  	<i>Anastasia N. Polyanskaya</i> , Life Practic online psychology school (Saint Petersburg, Russia) <b>Review of foreign and domestic studies on the problem of involvement of elementary school children in the digital environment</b>

<b>Проект Юлия Львовна, Иванушкина Нина Олеговна, Бочарова Ольга Сер- геевна</b> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Магазин в кармане: представления школьников о возможностях ис- пользования мобильных устройств</b>	16.55-17.10  	<b>Yuliya L. Proekt, Nina O. Ivanushkina, Olga S. Bocharova</b> , Herzen State Peda- gogical University of Russia (Saint Pe- tersburg, Russia) <b>Shop in your pocket: students' ideas about the possibili- ties of using mobile devices</b>
<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b>	17.10-17.35	<b>SUMMARY</b>

25 октября 2023 г. / October 25, 2023







**Секция «Воспитание сегодня:  
психологические риски и возможности»**  
**Section "Upbringing today:  
psychological risks and opportunities"**

**Ауд. 57 (корпус 11) / Room 57 (building 5)**

**Модератор:** Тужикова Елена Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена

**Moderator:** Elena S. Tuzhikova, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	15.30-15.35	<b>GREETINGS</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Коржова Елена Юрьевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Влияние межличностных отношений на становление личности (на примере жизненного пути Ф. М. Достоевского)</b>	15.35-15.55  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Elena Yu. Korjova</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>The influence of interpersonal relationships on the personality formation (on example of the F. M. Dostoevsky life path)</b>
<i>Бахотская Мария Александровна</i> , Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) <b>Задачи гендерного воспитания детей дошкольного возраста в современном мире</b>	15.55-16.10  	<i>Maria A. Bakhotskaya</i> , Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia) <b>Tasks of gender education of preschool children in the modern world</b>
<i>Лидак Людмила Валентиновна</i> , Ставропольский государственный педагогический институт (Ставрополь, Россия) <b>Психологическое портфолио студента как отражение эффективности воспитательной работы в колледже</b>	16.10-16.25  	<i>Lyudmila V. Lidak</i> , Stavropol State Pedagogical Institute (Stavropol, Russia) <b>The psychological portfolio of a student as a reflection of the effective work in college</b>
<i>Мисиук Юлия Викторовна, Тихонова Инна Викторовна</i> , Костромской государственной университет (Кострома, Россия) <b>Стрессогенность родительской роли в условиях интенсивных родительских практик</b>	16.25-16.40  	<i>Yulia V. Misiyk, Inna V. Tikhonova</i> , Kostroma State University (Kostroma, Russia) <b>Stressfulness of the parental role in conditions of intensive parental practices</b>
<i>Одинцова Оксана Юрьевна, Мисиук Юлия Викторовна</i> , Ярославский государственный медицинский университет (Ярославль, Россия) <b>Особенности внутрисемейного функционирования мужчин-партнеров, вовлеченных и не вовлеченных в период ожидания ребенка в семье</b>	16.40-16.55  	<i>Oksana Yu. Odintsova, Yulia V. Misiyuk</i> , Yaroslavl State Medical University (Yaroslavl, Russia) <b>Features of family functioning of male partners involved and not involved in the period of expectation of a child</b>

<p><b>Солнцева Наталия Владимировна, Кузьменко Валерия Владимировна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Особенности стилей саморегуляции у студентов, использующих с различной частотой ненормативную лексику</b></p>	<p>16.55-17.10  </p>	<p><b>Natalia V. Solntseva, Valeria V. Kuzmenko</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Features of self-regulation styles among students with different frequency of profanity use</b></p>
<p><b>Лушпаева Ирина Игоревна</b>, Казанский федеральный университет (Казань, Россия) <b>Профессиональное взаимодействие психолога и педагога в сопровождении обучения и воспитания детей</b></p>	<p>17.10-17.25  </p>	<p><b>Irina I. Lushpaeva</b>, Kazan Federal University (Kazan, Russia) <b>Professional interaction between the psychologist and the teacher in supporting the education and upbringing of children</b></p>
<p><b>Пархоменко Ольга Геннадьевна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия), <b>Образцова Марина Александровна</b>, МБДОУ детский сад комбинированного вида №112 «Лисичка» (Брянск, Россия) <b>Особенности морально-нравственного развития мальчиков и девочек 8-9 лет</b></p>	<p>17.25-17.40  </p>	<p><b>Olga G. Parkhomenko</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia), <b>Marina A. Obratsova</b>, DBPEI kindergarten of combined type No. 112 "Lisichka" (Bryansk, Russia) <b>Moral development of boys and girls 8-9 years old</b></p>
<p><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b></p>	<p>17.40-17.45</p>	<p><b>SUMMARY</b></p>

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

**Секция «Адаптация субъектов образования  
в изменяющемся мире: от теории к практике»  
Section "Adaptation of subjects of education  
in a changing world: from theory to practice"**

**Ауд. 48 (корп. 11) / Room 48 (building 5)**

**Модератор:** Леоненко Наталья Олеговна, РГПУ им. А. И. Герцена  
**Moderator:** Natalia O. Leonenko, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	15.30-15.35	<b>GREETINGS</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Алехин Анатолий Николаевич</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Психогении непривычных условий жизнедеятельности</b>	15.35-15.55  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Anatoly N. Alyokhin</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Psychogeny of unusual living conditions</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Татаева Роза Кабдыгалиевна, Осадчая Екатерина Владимировна</i> , Евразийский Национальный университет имени Л. Н. Гумилева (Астана, Казахстан) <b>Степень выраженности посттравматических стрессовых нарушений в зависимости от психического и клинического статуса ветеранов Афганской войны</b>	15.55-16.15  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Roza K. Tatayeva, Ekaterina V. Ossadchaya</i> , L. N. Gumilyov Eurasian National University (Astana, Kazakhstan) <b>The degree of severity of post-traumatic stress disorders depending on the mental and clinical status of veterans of the Afghan war</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Быховец Юлия Васильевна</i> , Институт психологии РАН (Москва, Россия) <b>Психологические особенности переживания невидимых угроз</b>	16.15-16.35  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Yulia V. Bykhovets</i> , Institute of Psychology of the RAS (Moscow, Russia) <b>Psychological features of experiencing invisible threats</b>
<i>Андрюшкин Александр Сергеевич, Прокурякова Лариса Александровна</i> , Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровского государственного университета (Новокузнецк, Россия) <b>Влияние служебной командировки по охране порядка на территории Северокавказского региона на жизнестойкость и агрессию сотрудников МВД</b>	16.35-16.50  	<i>Aleksandr S. Andryushkin, Larisa A. Proskuryakova</i> , Kuzbass Humanitarian and Pedagogical Institute of the Kemerovo State University (Novokuznetsk, Russia) <b>The impact of a tour of duty to protect order on the territory of the North Caucasus region on the resilience and aggression of employees of the Ministry of Internal Affairs</b>

<p><b>Калашникова Ирина Владимировна</b>, Полярно-альпийский ботанический сад-институт им. Н. А. Аврорина РАН (Апатиты, Россия), <b>Белогай Ксения Николаевна</b>, Кемеровский государственный университет (Кемерово, Россия) <b>Купирование негативного влияния экстремальных климато-географических условий на психическое развитие ребенка в системе дошкольного образования</b></p>	<p>16.50-17.05  </p>	<p><b>Irina V. Kalashnikova</b>, N. A. Avrorin Polar-Alpine Botanical Garden-Institute of the Russian Academy of Sciences (Apatity, Russia), <b>Ksenia N. Belogai</b>, Kemerovo State University (Kemerovo, Russia) <b>Relief of the negative impact of extreme climatic and geographical conditions on the mental development of a child in the preschool education system</b></p>
<p><b>Коленкова Наталья Юрьевна</b>, Астраханский государственный университет (Астрахань, Россия) <b>Эмоциональные предикторы принятия неопределенности</b></p>	<p>17.05-17.20  </p>	<p><b>Natalia Y. Kolenkova</b>, Astrakhan State University (Astrakhan, Russia) <b>Emotional predictors of accepting uncertainty</b></p>
<p><b>Чесноков Виктор Александрович</b>, <b>Следнев Алексей Юрьевич</b>, <b>Кононова Татьяна Александровна</b>, Новосибирский военный институт (Новосибирск, Россия) <b>Современный бой и его влияние на психику военнослужащего</b></p>	<p>17.20-17.35  </p>	<p><b>Viktor A. Chesnokov</b>, <b>Alexey Y. Slednev</b>, <b>Tatyana A. Kononova</b>, Novosibirsk Military Institute (Novosibirsk, Russia) <b>Modern combat and its impact on military personnel's mentality</b></p>
<p><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b></p>	<p>17.35-17.45</p>	<p><b>SUMMARY</b></p>













25 октября 2023 г. / October 25, 2023

**Секция «Подготовка практического психолога для системы образования: традиции и перспективы»**  
**Section "Training of a practical psychologist for the education system: traditions and prospects"**

**Ауд. 37 (корпус 11) / Room 37 (building 11)**









**Модератор:** Хороших Валерия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена  
**Moderator:** Valeria V. Khoroshikh, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	15.30-15.35	<b>GREETINGS</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <b>Махнач Александр Валентинович</b> , Институт психологии РАН (Москва, Россия) <b>Жизнеспособность человека: исследования в России и мире</b>	15.35-15.55  	<b>KEY PRESENTATION</b> <b>Alexander V. Makhnach</b> , Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia) <b>Human re- silience: Research in Russia and in the world</b>
<b>Герасименко Наталья Александровна</b> , Московский педагогический госу- дарственный университет (Москва, Россия) <b>К проблеме индивидуаль- ного стиля деятельности: о соотноше- нии субъективных и объективных факторов в профессиональной дея- тельности практического психолога образования</b>	15.55-16.10  	<b>Natalya A. Gerasimenko</b> , Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) <b>On the problem of individual style of activity: on the correlation of subjective and objective factors in the professional activity of a practi- cal educational psychologist</b>
<b>Евстратова Елена Юрьевна</b> , Белорусский государственный педаго- гический университет им. Максима Танка (Минск, Беларусь) <b>Метакогни- тивные свойства личности студен- тов профиля «Психология»</b>	16.10-16.25  	<b>Helen Ye. Evstratova</b> , Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank (Minsk, Belar- us) <b>Metacognitive properties of the personality of students of the psy- chology profile</b>
<b>Звонова Елена Владимировна</b> , Рос- сийский государственный социальный университет (Москва, Россия) <b>Органи- зационная диагностика в подготов- ке социального психолога</b>	16.25-16.40  	<b>Elena V. Zvonova</b> , Russian State Social University (Moscow, Russia) <b>Organiza- tional diagnostics in the education of a social psychologist</b>
<b>Сомова Наталья Леонтьевна</b> , Российский государственный педаго- гический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Професси- онально важные качества психолога в образовании: ожидания и реаль- ность</b>	16.40-16.55  	<b>Natalya L. Somova</b> , Herzen State Peda- gogical University of Russia (Saint Pe- tersburg, Russia) <b>Professionally im- portant qualities of a psychologist in education: expectations and reality</b>

<b>Стукаленко Нина Михайловна, Просандеева Ирина Александровна</b> , Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова (Кокшетау, Казахстан) <b>Выявление уровня готовности будущего педагога-психолога к применению здоровьесберегающих технологий в образовательной среде</b>	16.55-17.10  	<b>Nina M. Stukalenko , Irina A. Prosandeeva</b> , Kokshetau University named after Sh. Ualikhanov (Kokshetau, Kazakhstan) <b>Identification of the level of readiness of the future teacher-psychologist for the use of health-saving technologies in the educational environment</b>
<b>Ундуск Елена Николаевна, Коваленко Александра Алексеевна</b> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Личностные характеристики современной молодежи, работающей на телефоне доверия</b>	17.10-17.25  	<b>Elena N. Undusk, Alexandra A. Kovalenko</b> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Personal characteristics of modern youth working on the help-line</b>
<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b>	17.25-17.40	<b>SUMMARY</b>

25 октября 2023 г. / October 25, 2023

**Мастер-классы / Workshops**

<p><b>Психология мировоззрения и духовно-нравственное становление личности</b> Ведущий: <b>Дворецкая Марианна Ярославовна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>18.00-19.00   Ауд. 48, корп. 11 / Room 48, building 11</p>	<p><b>Psychology of worldview and spiritual and moral formation of personality</b> Presenter: <b>Marianna Ya. Dvoretzkaya</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p>
<p><b>Первая консультация субъектов образовательного процесса</b> Ведущий: <b>Карасаева Алия Манасовна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>18.00-19.00   Ауд. 37, корп. 11/ Room 37, building 11</p>	<p><b>The first consultation of the subjects of the educational process</b> Presenter: <b>Aliya M. Karasaeva</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p>
<p><b>Педагог-наставник как значимый взрослый для ребенка в трудной жизненной ситуации</b> Ведущие: <b>Пежемская Юлия Сергеевна, Чежина Яна Владимировна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>18.00-19.00   Ауд. 5, корп. 11/ Room 5, building 11</p>	<p><b>Teacher-mentor as a significant adult for a child in a difficult life situation</b> Presenters: <b>Julia S. Pezhemskaya, Yana V. Chezhina</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p>
<p><b>Мета-программное интервью как инструмент персонально-технологии в образовательной организации</b> Ведущий: <b>Туманова Елена Николовна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)</p>	<p>18.00-19.00   Ауд. 57, корп. 11/ Room 5, building 11</p>	<p><b>Meta-program interview as a staff-technology tool in an educational organization</b> Presenter: <b>Elena N. Tumanova</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)</p>

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

Секция «Психология инклюзивного образования»  
Section "Psychology of inclusive education"

ПАВЛОВСКИЙ ЗАЛ (корпус 5) / PAVLOVSKIY HALL (building 5)

Модератор: Леоненко Наталия Олеговна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Natalia O. Leonenko, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	10.00-10.05	GREETINGS
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <b>Чаброва Татьяна Левановна</b> , Чирчикский государственный педагогический университет (Чирчик, Узбекистан) <b>Перспективы развития инклюзивного образования в Узбекистане</b>	10.05-10.25  	<b>KEY PRESENTATION</b> <b>Tatiana L. Chabrova</b> , Chirchik State Pedagogical University (Chirchik, Uzbekistan) <b>Prospects for the development of inclusive education in Uzbekistan</b>
<b>Алпатова Наталья Сергеевна</b> , Московский социально-педагогический институт, Московский университет им. С. Ю. Витте, <b>Охотникова Евгения Сергеевна</b> , ГБОУ Школа № 2103 (Москва, Россия), <b>Алпатов Максим Александрович</b> , Волгоградский государственный медицинский университет (Волгоград, Россия) <b>Сопровождение адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям социальной среды</b>	10.25-10.40  	<b>Natalya S. Alpatova</b> , Moscow Social and Pedagogical Institute, Moscow University named after S. Yu. Witte <b>Evgenia S. Ohotnikova</b> , SBEI School No. 2103 (Moscow, Russia), <b>Maxim A. Alpatov</b> , Volgograd State Medical University (Volgograd, Russia) <b>Accompanying the adaptation of children with disabilities to the conditions of the social environment</b>
<b>Бехтер Анна Александровна, Ткач Елена Николаевна, Чебарыкова Светлана Васильевна</b> , Тихоокеанский государственный университет (Хабаровск, Россия) <b>Предикторы проактивного совладающего поведения специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью</b>	10.40-10.55  	<b>Anna A. Bekhter, Elena N. Tkach, Svetlana V. Chebarykova</b> , Pacific National University (Khabarovsk, Russia) <b>Predictors of proactive coping of specialists working with families raising children with disabilities</b>
<b>Бруцкая Ксения Алексеевна</b> , Институт коррекционной педагогики, Российская академия образования (Москва, Россия) <b>Специфика воспитательных ресурсов прародителей для семьи ребенка с ОВЗ</b>	10.55-11.10  	<b>Ksenia A. Brutskaya</b> , Institute of Special Education, Russian Academy of Education (Moscow, Russia) <b>The specifics of the educational resources of the grandparents for the family of a child with disabilities</b>

<b>Казакова Лариса Александровна</b> , Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова (Ульяновск, Россия) <b>К вопросу об изучении феномена социального закаливания подростков с особыми образовательными потребностями</b>	11.10-11.25  	<b>Larisa A. Kazakova</b> , Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov (Ulyanovsk, Russia) <b>On the issue of studying the phenomenon of social hardening of adolescents with special educational needs</b>
<b>Гасанова Рената Рауфовна, Чжан Тяньсюй</b> , Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия) <b>Психолого-педагогическая поддержка личности в современном образовании</b>	11.25-11.40  	<b>Renata R. Gasanova, Zhang Tianxu</b> Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) <b>Psychological and pedagogical support of a person in modern education</b>
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	11.40-12.00	SUMMARY

26 октября 2023 г. / October 26, 2023







**Секция «Психологические основы профилактики правонарушений и укрепления благополучия социально уязвимых групп детей, подростков и молодежи»**  
**Section "Psychological foundations of crime prevention and strengthening the well-being of socially vulnerable groups of children, adolescents and youth"**

**Ауд. 5 (корпус 11) / Room 5 (building 11)**

**Модератор:** Хороших Валерия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена

**Moderator:** Valeria V. Khoroshikh, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	10.00-10.05	<b>GREETINGS</b>
<b>Воробьева Ирина Владимировна, Кружкова Ольга Владимировна, Матвеева Алена Игоревна</b> , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) <b>Доработка методики диагностики мотивов вандального поведения для обучающихся подросткового и юношеского возраста</b>	10.05-10.20  	<b>Irina V. Vorobyeva, Olga V. Kruzhkova, Alyona I. Matveeva</b> , Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) <b>Refinement of the methodology for diagnosing the motives of vandal behavior for adolescent and young adult learners</b>
<b>Гильмутдинова Диана Дамировна, Воробьева Ирина Владимировна</b> , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) <b>Особенности внедрения программ по профилактике употребления обучающимися ПАВ</b>	10.20-10.35  	<b>Diana D. Gilmutdinova, Irina V. Vorobyeva</b> , Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) <b>Peculiarities of implementation of programs on prevention of substance use by students</b>
<b>Гусева Юлия Евгеньевна</b> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Отношение педагогов к буллингу в школе</b>	10.35-10.50  	<b>Julia E. Guseva</b> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Teachers' attitude to bullying at school</b>
<b>Злоказов Кирилл Витальевич</b> , Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации Санкт-Петербург, Россия) <b>Правопослушная направленность: эмпирическая проверка конструкта</b>	10.50-11.05  	<b>Kirill V. Zlokazov</b> , St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (Saint Petersburg, Russia) <b>Law-abiding orientation: an empirical test of the construct</b>









<p><b>Кайипбекова Испаният Устархановна</b>, Нижневартровский государственный университет (Нижневартовск, Россия) <b>Преодоление трудных ситуаций социального взаимодействия подростками из семей мигрантов</b></p>	<p>11.05-11.20   </p>	<p><b><i>Ispaniyat U. Kaiipbekova</i></b>, Nizhnevartovsk state university (Nizhnevartovsk, Russia) <b>Overcoming difficult situations of social interaction by teenagers from migrant families</b></p>
<p><b>Кружкова Ольга Владимировна, Гилмутдинова Диана Дамировна</b>, Уральский государственный педагогический университет, <b>Кружкова Инга Олеговна</b>, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия) <b>Школьный вандализм: кейс управления изменениями</b></p>	<p>11.20-11.35   </p>	<p><b><i>Olga V. Kruzhkova, Diana D. Gilmutdinova</i></b>, Ural State Pedagogical University, <b><i>Kruzhkova Inga Olegovna</i></b>, Ural Federal University (Yekaterinburg, Russia) <b>School vandalism: the case of change management</b></p>
<p><b>Лафицкая Евгения Кирилловна</b>, Законодательное собрание Ленинградской Области (Санкт-Петербург, Россия) <b>Обзор современных отечественных и зарубежных исследований буллинга в подростковой среде (за последние 10 лет)</b></p>	<p>11.35-11.50   </p>	<p><b><i>Evgenya K. Lafitskaya</i></b>, Zakonodatelnoe Sobranie Leningradskoy Oblasty (Saint Petersburg, Russia) <b>Review of modern domestic and foreign studies of bullying in the adolescent environment (over the past 10 years)</b></p>
<p><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b></p>	<p>11.50-12.00</p>	<p><b>SUMMARY</b></p>

26 октября 2023 г. / October 26, 2023











**Симпозиум «Методология когнитивных наук в исследованиях проблем современного образования: достижения и перспективы»**  
**Symposium "Methodology of cognitive sciences in research of problems of modern education: achievements and prospects"**

**Ауд. 37 (корпус 11) / Room 37 (building 11)**  
**Синхронный перевод / Simultaneous translation**

**Модератор:** Микляева Анастасия Владимировна, РГПУ им. А. И. Герцена  
**Moderator:** Anastasia V. Miklyaeva, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	10.00-10.05	<b>GREETINGS</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Дзокколотти Пьерлуиджи</i> , Университет Ла Сапиенца, Тосканская реабилитационная клиника (Рим, Монтеварчи, Италия), <i>Маринелли Кьяра Валерия</i> , Университет Фоджи (Фоджа, Италия), <i>Мариялуиза Мартелли</i> , Университет Ла Сапиенца, Университет Тор Вергата (Рим, Италия) <b>Какова природа дефицита автоматизации при нарушениях обучения?</b>	10.05-10.25  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Pierluigi Zoccolotti</i> , La Sapienza University, Tuscan Rehabilitation Clinic (Rome, Montevarchi, Italy), <i>Ciara Valeria Marineli</i> , University of Foggia (Foggia, Italy), <i>Marialuisa Martelli</i> , La Sapienza University, Tor Vergata University (Rome, Italy) <b>What is the nature of the automation deficit in learning disorders?</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Бюсси Александер</i> , Университет Лавалья, Университет Квебека в Труа-Ривьер, Центр содействия развитию искусством (Квебек, Канада) <b>Развитие мышления и усвоение знаний</b>	10.25-10.45  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Alexandre A. J. Buysse</i> , Laval University, University of Quebec at Trois-Rivières, Arts for you(th) Center for intervention on Development (Québec, Canada) <b>Development of thought and appropriation of knowledge</b>
<i>Горьковская Ирина Алексеевна</i> , Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (Санкт-Петербург, Россия) <b>Метакогнитивная регуляция учебной деятельности у подростков с психолого-педагогической запущенностью</b>	10.45-11.00  	<i>Irina A. Gorkovaya</i> , St. Petersburg State Pediatric Medical University (Saint Petersburg, Russia) <b>Metacognitive regulation of educational activity in adolescents with psychological and pedagogical confusion</b>
<i>Зверева Мария Вячеславовна</i> , Научный центр психического здоровья, <i>Антонова Екатерина Андреевна</i> , Московский государственный психо-	11.00-11.15  	<i>Maria V. Zvereva</i> , Mental health research center, <i>Ekaterina A. Antonova</i> , Moscow State University of Psychology and Education, Mental health research



<p>лого-педагогический университет, Научный центр психического здоровья, <b>Зверева Наталья Владимировна</b>, Московский государственный психолого-педагогический университет, Научный центр психического здоровья (Москва, Россия) <b>Сравнение параметров предметно-содержательного компонента мышления у младших и старших школьников с психической патологией в разные временные срезы (2012-2023)</b></p>		<p>center, <b>Natalia V. Zvereva</b>, Moscow State University of Psychology and Education, Mental health research center (Moscow, Russia) <b>Comparison of the parameters of the subject-content component of thinking in primary and secondary schoolchildren with mental pathology in different time periods (2012-2023)</b></p>
<p><b>Зверева Наталья Владимировна, Клак Дарья Сергеевна, Строгова Светлана Евгеньевна</b>, Научный центр психического здоровья (Москва, Россия) <b>Оценка произвольного слухоречевого запоминания детей школьного возраста при психической патологии в разные временные срезы (90-е, 2000-е, 2010-е гг.)</b></p>	<p>11.15-11.30  </p>	<p><b>Natalia V. Zvereva, Daria S. Klak, Svetlana E. Strogova</b>, Mental health research center (Moscow, Russia) <b>Valuation of arbitrary auditory-speech memory of school- children with mental pathology in different time periods (90s, 2000s, 2010s)</b></p>
<p><b>Носирова Раъно Хамидовна</b>, Чирчикский государственный педагогический университет (Чирчик, Узбекистан) <b>Совершенствование методики подготовки детей к школе в Узбекистане на основе кластера, формирующего метакогнитивные умения</b></p>	<p>11.30-11.45  </p>	<p><b>Rano Kh. Nosirova</b>, Chirchik State Pedagogical University (Chirchik, Uzbekistan) <b>Improving the methodology of preparing children for school in Uzbekistan on the basis of a cluster forming metacognitive skills</b></p>
<p><b>Чжу Фанлу</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Анализ корреляции между личностными характеристиками и стратегиями изучения иностранного языка: подход китайских ученых</b></p>	<p>11.45-12.00  </p>	<p><b>Zhu Fanglu</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Analysis of the correlation between personality characteristics and foreign language learning strategies: Chinese scholars approach</b></p>
<p><b>ПЕРЕРЫВ</b></p>		<p><b>COFFEE BREAK</b></p>
<p><b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <b>Бровка Наталья Владимировна</b>, Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь) <b>О психолого-педагогических предпосылках обучения студентов математике</b></p>	<p>12.30-12.50  </p>	<p><b>KEY PRESENTATION</b> <b>Natalia V. Brovka</b>, Belarusian State University (Minsk, Belarus) <b>About the psychological and pedagogical prerequisites for teaching students mathematics</b></p>
<p><b>Подходова Наталья Семеновна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Психология математического образования: некоторые проблемы обучения математике</b></p>	<p>12.50-13.05  </p>	<p><b>Natalia S. Podkhodova</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Psychology of mathematical education: some problems of teaching mathematics</b></p>

<p><b>Шереметьева Ольга Владиславовна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Понимание математики как одна из целей методико-математической подготовки будущих учителей начальных классов</b></p>	<p>13.05-13.20  </p>	<p><b>Olga V. Sheremetyeva</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Understanding mathematics as one of the goals of methodological and mathematical training of future primary school teachers</b></p>
<p><b>Шакмаева Алсу Валиахметовна</b>, Варшавский университет (Варшава, Польша), <b>Адашкина Анна Анатольевна</b>, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) <b>Математическая тревожность у учителей начальных классов: влияние на практику преподавания и среду в классе</b></p>	<p>13.20-13.35  </p>	<p><b>Alsu V. Shakmaeva</b>, University of Warsaw (Warsaw, Poland), <b>Anna A. Adaskina</b>, Moscow State University of Psychology &amp; Education (Moscow, Russia) <b>Primary school teachers' math anxiety: its impact on teaching practice and classroom environment</b></p>
<p><b>Антонова Наталья Александровна</b>, <b>Ерицын Ксения Юрьевна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, <b>Масловская Алена Игоревна</b>, НИУ «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург, Россия) <b>Паранормальные верования и аналитический когнитивный стиль мышления в разных возрастных группах</b></p>	<p>13.35-13.50  </p>	<p><b>Natalia A. Antonova</b>, <b>Ksenia Yu. Eritsyun</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia, <b>Alena I. Maslovskaya</b>, National Research University Higher School of Economics (Saint-Petersburg, Russia) <b>Paranormal Beliefs and Analytic Cognitive Thinking Style within Different Age Groups</b></p>
<p><b>Тельманова Елена Владимировна</b>, Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск, Россия) <b>Современные подходы к пониманию мышления в психологии</b></p>	<p>13.50-14.05  </p>	<p><b>Elena V. Telmanova</b>, Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia) <b>Modern approaches to understanding thinking in psychology</b></p>
<p><b>Халифаева Ольга Алексеевна</b>, Астраханский государственный университет (Астрахань, Россия) <b>Особенности связи когнитивных стилей и личностных характеристик</b></p>	<p>14.05-14.20  </p>	<p><b>Olga A. Khalifaeva</b>, Astrakhan State University (Astrakhan, Russia) <b>Features of the relationship between cognitive styles and personal characteristics</b></p>
<p><b>Цигичко Елена Александровна</b>, <b>Морозова Ирина Станиславовна</b>, Кемеровский государственный университет (Кемерово, Россия) <b>Особенности когнитивных процессов у подростков с учетом специфики функциональной асимметрии мозга</b></p>	<p>14.20-14.35  </p>	<p><b>Elena A. Tsigichko</b>, <b>Irina S. Morozova</b>, Kemerovo State University (Kemerovo, Russia) <b>Features of cognitive processes in adolescents taking into account the specifics of functional asymmetry of the brain</b></p>
<p><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b></p>	<p>14.35-14.40</p>	<p><b>SUMMARY</b></p>

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

**Секция «Психология современных детей,  
подростков и молодежи»**  
**Section "Psychology of modern children, adolescents and youth"**

**Ауд. 48 (корпус 11) / Room 48 (building 11)**

**Модератор:** Пежемская Юлия Срегеевна, РГПУ им. А. И. Герцена

**Moderator:** Julia S. Pezhemskaya, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	10.00-10.05	<b>GREETINGS</b>
<b>Агзамова Малика Муратовна</b> , филиал Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в г. Ташкенте (Ташкент, Узбекистан) <b>Психологическое изучение особенностей самосознания как фактора эмоциональных нарушений у дошкольников</b>	10.05-10.20  	<b>Malika M. Agzamova</b> , branch of the Herzen State Pedagogical University of Russia in Tashkent (Tashkent, Uzbekistan) <b>Psychological study of the characteristics of self-consciousness as a factor in emotional disorders in preschoolers</b>
<b>Марипова Нодира Хамидовна</b> , Чирчикский государственный педагогический университет (Чирчик, Узбекистан) <b>Возможности использования кластерного подхода в образовании дошкольников Узбекистана</b>	10.20-10.35  	<b>Nodira Kh. Sharipova</b> , Chirchik State Pedagogical University (Chirchik, Uzbekistan) <b>The possibilities of using the cluster approach in the education of preschool children in Uzbekistan</b>
<b>Твардовская Алла Александровна</b> , Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия) <b>Стратегии развития регуляторных функций дошкольников с игровыми элементами физической активности</b>	10.35-10.50  	<b>Alla A. Tvardovskaya</b> , Kazan (Volga region) Federal University (Kazan, Russia) <b>Strategies for developing preschoolers' executive function with play-based elements of physical activity</b>
<b>Хурвалиева Тармиза Латиповна</b> , Чирчикский государственный педагогический университет (Чирчик, Узбекистан) <b>Проблемы эмоционального развития детей дошкольного возраста в республике Узбекистан</b>	10.50-11.05  	<b>Tarmiza L. Khurvaliyeva</b> , Chirchik State Pedagogical University (Chirchik, Uzbekistan) <b>Problems of emotional development of preschool children in the Republic of Uzbekistan</b>
<b>Алексеева Ксения Павловна</b> , ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 237 Красносельского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) <b>Особенности эмоциональной сферы старшеклассников как фактор риска развития расстройств пищевого поведения</b>	11.05-11.20  	<b>Kseniia P. Alekseeva</b> , SBEI secondary school No. 237 of the Krasnoselsky district of St. Petersburg (Saint Petersburg, Russia) <b>Features of the emotional sphere of high school students as a risk factor for the development of eating disorders</b>

<p><b>Антопольская Татьяна Аникеевна, Силаков Александр Святославович, Антопольский Алексей Константинович</b>, Курский государственный университет (Курск, Россия) <b>Особенности групповой субъектности подростков поколения Z</b></p>	<p>11.20-11.35  </p>	<p><b>Tatiana A. Antopolskaya, Aleksandr S. Silakov, Aleksei K. Antopolskii</b>, Kursk State University (Kursk, Russia) <b>Features of types of group subjectivity in adolescents of generation Z</b></p>
<p><b>Капцов Александр Васильевич</b>, Московский городской педагогический университет, Самарский филиал, <b>Яхина Рузилья Рафаиловна, Ларина Татьяна Владимировна</b>, Региональный социопсихологический центр (Самара, Россия) <b>Предпосылки самоорганизации некоторых психологических характеристик в классах средней школы</b></p>	<p>11.35-11.50  </p>	<p><b>Alexander V. Kaptsov</b>, Moscow City Pedagogical University, Samara branch, <b>Ruzilya R. Yakhina, Tatyana V. Larina</b>, Regional Sociopsychological Center (Samara, Russia) <b>Prerequisites for self-organization of some psychological characteristics in secondary school classes</b></p>
<p><b>Колесникова Екатерина Ивановна</b>, Самарский государственный технический университет (Самара, Россия) <b>Динамика стадий становления субъектности учащихся в развивающей образовательной среде проектной смены</b></p>	<p>11.50-12.05  </p>	<p><b>Ekaterina I. Kolesnikova</b>, Samara State Technical University (Samara, Russia) <b>The dynamics of the stages of formation of agency of students in the developing educational environment of the project shift</b></p>
<p><b>ПЕРЕРЫВ</b></p>		<p><b>COFFEE BREAK</b></p>
<p><b>Лежнина Лариса Викторовна, Пиркина Вера Григорьевна</b>, Марийский государственный университет (Йошкар-Ола, Россия) <b>Взаимосвязь эмоционального интеллекта и индивидуально-характерологических особенностей личности у обучающихся подросткового возраста</b></p>	<p>12.30-12.45  </p>	<p><b>Larisa V. Lezhnina, Vera G. Pirkina</b>, Mari State University Yoshkar-Ola, Russia) <b>Relationship of emotional intelligence and individual-characterological features of personality in students of adolescent age</b></p>
<p><b>Лик Артемий Александрович, Кононова Татьяна Александровна</b>, Новосибирский Военный Институт (Новосибирск, Россия) <b>Мотивация выбора военной профессии в современных условиях</b></p>	<p>12.45-13.00  </p>	<p><b>Artemiy A. Lik, Tatiana A. Kononova</b>, Novosibirskiy military institute (Novosibirsk, Russia) <b>Motivation to choose a military profession in modern conditions</b></p>
<p><b>Маргошина Инна Юрьевна</b>, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (Санкт-Петербург, Россия) <b>Гендерные особенности общения подростков</b></p>	<p>13.00-13.15  </p>	<p><b>Inna Yu. Margoshina</b>, St. Petersburg State Institute of Psychology and Social Work (Saint Petersburg, Russia) <b>Gender peculiarities of communication of teenagers</b></p>
<p><b>Мосягина Анна Александровна, Посохова Светлана Тимофеевна</b>, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) <b>Эмоциональный комфорт подростков с разным уровнем саморегуляции</b></p>	<p>13.15-13.30  </p>	<p><b>Anna A. Mosyagina, Svetlana T. Posokhova</b>, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) <b>The emotional comfort of adolescents with different levels of self-regulation</b></p>

<p><b>Радчикова Наталия Павловна, Сорокова Марина Геннадьевна</b>, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) <b>Роль ценностных ориентаций в психологическом благополучии подростка</b></p>	<p>13.30-13.45  </p>	<p><b>Nataly P. Radchikova, Marina G. Sorokova</b>, Moscow State University of Psychology &amp; Education (Moscow, Russia) <b>The role of value orientations in psychological well-being of adolescents</b></p>
<p><b>Гнедых Дарья Сергеевна</b>, Санкт-Петербургский государственный университет, <b>Панкина Анна Вячеславовна</b>, БАЛТИКА-КОЛЛЕДЖ имени маршала Говорова Л. А. (Санкт-Петербург, Россия) <b>Взаимосвязь профессиональной идентичности и степени сформированности представлений о траектории самообразования у студентов</b></p>	<p>13.45-14.00  </p>	<p><b>Daria S. Gnedykh</b>, St. Petersburg State University, <b>Anna V. Pankina</b>, BALTIKA-COLLEGE named after Marshal Govorov L. A. (Saint Petersburg, Russia) <b>The relationship between professional identity and students' perspectives of self-directed learning trajectory</b></p>
<p><b>Лежнева Екатерина Юрьевна</b>, «Анатомия успеха», <b>Веселова Елена Константиновна</b>, Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Монетарные установки и характеристики эмпатии у студентов экономических и психолого-педагогических направлений обучения</b></p>	<p>14.00-14.15  </p>	<p><b>Ekaterina Yu. Lezhneva</b>, "Anatomy of success", <b>Elena K. Veselova</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Monetary attitudes and characteristics of empathy among students of economic and psychological-pedagogical fields of study</b></p>
<p><b>Макарова Мария Владимировна</b>, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) <b>Представления и концептуализация понятия судьбы у студентов-психологов</b></p>	<p>14.15-14.30  </p>	<p><b>Maria V. Makarova</b>, St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) <b>Conceptualization of Destiny phenomenon represented by students-psychologists</b></p>
<p><b>ПЕРЕРЫВ</b></p>		<p><b>COFFEE BREAK</b></p>
<p><b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <b>Карапетын Владимир Севанович</b>, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна (Ереван, Армения) <b>Целеполагание студентов и проявления когнитивного диссонанса в условиях кризиса образования</b></p>	<p>15.30-15.50  </p>	<p><b>KEY PRESENTATION</b> <b>Vladimir S. Karapetyan</b>, Armenian State Pedagogical University named after Kh. Abovyan (Yerevan, Armenia) <b>Students' goal-setting and manifestations of cognitive dissonance in the context of the education crisis</b></p>
<p><b>Маленова Арина Юрьевна, Потапова Юлия Викторовна, Маленов Александр Александрович</b>, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского (Омск, Россия) <b>Формирование приверженности городу у омских студентов в процессе научно-исследовательской деятельности</b></p>	<p>15.50-16.05  </p>	<p><b>Arina Yu. Malenova, Yulia V. Potapova, Aleksandr A. Malenov</b>, Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia) <b>Formation of commitment to the city among Omsk students in the process of research activities</b></p>









<p><b>Новопашина Лариса Александровна</b>, Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия) <b>Самоопределение студентов как условие становления профессиональных компетентностей</b></p>	<p>16.05-16.20  </p>	<p><b>Larisa A. Novopashina</b>, Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia) <b>Students` self-determination as a condition for the formation of professional competencies</b></p>
<p><b>Персиянцева Светлана Владимировна</b>, Психологический институт РАО, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия) <b>Образовательные потребности и ролевые функции учащихся высших учебных заведений</b></p>	<p>16.20-16.35  </p>	<p><b>Svetlana V. Persiyantseva</b>, Psychological Institute of the Russian Academy of Education, Russian State University for the Humanities (Moscow, Russia) <b>Educational needs and role functions of students of higher educational institutions</b></p>
<p><b>Постникова Маргарита Игоревна</b>, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (Архангельск, Россия) <b>Ценность образования у российской молодежи в XXI веке</b></p>	<p>16.35-16.50  </p>	<p><b>Margarita I. Postnikova</b>, Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov (Arkhangelsk, Russia) <b>The Educations value of Russian youth in the 21st century</b></p>
<p><b>Соколовская Влада Валерьевна, Назаров Максим Андреевич, Пащенко Илья Олегович</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Морально-нравственные ценности современной молодежи</b></p>	<p>16.50-17.05  </p>	<p><b>Vlada V. Sokolovskaya, Maxim A. Nazarov, Iliya O. Pastsenko</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Moral values of modern youth</b></p>
<p><b>Цветкова Ольга Алексеевна</b>, Омский государственный технический университет (Омск, Россия), <b>Волкова Олеся Владимировна</b>, Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия), <b>Рупека Алена Вячеславовна</b>, Красноярский государственный медицинский университет (Красноярск, Россия) <b>Фрустрация базовых потребностей у студентов как фактор риска искажений самореализации на этапе обучения в вузе</b></p>	<p>17.05-17.20  </p>	<p><b>Olga A. Tsvetkova</b>, Omsk State Technical University (Omsk, Russia), <b>Olesya V. Volkova</b>, Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia), <b>Alena V. Rupeka</b>, Krasnoyarsk State Medical University (Krasnoyarsk, Russia) <b>Frustration of students' basic needs as a risk factor for distortions of self-realization at the stage of study at the university</b></p>
<p><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b></p>	<p>17.20-17.40</p>	<p><b>SUMMARY</b></p>

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

**Секция «Психологическое сопровождение человека в современном образовании»**  
**Section " Psychological support in modern education "**

**Ауд. 57 (корпус 11) / Room 57 (building 11)**

**Модератор:** Тужикова Елена Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена  
**Moderator:** Elena S. Tuzhikova, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	10.00-10.05	<b>GREETINGS</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Васягина Наталия Николаева</i> , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) <b>Ресурсный подход к диагностике и профилактике суицидального поведения обучающихся</b>	10.05-10.25  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Natalia N. Vasyagina</i> , Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) <b>Resource approach to the diagnosis and prevention of suicidal behavior of students</b>
<i>Аршинская Елена Леонидовна</i> , Иркутский государственный университет (Иркутск, Россия) <b>Модульная программа развития психологической компетентности участников образовательного процесса как средство преодоления учебной перегрузки</b>	10.25-10.40  	<i>Elena L. Arshinskaya</i> , Irkutsk State University (Irkutsk, Russia) <b>Modular program for the development of psychological competence of participants in the educational process as a means of overcoming educational overload</b>
<i>Волкова Евгения Сергеевна, Капцов Александр Васильевич</i> , Московский городской педагогический университет, Самарский филиал (Самара, Россия) <b>Тренинг профессионального самоопределения как фактор актуализации возможного состояния стадий становления субъектности учащихся</b>	10.40-10.55  	<i>Evgeniya S. Volkova, Alexander V. Kaptsov</i> , Moscow City Pedagogical University, Samara branch (Samara, Russia) <b>Training of professional self-determination as a factor of actualization of the possible state of the stages of agency development of students</b>
<i>Сороков Дмитрий Георгиевич</i> , Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) <b>Психотехническая модель адаптации как проблемно-целевой ориентир для проектирования адресных практик повышения жизнестойкости субъектов образования</b>	10.55-11.10  	<i>Dmitry G. Sorokov</i> , Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) <b>Psychotechnical model of adaptation as a problem-oriented reference point for designing targeted practices to increase the resilience of educational actors</b>
<i>Гурман Юлия Давыдовна, Попова Наталья Николаевна</i> , ГБОУ Гимназия	11.10-11.25	<i>Julia D. Gurman, Natalia N. Popova</i> , SBEI Gymnasium No. 587 Frunzensky

№ 587 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) <b>Опыт применения общешкольных психологических тематических недель в гимназии</b>	 	district Saint Petersburg (Saint Petersburg, Russia) <b>Experience in the use of school-wide psychological thematic weeks in the Gymnasium</b>
<b>Защиринская Оксана Владимировна</b> , Российский государственный университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) <b>Концепт психологической помощи при травматическом стрессе</b>	11.25-11.40  	<b>Oksana V. Zashchrinskai</b> , Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) <b>The concept of psychological care for traumatic stress</b>
<b>Зименко Оксана Станиславовна, Пономарева Юлия Сергеевна</b> , Кадетский корпус (школа IT-технологий) Военной академии связи (Санкт-Петербург, Россия) <b>Место и роль офицера-воспитателя в процессе развития профессионального самоопределения воспитанников Кадетского корпуса (школы IT-технологий) Военной академии связи им. С. М. Буденного</b>	11.40-11.55  	<b>Oksana S. Zimenko, Yulia S. Ponomareva</b> , Cadet Corps (IT School) of the Military Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union S. M. Budyonny (Saint Petersburg, Russia) <b>The place and role of an educator officer in the process of developing professional self-determination of pupils of the Cadet Corps (school of IT technologies) of the Military Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union S. M. Budyonny</b>
<b>Исаев Андрей Андреевич</b> , ГБНОУ Академия цифровых технологий, ГБОУ ДО Молодежный творческий форум «Китеж Плюс» (Санкт-Петербург, Россия) <b>Концепции позитивного образования. Теоретический анализ</b>	11.55-12.10  	<b>Andrei A. Isaev</b> , Academy of Digital Technology of Saint Petersburg, Youth Creative Forum "Kitezh Plus" (Saint Petersburg, Russia) <b>Concepts of positive education. A theoretical analysis</b>
<b>ПЕРЕРЫВ</b>	12.10-12.30	<b>COFFEE BREAK</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <b>Шошев Митко Димитров</b> , Пловдивский университет «Паисий Хилендарски» (Пловдив, Болгария) <b>Неуропедагогика как новая прикладная область в системе образования в Болгарии</b>	12.30-12.50  	<b>KEY PRESENTATION</b> <b>Mitko D. Shoshev</b> , Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Plovdiv, Bulgaria) <b>Neuropedagogy as a new applied field in the education system in Bulgaria</b>
<b>Казанцева Татьяна Валерьевна, Кинунен Тамара Александровна</b> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) <b>Подходы к операционализации психосоциального дизайна рабочей среды в сфере образования</b>	12.50-13.05  	<b>Tatiana V. Kazantseva, Tamara A. Kinunen</b> , St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) <b>Approaches to the operationalization of the psychosocial design of the working environment in education</b>
<b>Кочетков Антон Евгеньевич, Чернов Денис Владимирович</b> , Новосибирский Государственный Педагогический	13.05-13.20  	<b>Anton E. Kochetkov, Denis V. Chernov</b> , Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia) <b>Psychological</b>



Университет (Новосибирск, Россия) <b>Психолого-педагогические технологии социальной работы в сфере образования</b>		<b>and pedagogical technologies of social work in the field of education</b>
<b>Крючкова Ирина Михайловна</b> , Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина (Рязань, Россия) <b>Привлечение студентов к проектной деятельности социально-ориентированной тематики как фактор развития их профессиональных компетенций</b>	13.20-13.35  	<b>Irina M. Kryuchkova</b> , Ryazan State University named for S. A. Yesenin (Ryazan, Russia) <b>Attracting students to project activities of socially oriented topics as a factor in the development of their professional competencies</b>
<b>Максимова Людмила Александровна</b> Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) <b>Исследование дефицитов и перспективных форм сотрудничества партнерства семьи и школы</b>	13.35-13.50  	<b>Lyudmila A. Maksimova</b> , Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) <b>Study of deficits and promising forms of cooperation between family and school partnerships</b>
<b>Махмутова Елена Николаевна</b> , Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, <b>Чуганская Анфиса Анваровна</b> , Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» РАН, <b>Чупрыгина Елена Анатольевна</b> , Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (Москва, Россия) <b>Зооморфное маркирование в контексте развития личности студента</b>	13.50-14.05  	<b>Elena N. Makhmutova</b> , MGIMO University, <b>Anfisa A. Chuganskaya</b> , Federal Research Center "Computer Science and Control" of the Russian Academy of Sciences, <b>Elena A. Chuprygina</b> , MGIMO University (Moscow, Russia) <b>The use of zoomorphic markers in the context of student personality development</b>
<b>Оганесян Наталия Юрьевна</b> , СПб ГКУЗ Городская психиатрическая больница № 6, <b>Кобак Анфиса Владимировна</b> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Взаимосвязь двигательных функций и показателей доверия у женщин в процессе танцевально-двигательной терапии</b>	14.05-14.20  	<b>Natalia J. Oganessian</b> , City Psychiatric Hospital No. 6, <b>Anfisa V. Kobak</b> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Interaction of motor functions and confidence indicators in women in the process of dance movement therapy</b>
<b>ПЕРЕРЫВ</b>	14.20-15.30	<b>COFFEE BREAK</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <b>Шейнов Виктор Павлович</b> , Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь) <b>Сокращенная версия опросника коммуникативных умений для подростков и взрослых</b>	15.30-15.50  	<b>KEY PRESENTATION</b> <b>Viktor P. Sheinov</b> , Republican Institute of Higher Education (Minsk, Belarus) <b>An abridged version of the questionnaire of communication skills for teenagers and adults</b>

<p><b>Поповичева Евгения Сергеевна</b>, НИУ Высшая школа экономики (Москва, Россия) <b>Поддержание субъективного благополучия школьников: оценка учителей</b></p>	<p>15.50-16.05  </p>	<p><b>Evgeniya S. Popovicheva</b>, Higher School of Economics (Moscow, Russia) <b>Maintaining School Students' Subjective Well-Being from Teachers' Perspectives</b></p>
<p><b>Соколова Милен-Ева-Лилит Сергеевна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Особенности психолого-педагогического сопровождения студентов колледжа, обучающихся по профессиям особого риска</b></p>	<p>16.05-16.20  </p>	<p><b>Milen-Eva-Lilit S. Sokolova</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Peculiarities of psychological and pedagogical support of college students studying in professions of special risk</b></p>
<p><b>Баканова Анастасия Александровна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Психологическая помощь семье и детям в ситуации смерти родителя с позиции теории У. Бронфенбреннера</b></p>	<p>16.20-16.35  </p>	<p><b>Anastasia A. Bakanova</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Psychological assistance to families and children in the situation of the death of a parent from the perspective of U. Bronfenbrenner's theory</b></p>
<p><b>Староверова Мария Владимировна, Колесникова Татьяна Алексеевна</b>, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета (Лесосибирск, Россия), <b>Колокольникова Зулфия Ульфатовна</b>, Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия) <b>Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков в условиях образовательной школы посредством деловых игр</b></p>	<p>16.35-16.55  </p>	<p><b>Maria V. Staroverova, Tatiana A. Kolesnikova</b>, Lesosibirsk Pedagogical Institute – branch of the Siberian Federal University (Lesosibirsk, Russia), <b>Zulfiya U. Kolokolnikova</b>, Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia) <b>Socio-pedagogical correction of deviant behavior of adolescents in an educational school through business games</b></p>
<p><b>Тузова Ольга Николаевна, Коржова Елена Юрьевна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Особенности образовательного маршрута детей-сирот из семей с кровнородственной формой опеки: социально-психологические аспекты</b></p>	<p>16.55-17.10  </p>	<p><b>Olga N. Tuzova, Elena Yu. Korjova</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Features of the educational route of orphans from families with consanguineous guardianship: socio-psychological aspects</b></p>
<p><b>Тужикова Елена Сергеевна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Предикторы академического выгорания у студентов выпускных курсов</b></p>	<p>17.10-17.25  </p>	<p><b>Elena S. Tuzhikova</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Predictors of academic burnout in graduate students</b></p>
<p><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b></p>	<p>17.25-17.40</p>	<p><b>SUMMARY</b></p>

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

**Симпозиум «Личность современного учителя:  
учитель в эпоху социальной неопределенности»  
Symposium "A modern teacher in an era of social uncertainty"**

**Ауд. 5 (корпус 11) / Room 5 (building 11)**

**Модератор:** Хороших Валерия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена  
**Moderator:** Valeria V. Khoroshikh, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	12.30-12.35	<b>GREETINGS</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Волкова Елена Николаевна</i> , Психологический институт РАО (Москва, Россия) <b>Психологическое благополучие и структура субъектности учителя</b>	12.35-12.55  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Elena V. Volkova</i> , Psychological Institute of RAE (Moscow, Russia) <b>psychological well-being and the structure of the teacher's agency</b>
<i>Гайворонская Александра Александровна</i> , Главное управление криминалистики Следственного комитета Российской Федерации (Москва, Россия) <b>Социальные представления учителей о коррупции</b>	12.55-13.10  	<i>Alexandra A. Gaivoronskaya</i> , The Main Department of Criminalistics Investigative Committee of the Russian Federation (Moscow, Russia) <b>Teachers' social perceptions of corruption</b>
<i>Калимуллина Ольга Сергеевна</i> , Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "Школа "ЛЕТОВО" (Москва, Россия) <b>Новая роль учителя – учитель как управленец, наставник и коуч</b>	13.10-13.25  	<i>Olga S. Kalimullina</i> , ANEO "LETOVO School" (Moscow, Russia) <b>The new teacher's role – to be a manager, to be a mentor, to be a coach</b>
<i>Лобанова Татьяна Николаевна</i> , Российская академия народного хозяйства и государственной службы (Москва, Россия) <b>Анализ профессиональной мотивации и трудовых интересов субъектов высшего образования в изменяющемся мире</b>	13.25-13.40  	<i>Tatiana N. Lobanova</i> , Russian Academy of National Economy and Public Administration (Moscow, Russia) <b>Analysis of professional motivation and labor interests of subjects of higher education in a changing world</b>
<i>Моторина Надежда Владимировна</i> , Ивановский государственный университет (Иваново, Россия) <b>Исследование влияния индивидуально-психологических качеств воспитателей на процесс адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации</b>	13.40-13.55  	<i>Nadezhda V. Motorina</i> , Ivanovo State University (Ivanovo, Russia) <b>Study of the influence of individual psychological qualities of educators on the process of adaptation of young children to the conditions of a preschool educational organization</b>

<p><b>Петракова Анастасия Владимировна, Романенко Ксения Романовна, Отставнов Никита Сергеевич</b>, НИУ Высшая школа экономики (Москва, Россия) <b>Исследование представлений практиков сферы образования о науках, изучающих мозг: первый этап</b></p>	<p>13.55-14.10  </p>	<p><b>Anastasia V. Petrakova, Ksenia R. Romanenko, Nikita S. Otstavnov</b> (National Research University Higher School of Economics) <b>Investigation of beliefs of practitioners in education about sciences that study the brain: the first stage</b></p>
<p><b>Качимская Анна Юрьевна, Скорова Лариса Владимировна</b>, Иркутский государственный университет (Иркутск, Россия) <b>Формирование психологической готовности к сотрудничеству при осуществлении воспитательной деятельности у будущих педагогов</b></p>	<p>14.10-14.25  </p>	<p><b>Anna Yu. Kachimskaya, Larisa V. Skorova</b>, Irkutsk State University (Irkutsk, Russia) <b>The formation of psychological readiness for cooperation in the implementation of educational activities among future</b></p>
<p><b>ПЕРЕРЫВ</b></p>	<p>14.25-15.30</p>	<p><b>COFFEE BREAK</b></p>
<p><b>Бушина Екатерина Валерьевна</b>, НИУ Высшая школа экономики (Москва, Россия), <b>Батхина Анастасия Александровна</b>, «Врачи без границ» (Москва, Россия), <b>Каримова Азхария Мухамедовна</b>, НИУ Высшая школа экономики (Москва, Россия) <b>Практики межкультурного взаимодействия учителей и учеников в поликультурных школах: качественный анализ</b></p>	<p>15.30-15.45  </p>	<p><b>Ekaterina V. Bushina</b>, Higher School of Economics (Moscow, Russia), <b>Anastasia A. Batkhina</b>, Doctors Without Borders (Moscow, Russia), <b>Azharia M. Karimova</b>, Higher School of Economics (Moscow, Russia) <b>Practices of intercultural interaction between teachers and students in polycultural schools: qualitative analysis</b></p>
<p><b>Воробьева Ирина Владимировна, Матвеева Алена Игоревна</b>, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) <b>Развитие эмоционального интеллекта учителей как направление профилактики их эмоционального выгорания</b></p>	<p>15.45-16.00  </p>	<p><b>Irina V. Vorobyeva, Alyona I. Matveeva</b>, Urals State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) <b>Development of emotional intelligence of teachers as a direction of prevention of their emotional burnout</b></p>
<p><b>Глыбина Ирина Васильевна, Абашева Ксения Салимовна</b>, МАОУ Средняя общеобразовательная школа №14 (Новый образовательный центр) (Губаха, Россия) <b>Сказкотерапия в помощь учителю при изучении литературы в 5 классе</b></p>	<p>16.00-16.15  </p>	<p><b>Irina V. Glybina, Kseniya S. Abasheva</b>, MAGEI school No. 14 (New educational center) (Gubakha, Russia) <b>Fairy tale therapy to help the teacher in the study of literature in the 5th grade</b></p>
<p><b>Кораблина Елена Павловна, Стоянова Елена Юрьевна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Диалогическое образование – альтернативный подход</b></p>	<p>16.15-16.30  </p>	<p><b>Elena P. Korablina, Elena J. Stojanova</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Dialogic education is an alternative approach</b></p>
<p><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b></p>	<p>16.30-17.00</p>	<p><b>SUMMARY</b></p>











26 октября 2023 г. / October 26, 2023





**Секция «Life-long education:  
Личностные и профессиональные контексты»  
Session "Life-long education:  
personal and professional contexts"**

**ПАВЛОВСКИЙ ЗАЛ (КОРПУС 5) / PAVLOVSKIY HALL (BUILDING 5)**

**Модератор:** Леоненко Наталия Олеговна, РГПУ им. А. И. Герцена

**Moderator:** Natalia O. Leonenko, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	12.30-12.35	<b>GREETINGS</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Крюкова Татьяна Леонидовна</i> , Костромской государственной университет (Кострома, Россия) <b>Частная жизнь современного человека с точки зрения жизненного пути: вызовы, совладание, перспективы</b>	12.35-12.55  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Tatiana L. Kryukova</i> , Kostroma State University (Kostroma, Russia) <b>Private life of a modern person from the point of view of the life path: challenges, coping, prospects</b>
<i>Буткевич Алиса Юрьевна</i> , ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 463 имени героя советского союза В. И. Минакова Выборгского Района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) <b>Особенности трактовки принципов медиации женщинами и мужчинами</b>	12.55-13.10  	<i>Alisa Yu. Butkevich</i> , SBEI Secondary general education school No. 463 named after hero of the Soviet Union V. I. Minakov of the Vyborgskiy district of Saint Petersburg Saint Petersburg, Russia) <b>Peculiarities of interpretation of the principles of mediation by women and men</b>
<i>Гуриева Светлана Дзахотовна, Юмкина Екатерина Анатольевна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) <b>Когнитивный крафтинг как ключевой триггер в проактивном конструировании человеком своей работы</b>	13.10-13.25  	<i>Svetlana D. Gurieva, Ekaterina A. Yumkina</i> , St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) <b>Cognitive crafting as a key trigger in a person's proactive work construction</b>
<i>Духновский Сергей Витальевич</i> , Санкт-Петербургский университет МВД России (Санкт-Петербург, Россия) <b>Виды отношения к себе как профессионалу</b>	13.25-13.40  	<i>Sergey V. Dukhnovsky</i> , Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Types of attitude to yourself as a professional</b>
<i>Майер Светлана Вадимовна, Серый Андрей Викторович, Яницкий Михаил Сергеевич</i> , Кемеровский государственный университет (Кемерово, Россия) <b>Смысловые и темпоральные ха-</b>	13.40-13.55  	<i>Svetlana V. Mayer, Andrey V. Seryy, Mikhail S. Yanitskiy</i> , Kemerovo State University (Kemerovo, Russia) <b>Semantic and temporal characteristics of the crisis of professional identity in</b>

характеристики кризиса профессиональной идентичности в среднем возрасте		<b>middle age</b>
<i>Уварова Ирина Анатольевна</i> , ООО «Спутниковая связь», <i>Сафонова Марина Вадимовна</i> , Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) <b>Исследование взаимосвязей различных параметров компетенции «готовность к изменениям» у разных категорий персонала</b>	13.55-14.10  	<i>Irina A. Uvarova</i> , Sputnikovaya Svyaz LLC, <i>Marina V. Safonova</i> , Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafyev (Krasnoyarsk, Russia) <b>The study of the relationship between various parameters of the competence "readiness for change" in different categories of employees</b>
<i>Удавихина Ульяна Андреевна</i> , <i>Гуриева Светлана Дзахотовна</i> , <i>Марарица Лариса Валерьевна</i> , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) <b>Инновационный климат организации как фактор раскрытия карьерного потенциала сотрудников</b>	14.10-14.25  	<i>Ulyana A. Udavikhina</i> , <i>Svetlana D. Gurieva</i> , <i>Larisa V. Mararitsa</i> , St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) <b>Innovative climate of the organisation as a factor in unlocking employees' career potential</b>
<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b>	14.25-14.40	<b>SUMMARY</b>

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

Секция «Социальная психология личности в образовании»  
Session "Social psychology of personality in education"

Ауд. 37 (корпус 11) / Room 37 (building 11)

Модератор: Васильева Светлана Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Svetlana V. Vasileva, HSPU

ПРИВЕТСТВИЯ	15.30-15.35	GREETINGS
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Татарко Александр Николаевич</i> , НИУ Высшая школа экономики (Москва, Россия) <b>Гражданская идентичность и ментальное здоровье россиян: роль психологических стратегий совладания в условиях санкционной политики</b>	15.35-15.55  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Alexandr N. Tatarko</i> , Higher School of Economics (Moscow, Russia) <b>Civic identity and mental health of Russians: the role of psychological coping strategies in the context of sanctions policy</b>
<i>Воюшина Екатерина Александровна</i> , Гуманитарный институт филиала Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова (Северодвинск, Россия) <b>Влияния ценностей, сформированных в семьях с разным типом межпоколенных отношений, на гибкость поведения человека</b>	15.55-16.10  	<i>Ekaterina A. Voyushina</i> , Humanities Institute, Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov (Severodvinsk, Russia) <b>The influence of values formed in families with different types of intergenerational relationships on the flexibility of human behavior</b>
<i>Кудинов Сергей Иванович, Кудинов Станислав Сергеевич</i> , Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия) <b>Ценностно-смысловые предпосылки гражданско-патриотического самовыражения молодежи</b>	16.10-16.25  	<i>Sergey I. Kudinov, Stanislav S. Kudinov</i> , RUDN University (Moscow, Russia) <b>Value-semantic prerequisites of civil-patriotic self-expression of youth</b>
<i>Михайлова Ольга Борисовна</i> , Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (Москва, Россия) <i>Корач Исидора</i> , Высшая школа педагогики и информатики Сирмиум (Сремска Митровица, Республика Сербия) <b>Формирование и развитие гражданской идентичности молодежи в процессе образования: кросс-культурный анализ проблемы</b>	16.25-16.40  	<i>Olga B. Mikhailova</i> , Peoples' Friendship University of Russia (Moscow, Russia), <i>Isidora Korać</i> , Preschool Teacher Training and Business Informatics College of Applied Studies – Sirmium (Sremska Mitrovica, Republic of Serbia) <b>Formation and development of youth civic identity in the process of education: cross-cultural analysis of the problem</b>

<p><b>Пищик Влада Игоревна, Жолдасов Дмитрий Сергеевич</b>, Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону, Россия) <b>Преемственность поколений в образовательном процессе</b></p>	<p>16.40-16.55   </p>	<p><b>Vlada I. Pishchik, Dmitry S. Zholdasov</b>, Don State Technical University (Rostov-on-Don, Russia) <b>Continuity of generations in the educational process</b></p>
<p><b>Степанова Ксения Алексеевна</b>, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Межпоколенное общение как фактор развития личностных качеств</b></p>	<p>16.55-17.10   </p>	<p><b>Ksenia A. Stepanova</b>, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Intergenerational communication as a factor in the development of personal qualities</b></p>
<p><b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b>  <b>Шингаев Сергей Михайлович</b>, Академия постдипломного педагогического образования (Санкт-Петербург, Россия) <b>Психологические особенности восприятия специальной военной операции</b></p>	<p>17.10-17.30   </p>	<p><b>KEY PRESENTATION</b>  <b>Sergey M. Shingaev</b>, Academy of Post-graduate Pedagogical Education (St. Petersburg, Russia) <b>Psychological features of perception of a special military operation</b></p>
<p><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b></p>	<p>17.30-17.40</p>	<p><b>SUMMARY</b></p>







26 октября 2023 г. / October 26, 2023

**Проектировочная сессия «Психологические основания методических разработок в области госпитальной педагогики»**  
**Design session "Psychological foundations of methodological developments in the field of hospital pedagogy"**

**ПАВЛОВСКИЙ ЗАЛ (КОРПУС 5)/ PAVLOVSKIY HALL (BUILDING 5)**



**Модератор:** Микляева Анастасия Владимировна, РГПУ им. А. И. Герцена  
**Moderator:** Anastasia V. Miklyaeva, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	15.30-15.35	<b>GREETINGS</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Куртанова Юлия Евгеньевна</i> , Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) <b>Эффективность реализации программы психологической реабилитации для повышения социальной адаптации детей младшего школьного возраста с онкологическими заболеваниями</b>	15.35-15.55  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Yulia E. Kurtanova</i> , Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) <b>The effectiveness of the implementation of the program of psychological rehabilitation to improve the social adaptation of young school-age children with oncological diseases</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Зенич Наталия Юрьевна</i> , проект госпитальных школ России «УчимЗнаем» (Москва, Россия) <b>Особенности правового регулирования деятельности служб психолого-педагогического сопровождения госпитальных школ</b>	15.55-16.15  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Natalia Yu. Zenich</i> , the project of hospital schools of Russia "UchimZnaem" (Moscow, Russia) <b>Features of legal regulation of the activities of psychological and pedagogical support services of hospital schools</b>
<i>Зорина Екатерина Сергеевна, Долуев Иван Юрьевич</i> , Институт развития, здоровья и адаптации ребенка, проект госпитальных школ России "УчимЗнаем" (Москва, Россия) <b>Психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в длительном лечении: опыт госпитальной школы</b>	16.15-16.30  	<i>Ekaterina S. Zorina, Ivan Yu. Doluev</i> , Institute of Child Development, Health and Adaptation, The project of Russian hospital schools "Uchim-Znaem" <b>Psychological and pedagogical support of children in need of long-term treatment: the experience of a hospital school</b>
<i>Ермакова Наталья Георгиевна</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Психосоциальные аспекты адаптации после инсульта</b>	16.30-16.45  	<i>Natalia G. Ermakova</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Psychosocial aspects of adaptation after a stroke</b>

<p><b>Щепкина Светлана Владимировна</b>, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (Санкт-Петербург, Россия) <b>Теоретический обзор влияния анестезии на когнитивные функции у детей</b></p>	<p>16.45-17.00  </p>	<p><b>Svetlana V. Schepkina</b>, Saint Petersburg State Pediatric Medical University (Saint Petersburg, Russia) <b>Theoretical review of the effect of anesthesia on cognitive functions in children</b></p>
<p><b>Ягунова Ольга Петровна</b> (независимый исследователь), <b>Дворцова Елена Валерьевна</b>, <b>Проскурякова Лариса Александровна</b>, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Кемеровского государственного университета (Новокузнецк, Россия) <b>Специфика проявления синдрома эмоционального выгорания и эмпатии у медицинских работников</b></p>	<p>17.00-17.15  </p>	<p><b>Olga P. Yagunova</b>, independent researcher, <b>Elena V. Dvortsova</b>, <b>Larisa A. Proskyryakova</b>, Kuzbass Humanitarian Pedagogical Institute of the Kemerovo State University, (Novokuznetsk, Russia) <b>The specifics of the manifestation of emotional burnout and empathy syndrome in medical workers</b></p>
<p><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b></p>	<p>17.15-17.30</p>	<p><b>SUMMARY</b></p>

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

**Мастер-класс / Workshop**

<p><b>Анализ процессов и уровней усвоения знаний</b> Ведущий: <i>Бюсси Александер</i>, Университет Лавалья, Университет Квебека в Труа-Ривьер, Центр содействия развитию искусством (Квебек, Канада)</p>	<p>18.00-19.00   Ауд. 57 (корпус 11) / Room 57 (building 11)</p>	<p><b>Analysis of processes and levels of appropriation of knowledge</b> Presenter: <i>Alexandre A. J. Buysse</i>, Laval University, University of Quebec at Trois-Rivières, Arts for you(th) Center for intervention on Development (Québec, Canada)</p>
--	--	---

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

**Круглый стол «К 200-летию К. Д. Ушинского:  
педагогическая антропология и ее развитие  
в современных психологических исследованиях»  
Round-table session "To the 200th anniversary of K. D. Ushinsky:  
Pedagogical anthropology and its development in modern psy-  
chological research"**

**ПАВЛОВСКИЙ ЗАЛ (КОРПУС 5) / PAVLOVSKIY HALL (BUILDING 5)**

**Модератор:** Безгодова Светлана Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена  
**Moderator:** Svetlana A. Bezgodova, HSPU

<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b>	18.00-18.05	<b>GREETINGS</b>
<b>КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД</b> <i>Безгодова Светлана Александровна</i> , Российский государственный педаго- гический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Современ- ные психологические идеи в учении К. Д. Ушинского</b>	18.05-18.20  	<b>KEY PRESENTATION</b> <i>Svetlana A. Bezgodova</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Modern psychological ideas in the theory of K. D. Ushinsky</b>
<i>Слепко Юрий Николаевич, Мазилев Владимир Александрович</i> , Яросла- вский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского (Яро- славль, Россия) <b>Вклад К. Д. Ушинско- го в развитие психологической науки</b>	18.20-18.35  	<i>Yury N. Slepko, Vladimir A. Mazilov</i> , Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky (Yaroslavl, Russia) <b>Contribution of K. D. Ushin- sky in the development of psycho- logical science</b>
<i>Мазуров Юрий Львович, Владимиров Игорь Викторович, Гасанова Рената Рауфовна</i> , Московский государствен- ный университет имени М. В. Ломоно- сова (Москва, Россия) <b>Педагогическое наследие в образовании для устой- чивого развития: психологические аспекты</b>	18.35-18.50  	<i>Yury L. Mazurov, Igor V. Vladimirov</i> , <i>Renata R. Gasanova</i> , Lomonosov Mos- cow State University (Moscow, Russia) <b>Pedagogical heritage in education for sustainable development: psy- chological aspects</b>
<i>Осинина Татьяна Николаевна</i> , Госу- дарственный гуманитарно- технологический университет (Мос- ковская область, Россия) <b>Научные воззрения К. Д. Ушинского о разви- тии памяти детей: значение для со- временного образования</b>	18.50-19.05  	<i>Tatiana N. Osinina</i> , State University of Humanities and Technology (Moscow region, Russia) <b>Scientific views of K. D. Ushinsky on the development of children's memory: significance for modern education</b>

<b>Сорокин Константин Геннадьевич</b> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <b>Психолого-педагогическая направленность диалоговых произведений В. Н. Карпова</b>	19.05-19.20  	<b>Konstantin G. Sorokin</b> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <b>Psychological and pedagogical orientation of V. N. Karpov's dialogical works</b>
<b>СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ</b>	19.20-19.25	<b>DISCUSSION</b>

26 октября 2023 г. / October 26, 2023

**Итоговое пленарное заседание.  
Подведение итогов конференции  
Final plenary session. Summing up the Conference results**

19:30-20:00

**Ауд. 37 (корпус 11) / Room 37 (building 11)**

**Модератор:** Микляева Анастасия Владимировна, РГПУ им. А. И. Герцена

**Moderator:** Anastasia V. Miklyaeva, HSPU

**Организационный комитет:**

*Безгодова С. А.*, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Васильева С. В.*, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Веревкина А.Б.*, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Леоненко Н.О.*, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Пежемская Ю.С.*, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Тужикова Е. С.*, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Хороших В.В.*, РГПУ им. А. И. Герцена

**Organizing Committee:**

*Bezgodova S. A.*, Herzen State Pedagogical University  
*Vasileva S. V.*, Herzen State Pedagogical University  
*Verevrina A. B.*, Herzen State Pedagogical University  
*Leonenko N. O.*, Herzen State Pedagogical University  
*Pezhemskaia J. S.*, Herzen State Pedagogical University  
*Tuzhikova E. S.*, Herzen State Pedagogical University  
*Khoroshikh V. V.*, Herzen State Pedagogical University

**Контакты:**

**Координатор конференции:**  
*Микляева Анастасия Владимировна*,  
доктор психологических наук, профес-  
сор кафедры общей и социальной пси-  
хологии, [a.miklyaeva@gmail.com](mailto:a.miklyaeva@gmail.com)

**Contacts:**

**Coordinator of the Conference:**  
*Anastasia V. Miklyaeva*,  
Doctor of Psychology, Professor of the Department of  
General and Social Psychology,  
[a.miklyaeva@gmail.com](mailto:a.miklyaeva@gmail.com)

**Сайт конференции:**

<https://herzenpsyconf.ru/>



191186, Санкт-Петербург,  
наб. р. Мойки, дом 48

**Conference website:**

<https://herzenpsyconf.ru/>



48 Moika Emb.,  
Saint Petersburg 191186, Russia