

Предикторы проактивного совладающего поведения специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью

А. А. Бехтер¹, С. В. Чебарыкова¹, Е. Н. Ткач¹

¹ Тихоокеанский государственный университет
680000, Россия, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, д. 68

Сведения об авторах:

Анна Александровна Бехтер

SPIN: 8977-2383

Scopus AuthorID: 58299690600

Researcher ID: N-6698-2016

ORCID: 0000-0002-1017-558X

e-mail: behter2004@mail.ru

Светлана Васильевна Чебарыкова

SPIN: 2632-7518

ORCID: 0009-0004-5927-6113

e-mail: svfspp@mail.ru

Елена Николаевна Ткач

SPIN: 8811-8941

Scopus AuthorID: 57212605813

ORCID: 0000-0003-0324-9330

e-mail: elenat3004@mail.ru

Финансирование: исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, проект FEME-2023-0011 «Психологическое сопровождение семей детей-инвалидов при возникновении внутрисемейных трудностей отношений».

© Авторы (2023).

Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

Аннотация. Получение помощи семье в вопросах образования и воспитания ребенка с инвалидностью реализуется с участием различных специалистов помогающего профиля. Поэтому актуально исследование стрессоустойчивости и умения справляться с трудностями у специалистов помогающих профессий (в том числе дефектологов, логопедов, психологов), работающих с семьями, воспитывающих детей с инвалидностью. Среди особых требований к личностным качествам таких специалистов встает вопрос о проактивных навыках совладания с трудной ситуацией, поскольку такой человек всегда включен в жизнь семьи и должен быть гибким в разных ситуациях, обладать позитивным ощущением времени и вселять надежду в родителей. Цель настоящего исследования – определить предикторы совладающего поведения специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей-инвалидов. Представлены результаты эмпирического исследования 83 специалистов помогающего профиля (39 дефектологов, 40 логопедов, 4 специальных психолога) в возрасте от 22 до 43 лет ($M=25,5$; $SD=6,394$), из них 12 мужчин и 71 женщина. Все специалисты работают в разных учреждениях г. Хабаровска. В исследовании использованы следующие методики: опросник «Проактивное совладающее поведение» (в адаптации Е. П. Белинской и др.), шкала Р. Шварцера «Проактивные аттитюды» (в адаптации А. А. Бехтер), опросник временной перспективы Ф. Зимбардо (в адаптации А. В. Сырцовой). Результаты иерархической регрессии на последнем шаге показали, что значимыми предикторами совладающего поведения с положительным вкладом являются возраст 35 лет ($\beta=0,238$ при $p=0,014$), мужской пол ($\beta=0,198$ при $p=0,016$), проактивные аттитюды как положительное отношение к будущему ($\beta=0,408$ при $p=0,018$), параметры гедонистического настоящего ($\beta=0,449$ при $p=0,032$) и поиска инструментальной поддержки ($\beta=-0,379$ при $p=0,017$). Наиболее весомый вклад в проактивное совладание специалистов вносят проактивные аттитюды и гедонистическое настоящее, что является интересным

фактом, как и отрицательный вклад обращения за инструментальной поддержкой. На фоне энергозатратности в профессиональной деятельности, вероятно, только получение удовольствия в настоящем времени способствует положительному настрою к будущим событиям и развивает способность к проактивному совладанию, а обращение к социальным сетям оказывает негативное влияние на упреждающее совладание. Перспектива работы состоит в дальнейшем исследовании личностных ресурсов и совладания со стрессом у специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.

Ключевые слова: специалисты помогающего профиля, дефектологи, логопеды, психологи, семья, дети с инвалидностью, проактивное совладающее поведение, позитивное отношение к будущему

Predictors of proactive coping of specialists working with families raising children with disabilities

A. A. Bekhter¹, S. V. Chebarykova¹, E. N. Tkach¹

¹ Pacific National University
68 Karla Marksa Str., Khabarovsk 680000, Russia

Authors:

Anna A. Bekhter

SPIN: 8977-2383

Scopus AuthorID: 58299690600

Researcher ID: N-6698-2016

ORCID: 0000-0002-1017-558X

e-mail: behter2004@mail.ru

Svetlana V. Chebarykova

SPIN: 2632-7518

ORCID: 0009-0004-5927-6113

e-mail: svfspp@mail.ru

Elena N. Tkach

SPIN: 8811-8941

Scopus AuthorID: 57212605813

ORCID: 0000-0003-0324-9330

e-mail: elenat3004@mail.ru

Funding: the study was carried out with financial support by the Ministry of Science and Education of the Russian Federation, project FEME-2023-0011 "Psychological support for families of disabled children when intra-family relationship difficulties arise".

Copyright:

© The Authors (2023).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

Abstract. Families raising a child with disabilities require assistance from a variety of helping specialists who advise on parenting and child education. Stress resistance and the ability to cope with difficulties are important qualities for such specialists (defectologists, speech therapists, psychologists, etc.). They should have proactive skills of coping with a difficult situation, as they are always involved in the life of the family and must be flexible in different circumstances, have a positive sense of time and instill hope in parents. Our study aims to determine the predictors of coping behavior in specialists working with families raising children with disabilities. The article presents the results of an empirical study of 83 helping specialists (39 speech pathologists, 40 speech therapists, 4 special psychologists) aged from 22 to 43 years ($M=25.5$; $SD=6.394$), including 12 men and 71 women. All the specialists work in different institutions in Khabarovsk. The following methods were used in the study: the Proactive Coping Behavior Questionnaire (adapted by E.P. Belinskaya et al.), R. Schwarzer's Proactive Attitudes Scale (adapted by A.A. Bekhter), and F. Zimbardo's Time Perspective Questionnaire (adapted by S. Syrtsova). The results of hierarchical regression at the last step showed that significant predictors of coping behavior with a positive contribution include: age 35 years ($\beta=0.238$ at $p=0.014$), male gender ($\beta=0.198$ at $p=0.016$), proactive attitudes as a positive attitude towards the future ($\beta=0.408$ at $p=0.018$), parameters of the hedonic present ($\beta=0.449$ at $p=0.032$), and the search for instrumental support ($\beta=-0.379$ at $p=0.017$). Proactive attitudes and the hedonic present make the most significant contribution to the proactive coping of specialists, which is an interesting finding. The negative contribution of seeking instrumental support is similarly interesting.

As professional activities require high energy consumption, it is likely that only receiving pleasure in the present promotes a positive attitude towards future events and develops the ability to proactively cope, while turning to social networks has a negative effect on proactive coping. Future research may further explore the personal resources and coping with stress in specialists working with families having children with disabilities.

Keywords: helping specialists, defectologists, speech therapists, psychologists, family, children with disabilities, proactive coping behavior, positive attitude towards the future

Введение

В настоящее время одним из перспективных направлений является исследование особенностей личностных ресурсов и совладания у специалистов, осуществляющих помощь людям с тяжелой инвалидностью и членам их семей (Чебарыкова, Евтеева 2020). Профессиональная деятельность по сопровождению семей, воспитывающих детей с инвалидностью, сопряжена с необходимостью принятия собственного бессилия, переживания значимости глубокого понимания экзистенциальных дилемм и семейного опыта в условиях кризиса (Рагулина, Ткач 2022). Для специалистов помогающего профиля, оказывающих помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, актуальна проблема эмоционального выгорания (Назарова, Ткач 2019). Выраженные нарушения психофизического развития, сопровождающиеся заметными отличиями во внешности и поведении, являются источником чрезмерных эмоциональных нагрузок для специалистов, и предикторы их совладающего поведения могут иметь качественное своеобразие (Бехтер, Скореева 2023).

Проактивное совладание и временную перспективу можно отнести к тем профессионально важным качествам дефектолога, которые составляют личностный и когнитивный компонент его профессиональной готовности к деятельности (Поникарова 2008; Черкасова 2012). Также установлено, что примерно треть работающих педагогов-дефектологов имеет неконструктивный тип совладающего поведения: происходит подчинение профессиональной деятельности внешним и исходным интересам педагога. Педагог, как правило, руководствуется постулатом экономии сил и пользуется, главным образом, наработанными алгоритмами решения педагогических ситуаций, превращенными в штампы, шаблоны, стереотипы (Поникарова, Чернецова 2011). Увеличением стажа работы в сфере дефектологии достоверно повышает долю некон-

структивных форм совладающего поведения (Егорушина, Сулейманов 2022) и это является тревожным сигналом в отношении психологического здоровья специалистов изучаемой нами группы.

Проактивное совладание характеризуется устремленностью в будущее и выстраиванием стратегий совладания с целью саморазвития (Greenglass et al. 1999). Под временной перспективой мы понимаем особые отношения со временем, где в связке «прошлое – настоящее – будущее» субъект выстраивает свою жизнедеятельность (Нюттен 2004). Мы должны отметить, что исследование вышеуказанных феноменов у будущих дефектологов и логопедов обнаружило ориентацию на гедонизм и фаталистическую установку, отсутствие обращения за эмоциональной поддержкой (Бехтер, Скореева 2023). Полученные нами результаты побудили нас продолжить исследование особенностей проактивного совладания и отношения со временем у работающих специалистов в этой области. Мы полагаем, что временная перспектива и проактивное совладание у дефектологов имеют особенности, которые могут быть связаны именно с высоким уровнем эмоциональной нагрузки на специалистов. Так как исследования проактивного совладания поведения дефектологов (и других специалистов в этой сфере) на данный момент немногочисленны, наше исследование призвано расширить представления о тех феноменах, которые влияют на позитивную реализацию проактивного совладания или являются тормозящим фактором.

Материалы и методы

Целью нашего исследования было определить предикторы (параметры временной перспективы, проактивных установок и стратегий совладания) проактивного преодоления у специалистов, работающих с семьями, которые воспитывают детей-инвалидов. Гипотеза нашего исследования включала предположение о том, что существуют особенности влияния параметров временной перспективы

и стратегий совладания на проактивное преодоление у специалистов помогающего профиля.

Методы. В исследовании были использованы следующие методики: опросник «Проактивное совладающее поведение» (в адаптации Е. П. Белинской и др.), шкала Р. Шварцера «Проактивные аттитюды» (в адаптации А. А. Бехтер), опросник временной перспективы Ф. Зимбардо (в адаптации А. В. Сырцовой).

Сбор данных осуществлялся с использованием GoogleForms. Ссылка на GoogleForms распространялась с помощью электронной почты и социальных сетей. Опрос проходил в один этап, ограничений по времени заполнения методик не ставилось. Участие в исследовании было добровольным, поэтому на сбор данных авторам потребовалось около 3 месяцев.

Выборка. Выборку составили 83 специалиста (39 дефектологов, 40 логопедов, 4 специальных психолога) в возрасте от 22 до 43 лет ($M=25,5$; $SD=6,394$), из них 12 мужчин и 71 женщина. Выборка неоднородна по гендерному распределению и возрасту, мы учли эти ограничения при анализе данных.

В исследовании приняли участие специалисты, работающие с семьями, воспитывающими детей-инвалидов из разных учреждений г. Хабаровска и Хабаровского края:

- Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения лиц с РАС,

- Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 5» (для детей с нарушением интеллекта, в том числе с умеренной умственной отсталостью;

- Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 1» (для глухих и слабослышащих);

- Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2» (для слепых и слабовидящих);

- частные центры по оказанию логопедических и дефектологических услуг.

Обработка и анализ данных осуществлялись с помощью статистического пакета Jamovi 2.3.6. Применялись методы описательной статистики, проводился иерархический регрессионный анализ, надежности шкал (коэффициент α Кронбаха), коэффициент Шапиро – Уилка для оценки нормальности распределения.

Результаты и их обсуждение

Анализ основных описательных статистик говорит в пользу того, что распределение отличается от нормального, хотя показатели асимметрии и эксцесса не выходят за рамки диапазона от -1 до +1. Но показатели Шапиро – Уилка свидетельствуют о том, что не по всем шкалам данные распределены нормально, например, по проактивным аттитюдам, стратегическому планированию, превентивному преодолению, поиску эмоциональной поддержки и гедонистическому настоящему. Показатели надежности согласованности шкал варьируются от 0,757 до 0,803, что также является приемлемым (см. таблицу 1).

В иерархической регрессии для нашей выборки в качестве зависимой переменной выступило проактивное преодоление, в качестве независимых – демографические переменные (возраст и пол), показатели временной перспективы (будущее, позитивное прошлое, негативное прошлое, фаталистическое настоящее и гедонистическое настоящее) и стратегии совладания (рефлексивное преодоление, стратегическое планирование, поиск инструментальной и эмоциональной поддержки). Нами были проверены статистики коллинеарности, чтобы предотвратить ситуацию пересечения независимых пе-

Таблица 1. Основные описательные статистики, нормальность распределения и надежность шкал (n=83)

Изучаемые параметры	Среднее	Ошибка среднего	Асимметрия	Экссесс	Шапиро - Уилк (W)	p	Кронбах α
Проактивные аттитюды	24,23	5,11	-0,883	0,737	0,924	0,000	0,798
Проактивное преодоление	38,72	5,12	-0,268	-0,487	0,985	0,450	0,783
Рефлексивное преодоление	32,57	6,02	-0,563	-0,084	0,984	0,431	0,800
Стратегическое планирование	10,06	3,17	0,628	-0,527	0,955	0,006	0,785
Превентивное преодоление	29,62	5,94	0,131	0,264	0,968	0,043	0,786
Поиск инструментальной поддержки	19,76	5,54	0,321	-0,556	0,982	0,313	0,788
Поиск эмоциональной поддержки	14,70	3,78	-0,263	-0,455	0,969	0,046	0,786
Негативное прошлое	31,62	9,55	-0,249	-0,767	0,973	0,086	0,798
Гедонистическое настоящее	52,60	11,06	-0,605	0,701	0,964	0,025	0,757
Будущее	44,05	9,09	0,075	-0,340	0,988	0,651	0,785
Позитивное прошлое	30,49	6,91	-0,332	-0,534	0,970	0,058	0,787
Фаталистическое настоящее	24,68	6,42	0,051	0,562	0,982	0,309	0,803

Таблица 2. Предикторы проактивного преодоления у специалистов (n=83, *p≤0,01; ** p≤0,05)

Переменные	R	β	p	Характеристики
1 шаг				
Пол (2-1)	4,010	0,782	0,034	F=2,014, R _{adj} =0,188* (Модели 1-2) Δ R ² =0,037
Возраст: 35-22	0,834	0,176	0,023	
2 шаг				
Пол:	3,744	0,730	0,062	F=1,801 R _{adj} =0,182* (модели 2-3) Δ R ² =0,040
Возраст: 35-22	1,015	0,198	0,014	
Проактивные аттитюды	0,531	0,529	0,000	
3 шаг				
Пол (2-1)	3,412	0,666	0,100	F=1,667 R _{adj} =0,182* (модели 3-4) Δ R ² =0,057*
Возраст: 35-22	0,838	0,163	0,048	
Проактивные аттитюды	0,457	0,455	0,011	
Будущее	-0,039	-0,070	0,669	
Позитивное прошлое	-0,026	-0,035	0,839	
Негативное прошлое	-0,089	-0,166	0,340	
Фаталистическое настоящее	-0,150	-0,188	0,258	
Гедонистическое настоящее	0,184	0,398	0,067	
4 шаг				
Пол:	0,856	0,198	0,016	F= 1,981 R _{adj} =0,251**
Возраст: 35-22	1,47	0,238	0,014	
Проактивные аттитюды	0,410	0,408	0,0184	
Будущее	-0,042	-0,075	0,633	
Позитивное прошлое	0,001	0,001	0,993	
Негативное прошлое	-0,057	-0,106	0,530	
Фаталистическое настоящее	-0,151	-0,189	0,234	
Гедонистическое настоящее	0,208	0,449	0,032	
Рефлексивное преодоление	-0,040	-0,047	0,774	
Стратегическое планирование	0,184	0,405	0,405	
Поиск эмоциональной поддержки	0,168	0,401	0,124	
Поиск инструментальной поддержки	-0,350	-0,379	0,017	

ременных. Значение показателя VIF варьировалось от 1 до 1,67, что говорит о приемлемом значении и указывает на отсутствие значимой корреляции между предикторами в модели. Учитывая поправку на множественность гипотез, мы приводим в таблице 2 не R^2 , а скорректированный R^2 (R_{adj}). В данных для иерархической регрессии дихотомическая переменная «пол» закодирована следующим образом: 2 – мужчины, 1 – женщины. Возраст оценивался по отношению к 22 годам, как минимальному возрасту среди испытуемых.

Анализируя результаты иерархической регрессии, мы видим, что на первом шаге пол (мужской) и возраст (35 лет) оказывают значимое влияние на проактивное преодоление. Введенные на втором шаге проактивные аттитюды оказались вторым по значимости предиктором наряду с мужским полом. На третьем шаге были введены показатели временной перспективы, которые немного уменьшили влияние демографических переменных и проактивных аттитюдов. В четвертом шаге введение стратегий совладания снова увеличивает значимость пола и возраста, проактивных аттитюдов; также становятся значимыми гедонистическое настоящее и поиск инструментальной поддержки (с отрицательным вкладом). Это означает, что наличие мужчин в нашей выборке (а их немного – 12 человек) положительно воздействуют на показатель проактивного преодоления по сравнению с женщинами. Возраст 35 лет является возрастом зрелого расцвета человека и профессиональных достижений (акме), вероятно, поэтому данный возраст положительно сказывается на проактивном совладании. Значительный положительный вклад гедонистического настоящего на последнем шаге регрессии мы связываем с тем, что для реализации проактивного совладания специалистам нашей выборки нужно особое «позитивное» подкрепление в виде получения удовольствия от текущего момента. А вот отрицательный вклад инструментальной под-

держки в проактивное преодоление является свидетельством того, что человек перестает прогнозировать свои действия и устремляется в будущее, если обращается за помощью к социальным сетям. Скорее всего, поиск поддержки через социальные сети приводит к краткому эффекту успокоения и снижает мотивацию упреждающих действий. Этот факт нуждается в дальнейшем исследовании и является одним из перспективных направлений научного поиска. В целом, прирост R_{adj}^2 показывает, что проактивное преодоление подвержено влиянию изучаемых предикторов и объясняет на последнем шаге регрессии 25% дисперсии от общей выборки.

Выводы

По результатам проведенного исследования нам удалось установить, что демографические характеристики, проактивные аттитюды, гедонистическое настоящее и поиск инструментальной поддержки оказывают влияние на проактивное преодоление специалистов помогающего профиля, работающих с семьями, воспитывающими детей-инвалидов. Наибольшее положительное влияние на проактивное преодоление имеет гедонистическое настоящее. Далее по значимости следуют проактивные аттитюды как индикаторы отношения к будущему. Замыкает список предикторов проактивного преодоления поиск инструментальной поддержки с отрицательным вкладом.

Но наше исследование имеет ряд ограничений, которые не позволяют генерализовать выводы на всех специалистов, работающих с семьями, воспитывающими детей-инвалидов. Во-первых, это небольшая выборка, для которой характерны неравномерность гендерного и возрастного распределения. Кроме того, не учитывались данные о стаже работы в этой области. Во-вторых, представляет сложность в анализе результатов той части специалистов, где принадлежность к сообществу профессионалов в сфере помогающих профессий сочетается с собствен-

ным жизненным опытом воспитания ребенка с инвалидностью, так как среди специалистов заметную часть составляют родители, получившие соответствующее образование и обладающие высокой мотивацией и потенциалом к работе, как с детьми, так и с семьями. Смещение социальных ролей делает таких специалистов уникальными, их личностно важные и профессионально важные качества требуют дополнительного изучения.

Но полученные результаты дают нам некоторое представление о том, каким

образом специалисты, работающие с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, справляются с трудностями и каким образом выстроена их временная перспектива. Поскольку исследования в этой области немногочисленны, полученные нами результаты могут представлять интерес для самих специалистов и их супервизоров в контексте превенции и преодоления эмоционального выгорания, что весьма актуально и требует пристального внимания.

Литература

- Белинская, Е. П., Вечерин, А. В., Агадуллина, Е. Р. (2018) Опросник проактивного копинга: адаптация на неклинической выборке и прогностические возможности. *Клиническая и специальная психология*, т. 7, № 3, с. 192–211. DOI: 10.17759/psyclin.2018070312
- Бехтер, А. А. (2022) Первичная адаптация и валидизация шкалы Р. Шварцера «проактивные аттитюды» на неклинической выборке: проверка внутренней согласованности и тест-ретестовой надежности. *Экспериментальная психология*, т. 15, № 2, с. 213–226. DOI: 10.17759/exppsy.2022150215
- Бехтер, А. А., Скореева, А. Н. (2023) Взаимосвязь временной перспективы и проактивного совладающего поведения у будущих дефектологов. *Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика*, т. 29, № 2, с. 82–91. DOI: 10.34216/2073-1426-2023-29-2-82-91
- Егорушина, М. Г., Сулейманов, А. Г. (2022) Изучение особенностей совладающего поведения педагогов-дефектологов на разных этапах профессионального становления. В кн.: *Региональные культурные стратегии в современном мире: материалы II Всероссийской научно-практической конференции*. Пермь, 28–29 апреля 2022. Пермь: ПГИК, с. 753–758.
- Назарова, Е. И., Ткач, Е. Н. (2019) Проблема эмоционального выгорания специалистов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья (или «Запах горящей проводки»). В кн.: *Человек с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве: развитие инклюзивной культуры и практики*. Хабаровск: Изд-во ТОГУ, с. 53–59.
- Нюттен, Ж. (2004) *Мотивация, действие и перспектива будущего*. М.: Смысл, 608 с.
- Поникарова, В. Н. (2008) Особенности совладающего поведения педагогов-дефектологов на разных этапах профессионального развития. *Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина*, № 4, с. 115–122.
- Поникарова, В. Н., Чернецова, А. В. (2011) Особенности социального здоровья педагогов-дефектологов специальных дошкольных образовательных учреждений. *Вестник Череповецкого государственного университета*, № 2-1 (29), с. 125–128.
- Рагулина, М. В., Ткач, Е. Н. (2022) Значимые аспекты психологического сопровождения семей с неизлечимо больным ребенком. *Живая психология*, т. 9, № 2 (34), с. 135–143.
- Старченкова, Е. С. (2009) Концепция проактивного совладающего поведения. *Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12*, вып. 2, ч. 1, с. 198–205.
- Сырцова, А. В., Соколова, Е. Т., Митина, О. В. (2008) Адаптация опросника временной перспективы личности Ф. Зимбардо. *Психологический журнал*, т. 29, № 3, с. 101–109.
- Чебарыкова, С. В., Евтеева, Н. В. (2020) Родители, воспитывающие детей с тяжелой инвалидностью, как субъекты оказания психолого-педагогического и социального сопровождения. В кн.: *Личность в образовательном пространстве: вариативность подходов к содержанию и технологиям психолого-педагогического сопровождения: сборник научных трудов*. Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, с. 442–448.

- Черкасова, С. А. (2012) Психолого-педагогическая готовность студентов-психологов к работе в инклюзивных образовательных учреждениях. *Клиническая и специальная психология*, № 4, с. 1–19.
- Greenglass, E., Schwarzer, R., Yakubets, D., Fiksenbaum, L., Taubert, S. (1999) Proactive Coping Inventory (PCI): A Multidimensional Research Tool. In: *Society for the Study of Stress and Anxiety (STAR): Proceedings of the 20th International Conference. Krakow, Poland*. [Online]. Available at: <http://www.alabanza.com/lothian/york/> (accessed 10.08.2021).

References

- Bechter, A. A. (2022) Pervichnaya adaptatsiya i validizatsiya shkaly R. Shvartsera “proaktivnyye attitudy” na neklinicheskoy vyborke: proverka vnutrenney soglasovannosti i test-retestovoy nadezhnosti [Primary adaptation and validation of the R. Schwarzer scale “proactive attitudes” on a non-clinical sample: checking internal consistency and test-retest reliability]. *Ekspperimental'naya psikhologiya — Experimental Psychology*, vol. 15, no. 2, pp. 213–226. DOI: 10.17759/exppsy.2022150215 (In Russian)
- Behter, A. A., Skoreva, A. N. (2023) Vzaimosvyaz' vremennoj perspektivy i proaktivnogo sovladayushchego povedeniya u budushchikh defektologov [The relationship of time perspective and proactive coping behavior in future defectologists]. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika. Psikhologiya. Sotsiokinetika — Bulletin of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics*, vol. 29, no. 2, pp. 82–91. DOI: 10.34216/2073-1426-2023-29-2-82-91 (In Russian)
- Belinskaya, E. P., Vecherin, A. V., Agadullina, E. R. (2018) Oprosnik proaktivnogo kopinga: adaptatsiya na neklinicheskoy vyborke i prognosticheskiye vozmozhnosti [Proactive coping questionnaire: adaptation on a non-clinical sample and prognostic possibilities]. *Klinicheskaya i spetsial'naya psikhologiya — Clinical and Special Psychology*, vol. 7, no. 3, pp. 192–211. DOI: 10.17759/psyclin.2018070312 (In Russian)
- Chebarykova, S. V., Evteeva, N. V. (2020) Roditeli, vospityvayushchiye detej s tyazhelej invalidnost'yu, kak sub'yekty okazaniya psikhologo-pedagogicheskogo i sotsial'nogo soprovozhdeniya [Parents raising children with severe disabilities as subjects of psychological, pedagogical and social support]. In: *Lichnost' v obrazovatel'nom prostranstve: variativnost' podkhodov k sodержaniyu i tekhnologiyam psikhologo-pedagogicheskogo soprovozhdeniya: sbornik nauchnykh trudov [Personality in the educational space: variability of approaches to the content and technologies of psychological and pedagogical support: collection of scientific papers]*. Khabarovsk: Pacific State University, pp. 442–448. (In Russian)
- Cherkasova, S. A. (2012) Psikhologo-pedagogicheskaya gotovnost' studentov-psikhologov k rabote v inklyuzivnykh obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh [Psychological and pedagogical readiness of psychology students to work in inclusive educational institutions]. *Klinicheskaya i spetsial'naya psikhologiya — Clinical and Special Psychology*, no. 4, pp. 1–19. (In Russian)
- Egorushina, M. G., Suleymanov, A. G. (2022) Izucheniye osobennostej sovladayushchego povedeniya pedagogov-defektologov na raznykh etapakh professional'nogo stanovleniya [Studying the features of coping behavior of teachers-defectologists at different stages of professional development]. In: *Regional'nyye kul'turnyye strategii v sovremennom mire: materialy II vserossiyskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii. Perm', 28-29 aprelya 2022 [Regional cultural strategies in the modern world: Materials of the II All-Russian Scientific and Practical Conference. Perm, April 28-29, 2022]*. Perm: PGIK Publ., pp. 753–758. (In Russian)
- Greenglass, E., Schwarzer, R., Yakubets, D., Fiksenbaum, L., Taubert, S. (1999) Proactive Coping Inventory (PCI): A Multidimensional Research Tool. In: *Society for the Study of Stress and Anxiety (STAR): Proceedings of the 20th International Conference. Krakow, Poland*. [Online]. Available at: <http://www.alabanza.com/lothian/york/> (accessed 08.2021). (In English)
- Nazarova, E. I., Tkach, E. N. (2019) Problema emotsional'nogo vygoraniya spetsialistov, rabotayushchikh s litsami s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya (ili “Zapakh goryashchej provodki”) [The problem of emotional burnout of specialists working with people with disabilities (or “The smell of burning wiring”)]. In: *Chelovek s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya v obrazovatel'nom prostranstve: razvitiye inklyuzivnoj kul'tury i praktiki [A person with disabilities in the*

- educational space: the development of inclusive culture and practice*]. Khabarovsk: POGU Publ., pp. 53–59. (In Russian)
- Nyutten, Zh. (2004) *Motivatsiya, deystviye i perspektiva budushchego* [Motivation, action and the prospect of the future]. Moscow: Smysl Publ., 608 p. (In Russian)
- Ponikarova, V. N. (2008) Osobennosti sovladayushchego povedeniya pedagogov-defektologov na raznykh etapakh professional'nogo razvitiya [Features of coping behavior of teachers-defectologists at different stages of professional development]. *Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta im. A. S. Pushkina* — *Bulletin of the Leningrad State University named after A. S. Pushkin*, no. 4, pp. 115–122. (In Russian)
- Ponikarova, V. N., Chernetsova, A. V. (2011) Osobennosti sotsial'nogo zdorov'ya pedagogov-defektologov spetsial'nykh doskol'nykh obrazovatel'nykh uchrezhdenij [Features of social health of teachers-defectologists of special preschool educational institutions]. *Vestnik Cherepovetskogo gosudarstvennogo universiteta* — *Bulletin of Cherepovets State University*, no. 2-1 (29), pp. 125–128. (In Russian)
- Ragulina, M. V., Tkach, E. N. (2022) Znachimyye aspekty psikhologicheskogo soprovozhdeniya semej s neizlechimo bol'nym rebenkom [Significant aspects of psychological support for families with terminally ill children]. *Zhivaya psikhologiya*, vol. 9, no. 2 (34), pp.135–143. (In Russian)
- Starchenkova, E. S. (2009) Kontseptsiya proaktivnogo sovladayushchego povedeniya [The concept of proactive coping behavior]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Ser. 12* — *Bulletin of St. Petersburg University. Ser. 12*, iss. 2, part 1, pp. 198–205. (In Russian)
- Syrtsova, A.V., Sokolova, E. T., Mitina, O. V. (2008) Adaptatsiya oprosnika vremennoj perspektivy lichnosti F. Zimbardo [Adaptation of the questionnaire of the time perspective of the personality of F. Zimbardo]. *Psikhologicheskij zhurnal* — *Psychological Journal*, vol. 29, no. 3, pp. 101–109. (In Russian)