

Взаимосвязь аутентичности личности и образов родителей: психосемантический анализ

А. Б. Халикова¹, Е. В. Кожухарь¹

¹ НИУ Высшая школа экономики,
101000, Россия, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20

Сведения об авторах:

Адолат Бахтиёр кизи Халикова

e-mail: a.khalikova@hse.ru

ORCID: 0000-0002-4533-363X

Елена Викторовна Кожухарь

e-mail: ekozhukhar@hse.ru

ORCID: 0009-0009-2193-4391

Финансирование: исследование А. Халиковой выполнено при поддержке Российского научного фонда, проект № 20-18-00262, <https://rscf.ru/project/20-18-00262/>.

© Авторы (2024).

Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

Аннотация. В данной статье рассматривается характер взаимосвязи субъективного восприятия образов родителей и аутентичности личности при помощи методов психосемантики. Приводится краткий обзор подходов к пониманию соотношения аутентичности личности и социума по С. К. Нартовой-Бочавер. Опираясь на теорию Ч. Осгуда, выделенные подходы и проведенные ранее исследования, авторы выдвинули две гипотезы: 1) оценка образов родителей имеет качественные характеристики силы, оценки и активности; 2) большей выраженности аутентичности личности способствуют как выражено положительные оценки, так и выражено отрицательные оценки образов родителей.

Методы. Выборка исследования составила 154 респондента (96 женщин и 58 мужчин, $M_{\text{возраст}} = 23,3$ года), сбор данных осуществлялся методом интернет-опроса. Субъективные образы матери и отца изучались при помощи Адаптированной версии семантического дифференциала детско-родительских отношений М. В. Дерюгиной (2013), уровень аутентичности респондентов позволили определить Московский опросник аутентичности (Нартова-Бочавер и др. 2021) и Краткая версия опросника аутентичности Керниса – Голдмана (Нартова-Бочавер и др. 2021). Статистическая обработка данных осуществлялась при помощи следующих методов: описательные статистики, эксплораторный факторный анализ, корреляционный анализ (критерий Спирмена).

Результаты. В результате психосемантического исследования образов родителей были выделены три основные категории оценки отца и матери: «Отчуждение» ↔ «Встреча», «Вседозволенность» ↔ «Дисциплина» и «Дисгармония» ↔ «Гармония». Выделенные факторы согласуются с результатами проведенных ранее исследований. Корреляционный анализ полученных шкал с компонентами аутентичности личности обнаружил некоторые значимые взаимосвязи. Так, общий уровень аутентичности и ее компонент «осознанность» положительно связаны с субъективно воспринимаемой «Встречей» и «Гармоничностью» в образе матери. Аутентичное поведение обратно пропорционально образу «Дисциплины» обоих родителей, но положительно коррелирует с «Гармоничностью» образа матери. Образ «Встречи» матери также положительно связан с аутентичным отношением. Связь аутентичности с образом отца обнаружена не была. Таким образом, обе гипотезы исследования нашли свое подтверждение.

Ключевые слова: личность, субъект, образы родителей, аутентичность личности, семантический анализ, психосемантика

The relationship between personality authenticity and parental images: psychosemantic analysis

A. B. Khalikova¹, E. V. Cojuhari¹

¹ National Research University Higher School of Economics,
20 Myasnitskaya Str., Moscow 101000, Russian Federation

Authors:

Adolat B. Khalikova

e-mail: a.khalikova@hse.ru

ORCID: 0000-0002-4533-363X

Elena V. Cojuhari

e-mail: ekozhukhar@hse.ru

ORCID: 0009-0009-2193-4391

Funding: The research by A. Khalikova was supported by the Russian Science Foundation, project No. 20-18-00262, <https://rscf.ru/project/20-18-00262/>.

Copyright:

© The Authors (2024).

Published by Herzen State Pedagogical University of Russia.

Abstract. This article examines the relationship between the subjective perception of parental images and the authenticity of the individual using psychosemantics methods. A brief overview of approaches to understanding the relationship between the authenticity of the individual and society according to S.K. Nartova-Bochaver is provided. Based on the theory of Ch. Osgood, the identified approaches and previous studies, the authors put forward two hypotheses as follows: 1) the assessment of parental images has the qualitative characteristics of strength, evaluation and activity; 2) greater expression of the authenticity of the individual is facilitated by both strongly positive assessments and strongly negative assessments of parental images. **Methods.** The study sample consisted of 154 respondents (96 women and 58 men, $M_{age} = 23.3$ years), with data collected using an online survey. Subjective images of mother and father were studied using the adapted version of the semantic differential of parent-child relations by M. V. Deriugina (2013). The level of authenticity of respondents was determined by the Moscow Authenticity Questionnaire (Nartova-Bochaver, Reznichenko, Irkhin, 2021) and the brief version of the Kernis-Goldman Authenticity Questionnaire (Nartova-Bochaver, Korneev, Reznichenko, 2021). Data was statistically processed using the following methods: descriptive statistics, exploratory factor analysis and correlation analysis (Spireman criterion). **Results.** As a result of the psychosemantic study of the images of parents, three main categories for assessing the father and mother were identified: 'Alienation' ↔ 'Meeting', 'Permissiveness' ↔ 'Discipline' and 'Disharmony' ↔ 'Harmony'. The identified factors are consistent with the results of previous studies. Correlation analysis of the obtained scales with the components of personality authenticity revealed some significant relationships. Thus, the overall level of authenticity and 'consciousness' as its component are positively related to the subjectively perceived 'Meeting' and 'Harmony' in the image of the mother. Authentic behavior is inversely proportional to the image of 'Discipline' of both parents, but positively correlates with the 'Harmony' of the mother's image. The image of the 'Meeting' of the mother is also positively related to the authentic attitude. No connection was found between authenticity and the image of the father. Thus, both hypotheses of the study were confirmed.

Keywords: personality, subject, parental images, personal authenticity, semantic analysis, psychosemantics

Введение

На сегодняшний день все большую популярность набирают вопросы связи аутентичности не только в интерперсональном, но и в социальном пространстве,

в том числе в контексте детско-родительских отношений.

В этом контексте существующие подходы предполагают различные формы соотношения аутентичности личности и социума (Нартова-Бочавер, 2011).

- **Личностно-ориентированный подход** (А. Вуд, Г. Баррет-Леннард и др.) – трехкомпонентная черта личности: аутентичная жизнь, отсутствие принятия внешнего влияния, самоотчуждение. Социум представляет угрозу подлинности.
- **Экзистенциальный подход** (М. Кернис и Б. Голдман) – осознанность, непредвзятость, аутентичное поведение и отношения. Аутентичность не противопоставляется социальному миру.
- **Двухфакторная модель** – внутренняя аутентичность (отсутствие самоотчуждения и принятия внешнего влияния, непредвзятость, осознанность и поведение) и внешняя аутентичность (аутентичная жизнь и отношения с другими).

Проведенные ранее исследования показывают, что для оценки детско-родительских отношений значимые преимущества демонстрирует метод семантических дифференциалов (СД), поскольку он позволяет, выстраивая семантическое пространство стимула, сопоставлять и систематически описывать представления о детско-родительских отношениях у разных групп респондентов (Серкин 2016). Например, при помощи униполярного личностного СД были выделены представления подростков о своих матерях как об общительных, умных, опытных, открытых, организованных, трудолюбивых и красивых (Курбонова и др. 2019). Сопоставлены представления о родительской и собственной будущей семье у юношей и девушек разных национальностей: будущую супружескую семью респонденты описывают в более позитивном ключе, в описаниях девушек преобладают эмоциональные характеристики, а образы семьи респондентов осетинской национальности, по сравнению с русскими, в большей степени ориентированы на ценности традиционной культуры (Алмазова и др. 2015). Сравнение образов родителей у девушек из полных и неполных семей при помощи личностного СД и ассоциативного эксперимента позволило

определить значимую роль отца в формировании собственных образов девушек, а также ожиданий и представлений о будущих партнерах, супружеских и гендерных ролях (Латышева 2018).

Целью исследования являлось определение характера взаимосвязи образов родителей и аутентичности личности. В качестве гипотез были выдвинуты два предположения: оценка образов родителей имеет качественные характеристики силы, оценки и активности; большей выраженности аутентичности личности способствуют как выражено положительные оценки, так и выражено отрицательные оценки образов родителей.

Материалы и методы

В исследовании приняли участие 154 респондента, среди которых 96 женщин и 58 мужчин в возрасте от 18 до 35 лет, что соответствует юношескому и первому зрелому возрасту. Выборка является относительно сбалансированной по численности, полу и возрастным характеристикам, средний возраст участников составил 23,3 года. Опрос проводился в онлайн-формате с использованием платформы Google Forms, а респонденты были набраны случайным образом через привлечение заинтересованных лиц в социальных сетях.

Опрос проводился с использованием трех методик: Адаптированная версия семантического дифференциала детско-родительских отношений (по М. В. Дерюгиной) (Дерюгина 2013), Московский опросник аутентичности (Нартова-Бочавер и др. 2021), Краткая версия опросника аутентичности Керниса – Голдмана (Нартова-Бочавер и др. 2021).

Результаты и их обсуждение

Для выделения семантических структур образов родителей был проведен эксплораторный факторный анализ на общей выборке. Трехфакторное решение позволяло охватить 68,6% объясняемой дисперсии, в связи с этим были получены три категории оценки образов родителей:

1. «Отчуждение» ↔ «Встреча» (55,05%) – фактор, объясняющий степень близости и теплоты с родителем;
2. «Вседозволенность» ↔ «Дисциплина» (9,95%) – категория, включающая степень строгости и авторитарности образа родителя;
3. «Дисгармония» ↔ «Гармония» (3,59%) – категория, поясняющая степень бесконфликтности, простоты взаимодействия с родителем.

Факторы, полученные в ходе анализа, подтверждают **гипотезу 1** о наличии качественных характеристик силы (Фактор 2), оценки (Фактор 3) и активности (Фактор 1).

Выделенные нами категории соответствуют классической Осгудовской теории о присутствии оценки, силы и активности в восприятии феноменов и полученным результатам автора использованной ме-

тодики. В исследовании Дерюгиной (Дерюгина 2013) были получены схожие по смыслу факторы: Понимающие — Непонимающие (Ф3), Принимаемые — Отвергаемые (Ф1), Добрые — злые (Ф3), Добровольные — Вынужденные (Ф3), Целостные — Разрозненные (Ф2), Светлые — Темные (Ф3, Ф1), Главные — Второстепенные (Ф1), Близкие — Далекие (Ф1), Легкие — Трудные (Ф3).

По каждой выделенной категории были определены факторные баллы каждого респондента в отдельности для образа матери и образа отца. Таким образом, мы имеем шесть показателей в интервальной шкале. Данные шесть шкал были прокоррелированы с показателями аутентичности с использованием непараметрического критерия Спирмена. Результаты корреляционного анализа показаны на рисунке.

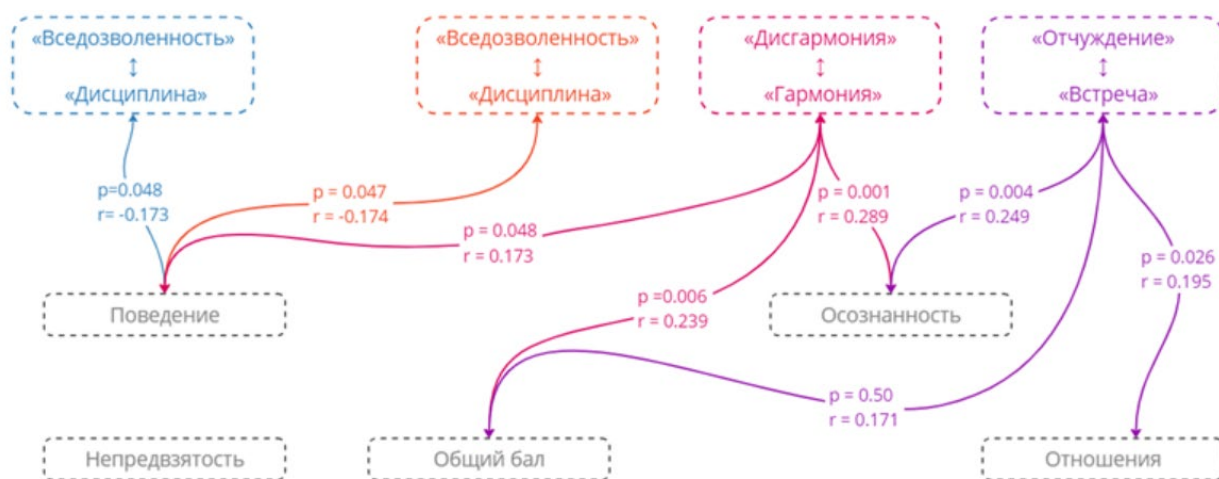


Рисунок. Результаты корреляционного анализа

Выявлена значимая прямая корреляция показателя аутентичности со категориями «Встречи – Отчуждения» ($p = 0,003$; $r = 0,245$) и «Гармоничности» ($p < 0,005$; $r = 0,394$) образа матери. Чем более выражена категория «Гармоничность» и «Встреча» в образе матери, тем более выражен уровень аутентичности, а также компонента аутентичности – осознанность ($r = 0,249$; $r = 0,289$). Отсутствует значимая связь показателя общей аутентичности с образами отца.

Аутентичное поведение имеет слабовыраженную, но значимую прямую связь с «Гармоничностью» образа матери ($p = 0,048$; $r = 0,173$), а также слабовыраженную значимую обратную связь с образом «Дисциплины» обоих родителей ($p = 0,047$; $r = -0,174$). Аутентичное отношение прямопропорционально взаимосвязано с образом «Встречи» с матерью.

Значимая корреляция общего показателя аутентичности наблюдается со степенью «Встречи – отчуждения» и «Гармоничности» образа матери, но не со степе-

нью «Дисциплины». Возможно, фактор восприятия дисциплинирующей матери является обрамляющим, задающим рамки, но не определяющим содержание рамок. Данную роль, скорее выполняют образы «Гармоничности» и «Встречи» с матерью, что объясняет их значимое влияние на аутентичность.

Фактор «Дисциплины» обоих родителей имеет обратную связь со степенью аутентичности поведения: чем более выражен образ «Дисциплины», тем менее выражен показатель аутентичности поведения. Данную закономерность исследователи объясняют тем, что образ «Дисциплины» родителя является обрамляющим, задающим некую структуру предписанного поведения личностей. Наличие такой структуры, предположительно, не дает возможности лабильному поведению, которое проявляется как аутентичное поведение.

Таким образом, гипотеза 2 нашла свое подтверждение.

Выводы

1. В восприятии образа родителей выделяются три дихотомических критерия: «Отчуждение» ↔ «Встреча», «Вседозволенность» ↔ «Дисциплина», «Дисгармония» ↔ «Гармония».
2. Выявлена связь образов родителей и выраженности показателя аутентичности: чем выше показатели по категории «Гармоничность» и «Встреча» в образе матери, тем выше степень аутентичности личности. Связь аутентичности личности с выраженностью категории «Дисциплина» в образе отца обратнопропорциональна: чем выше показатели по категории «Дисциплины», тем ниже выраженность аутентичности поведения личности.

Литература

- Алмазова, О. В., Дзукаева, В. П., Садовникова, Т. Ю. (2015) Использование метода семантического дифференциала в исследовании представлений юношей и девушек о семье. *Знание. Понимание. Умение*, № (2), с. 277–290. DOI: 10.17805/zpu.2015.2.30
- Дерюгина, М. В. (2013) Специализированный семантический дифференциал для оценки детско-родительских отношений. *Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки*, № 2 (22), с. 60–70.
- Латышева, М. А. (2018). Особенности образа родителей у девушек, воспитанных в неполной семье (психосемантическое исследование). *Проблемы современного педагогического образования*, № 61 (2), с. 307–310.
- Курбонова, Н. М., Золотова, О. О., Сапожникова, Е. Е. (2019) Исследование образа матери у подростков с помощью семантического дифференциала. *Мир науки. Педагогика и психология*, № 7 (6), с. 15.
- Нартова-Бочавер, С. К. (2011) Понятие аутентичности в зарубежной психологии личности: история, феноменология, исследования. *Психологический журнал*, № 32 (6), с. 18–29.
- Нартова-Бочавер, С. К., Корнеев, А. А., Резниченко, С. И. (2022) Краткая версия Опросника аутентичности Керниса-Голдмана: адаптация в России. *Консультативная психология и психотерапия*, № 30 (3), с. 150–171. DOI: 10.17759/cpp.2022300309
- Серкин, В. П. (2016) *Психосемантика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры*. М.: Юрайт, 318 с.
- Reznichenko, S. I., Nartova-Bochaver, S. K., Irkhin, B. D. (2021) Do Authentic People Care about the Environment? A View from Two Paradigms. *Psychology in Russia. State of the Art*, no. 14 (3), pp. 81–102. DOI: 10.11621/pir.2021.0305

References

- Almazova, O. V., Dzuakaeva, V. P., Sadovnikova, T. Yu. (2015) Ispol'zovanie metoda semanticheskogo differentsiala v issledovanii predstavlenij yunoshej i devushek o sem'e [Using the semantic differential method in the study of young adults' ideas about family]. *Znanie. Ponimanie. Umenie — Knowledge. Understanding. Skill*, no. (2), pp. 277–290. DOI: 10.17805/zpu.2015.2.30 (In Russian)

- Deryugina, M. V. (2013) Spetsializirovannyj semanticheskij differentsial dlya otsenki detsko-roditel'skikh otnoshenij [Specialized semantic differential for assessing parent-child relationships]. *Vestnik KRAUNTs. Gumanitarnye nauki — Bulletin KRASEC. The Humanities*, no. 2 (22), pp. 60–70. (In Russian)
- Latysheva, M. A. (2018) Osobennosti obraza roditel'ev u devushek, vospitannykh v nepolnoi sem'e (psikhosemanticheskoe issledovanie) [Peculiarities of the image of parents in girls raised in single-parent families (psychosemantic study)]. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya — Problems of modern pedagogical education*, no. 61 (2), pp. 307–310. (In Russian)
- Kurbonova, N. M., Zolotova, O. O., Sapozhnikova, E. E. (2019) Issledovanie obraza materi u podrostkov s pomoshch'yu semanticheskogo differentsiala [Study of mother image in adolescents using semantic differential]. *Mir nauki. Pedagogika i psikhologiya — World of Science. Pedagogy and psychology*, no. 7 (6), p. 15. (In Russian)
- Nartova-Bochaver, S. K. (2011) Ponyatie autentichnosti v zarubezhnoj psikhologii lichnosti: istoriya, fenomenologiya, issledovaniya [The concept of authenticity in foreign personality psychology: history, phenomenology, research]. *Psikhologicheskij zhurnal — Psychological Journal*, no. 32 (6), pp. 18–29. (In Russian)
- Nartova-Bochaver, S. K., Korneev, A. A., Reznichenko, S. I. (2022) Kratkaya versiya Oprosnika autentichnosti Kernisa-Goldmana: adaptatsiya v Rossii [Short version of the Kernis-Goldman Authenticity Questionnaire: adaptation in Russia]. *Konsul'tativnaya psikhologiya i psikhoterapiya — Counseling Psychology and Psychotherapy*, no. 30 (3), pp. 150–171. DOI: 10.17759/cpp.2022300309 (In Russian)
- Reznichenko, S. I., Nartova-Bochaver, S. K., Irkhin, B. D. (2021) Do Authentic People Care about the Environment? A View from Two Paradigms. *Psychology in Russia. State of the Art*, no. 14 (3), pp. 81–102. DOI: 10.11621/pir.2021.0305 (In English)
- Serkin, V. P. (2016) *Psikhosemantika: uchebnik i praktikum dlya bakalavriata i magistratury [Psycho-semantic: textbook and workshop for bachelor's and master's degrees]*. Moscow: Yurait Publ., 318 p. (In Russian)