

## Склонность подростков к социально опасному поведению: сравнительное исследование до, в период и после пандемии COVID-19

В. Г. Пиркина<sup>1</sup>, Л. В. Лежнина<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Марийский государственный университет,  
424000, Россия, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1

### Сведения об авторах:

**Вера Григорьевна Пиркина**

e-mail: vera\_pirkina@mail.ru

SPIN: 6687-5172

ORCID: 0000-0001-5840-9050

**Лариса Викторовна Лежнина**

e-mail: flouers@mail.ru

SPIN: 6640-9768

Scopus AuthorID: 56530679000

ResearcherID: F-1335-2014

ORCID ID: 0000-0002-8342-1139

© Авторы (2024).

Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

**Аннотация.** Статья посвящена изучению актуальной для подросткового возраста проблемы склонности обучающихся к социально опасному поведению. Зарубежные и отечественные ученые отмечают, что пандемия COVID-19 оказала влияние на психическое здоровье и психологическое состояние населения, включая детей и подростков. Психологи выявили, что в период пандемии у подростков повысились показатели пищевой зависимости и интернет-зависимости, склонности к агрессивному и делинквентному поведению, увеличилось число аутоагрессивных проявлений.

Цель проведенного исследования – изучение склонности обучающихся подросткового возраста к социально опасному поведению в зависимости от фактора пандемии COVID-19. Предметом сравнительного исследования является склонность к различным видам социально опасного поведения у современных российских подростков до пандемии COVID-19, во время

пандемии и после нее. Эмпирическое исследование проведено на базе образовательных организаций Республики Марий Эл и Кировской области, выборку исследования составили до пандемии (2020 год) 793 подростка, в период пандемии (2021 год) 667 обучающихся, после пандемии (2023 год) 208 человек. Метод организации исследования – массовое скрининговое обследование. Сбор эмпирических данных проводился с помощью тест-опросника «Склонность к девиантному поведению» Э. В. Леус и А. Г. Соловьева.

Полученные результаты позволили установить, что у большинства обучающихся подросткового возраста до, в период и после пандемии COVID-19 отсутствует склонность к социально опасному поведению. Однако в послепандемийный период у подростков более чем на 6% увеличилась склонность к делинквентному поведению. Также повысились показатели склонности к аутоагрессивному поведению в послепандемийный период. Девочки имели более выраженную, чем у мальчиков, склонность к самоповреждающему поведению до и во время пандемии, а после нее у девочек-подростков показатели этого вида достоверно повысились. В период пандемии COVID-19 мальчики более предрасположены к ситуативному проявлению делинквентного поведения.

**Ключевые слова:** социально опасное поведение, делинквентное поведение, аддиктивное поведение, агрессивное поведение, аутоагрессивное поведение, социально обусловленное поведение, подросток, обучающийся, пандемия COVID-19

# The tendency of adolescents to engage in socially dangerous behaviors: A comparative study before, during, and after the COVID-19 pandemic

V. G. Pirkina<sup>1</sup>, L. V. Lezhnina<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Mari State University,  
1 Lenina Square, Yoshkar-Ola 424000, Russia

## Authors:

**Vera G. Pirkina**

e-mail: vera\_pirkina@mail.ru

SPIN: 6687-5172

ORCID ID: 0000-0001-5840-9050

**Larisa V. Lezhnina**

e-mail: flouers@mail.ru

SPIN: 6640-9768

Scopus AuthorID: 56530679000

ResearcherID: F-1335-2014

ORCID: 0000-0002-8342-1139

Copyright:

© The Authors (2024).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

**Abstract.** This study investigates the tendency of adolescents to engage in socially dangerous behaviors, with a particular focus on the impact of the COVID-19 pandemic. Both international and Russian researchers indicate that the pandemic significantly affected mental health and psychological well-being of the population, including children and adolescents. Psychologists note that the pandemic brought about an increase in behaviors such as internet addiction, aggression, delinquency, and autoaggression. The aim of this study is to examine how the tendency toward socially dangerous behaviors in adolescent students has evolved before, during, and after the COVID-19 pandemic. Specifically, the study compares the prevalence of various types of socially dangerous behaviors in modern Russian youth across three time periods: before the pandemic (2020, 793 adolescents), during the pandemic (2021, 667 adolescents), and after the pandemic (2023, 208 adolescents). All the study participants were drawn from educational institutions in the Mari El Republic and the Kirov Region. The research employed a mass screening method, using the Propensity for Deviant Behavior questionnaire by E. V. Leus and A. G. Solov'ev. The findings reveal that the majority of adolescents did not exhibit tendencies toward socially dangerous behaviors across all three periods. However, post-pandemic adolescents showed a significant increase in delinquent behavior (by over 6%) and an upward trend for autoaggression. Notably, adolescent girls exhibited higher rates of self-harming behavior compared to boys both before and during the pandemic, with post-pandemic rates among girls increasing significantly. During the pandemic, boys were more likely to engage in situational delinquent behaviors.

**Keywords:** socially dangerous behavior, delinquent behavior, addictive behavior, aggressive behavior, autoaggressive behavior, socially conditioned behavior, adolescent, student, COVID-19 pandemic

## Введение

С марта 2020 года по май 2023 года, по данным ВОЗ, весь мир переживал пандемию COVID-19, ставшую причиной страха и тревоги миллионов людей, что оказало влияние на психологическое здоровье, в том числе детей и подростков. Так, Е. Б. Мамонова, Е. В. Сидорина и В. Ю. Ершов выявили повышение тревожности

подростков во время пандемии (Мамонова и др. 2023). Испанские ученые отмечают, что в период пандемии COVID-19 острые эмоциональные реакции и тревожность отразились на психическом здоровье подростков (Rodríguez-Rey et al. 2020). Пандемию рассматривают даже как один из факторов преступности у подростков (Головкин, Голубева 2021). Также среди

психологических причин отклоняющегося поведения подростков отечественные ученые называют травмирующие события (Гартвик 2021), нарушения социализации (Груздкова, Богомолова 2019), особенности личностного развития (Красницкая 2020).

Отечественные и зарубежные ученые отмечают следующее влияние пандемии COVID-19 на склонность к социально опасному поведению подростков:

- изменение поведения и психологического состояния детей и подростков (Потупчик и др. 2022);
- рост распространенности различных видов аутоагрессивного поведения и обращений по этому поводу во время пандемии в сравнении с предыдущими годами (Семенова и др. 2023; Carison et al. 2022; Cousien et al. 2021);
- снижение суицидальных попыток среди мальчиков-подростков и увеличение данного поведения у девочек (Valdez-Santiago et al. 2022);
- увеличение пищевой и интернет-зависимостей, связанное с переживанием тревоги и депрессии (Егоров 2023; Carison et al. 2022);
- повышение склонности к агрессивному и делинквентному поведению (Лежнина, Пиркина 2022).

Ю. П. Зинченко отмечает, что несмотря на многочисленные исследования, психологические последствия пандемии COVID-19 являются несистематизированными (Зинченко 2021).

Очевидна необходимость сравнительного изучения склонности подростков к различным видам социально опасного поведения до, в период и после пандемии COVID-19.

### Материалы и методы исследования

Сбор эмпирических данных проводился в рамках скрининговых срезов 2020–2023 г.г. среди обучающихся подросткового возраста Республики Марий Эл и Кировской области (до пандемии 793 подростка, в период пандемии 667, после пандемии 208). Для проведения исследо-

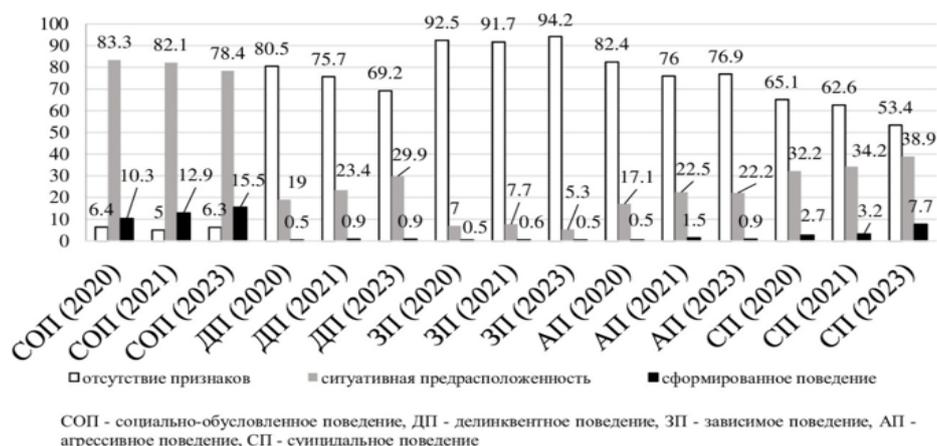
вания использовался тест-опросник «Склонность к девиантному поведению» Э. В. Леус и А. Г. Соловьева. При обработке полученных данных с целью проверки достоверности выявленных различий по частоте встречаемости признака применялся непараметрический метод математической статистики  $\varphi$  – критерий Фишера.

### Результаты и их обсуждение

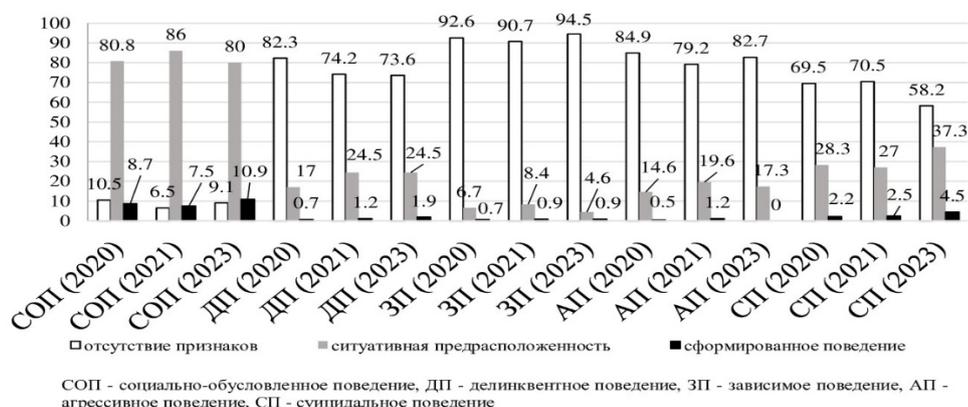
В результате исследования были получены данные, позволяющие охарактеризовать склонность подростков к социально опасному поведению, которые представлены на рисунке 1.

Согласно полученным данным, большинство подростков до, после и в период пандемии имеют средние значения по шкале «социально обусловленное поведение», что соответствует возрастной норме и является основой для психического и личностного развития. Однако после пандемии в сравнении с допандемийным периодом на 5,2% увеличилась склонность подростков к адаптированности в группе, тесному слиянию с ней, зависимости от окружающих. Применение  $\varphi$ -критерия Фишера подтвердило достоверность различий по частоте встречаемости признака ( $\varphi = 1,98$ ,  $\varphi^*_{0.05} \geq 1,64$ ). Мы полагаем, что изоляция в период пандемии и связанные с ней ограничения в общении привели к росту значимости взаимодействия со сверстниками.

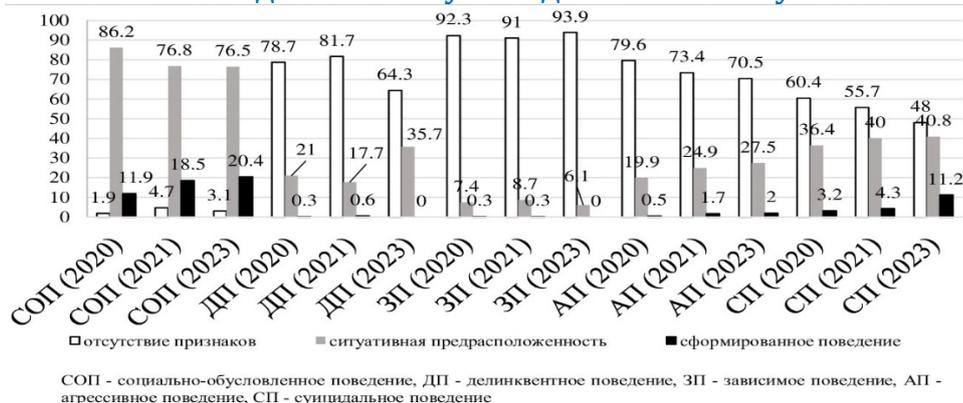
Достоверно повысилась склонность к самоповреждающему поведению обучающихся подросткового возраста после пандемии в сравнении с допандемийным ( $\varphi = 3,05$ ,  $\varphi^*_{0.01} \geq 2,31$ ) и пандемийным ( $\varphi = 2,30$ ,  $\varphi^*_{0.05} \geq 1,64$ ) периодами. В послепандемийный период 38,9% обучающихся склонны проявлять такое поведение при определенных обстоятельствах, у 7,7% подростков сформирована склонность к аутоагрессии. Полученные данные корреспондируют с российскими и зарубежными данными о том, что в период пандемии выросло число клиентских обращений по вопросам суицидальных намерений (Семенова и др. 2023; Carison et al. 2022; Cousien et al. 2021).



**Рисунок 1. Показатели склонности к различным видам социально опасного поведения обучающихся подросткового возраста до, в период и после пандемии COVID-19 (данные тест-опросника «Склонность к девиантному поведению» Э. В. Леус и А. Г. Соловьева, в %)**



**Рисунок 2. Показатели склонности к различным видам социально опасного поведения мальчиков до, в период и после пандемии COVID-19 (данные тест-опросника «Склонность к девиантному поведению» Э. В. Леус и А. Г. Соловьева)**



**Рисунок 3. Показатели склонности к различным видам социально опасного поведения девочек до, в период и после пандемии COVID-19 (данные тест-опросника «Склонность к девиантному поведению» Э. В. Леус и А. Г. Соловьева)**

Большинство обучающихся подросткового возраста показали отсутствие склонности к делинквентному поведению как до, так в период и после пандемии. Однако после пандемии увеличилась ситуативная предрасположенность подростков к правонарушениям ( $\varphi = 1,66$ ,  $\varphi^{*0.05} \geq 1,64$ ). Мы полагаем, что это может быть связано с последствиями эмоционального переживания подростками ситуации изоляции.

Достоверных изменений склонности к зависимому и агрессивному поведению у подростков до, в период и после пандемии не выявлено: девять из десяти обучающихся показали низкий уровень склонности к зависимостям, более 76% обучающихся не склонны проявлять агрессивное поведение.

Также был проведен сравнительный анализ склонности к социально опасному поведению по признаку пола. Показатели склонности к социально опасному поведению мальчиков и девочек представлены на рисунках 2 и 3. Как у мальчиков, так и у девочек доминируют показатели по шкале «Социально обусловленное поведение», однако девочки достоверно чаще подвергаются неблагоприятному влиянию окружающих, ведомы и зависимы от других людей и общения как до ( $\varphi = 2,05$ ,  $\varphi^{*0.05} \geq 1,64$ ), так и в период пандемии ( $\varphi = 3,07$ ,  $\varphi^{*0.01} \geq 2,31$ ). Также девочки более склонны к самоповреждающему поведению до ( $\varphi = 2,69$ ,  $\varphi^{*0.01} \geq 2,31$ ) и в период пандемии ( $\varphi = 3,98$ ,  $\varphi^{*0.01} \geq 2,31$ ). Полученные результаты коррелируют с результатами исследования отечественных ученых (Евсеенкова и др. 2018).

Девочки более склонны к ситуативному проявлению агрессии, чем мальчики, как до ( $\varphi = 1,99$ ,  $\varphi^{*0.05} \geq 1,64$ ), так в период пандемии ( $\varphi = 1,79$ ,  $\varphi^{*0.05} \geq 1,64$ ) и после нее ( $\varphi = 2,11$ ,  $\varphi^{*0.05} \geq 1,64$ ). Возможно, это связано с тем, что девочки эмоциональнее реагируют на внешние воздействия, они обидчивы и импульсивны.

Результаты исследования показали, что мальчики чаще, чем девочки, предрасположены к совершению правонару-

шений при определенных обстоятельствах в период пандемии ( $\varphi = 2,47$ ,  $\varphi^{*0.01} \geq 2,31$ ). Полагаем, что мальчикам более свойственно протестное поведение с нарушением норм и правил, нежелание и неспособность контролировать поведенческие проявления эмоциональных реакций в ситуации социальных ограничений и давления.

Исследование динамики склонности к социально опасному поведению у мальчиков и девочек позволило выявить, что достоверно увеличилась склонность к самоповреждающему поведению у девочек-подростков в послепандемийный период ( $\varphi = 2,53$ ,  $\varphi^{*0.01} \geq 2,31$ ), полученные данные коррелируют с результатами, полученными в исследовании подростков из Мексики (Valdez-Santiago et al. 2022).

### Выводы

Собранные в ходе сравнительного исследования данные позволили сделать следующие выводы о склонности подростков к социально опасному поведению до, в период и после пандемии COVID-19:

1. после пандемии COVID-19 у обучающихся подросткового возраста увеличилась склонность к социально обусловленному, делинквентному и самоповреждающему поведению;

2. девочки-подростки чаще склонны проявлять агрессию вне зависимости от пандемии: они чаще мальчиков проявляли аутоагрессивное поведение до и во время пандемии; у мальчиков во время пандемии чаще проявлялась ситуативная предрасположенность к делинквентному поведению;

3. после пандемии COVID-19 у девочек повысилась склонность к самоповреждающему поведению в сравнении с допандемийным и пандемийным периодом.

Полученные результаты исследования могут быть полезны педагогам, психологам для организации эффективной профилактики склонности к социально опасному поведению современных подростков.

## Литература

- Гартвик, Е. В. (2021) Психологические факторы делинквентного поведения подростков. *Психопедагогика в правоохранительных органах*, т. 26, № 3 (86), с. 283–291. DOI: 10.24412/1999-6241-2021-386-283-291
- Головкин, Р. Б., Голубева, К. С. (2021) Пандемия как криминологический фактор преступности несовершеннолетних. *Вестник Владимирского юридического института*, № 1 (58), с. 19–23.
- Груздкова, М. В., Богомолова, Л. И. (2019) Девиантное поведение подростков: источники и причины. В кн.: *21 век: фундаментальная наука и технологии: Материалы XXI международной научно-практической конференции*. North Charleston, USA: LuluPress, Inc., с. 29–31.
- Евсеев, Е. В., Морозова, И. С., Белогай К. Н. и др. (2018) Возрастно-половые особенности предикторов склонности подростков к аутодеструктивному поведению. *Гуманитарные науки (г. Ялта)*, № 4 (44), с. 59–68.
- Егоров, А. Ю. (2023) Поведенческие (нехимические) зависимости и COVID-19. *Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова*, т. 123, № 1, с. 41–46. DOI: 10.17116/jnevro202312301141
- Зинченко, Ю. П. (ред.). (2021) *Психологическое сопровождение пандемии COVID-19*. М.: Издательство Московского университета, 597 с. DOI: 10.11621/гро.2021.00
- Красницкая, Е. С. (2020) Характеристика и описание причин девиантного поведения у детей и подростков. В кн.: Д. Ф. Ильясов (ред.). *Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: Материалы XXI Международной научно-практической конференции, Челябинск, 20 апреля 2020 года*. Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, с. 27–31.
- Лежнина, Л. В., Пиркина, В. Г. (2022) Склонность подростков к девиантному поведению: эмпирическое исследование до и в период пандемии COVID-19. В кн.: А. В. Шаболтас, В. И. Прусаков (ред.). *Ананьевские чтения – 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков – к новым достижениям и инновациям: материалы международной научной конференции*. СПб: Скифия-принт, с. 256–257.
- Мамонова, Е. Б., Сидорина, Е. В., Ершов, В. Ю. (2023) Влияние ситуации пандемии на личностные особенности младших подростков. *Проблемы современного педагогического образования*, № 78–1, с. 340–342.
- Потупчик, Т. В., Эверт, Л. С., Костюченко, Ю. Р. и др. (2022) Психосоматический статус детей и подростков во время пандемии COVID-19. *Доктор.Ру*, № 21 (7), с. 34–40. DOI: 10.31550/1727-2378-2022-21-7-34-40
- Семенова, Н. Б., Слободская, Е. Р., Резун, Е. В. (2023) Анализ суицидального поведения у подростков до и во время пандемии COVID-19: гендерные и возрастные аспекты. *Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова*, т. 123, № 6, с. 113–120. DOI: 10.17116/jnevro2023123061113
- Carison, A., Babl, F. E., O'Donnell, S. M. (2022) Increased paediatric emergency mental health and suicidality presentations during COVID-19 stay at home restrictions. *Emergency Medicine Australasia*, no. 34, pp. 85–91. DOI: 10.1111/1742-6723.13901
- Cousien, A., Acquaviva, E., Kernéis, S. et al. (2021) Temporal trends in suicide attempts among children in the decade before and during the COVID-19 pandemic in Paris, France. *JAMA Network Open*, no. 4 (10). DOI: 10.1001/jamanetworkopen.2021.28611
- Rodríguez-Rey, R., Garrido-Hernansaiz, H., Collado, S. (2020) Psychological impact and associated factors during the initial stage of the coronavirus (COVID-19) pandemic among the general population in Spain. *Frontiers in Psychology*, no. 11, p. 40. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.01540
- Valdez-Santiago, R., Villalobos, A., Arenas-Monreal, L. et al. (2022) Comparison of suicide attempts among nationally representative samples of Mexican adolescents 12 months before and after the outbreak of the Covid-19 pandemic. *Journal of Affective Disorders*, no. 298(A), pp. 65–68. DOI: 10.1016/j.jad.2021.10.111

## References

- Carison, A., Babl, F. E., O'Donnell, S. M. (2022) Increased paediatric emergency mental health and suicidality presentations during COVID-19 stay at home restrictions. *Emergency Medicine Australasia*, no. 34, pp. 85–91. DOI: 10.1111/1742-6723.13901 (In English)
- Cousien, A., Acquaviva, E., Kernéis, S. et al. (2021) Temporal trends in suicide attempts among children in the decade before and during the COVID-19 pandemic in Paris, France. *JAMA Network Open*, no. 4 (10). DOI: 10.1001/jamanetworkopen.2021.28611 (In English)
- Egorov, A. Yu. (2023) Povedencheskie (nekhimicheskie) zavisimosti i COVID-19 [Behavioral (non-chemical) addictions and COVID-19]. *Zhurnal nevrologii i psikhiiatrii im. S. S. Korsakova — S. S. Korsakov Journal of Neurology and Psychiatry*, vol. 123, no. 1, pp. 41–46. DOI: 10.17116/jnevro202312301141 (In Russian)
- Evseenkova, E. V., Morozova, I. S., Belogaj K. N. et al. (2018) Vozrastno-polovye osobennosti prediktorov sklonnosti podrostkov k autodestruktivnomu povedeniyu [Age and gender characteristics of adolescents' inclination to autodestructive behavior predictors]. *Gumanitarnye nauki (g. Yalta) — Humanities (Yalta)*, no. 4 (44), pp. 59–68. (In Russian)
- Gartvik, E. V. (2021) Psikhologicheskie faktory delinkventnogo povedeniya podrostkov [Psychological factors of juvenile delinquent behavior]. *Psikhopedagogika v pravoohranitel'nykh organakh — Psychopedagogy in Law Enforcement*, vol. 26, no. 3 (86), pp. 283–291. DOI: 10.24412/1999-6241-2021-386-283-291 (In Russian)
- Golovkin, R. B., Golubeva, K. S. (2021) Pandemiya kak kriminologicheskij faktor prestupnosti nesovershennoletnikh [Pandemic as criminological factor of juvenile delinquency]. *Vestnik Vladimirsogo yuridicheskogo instituta — Bulletin of the Vladimir law institute*, no. 1 (58), pp. 19–23. (In Russian)
- Gruzdskova, M. V., Bogomolova, L. I. (2019) Deviantnoe povedenie podrostkov: istochniki i prichiny [Deviant behavior of adolescents: sources and causes]. In: *21 vek: fundamental'naya nauka i tekhnologii: Materialy XXI mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferentsii. North Charleston, USA [21st century: fundamental science and technology: Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference]*. North Charleston, USA: LuluPress, Inc., pp. 29–31. (In Russian)
- Krasnitskaya, E. S. (2020) Kharakteristika i opisaniye prichin deviantnogo povedeniya u detej i podrostkov [Characteristics and description of the causes of deviant behavior in children and adolescents]. In: D. F. Ilyasov (ed.). *Integratsiya metodicheskoy (nauchno-metodicheskoy) raboty i sistemy povysheniya kvalifikatsii kadrov: Materialy XXI Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferentsii, Chelyabinsk, 20 aprelya 2020 goda [Integration of methodological (scientific and methodological) work and the system of advanced training of personnel: Materials of the XXI International Scientific and Practical Conference, Chelyabinsk, April 20, 2020]*. Chelyabinsk: Chelyabinsk Institute for Retraining and Advanced Training of Education Workers Publ., pp. 27–31. (In Russian)
- Lezhnina, L. V., Pirkina, V. G. (2022) Sklonnost' podrostkov k deviantnomu povedeniyu: empiricheskoe issledovanie do i v period pandemii COVID-19 [Adolescents' propensity for deviant behavior: an empirical study before and during the COVID-19 pandemic]. In: A. V. Shaboltas, V. I. Prusakov (eds.). *Anan'evskie chteniya – 2022. 60 let sotsial'noj psikhologii v SPbGU: ot istokov – k novym dostizheniyam i innovatsiyam: materialy mezhdunarodnoj nauchnoj konferentsii [Ananyev Readings – 2022. 60 years of social psychology at St. Petersburg State University: from origins to new achievements and innovations: materials of the international scientific conference]*. Saint Petersburg: Skifiya-print Publ., pp. 256–257. (In Russian)
- Mamonova, E. B., Sidorina, E. V., Ershov, V. Yu. (2023) Vliyanie situatsii pandemii na lichnostnye osobennosti mladshikh podrostkov [The impact of the pandemic situation on the personal characteristics of younger adolescents]. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya — Problems of modern pedagogical education*, no. 78–1, pp. 340–342. (In Russian)
- Potupchik, T. V., Evert, L. S., Kostyuchenko, Yu. R. et al. (2022) Psikhosomaticheskij status detej i podrostkov vo vremya pandemii COVID-19 [Psychosomatic status of children and adolescents during a pandemic COVID-19]. *Doktor.Ru — Doctor.Ru*, no. 21 (7), pp. 34–40. DOI: 10.31550/1727-2378-2022-21-7-34-40 (In Russian)

- Rodríguez-Rey, R., Garrido-Hernansaiz, H., Collado, S. (2020) Psychological impact and associated factors during the initial stage of the coronavirus (COVID-19) pandemic among the general population in Spain. *Frontiers in Psychology*, no. 11, p. 40. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.01540 (In English)
- Semenova, N. B., Slobodskaya, E. R., Rezun, E. V. (2023) Analiz suitsidal'nogo povedeniya u podrostkov do i vo vremya pandemii COVID-19: gendernye i vozrastnye aspekty [Analysis of suicidal behavior in adolescents before and during the COVID-19 pandemic: gender and age aspects]. *Zhurnal nevrologii i psikiatrii im. S.S. Korsakova Journal of Neurology and Psychiatry. S.S. Korsakov*, vol. 123, no. 6, pp. 113–120. DOI: 10.17116/jnevro2023123061113 (In Russian)
- Valdez-Santiago, R., Villalobos, A., Arenas-Monreal, L. et al. (2022) Comparison of suicide attempts among nationally representative samples of Mexican adolescents 12 months before and after the outbreak of the Covid-19 pandemic. *Journal of Affective Disorders*, no. 298(A), pp. 65–68. DOI: 10.1016/j.jad.2021.10.111 (In English)
- Zinchenko, Yu. P. (ed.). (2021) *Psikhologicheskoe soprovozhdenie pandemii COVID-19 [Psychological guidance during the COVID-19 pandemic]*. Moscow: Moscow State University Publ., 597 p. DOI: 10.11621/rpo.2021.00 (In Russian)