

Межпоколенные отношения как основа успешного развития личности человека

Е. А. Воюшина¹, М. И. Постникова²

¹ Гуманитарный институт, филиал Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова,
164500, Россия, г. Северодвинск, ул. Карла Маркса, д. 36

² Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова,
163002, Россия, г. Архангельск, наб. Северной Двины, д. 17

Сведения об авторах:

Екатерина Александровна Воюшина

e-mail: e.voyushina@mail.ru

SPIN: 8915-7134

ORCID: 0000-0002-6318-2070

Маргарита Игоревна Постникова

e-mail: post-margarita@yandex.ru

SPIN: 5944-0316

Scopus AuthorID: 37087597100

ResearcherID: I-8722-2018

ORCID: 0000-0002-2546-8430

© Авторы (2024).

Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена.

Аннотация. В статье представлена часть результатов исследования, посвященного изучению влияния межпоколенных отношений на личностную зрелость, в частности, поднимается вопрос о том, как гармоничные отношения между поколениями в семье оказывают позитивное влияние на формирование личности, становление ценностей, приобретение жизненного опыта и формирование здоровой самооценки.

Выборку исследования составили 156 человек в возрасте от 25 до 72 лет (92 женщины и 64 мужчины). Респонденты были разделены на две группы – «родители» и их «взрослые дети».

Используемый инструментарий: методика «Самомодернизационный тест» (САТ); методика «Смыслоразнообразие ориентации» (СЖО); тест жизнестойкости в адаптации Д. А. Леонтьева; шкала семейного окружения в адаптации С. Ю. Куприянова; субъективная оценка межличностных отношений

(автор С. В. Духновский), полуструктурированное интервью. Статистическая обработка результатов исследования проводилась с помощью пакета статистических программ IBM SPSS Statistics 23.

Анализ данных позволяет нам сделать следующие выводы относительно влияния межпоколенных отношений на развитие личности человека:

1. Передача ценностей и опыта: старшее поколение передает молодежи семейные традиции, моральные принципы и жизненный опыт, что формирует базу для формирования ценностей и убеждений молодого поколения (взрослых детей).
2. Взаимоподдержка и забота: роль взаимопомощи и заботы в семье в процессе личностного развития как для молодого, так и для старшего поколения.
3. Развитие коммуникационных навыков: положительное влияние открытого диалога и взаимопонимания между поколениями на развитие коммуникативных навыков, способность к эмпатии и уважению к мнению других.
4. Формирование самооценки и уверенности в себе: как поддержка и принятие со стороны семьи способствует формированию здоровой самооценки, уверенности в себе и успешной социализации молодого поколения.

Ключевые слова: межпоколенные отношения, зрелая личность, ресурс, ресурсность межпоколенных отношений, взрослые дети, родители

Intergenerational relations as a basis for the person's successful personal development

E. A. Voyushina¹, M. I. Postnikova²

¹ Humanities Institute, Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov, 36 Karla Marksa Str., Severodvinsk 164500, Russia

² Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov 17 Severnoy Dviny Emb., Arkhangelsk 163002, Russia

Authors:

Ekaterina A. Voyushina

e-mail: e.voyushina@mail.ru

SPIN: 8915-7134

ORCID: 0000-0002-6318-2070

Margarita I. Postnikova

e-mail: post-margarita@yandex.ru

SPIN: 5944-0316

Scopus AuthorID: 37087597100

ResearcherID: I-8722-2018

ORCID: 0000-0002-2546-8430

Copyright:

© The Authors (2024).

Published by Herzen State

Pedagogical University of Russia.

Abstract. This article presents some of the results of a research devoted to the influence of intergenerational relations on personal maturity — in particular, how harmonious relations between generations in a family have a positive impact on the development of one's personality, values, life experience and healthy self-esteem.

The study sample consisted of 156 people aged 25 to 72 (92 women and 64 men). The respondents were divided into two groups, 'parents' and their 'adult children'.

The tools used included the 'Self-Actualization Test' (SAT) technique; the 'Meaning of Life Orientations' technique; the hardiness test adapted by D. A. Leontiev; the family environment scale adapted by S. Yu. Kupriyanov; subjective assessment of interpersonal relations (author S. V. Dukhnovsky) and semi-structured interview. The research results were statistically processed using the IBM SPSS Statistics 23 statistical software package.

Data analysis allowed us to draw the following conclusions regarding the influence of intergenerational relations on

the development of one's personality:

1. Transferring values and experience: how the older generation passes on family traditions, moral principles and life experience to the youth, thus laying the groundwork for values and beliefs developed by the younger generation (adult children).
2. Mutual support and care: the role of mutual assistance and care in the family in the process of personal development for both the younger and older generations.
3. Developing communication skills: the positive impact of open dialogue and mutual understanding between generations on the development of communication skills, the ability to empathize and respect the opinions of others.
4. Building self-esteem and self-confidence: how support and acceptance from the family contributes to healthy self-esteem, self-confidence and successful socialization in the younger generation.

Keywords: intergenerational relations, mature personality, resource, resourcefulness of intergenerational relations, adult children, parents

Введение

Межпоколенные отношения (далее – МПО), охватывающие взаимодействие между людьми разных возрастов и поколений, играют решающую роль в формировании и развитии личности человека.

Они предоставляют уникальные возможности для передачи знаний, ценностей и опыта, что способствует формированию целостной и гармоничной личности. Поддержание благоприятных отношений между поколениями в семье обогащает жизнь людей всех возрастов, укрепляя со-

циальные связи и способствуя успешному развитию личности человека на протяжении всей его жизни (Hua et al. 2021).

Семья представляет собой основной и, возможно, самый важный контекст, в котором происходит развитие человека. Семейные ценностные установки, передаваемые из поколения в поколение, могут обуславливать воздействие различных внешних факторов на людей, тем самым уменьшая или усиливая их влияние на благополучие членов семьи. Проведенные исследования показывают, что семья смягчает последствия потенциально сложных жизненных изменений и кризисных событий (Eggebeen, Davey 1998). М. И. Сильверстайн и В. Л. Бенгтсон доказали наличие взаимосвязи между семейными отношениями и благополучием для преодоления трудностей и социальной интеграции в пожилом возрасте (Silverstein, Bengtson 1991). Увеличение продолжительности жизни и уменьшение размера семьи повышают важность связей между пожилыми родителями и их взрослыми детьми, особенно когда пожилые родители нуждаются в уходе (Davey et al. 2005).

В нашем исследовании нас, прежде всего, интересуют вопросы, связанные с определением характера связи между типом межпоколенных отношений и развитием личностной зрелости человека.

Межпоколенные отношения мы определяем как сложный многоуровневый и многокомпонентный, системный, опосредованный культурно-историческим развитием общества процесс, суть которого заключается в осознанной, ценностно-осмысленной и эмоционально окрашенной интра- и интерпсихической активности субъектов – представителей разных поколений, людей разного возраста (Постникова 2010).

До недавнего времени при определении характера связи между поколениями многие авторы придерживались двух полярных терминов: солидарность и разрыв между поколениями. Подобное противоречие обусловлено, прежде всего, двой-

ственностью отношений к семейным традициям и построению эмоциональных связей в семьях.

На основе изучения современной литературы в области межпоколенных отношений очевидно, что сторонников позиции разрыва между поколениями становится все меньше. Так, В. Л. Бенгтсон указывает, что различия и конфликты внутри поколений встречаются гораздо чаще, чем между поколениями. Его лонгитюдные исследования межпоколенных семейных отношений уже в первом срезе указали на несостоятельность тезиса о преобладании в обществе разрыва между поколениями. Напротив, В. Л. Бенгтсон констатирует сближение членов семьи, принадлежащих к разным поколениям, развитие сходных ценностных ориентаций и даже их взаимное усиление. При этом исследователь отмечает, что следование сходным жизненным установкам не является результатом прямой их передачи из поколения в поколение, а отражает их общее социальное видение.

Однако, несмотря на то, что респонденты в целом позитивно оценивают МПО в семье, существуют существенные различия в субъективном восприятии качества семейной межпоколенческой солидарности. Исследователи указали, что обследованные родители оценивали качество взаимоотношений значительно позитивнее, чем их дети. Это явление получило название «аффективная межпоколенческая асимметрия» (Silverstein, Bengtson 1991).

Представитель каждого поколения внутри семьи в зависимости от жизненного этапа вкладывает определенные ресурсы (такие как эмоции, время или материальные средства) в построение межличностных отношений с членами семьи. Наличие относительного неравенства в размерах и стоимости «инвестиций» и их обмене внутри семьи, а также в межличностных отношениях, является очевидным. Поколение родителей, несомненно, мобилизует множество различ-

ных ресурсов ради построения отношений со своими детьми, воспринимая подобные инвестиции, в том числе, и как создание фундамента для аналогичной поддержки в будущем со стороны детей. Именно это и приводит к высокой оценке родителями качества взаимодействия и межпоколенческой солидарности внутри семьи. Кроме того, их восприятие сплоченности внутри семьи основывается на предположении о несомненно высоком уровне благодарности со стороны детей.

С другой стороны, «дети» в меньшей степени заинтересованы в установлении и поддержании межпоколенческих отношений и больше ориентированы на собственную индивидуализацию, что отражается в более низкой оценке качества межпоколенческих отношений и сплоченности семьи. Соответственно, в то время как молодое поколение стремится отстоять собственную независимость, у родителей возникает потребность сохранить преемственность и стабильность в семейных эмоциональных отношениях, даже если она является формальной (Vlajic 2021).

Материалы и методы

Целью исследования стало выявление характера связи между типом межпоколенных отношений и развитием личностной зрелости человека.

Выборку исследования составили 156 человек в возрасте от 25 до 72 лет (92 женщины и 64 мужчины). Респонденты были разделены на две группы – «родители» и их «взрослые дети».

Используемый инструментарий: методика «Самоактуализационный тест» (САТ); методика «Смыслжизненные ориентации» (СЖО); тест жизнестойкости в адаптации Д. А. Леонтьева; шкала семейного окружения в адаптации С. Ю. Куприянова; субъективная оценка межличностных отношений (автор С. В. Духновский); полуструктурированное интервью.

Статистическая обработка результатов исследования проводилась с помощью па-

кета статистических программ IBM SPSS Statistics 23.

Результаты и их обсуждение

Для изучения типа МПО мы обратились к двум характеристикам – степени противоречия во взаимодействии и степени принятия опыта в семье. С помощью факторного анализа (метод главных компонент, метод вращения – варимакс с нормализацией Кайзера) стало возможным выделение четырех типов межпоколенных отношений: гармоничный, дисгармоничный, контролирующий и разрыв отношений.

Разные типы межпоколенных отношений оказывают существенное влияние на развитие личностной зрелости.

В свою очередь личностную зрелость мы рассматриваем как высокую сформированность таких качеств, которые бы обеспечили человеку успешное вхождение и функционирование в обществе, и в то же время отсутствие качеств психологического инфантилизма.

Проанализировав работы отечественных и зарубежных авторов, а также опираясь на идею Л. А. Головей (Головей 2014) о возможности выделения интра- и интерперсональных характеристик, представим свое видение критериев личностной зрелости. Мы разделили критерии на два подраздела: индивидуально-психологическая зрелость (интраперсональные характеристики) и социально-психологическая зрелость (интерперсональные характеристики). К первой группе были отнесены следующие критерии: целеполагание, активность; ответственность, контроль, самооценка (самоотношение); рефлексивность, сензитивность, осознанность; самоуважение, самопринятие; автономия, поддержка (внутренняя/внешняя); жизнестойкость; целостность личности, конгруэнтность. Во вторую группу вошли: гуманистические ценности, социальная компетентность, гармоничные отношения с окружающими.

С помощью корреляционного анализа (коэффициент Спирмена) мы также ис-

следовали взаимосвязь показателей межпоколенных отношений и параметров личностной зрелости человека.

Гармоничный тип межпоколенных отношений демонстрируют 38,75% респондентов. Данный тип отношений характеризуется теплотой, взаимным уважением, поддержкой и открытым общением между поколениями. Гармоничные МПО создают безопасное и поддерживающее пространство, в котором люди чувствуют себя ценными и любимыми, что способствует формированию здоровой самооценки и самопринятия.

Кроме того, у респондентов с гармоничным типом МПО наблюдается следующие особенности:

1. повышение толерантности и социального интеллекта: гармоничные отношения между поколениями учат людей ценить разнообразие, понимать разные точки зрения и эффективно взаимодействовать с людьми из разных слоев общества;

2. формирование гуманистических ценностей: взаимодействие с мудрыми и опытными людьми старших поколений прививает младшему поколению такие ценности, как сострадание, забота и уважение к человеческому достоинству;

3. развитие социальной компетентности и позитивных межличностных отношений: гармоничные межпоколенные отношения предоставляют возможности для практики в социальных навыках, таких как общение, сотрудничество и эмпатия, что способствует формированию прочных и сбалансированных межличностных отношений;

4. мотивация и ответственность: наставления и поддержка со стороны старших поколений могут вдохновлять молодых людей и прививать им чувство ответственности за свое поведение и последствия своих действий;

5. формирование здоровой самооценки и самопринятия: позитивное и поддерживающее отношение со стороны старших поколений помогает молодым людям развивать реалистичную и позитивную са-

мооценку, основанную на самопринятии и самоуважении.

Дисгармоничный тип межпоколенных отношений продемонстрировали 34,38% респондентов. Этот тип отношений характеризуется конфликтами, отчуждением, непониманием и отсутствием поддержки между представителями разных поколений. Дисгармоничные МПО могут привести к формированию негативной самооценки, низкой самоэффективности и трудностям в установлении позитивных межличностных отношений.

У респондентов с дисгармоничным типом МПО были отмечены следующие особенности:

1. подавление толерантности и социального интеллекта: конфликты и непонимание между поколениями способствуют формированию стереотипов и предубеждений, препятствуя развитию толерантности и социального интеллекта;

2. подрыв гуманистических ценностей: отсутствие поддержки и сострадания со стороны старших поколений подрывает у молодых людей веру в человеческую доброту и ценность;

3. трудности в установлении позитивных межличностных отношений: конфликты и непонимание в межпоколенных отношениях приводят к трудностям в установлении и поддержании позитивных межличностных отношений с людьми из других поколений;

4. подавление мотивации и ответственности: отсутствие поддержки и поощрения со стороны старших поколений приводят к снижению мотивации и чувства ответственности у молодых людей;

5. формирование негативной самооценки: негативное отношение со стороны старших поколений влечет за собой формирование негативной самооценки и низкого уровня самоуважения у молодых людей.

Контролирующий тип межпоколенных отношений свойственен 11% респондентов. Подобные отношения характеризуются чрезмерным контролем и вмеша-

тельством со стороны старшего поколения, подавляющим индивидуальность и автономию младшего поколения.

У респондентов с контролирующим типом МПО наблюдается следующие особенности:

1. подавление социальной компетентности и ответственности: чрезмерный контроль ограничивает возможности молодых людей развивать независимость, принимать собственные решения и учиться на своих ошибках;

2. подрыв самооценки и самопринятия: постоянная критика и вмешательство со стороны старших поколений подрывают самооценку и самопринятие у молодых людей;

3. зависимость и неуверенность в себе: контролирующие отношения приводят к формированию зависимости от других людей и неуверенности в себе у младших поколений;

4. трудности в развитии способности к адаптации и самодостаточности: слишком настойчивая опека со стороны старших поколений препятствует развитию способности к адаптации и самодостаточности у молодых людей.

Разрыв между поколениями демонстрируют 15,88 % респондентов. В случае разрыва межпоколенных отношений отсутствует или нарушено общение между поколениями в семье.

Для респондентов данного типа характерно:

1. чувство потери и изоляции: человек не ощущает поддержки, что негативно влияет на его общее благополучие и личностное развитие;

2. трудности в развитии толерантности и социального интеллекта: отсутствие взаимодействия с людьми из других поколений может препятствовать развитию толерантности и социального интеллекта;

3. подрыв гуманистических ценностей: разрыв отношений может привести к потере веры в человеческую доброту и ценность, поскольку люди могут чувствовать себя отвергнутыми и нелюбимыми.

В ходе нашего исследования было также проведено полуструктурированное интервью, результаты которого в сопоставлении с данными тестирования позволяют сделать предположения о ресурсных возможностях межпоколенных отношений для развития личностной зрелости человека.

На наш взгляд, ресурсность МПО заключается в следующем:

1. Наличие эмоциональной поддержки между поколениями. Поколение «родителей» на протяжении всей жизни своего «ребенка» стремится обеспечить его безопасность, даровать стабильность и любовь, передать свой опыт и мудрость. В свою очередь, «дети», младшее поколение, приносят в жизнь своих родителей и прародителей оптимизм, энергию, знакомят с новейшими достижениями общества, тем самым помогая им оставаться в контакте с современным миром.

2. Социальная интеграция. Старшее поколение становится проводником в мир семейных традиций, истории, передает ценностные установки, помогая младшему поколению интегрироваться в общество. Поколение «детей» помогает «родителям» освоить новые навыки, компетенции, способы общения, расширяя их кругозор и поддерживая социальную активность пожилых людей.

3. Познание и обучение: опыт, знания, мудрость предыдущих поколений семьи помогает «детям» избегать ошибок и находить правильный путь в сложных жизненных ситуациях. В процессе взаимодействия старшего поколения семьи с младшим «родители» имеют возможность посмотреть на мир с другой точки зрения, что делает их более открытыми к различным переменам.

4. Мотивация и вдохновение. Успехи, достижения старшего поколения служат примером упорства, целеустремленности, вдохновляя младшее поколение на собственные свершения. В свою очередь, поколение «детей» мотивирует и помогает «родителям» реализовывать свои желания и мечты.

В целом, межпоколенные отношения создают благоприятную среду для всестороннего развития человека, обеспечивая его эмоциональную, социальную, интеллектуальную, мотивационную и духовную поддержку. Это взаимовыгодный обмен ресурсами, который позволяет людям разных поколений расти и развиваться вместе.

Выводы

Развитие личности является многомерным процессом, который происходит на протяжении всей жизни человека.

Межпоколенные отношения вносят значительный вклад в этот процесс, предоставляя возможности для: социализации и передачи ценностей (старшие поколения передают младшим социальные нормы, культурные ценности и моральные принципы, помогая им сформировать собственную систему ценностей и найти свое место в обществе); развития эмпатии и проявления заботы (взаимодействуя с людьми разного возраста в семье, люди развивают эмпатию, понимание и состра-

дание к другим, что способствует формированию позитивных межличностных отношений и альтруистического поведения); формирования идентичности (межпоколенные отношения помогают людям понять свою историю, культурную принадлежность и место в сообществе, а также способствуют формированию позитивной самооценки и чувства значимости); преемственности и устойчивости (межпоколенные связи обеспечивают преемственность поколений и устойчивость общества, они передают важные знания, навыки и традиции, сохраняя культурное наследие и обеспечивая связь между прошлым, настоящим и будущим).

Понимание важности межпоколенных отношений и создание благоприятных условий для их развития имеют решающее значение для создания инклюзивного и устойчивого общества, в котором люди всех возрастов могут достичь личностной зрелости и жить полноценной и осмысленной жизнью.

Литература

- Головей, Л. А. (2014) *Психологическая зрелость личности*. СПб.: Скифия-принт, 240 с.
- Постникова, М. И. (2010) *Психология отношений между поколениями: теоретико-методологический аспект*. Архангельск: Поморский ун-т, 178 с.
- Davey, A., Janke, M. C., Savla, J. S. (2004). Antecedents of Intergenerational Support: Families in Context and Families as Context. *Annual review of gerontology and geriatrics*, no. 24, pp. 29–54.
- Eggebeen, D. J., Davey, A. (1998) Do safety nets work? The role of anticipated help in times of need. *Journal of Marriage and Family*, no. 60, pp. 939–950. DOI: 10.2307/353636
- Hua, C. L., Brown, J. S., Bulanda, J. R. (2021) Intergenerational Ambivalence and Loneliness in Later Life. *Journal of marriage and the family*, vol. 83 (1), pp. 75–85. DOI: 10.1111/jomf.12716
- Silverstein, M., Bengtson, V. L. (1991). Do Close Parent-Child Relations Reduce the Mortality Risk of Older Parents? *Journal of Health and Social Behavior*, vol. 32 (4), pp. 382–395. DOI: 10.2307/2137105
- Vlajic, M. (2021) Dominant theoretical approaches to the study of intergenerational family relations. *Sociologija*, vol. 63, pp. 708–727. DOI: 10.2298/SOC2104708V

References

- Davey, A., Janke, M. C., Savla, J. S. (2004) Antecedents of Intergenerational Support: Families in Context and Families as Context. *Annual review of gerontology and geriatrics*, no. 24, pp. 29–54. (In English)
- Eggebeen, D. J., Davey, A. (1998) Do safety nets work? The role of anticipated help in times of need. *Journal of Marriage and Family*, no. 60, pp. 939–950. DOI: 10.2307/353636 (In English)
- Golovej, L. A. (2014) *Psikhologicheskaya zrelost' lichnosti [Psychological maturity of personality]*. Saint Petersburg: Skifiya-print Publ., 240 p. (In Russian)

- Hua, C. L., Brown, J. S., Bulanda, J. R. (2021) Intergenerational Ambivalence and Loneliness in Later Life. *Journal of marriage and the family*, vol. 83 (1), pp. 75–85. DOI: 10.1111/jomf.12716_(In English)
- Postnikova, M. I. (2010) *Psikhologiya otnoshenij mezhdru pokoleniyami: teoretiko-metodologicheskij aspekt [Psychology of relations between generations: theoretical and methodological aspect]*. Arkhangelsk: Pomorskij un-t Publ., 178 p. (In Russian)
- Silverstein, M., Bengtson, V. L. (1991) Do Close Parent-Child Relations Reduce the Mortality Risk of Older Parents? *Journal of Health and Social Behavior*, vol. 32 (4), pp. 382–395. DOI: 10.2307/2137105_(In English)
- Vlajic, M. (2021) Dominant theoretical approaches to the study of intergenerational family relations. *Sociologija*, vol. 63, pp. 708–727. DOI: 10.2298/SOC2104708V (In Serbian)