



Программа

Program

VIII Международной научно-практической конференции

8th International Research and Practice Conference

Герценовские чтения: психологические исследования в образовании

The Herzen University Conference on Psychology in Education

посвященной столетию психологической
подготовки в Герценовском университете

the centenary of psychological education at
Herzen University
(October 16–17, 2025,
Saint Petersburg)

**Конференция проводится
в смешанном формате**

офлайн  и онлайн 

The conference is held in mixed format

offline  and online 

Регламент выступлений
(включая время на выступление
и дискуссию):

Ключевые доклады – 15 минут
Секционные доклады – 7 минут

Schedule of speeches
(including time for talk and discussion):
Key presentations – 15 minutes
Session presentations – 7 minutes

Рабочие языки:

Русский 
Английский 

Language:

 Russian
 English

Указано московское время

Moscow time (UTC +3)

Герценовские чтения – 2025 (16–17 октября 2025 г.)
The Herzen University Conference on Psychology in Education – 2025 (October 16–17, 2025)

Программный комитет

Сопредседатели:

Васильева Ольга Юрьевна, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, Президент РАО (Москва, Россия)

Тарасов Сергей Валентинович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, проректор по научной работе, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Члены программного комитета:

Алехин Анатолий Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Басюк Виктор Стефанович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Российская академия образования (Москва, Россия)

Бегимкулов Узокбой Шоимкулович, доктор педагогических наук, профессор, директор Института переподготовки и повышения квалификации кадров системы высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан (Ташкент, Республика Узбекистан)

Ван Хаоюй, доцент, Аньцинский педагогический университет (Аньцин, Китайская Народная Республика)

Веракса Александр Николаевич, доктор психологических наук, академик РАО, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Гао Дингуо, доктор наук, профессор, Университет имени Сунь Ятсена (Гуанчжоу, Китайская народная республика)

Program Committee

Co-chairpersons:

Olga Yu. Vasilyeva, Doctor of science (History), Professor, Academician of the RAE, President of the RAE (Moscow, Russia)

Sergey V. Tarasov, Doctor of science (Pedagogy), Professor, Academician of the RAE, Rector of the Herzen State Pedagogical University of Russia, (Saint Petersburg, Russia)

Deputy chairperson:

Anastasia V. Miklyaeva, Doctor of science (Psychology), Vice-Rector for Research, Herzen State Pedagogical University of Russia, (Saint Petersburg, Russia)

Members of the Program Committee:

Anatoly N. Alekhin, Doctor of Sciences (Medicine), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Viktor S. Basyuk, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Education, Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

Uzokboy Sh. Begimkulov, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Director of the Institute for Retraining and Advanced Training of Personnel in the Higher Education System under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan)

Haoyu Wang, Associate Professor, Anqing Pedagogical University (Anqing, China The People's Republic)

Aleksander N. Veraksa, Doctor of Sciences (Psychology), Academician of RAE, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia)

Dingguo Gao, PhD, Professor, Sun Yat-sen University (Guangzhou, People's Republic of China)

Датти Рави Шанкер, доктор наук, университет ГИТАМ (Вишакхапатнам, Индия)

Журавлев Анатолий Лактионович, доктор психологических наук, профессор, академик РАН и РАО, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия)

Карапетян Владимир Севанович, доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна (Ереван, Армения)

Карпинский Константин Викторович, доктор психологических наук, профессор, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

Коржова Елена Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Королева Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Лактионова Елена Борисовна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Малых Сергей Борисович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Российская академия образования (Москва, Россия)

Махнач Александр Валентинович, доктор психологических наук, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия)

Минюрова Светлана Алигарьевна, доктор психологических наук, профессор, Центр междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании РАО (Москва, Россия)

Ravi Sh. Datti, Doctor of Science, GITAM University (Visakhapatnam, India)

Zhuravlev Anatoly Laktionovich, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Academician of the RAS and the of the RAE, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)

Vladimir S. Karapetyan, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Armenian State Pedagogical University named after Kh. Abovyan (Yerevan, Armenia)

Konstantin V. Karpinsky, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Yanka Kupala Grodno State University (Grodno, Belarus)

Elena Yu. Korjova, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Natalia N. Koroleva, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Peterburg, Russia)

Elena B. Laktionova, Doctor of Sciences (Psychology), Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Sergey B. Malykh, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

Alexander V. Makhnach, Doctor of Sciences (Psychology), Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)

Svetlana A. Minyurova, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Center for Interdisciplinary Research in Educational Sciences, RAE (Moscow, Russia)

Нестик Тимофей Александрович, доктор психологических наук, профессор, профессор РАН, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия)

Timofey A. Nestik, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Academician of the RAS, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)

Олимов Кахрамон Танзилович, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по учебной работе Совместного белорусско-узбекского межотраслевого института прикладных технических квалификаций (Ташкент, Республика Узбекистан)

Kakhramon T. Olimov, Doctor of Pedagogy, Professor, Deputy Director for Academic Affairs of the Joint Belarusian-Uzbek Intersectoral Institute of Applied Technical Qualifications (Tashkent, Republic of Uzbekistan)

Панов Виктор Иванович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Психологический институт Российской академии образования) (Москва, Россия)

Viktor I. Panov, Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the RAE, Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Psychological Institute of RAE) (Moscow, Russia)

Реан Артур Александрович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Artur A. Rean, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia)

Цветкова Лариса Александровна, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Российская академия образования (Москва, Россия)

Larisa A. Tsvetkova, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

Шейнов Виктор Павлович, доктор социологических наук, профессор, Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь)

Viktor P. Sheinov, Doctor of Sciences (Sociology), Professor, Republican Institute of Higher Education (Minsk, Belarus)

Шингаев Сергей Михайлович, доктор психологических наук, Академия постдипломного педагогического образования, (Санкт-Петербург, Россия)

Sergey M. Shingaev, Doctor of Sciences (Psychology), Academy of Postgraduate Pedagogical Education (Saint Petersburg, Russia)

Навигатор по мероприятиям конференции, 16 октября 2025 г. / Herzen Conference navigator, October 16, 2025

9.00	Регистрация участников (Гербовый зал, корпус 5) / Registration (Heraldic Hall, building 5)				
10.00-12.50	Пленарная сессия, посвященная 100-летию психологической подготовки в Герценовском университете (Гербовый зал, корп. 5) Plenary session the centenary of psychological education at Herzen University (Heraldic Hall, building 5)				
12.50-13.00	Торжественное открытие памятной доски «Первая психологическая кафедра Герценовского Университета» (корпус 6, 3 этаж) The grand opening of the memorial plaque "The First Psychology Department of Herzen University" (Building 6, 3rd floor)				
Перерыв (корпус 5, 2 этаж, Ректорский холл)/ Coffee-break (building 5, 2nd floor, Rector hall) Выставка публикаций сотрудников института психологии / Exhibition publications by the staff of the Institute of Psychology					
13.30-15.00	Экспертный семинар «Проекты психолого-педагогической направленности в РНФ: перспективная тематика и актуальные требования к заявкам» (Гербовый зал, корп. 5) Expert seminar "Psychological and Pedagogical Projects in the Russian Science Foundation: Promising Topics and Current Requirements for Applications" (Heraldic Hall, Building 5)			Мастер-класс «Как развить склонность к саморегулируемому обучению: контроль и структура, эмоции и сила воли в действии» (Мариинский зал, корпус 5) Master class "Ways to develop a preference for self-regulated learning: control and structure; emotion and perseverance" (Mariinsky Hall, building 5)	
15.15-16.30	Открытые лекции/Open lectures				
	«Творцы истории психологии Герценовского университета» Гербовый зал, корпус 5 "Creators of the History of Psychology at Herzen University" Heraldic Hall, building 5	В.С. Филатов в истории психологии Герценовского университета Мариинский зал, корпус 5 V.S. Filatov in the history of psychology at Herzen University Mariinsky Hall, building 5	История психологического образования и подготовки психологических кадров Большой конференц-зал, корпус 5 History of psychological education and training of psychological personnel Conference hall, building 5	Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии (результаты исследований НИЛ РГПУ им. А. И. Герцена) Дискуссионный зал, корпус 4 Psychological safety in education and social interaction (results of research at the Research Laboratory at Herzen University) Discussion hall, building 4	Когнитивные предикторы выбора высокотехнологичных направлений подготовки высшего образования Зал Диссертационных советов, корпус 11 Cognitive predictors of the choice of high-tech areas of higher education <i>Dissertation council hall, building 11</i>
Перерыв (корпус 4, Фойе Колонного зала)/ Coffee-break (building 4, Foyer of the Hall of Columns)					
17.00	Праздничный концерт, посвященный юбилею психологической подготовки в Герценовском университете (Колонный зал, корпус 4)/ Concert the centenary of psychological education at Herzen University (Column hall, building 4)				

Навигатор по мероприятиям конференции, 17 октября 2025 г. / Herzen Conference navigator, October 17, 2025

9:40-12:40	Секция 1 Психологическая подготовка в российских и зарубежных вузах: история и современность <i>Павловский зал, корпус 5</i> Section 1 Psychological Training in Russian and Foreign Universities: History and Present <i>Pavlovsky Hall, building 5</i>	Секция 2 (часть 1) Психология в профессиональной подготовке педагога <i>Мариинский зал, корпус 5</i> Section 2 (part 1) Psychology in the Professional Training of Educators <i>Mariinsky Hall, Building 5</i>	Секция 3 (часть 1) Семья как ресурс развития человека <i>Дискуссионный зал, корпус 4</i> Section 3 (part 1) The Family as a Resource for Human Development <i>Discussion hall, building 4</i>	Секция 4 Когнитивные исследования в образовании <i>Гербовый зал, корпус 5</i> Section 4 Cognitive Research in Education <i>Heraldic Hall, building 5</i>	Секция 5 (часть 1) Психология субъектов образования в условиях цифровизации <i>Большой конференц-зал, корпус 5</i> Section 5 (part 1) Psychology of Educational Subjects in the Context of Digitalization <i>Conference hall, building 5</i>	Секция 6 (часть 1) Адаптация субъектов образования в изменяющемся мире: от теории к практике <i>Колонный зал корпус 4</i> Section 6 (part 1) Adaptation of Educational Subjects in a Changing World: From Theory to Practice <i>Column Hall, Building 4</i>	Секция 7 (часть 1) Развитие личности в образовательном процессе <i>Аудитория 57, корпус 11</i> Section 7 (part 1) Personality Development in the Educational Process <i>Auditorium 57, Building 11</i>	Секция 8 (часть 1) Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса и проблемы воспитания <i>Зал диссертационных советов, корпус 11</i> Section 8 (part 1) Psychological Safety of Educational Process Subjects and Issues of Upbringing <i>Dissertation council hall, building 11</i>
Перерыв/ Coffee-break (корпус 4, Фойе Колонного зала /building 4, Foyer of the Hall of Columns / 11 корпус (2 этаж)/ building 11 (2nd floor))								
13:40-17:00	Секция 9 Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и находящихся	Секция 2 (часть 2) Психология в профессиональной подготовке педагога	Секция 3 (часть 2) Семья как ресурс развития человека <i>Дискуссионный зал,</i>	Секция 10 Психология становления современного профессионала <i>Аудитория 37, корпус 11</i>	Секция 5 (часть 2) Психология субъектов образования в условиях цифровизации	Секция 6 (часть 2) Адаптация субъектов образования в изменяющемся мире:	Секция 7 (часть 2) Развитие личности в образовательном процессе	Секция 8 (часть 2) Психологическая безопасность субъектов образования

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Herzen State Pedagogical University of Russia

	на длительном лечении Section 9 Psychological support for stu- dents with disa- bilities and those undergo- ing long-term treatment <i>Pavlovsky Hall, building 5</i>	<i>Мариинский зал, корпус 5</i> Section 2 (part 2) Psychology in the Professional Training of Edu- cators <i>Mariinsky Hall, Building 5</i>	<i>корпус 4</i> Section 3 (part 2) The Family as a Resource for Human Devel- opment <i>Discussion hall, building 4</i>	Section 10 The Psychology of Becoming a Modern Profes- sional <i>Auditorium 37, Building 11</i>	<i>Большой кон- ференц-зал, корпус 5</i> Section 5 (part 2) Psychology of Educational Subjects in the Context of Digi- talization <i>Conference hall, building 5</i>	от теории к практике <i>Колонный зал корпус 4</i> Section 6 (part 2) Adaptation of Educational Subjects in a Changing World: From Theory to Prac- tice <i>Column Hall, Building 4</i>	<i>Аудитория 57, корпус 11</i> Section 7 (part 2) Personality De- velopment in the Educational Process <i>Auditorium 57, Building 11</i>	тельного про- цесса и про- блемы воспи- тания <i>Зал диссертационных советов, корпус 11</i> Section 8 (part 2) Psychological Safety of Educa- tional Process Subjects and Is- sues of Up- bringing <i>Dissertation council hall, building 11</i>
17:30	Итоговое пленарное заседание. Подведение итогов конференции (корпус 11, зал диссертационных советов) Final plenary session. Summing up the Conference results (building 11, dissertation council hall)							



Учебно-методические публикации сотрудников психологических кафедр Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (1925–2025 г.г.)

Ссылка https://www.herzen.spb.ru/about/struct-uni/inst/i-psi/dopolnitelnye-svedeniya-ob-institute/nauchnaya-deyatelnost/publikatsii.php?sphrase_id=210999

16 октября 2025 г. / October 16, 2025

**Пленарная сессия, посвященная 100-летию психологической
подготовки в Герценовском университете**
**Plenary session the centenary of psychological education at Her-
zen University**

Гербовый зал (корпус 5) / Heraldic Hall (building 5)

Модератор: Безгодова Светлана Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Svetlana A. Bezgodova, HSPU

Синхронный перевод / Synchronous translation

ПРИВЕТСТВИЯ <i>Васильева Ольга Юрьевна</i> , Российская академия образования (Москва, Россия) <i>Цветкова Лариса Александровна</i> , Российская академия образования (Москва, Россия)	10:00-10:10  	GREETINGS <i>Olga Yu. Vasilyeva</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia) <i>Laria A. Tsvetkova</i> , Russian Academy of Education (Moscow, Russia))
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Тарасов Сергей Валентинович</i> , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Тема уточняется	10:10-10:30  	KEY PRESENTATION <i>Sergey V. Tarasov</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Topic to be confirmed
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Веракса Александр Николаевич</i> , Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Культурно-историческая психология детства: результаты международных исследований	10:30-10:50  	KEY PRESENTATION <i>Aleksander N. Veraksa</i> , Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Cultural-historical psychology of childhood: results of international research
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Датти Рави Шанкер</i> , университет ГИТАМ (Вишакхапатнам, Индия) Отражение советских и российских психологических школ в исследованиях индийской психологии	10:50-11:10  	KEY PRESENTATION <i>Ravi Sh. Datti</i> , GITAM University (Visakhapatnam, India) Reflection of Soviet and Russian psychological schools in the research of Indian psychology
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Шингаев Сергей Михайлович</i> , Академия постдипломного педагогического образования, (Санкт-Петербург, Россия) Создание психологической службы в системе образования России: от начала XX в. к дню сегодняшнему	11:10-11:30  	KEY PRESENTATION <i>Sergey M. Shingaev</i> , Academy of Postgraduate Pedagogical Education (Saint Petersburg, Russia) The creation of a psychological service in the Russian education system: from the beginning of the 20th century to the present day

КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Бьюссе Александр , Университет Лавала, Arts4you (Квебек, Канада; Москва, Россия) Действительно ли нам нужна психология в образовании	11:30-11:50  	KEY PRESENTATION Alexandre A. J. Buysse , Laval University, Arts4you (Québec, Canada; Moscow, Russia) Do we really need psychology in education?
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Дафермос Манолис , Университет Крита (Ретимно, ГРЕЦИЯ) Методологический кризис современной психологии: эпистемологическая перспектива	11:50-12:10  	KEY PRESENTATION Manolis Dafermos , University of Crete (Rethymno, GREECE) The Methodological Crisis of contemporary Psychology: An Epistemological Perspective
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Реан Артур Александрович , Московский педагогический государственный университет, Научный совет РАО по вопросам семьи и детства (Москва, Россия) Буллинг: феномен и объект молодежной политики	12:10-12:30  	KEY PRESENTATION Artur A. Rean , Moscow Pedagogical State University, RAE Scientific Council on Family and Childhood (Moscow, Russia) Bullying: Phenomenon and Object of Youth Policy
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Махнач Александр Валентинович , институт психологии РАН (Москва, Россия) Жизнеспособность или резильентность: два определения одного понятия	12:30-12:50  	KEY PRESENTATION Alexander V. Makhnach , Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia) Vitality or resilience: two definitions of one concept

16 октября 2025 г. / October 16, 2025

Экспертный семинар / Expert seminar

«Проекты психолого-педагогической направленности в РНФ: перспективная тематика и актуальные требования к заявкам» (Гербовый зал, корпус 5) Веракса Александр Николаевич , Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия)	13:30-15:00  	"Psychological and Pedagogical Projects in the Russian Science Foundation: Promising Topics and Current Requirements for Applications" (Heraldic Hall, Building 5) Aleksander N. Veraksa , Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia)
--	--	---

16 октября 2025 г. / October 16, 2025

Мастер-класс / Master class

«Как развить склонность к саморегулируемому обучению: контроль и структура, эмоции и сила воли в действии» (Мариинский зал, корпус 5) Бьюссе Александр , Университет Лавалья, Arts4you (Квебек, Канада; Москва, Россия)	13:30-15:00  	"Ways to develop a preference for self-regulated learning: control and structure; emotion and perseverance" (Mariinsky Hall, building 5) Alexandre A. J. Buysse , Laval University, Arts4you (Québec, Canada; Moscow, Russia)
--	--	--

16 октября 2025 г. / October 16, 2025

Открытые лекции / Open lectures

«Творцы истории психологии Герценовского университета» Гербовый зал, корпус 5 <i>Регуш Людмила Александровна,</i> Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)	15:15-16:30  	"Creators of the History of Psychology at Herzen University" Heraldic Hall, Building 5 <i>Ludmila A. Regush,</i> Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)
В.С. Филатов в истории психологии Герценовского университета Мариинский зал, корпус 5 <i>Слепко Юрий Николаевич,</i> Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (Ярославль, Россия)	15:15-16:30  	V.S. Filatov in the history of psychology at Herzen University Mariinsky Hall, building 5 <i>Yuri N. Slepko,</i> Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky (Yaroslavl, Russia)
История психологического образования и подготовки психологических кадров (Большой конференц-зал, корпус 5) <i>Панферов Владимир Николаевич,</i> Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)	15:15-16:30  	History of psychological education and training of psychological personnel Conference hall, building 5 <i>Vladimir N. Panferov,</i> Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)
Психологическая безопасность в образовании и социальном взаимодействии (результаты исследований НИЛ РГПУ им. А. И. Герцена) Дискуссионный зал, корпус 4 <i>Баева Ирина Александровна,</i> Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)	15:15-16:30  	Psychological safety in education and social interaction (results of research at the Research Laboratory at Herzen University) (Discussion hall, building 4) <i>Irina A. Baeva,</i> Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)
Когнитивные предикторы выбора высокотехнологичных направлений подготовки высшего образования Мраморный зал, корпус 4 <i>Малых Сергей Борисович,</i> Российская академия образования (Москва, Россия)	15:15-16:30  	Cognitive predictors of the choice of high-tech areas of higher education Marmoreal hall, building 4 <i>Sergey B. Malykh,</i> Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

17 октября 2025 г. / October 17, 2025

Секция 1. Психологическая подготовка в российских и зарубежных вузах: история и современность
Section 1. Psychological Training in Russian and Foreign Universities: History and Present

Павловский зал (корпус 5) / Pavlovsky Hall (building 5)

Модератор: Сомова Наталья Леонтьевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Natalia L. Somova, HSPU

Одинцова Мария Маратовна, Гофман Ольга Олеговна, Недошивина Мария Александровна Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Ленинградская психологическая школа в годы войны: вклад в науку, практику, образование	9:40-9:50  	Maria M. Odintsova, Olga O. Gofman, Maria A. Nedoshivina Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Leningrad Psychological School during the War: Contribution to Science, Practice, and Education
Агеева Ирина Александровна, Межгосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (г. Бишкек, Кыргызстан) Карасаева Алия Манасовна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Подготовка психологов в вузах Кыргызской республики: история и современность	9:50-10:00  	Irina A. Ageeva, Intergovernmental Educational Institution of Higher Professional Education Kyrgyz-Russian Slavic University named after the First President of the Russian Federation B. N. Yeltsin (Bishkek, Kyrgyzstan) Aliya M. Karasaeva, Herzen Russian State Pedagogical University (Saint Petersburg, Russia) Training of Psychologists in Universities of the Kyrgyz Republic: History and Modernity
Бурова Татьяна Александровна, Институт современной практической психологии "Форсайт" (Санкт-Петербург, Россия) От фундаментального психологического образования к частной практике: современный подход к подготовке практикующих психологов	10:00-10:10  	Tatyana A. Burova, Institute of Modern Practical Psychology "Foresight" (St. Petersburg, Russia) From fundamental psychological education to private practice: a modern approach to training practicing psychologists

Звонова Елена Владимировна, Не-государственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский экономический институт», (Москва, Россия) Искусство в образовании психолога	10:10-10:20  	Elena V. Zvonova, Non-governmental educational private institution of higher education "Moscow Institute of Economics", (Moscow, Russia) Art in the education of a psychologist
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Волкова Олеся Владимировна, Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия) Психолог или искусственный интеллект: результаты исследования актуальных тенденций в выборе источника психологической помощи	10:20-10:35  	KEY PRESENTATION Olesya V. Volkova, Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia) Psychologist or Artificial Intelligence: Results of a Study of Current Trends in Choosing a Source of Psychological Support
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Зотова Наталья Георгиевна Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Волгоград, Россия) Ценностные основания деятельности психолога-консультанта	10:35-10:50  	KEY PRESENTATION Natalya G. Zotova Volgograd State Social and Pedagogical University (Volgograd, Russia) Value Foundations of the Activities of a Consulting Psychologist
Ковшова Ольга Степановна, Ильмузина Александра Викторовна, Самарский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения России (Самара, Россия) Профессиональное становление и развитие личности клинических психологов в процессе супервизии на завершающем этапе обучения в университете	10:50-11:00  	Olga S. Kovshova, Alexandra V. Ilmuzina, Samara State Medical University Ministry of Health of the Russian Federation (Samara, Russia) Professional Development and Personality Development of Psychological Psychologists During Supervision at the Final Stage of University Studies
Титков Иван Васильевич, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, Россия) Геймифицированные симуляторы в профессиональном становлении студентов клинических психологов: от учебной вовлечённости к профессиональной идентичности	11:00-11:10  	Ivan V. Titkov Professor V.F. Voyno-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University (Krasnoyarsk, Russia) Gamified Simulations in the Professional Development of Clinical Psychology Students: From Academic Engagement to Professional Identity

Смык Анастасия Андреевна, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины (Гомель, Беларусь) Развитие профессионального самосознания личности студентов-психологов с помощью проекта «Мой Prof-старт»	11:10-11:20  	Anastassia A. Smyk, Francisk Skorina Gomel State University (Gomel, Belarus) Development of professional self-awareness of psychology students through the «My Prof-Start project»
Тельманова Елена Владимировна, Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск, Россия) Когнитивные механизмы формирования профессионального мышления студентов-психологов в процессе полимодальной супервизии	11:20-11:30  	Elena V. Telmanova, Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia) Cognitive Mechanisms for the Development of Professional Thinking in Psychology Students During Poly-modal Supervision
Белых Светлана Леонидовна, Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева (Санкт-Петербург, Россия) Учебный проект «техническое задание для создания системы поддержки принятия решения» на занятиях по инженерной психологии	11:30-11:40  	Svetlana L. Belykh, Saint Petersburg University of the State Fire Service of the Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters named after the Hero of the Russian Federation, Army General E.N. Zinichev (Saint Petersburg, Russia) Educational project "Technical assignment for creating a decision support system" in classes on engineering psychology
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Кузьменкова Ольга Валентиновна Оренбургский государственный педагогический университет (Оренбург, Россия) Изменчивость образа профессии у будущих педагогов-психологов	11:40-12:00  	KEY PRESENTATION Olga V. Kuzmenkova Orenburg State Pedagogical University (Orenburg, Russia) The Variability of the Professional Image of Future Educational Psychologists
Тузова Ольга Николаевна, Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Профессиональная готовность студентов-психологов к психолого-педагогическому сопровождению опекунских семей	12:00-12:10  	Olga N. Tuzova, A.I. Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) Professional readiness of psychology students for psychological and pedagogical support of foster families

Абрамова Полина Дмитриевна, Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Представления о профессиональной роли у студентов-психологов	12:10-12:20  	Polina D. Abramova, A.I. Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) Perceptions of Professional Roles among Psychology Students
Шадрина Анастасия Юрьевна Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия) Исследование выученной беспомощности у будущих специалистов помогающей профессии: тенденции и риски формирования	12:20-12:30  	Anastasia Yu. Shadrina Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia) A study of learned helplessness in future helping professionals: trends and risks of development
Неуймина Ирина Алексеевна, Валева Галина Валерьевна Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Челябинск, Россия) Психологическое сопровождение развития субъектности студентов психологов на 1 этапе вузовского обучения	12:30-12:40  	Irina A. Neuimina, Galina V. Valeeva South Ural State Humanitarian and Pedagogical University (Chelyabinsk, Russia) Psychological Support for the Development of Student Subjectivity in Psychology Students at the First Stage of University Studies
Хрисанфова Людмила Аркадьевна Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород, Россия) Лашук Мария Максимовна Приволжский исследовательский медицинский университет (Нижний Новгород, Россия) Оценка тревожности по фотографии лица незнакомца наблюдателями с разной профессиональной подготовкой	12:40-12:50  	Lyudmila A. Khrisanfova, N.I. Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod (Nizhny Novgorod, Russia) Maria M. Lashuk, Privolzhsky Research Medical University (Nizhny Novgorod, Russia) Assessment of anxiety from a photograph of a stranger's face by observers with different professional training

17 октября 2025 г. / October 17, 2025

Секция 2. Психология в профессиональной подготовке педагога

Section 2. Psychology in the Professional Training of Educators

Мариинский зал, корпус 5 / *Mariinsky Hall, Building 5*

Модератор: Васильева Светлана Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Svetlana V. Vasilyeva, HSPU

КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Минюрова Светлана Алигарьевна Центр междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании РАО (Москва, Россия) Эмоциональное благополучие педагога в цифровой образовательной среде	9:40-10:00  	KEY PRESENTATION Svetlana A. Minyurova, Center for Interdisciplinary Research in Educational Sciences, RAE (Moscow, Russia) Emotional well-being of a teacher in a digital educational environment
Левочкина Анастасия Петровна Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия" (г. Сертолово, Россия) Куницына Ирина Анатольевна, Яхудина Елена Николаевна Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, (Санкт-Петербург, Пушкин, Россия) Взаимосвязь эмоционального выгорания и личностной тревожности у педагогов, имеющих и не имеющих хобби	10:00-10:10  	Anastasia P. Levochkina Municipal Budgetary General Education Institution "Gymnasium" (Sertolovo, Russia) Irina A. Kunitsyna, Elena N. Yakhudina A.S. Pushkin Leningrad State University (St. Petersburg, Pushkin, Russia) The Relationship Between Emotional Burnout and Personal Anxiety in Teachers With and Without Hobbies
Илюшина Марина Ивановна, Калужский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ (Москва, Россия) Нечаева Ольга Алексеевна КГУ им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия) Серия настольных игр «ПедКласс» как способ развития компонентов педагогической одаренности обучающихся в педагогических классах	10:10-10:20  	Marina I. Ilyushina, Kaluga Institute (branch) of the Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education MGEL, (Moscow, Russia) Olga A. Nechaeva KSU named after K.E. Tsiolkovsky (Kaluga, Russia) The "PedClass" board game series as a way to develop students' pedagogical giftedness in pedagogical classes
Кузьмишина Татьяна Леонидовна, Подымова Людмила Степановна Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)	10:20-10:30  	Tatyana L. Kuzmishina, Lyudmila S. Podymova, Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) Factors of Psychological Well-Being in Higher Education Teachers in the Current Age

Факторы психологического благополучия преподавателя высшей школы на современном этапе		
Курносова Светлана Александровна, Забелина Екатерина Вячеславовна Челябинский государственный университет (Челябинск, Россия) Беляева Светлана Сергеевна Региональный институт развития образования (Салехард, Россия) Ценность творчества как фактор профессиональных достижений педагогов среднего профессионального образования	10:30-10:40  	Svetlana A. Kurnosova, Ekaterina V. Zabelina Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia) Svetlana S. Belyaeva Regional Institute for Education Development (Salekhard, Russia) The Value of Creativity as a Factor in the Professional Achievement of Secondary Vocational Education Teachers
Ослон Вероника Нисоновна Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Психограмма специалиста органов опеки и попечительства как методологическая основа профессиональной подготовки	10:40-10:50  	Veronika N. Oslon Moscow State University of Psychology and Education (Moscow, Russia) Psychogram of a Guardianship and Trusteeship Specialist as a Methodological Basis for Professional Training
Бухаленкова Дарья Алексеевна, Алмазова Ольга Викторовна , факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия) Педагогический стаж и количество детей в группе детского сада как факторы качества взаимодействия воспитателя с детьми	10:50-11:00  	Daria A. Bukhalenkova, Olga V. Almazova , Faculty of Psychology, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Teaching experience and the number of children in a kindergarten group as factors in the quality of teacher-child interactions
Бухаров Дмитрий Сергеевич, Ибрагимова Лилия Ахматьяновна Нижевартовский государственный университет (Нижевартовск, Россия) Личностные компетенции будущего педагога: ресурс развития профессиональной эффективности	11:00-11:10  	Dmitry S. Bukharov, Liliya A. Ibragimova Nizhnevartovsk State University (Nizhnevartovsk, Russia) Personal Competencies of Future Teachers: A Resource for Developing Professional Effectiveness
Куликова Татьяна Ивановна Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (Тула, Россия) Цифровое дополнение к образовательному курсу по основам психологии для психолого-педагогических классов: результаты апробации	11:10-11:20  	Tatyana I. Kulikova , L.N. Tolstoy Tula State Pedagogical University (Tula, Russia) Digital Supplement to the Fundamentals of Psychology Educational Course for Psychology and Education Classes: Test Results

КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Степанова Наталия Анатольевна Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (Тула, Россия) Внедрение цифровых дидактических материалов, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся психолого-педагогических классов	11:20-11:40  	KEY PRESENTATION Natalia A. Stepanova, Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy (Tula, Russia) Implementation of digital teaching materials aimed at professional self-determination of students in psychology and pedagogical classes
Цибикова Оксана Анатольевна Автономная некоммерческая организация высшего образования "Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского" (Санкт-Петербург, Россия) Диагностика мотивационно-смысловых установок будущих педагогов: апробация проективной методики «Метафоры»	11:40-11:50  	Oksana A. Tsibikova Autonomous Non-Commercial Organization of Higher Education "Russian Christian Humanitarian Academy named after F.M. Dostoevsky" (St. Petersburg, Russia) Diagnosing the Motivational and Semantic Attitudes of Future Teachers: Testing the "Metaphors" Projective Method
Трушина Ирина Александровна, Куба Елена Андреевна, Данилова Анастасия Анатольевна Челябинский государственный университет (Челябинск, Россия) Психологическая устойчивость педагогов во время пандемии COVID-19	11:50-12:00  	Irina A. Trushina, Elena A. Kuba, Anastasia A. Danilova Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia) Psychological Resilience of Teachers During the COVID-19 Pandemic
Мурзина Любовь Валерьевна, СОШ №313 Фрунзенского района (Санкт-Петербург, Россия) Тужикова Елена Сергеевна РГПУ имени А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Взаимосвязь мотивационной системы личности сотрудников сферы образования и организационной культуры	12:00-12:10  	Lyubov V. Murzina, Secondary School No. 313, Frunzensky District (St. Petersburg, Russia) Elena S. Tuzhikova A.I. Herzen State Pedagogical Univ. (St. Petersburg, Russia) The relationship between the motivational system of the personality of employees in the field of education and organizational culture
Шляпников Сергей Евгеньевич Томский Государственный Педагогический Университет (Томск, Россия) Повышение эффективности подготовки выпускников педагогического ВУЗа с точки зрения теории системной организации времени	12:10-12:20  	Sergey E. Shlyapnikov Tomsk State Pedagogical University (Tomsk, Russia) Improving the effectiveness of training graduates of pedagogical universities from the perspective of the theory of systemic time management

Кузьмин Роман Геннадьевич Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Формы защиты учителей от агрессии со стороны учащихся	12:20-12:30  	Roman G. Kuzmin, Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) Forms of protecting teachers from student aggression
Яркин Пётр Алексеевич, Лагун Александра Викторовна, Ундуск Елена Николаевна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Нормализация академического обмана в вузе: роль моральных оснований и академической мотивации	12:30-12:40  	Petr A. Yarkin, Alexandra V. Lagun, Elena N. Undusk, A. I. Herzen State Pedagogical Univ. (St. Petersburg, Russia) Normalization of Academic Dishonesty in Higher Education: The Role of Moral Foundations and Academic Motivation
Перерыв/ Coffee-break (Фойе Колонного зала /Foyer of the Hall of Columns)		
Сафарова Евгения Васильевна Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (Ярославль, Россия) Подготовка педагога дошкольного образования к психолого-педагогическому сопровождению совместной деятельности детей	13:40-13:50  	Evgeniya V. Safarova Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky (Yaroslavl, Russia) Preschool teacher training in psychological and pedagogical support for children's joint activities
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Храмова Марина Викторовна Балтийский государственный университет имени И. Канта (Калининград, Россия) Нейронаука в образовании: интеграция научных знаний в педагогическую практику	13:50-14:10  	KEY PRESENTATION Marina V. Khramova, Immanuel Kant Baltic State University (Kaliningrad, Russia) Neuroscience in Education: Integrating Scientific Knowledge into Teaching Practice
Смирнов Евгений Анатольевич Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (Ярославль, Россия) Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях непрерывного образования	14:10-14:20  	Evgeny A. Smirnov Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky (Yaroslavl, Russia) Development of professional competencies of preschool teachers in the context of continuous education
Ярошевич Анна Сергеевна Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Гомель, Беларусь) Особенности профессиональной готовности будущих педагогов с разными установками самореализации	14:30-14:40  	Hanna S. Yaroshevich Francisk Skorina Gomel State University (Gomel, Belarus) Characteristics of professional readiness of future teachers with different self-actualization goals

Кремень Фаина Маратовна, Кремень Сергей Анатольевич, Смоленский государственный университет (Смоленск, Россия) Гендерный анализ карьерных ориентаций студентов педагогического направления подготовки	14:40-14:50  	<i>Faina M. Kremen, Sergey A. Kremen,</i> Smolensk State University (Smolensk, Russia) Gender Analysis of Career Orientations of Students in the Pedagogical Program
Смолкина Анастасия Александровна Ярославский педагогический университет им. К.Д. Ушинского (Ярославль, Россия) Психологическое здоровье студентов как проблема непрерывного профессионального образования педагогов	14:50-15:00  	<i>Anastasia A. Smolkina</i> Yaroslavl Pedagogical University named after K.D. Ushinsky (Yaroslavl, Russia) Students' psychological health as a problem in continuing professional education for teachers
Дитенберг Дарья Александровна Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Екатеринбург, Россия) Панькова Анна Михайловна Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Личностный потенциал и мотивационный компонент готовности к исследовательской деятельности студентов педагогического ВУЗа	15:10-15:20  	<i>Daria A. Ditenberg</i> Golden Section Foundation for the Support of Talented Children and Youth (Yekaterinburg, Russia) <i>Anna M. Pankova,</i> Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Personal Potential and Motivational Component of Research Readiness in Pedagogical University Students
Карапетян Владимир Севанович, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна (Ереван, Армения) Развитие сотрудничества между вузами и научными подразделениями в условиях кризиса образования	15:20-15:30  	<i>Karapetyan V. Sevanovich,</i> Armenian State Pedagogical University named after Kh. Abovyan (Yerevan, Armenia) Development of cooperation between universities and research departments in the context of the education crisis
Столбова Екатерина Олеговна, Ксения Романенко, Татьяна Акунеева, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия) Невидимый университет: что говорит внеучебная деятельность о культуре вуза	15:30-15:40  	<i>Ekaterina O. Stolbova, Ksenia Romanenko, Tatyana Akuneeva</i> National Research University Higher School of Economics (Moscow, Russia) The Invisible University: What Extracurricular Activities Say About a University's Culture
Ефремова Наталия Николаевна, независимый исследователь (Москва, Россия) От гиперопеки к ответственности: нейропсихологический подход к формированию саморегуляции у	15:40-15:50  	<i>Natalia N. Efremova,</i> Independent Researcher (Moscow, Russia) From Overprotection to Responsibility: A Neuropsychological Approach to De-

дошкольников и младших школьников в кооперации «педагог-родитель»		<i>veloping Self-Regulation in Preschoolers and Primary School Children in Parent-Teacher Collaboration</i>
Аршинская Елена Леонидовна Иркутский государственный университет (Иркутск, Россия) Роль поведенческих составляющих в интерпретация личности преподавателя при выполнении учебного задания в условиях очного и дистанционного взаимодействия	16:10-16:20  	<i>Elena L. Arshinskaya</i> Irkutsk State University (Irkutsk, Russia) The Role of Behavioral Components in the Interpretation of a Teacher's Personality When Completing an Academic Assignment in Face-to-Face and Remote Interaction
Махмутова Елена Николаевна, МГИМО МИД России (Москва, Россия) Абилова Гюнай Видади кызы, Международная школа БРИКС+ (Москва, Россия) Цифровое наставничество как инструмент адаптации студентов в сетевой образовательной среде стран БРИКС	16:20-16:30  	<i>Elena N. Makhmutova,</i> MGIMO-university, (Москва, Россия) <i>Gunay V. Abilova,</i> BRICS+ International School (Moscow, Russia) Digital mentoring as a tool for student adaptation in the online educational environment of BRICS countries
Савина Анастасия Дмитриевна, Лактионова Елена Борисовна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Цифровая образовательная среда и профессиональная деятельность педагога	16:30-16:40  	<i>Anastasia D. Savina,</i> <i>Elena B. Laktionova</i> A. I. Herzen Russian State Pedagogical University (St. Petersburg, Russia) Digital Educational Environment and the Professional Activity of Teachers
Кудрявцева Елена Игоревна НИУ Высшая школа экономики (Санкт-Петербург, Россия) Психология для непсихологов: дисциплина как квест	16:40-16:50  	<i>Elena I. Kudryavtseva</i> National Research University Higher School of Economics (St. Petersburg, Russia) Psychology for Non-Psychologists: The Discipline as a Quest

17 октября 2025 г. / October 17, 2025

Секция 3. Семья как ресурс развития человека

Section 3. The Family as a Resource for Human Development

Дискуссионный зал, корпус 4 / Discussion hall, building 4

Модератор: Кошелева Александра Николаевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Alexandra N. Kosheleva, HSPU

Сомова Наталья Леонтьевна, Дорофеева Наталья Александровна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Детско-родительские отношения и самооценка у подростков, проживающих в городской и сельской местности	9:40-9:50  	Natalya L. Somova, Natalya A. Dorofeeva A.I. Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Parent-Child Relationships and Self-Esteem in Adolescents Living in Urban and Rural Areas
Хороших Валерия Викторовна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия), Ежова Милана Дмитриевна (Ташкент, Узбекистан) Социально-психологические факторы согласия с родительскими посланиями у студенческой молодежи	9:50-10:00  	Valeriya V. Khoroshikh, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Milana D. Ezhova (Tashkent, Uzbekistan) Socio-Psychological Factors of Agreement with Parental Messages Among University Students
Радчикова Наталия Павловна Одинцова Мария Антоновна Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Семья как ресурс при ответах на вызовы современности	10:00-10:10  	Nataliya P. Radchikova Maria A. Odintsova Moscow State University of Psychology and Education (Moscow, Russia) The Family as a Resource in Responding to Contemporary Challenges
Шульга Татьяна Ивановна Московский психолого-социальный университет (Москва, Россия) Удовлетворенность взаимоотношениями подростков с родителями в условиях цифровизации	10:10-10:20  	Tatyana I. Shulga Moscow Psychological and Social University (Moscow, Russia) Adolescents' Satisfaction with Relationships with Parents in the Context of Digitalization
Биктаева Надежда Юрьевна Пермский государственный национальный исследовательский университет; Краевая клиническая психиатрическая больница (Пермь, Россия) Роль семьи в формировании ко-руминаций	10:20-10:30  	Nadezhda Yu. Biktaeva Perm State National Research University; Perm Regional Clinical Psychiatric Hospital (Perm, Russia) The Role of the Family in the Formation of Co-Rumination
Рохина Елена Владимировна РГПУ им. А. И. Герцена	10:30-10:40	Elena V. Rokhina Herzen State Pedagogical University of Russia

(Санкт-Петербург, Россия) Комила Иброхим кизи Аъзамжоновна Логопедический детский сад «Говоруша» (Ташкент, Узбекистан) Психологическое благополучие и удовлетворённость жизнью у студентов Узбекистана с разным семейным статусом	 	(Saint Petersburg, Russia) Komila I. A. Azamjonova Speech Therapy Kindergarten "Govorusha," (Tashkent, Uzbekistan) Psychological Well-Being and Life Satisfaction in Female Students of Uzbekistan with Different Family Status
Дружиловская Ольга Викторовна Московский педагогический государственный университет Олендарева Екатерина Владимировна ГАОУ «Школа 1306» (Москва, Россия) Механизм импринтинга как ресурс семейных отношений в ориентировочно-исследовательской деятельности детей раннего возраста	10:50-11:00  	Olga V. Druzhilovskaya Moscow Pedagogical State University Ekaterina V. Olendareva School No. 1306 (Moscow, Russia) The Mechanism of Imprinting as a Resource of Family Relations in the Exploratory Activity of Young Children
Сербина Мария Михайловна, Алмазова Ольга Викторовна МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия) Связь характера отношений с сиблингом с его образом в двухдетных и многодетных семьях	11:00-11:10  	Maria M. Serbina Olga V. Almazova Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) The Relationship Between the Nature of Sibling Relations and Their Perception in Two-Child and Large Families
Королева Яна Игоревна Частная психологическая практика Анисимова Татьяна Викторовна РГПУ им. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Представления об идеальной семье у женщин с разной длительностью предыдущего брака	11:10-11:20  	Yana I. Koroleva Private Psychological Practice Tatyana V. Anisimova Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Perceptions of the Ideal Family in Women with Different Durations of Previous Marriages
Алмазова Ольга Викторовна, Шайгерова Людмила Анатольевна Долгих Александра Георгиевна Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Связь психологического благополучия с характером детско-родительских отношений у матерей несовершеннолетних детей в ситуации вынужденной миграции	11:20-11:40  	Olga V. Almazova, Lyudmila A. Shaygerova Alexandra G. Dolgikh Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Moscow, Russia) The Relationship of Psychological Well-Being with the Nature of Parent-Child Relations in Mothers of Minor Children in a Situation of Forced Migration
Озерина Анна Александровна Российская академия образования Московский институт психоанализа, Волгоградский государственный медицинский университет (Москва, Волгоград, Россия) Аюпов Алексей Юрьевич Московский институт психоанализа (Москва, Россия)	11:40-11:50  	Anna A. Ozerina Russian Academy of Education; Moscow Institute of Psychoanalysis; Volgograd State Medical University (Moscow, Volgograd, Russia) Alexey Yu. Ayupov Moscow Institute of Psychoanalysis (Moscow, Russia)

Взаимосвязь ранних дезадаптивных схем и особенностей супружеских отношений у мужчин и женщин		The Relationship Between Early Maladaptive Schemas and Marital Relationship Characteristics in Men and Women
Ерофеева Виктория Георгиевна, Бо- чавер Александра Алексеевна Национальный Исследовательский Университет "Высшая школа эконо- мики" (Москва, Россия) Психометрический анализ краткой версии многомерного опросника "Ги- перопекающее родительское пове- дение"	11:50- 12:00  	Viktoria G. Erofeeva Alexandra A. Bochaver National Research University Higher School of Economics (Moscow, Russia) Psychometric Analysis of the Short Ver- sion of the Multidimensional Question- naire "Overprotective Parenting Behavior"
Земляных Евдокия Петровна Захарова Елена Игоревна МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия) Согласованность установок относи- тельно семейной жизни у будущих супругов	12:00- 12:10  	Evdokiya P. Zemlyanykh Elena I. Zakharova Lomonosov Moscow State University (Mos- cow, Russia) Consistency of Attitudes Toward Family Life in Future Spouses
Ясная Дарья Владимировна Кузбас- ский гуманитарно-педагогический ин- ститут ФГБОУ ВО «Кемеровский госу- дарственный университет» (Кемерово, Россия) Проскурякова Лариса Александровна Кузбасский гуманитарно-педагогиче- ский институт ФГБОУ ВО «Кемеров- ский государственный университет», Новокузнецкий государственный ин- ститут усовершенствования врачей – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО (Новокуз- нецк, Россия) Психологические и пси- хофизиологические факторы, опре- деляющие количество циклов экс- тракорпорального оплодотворения у женщин	12:10- 12:20  	Darya V. Yasnaya Kuzbass Humanitarian-Pedagogical Institute Kemerovo State University (Kemerovo, Russia) Larisa A. Proskuryakova Kuzbass Humanitarian-Pedagogical Institute, Kemerovo State University; Novokuznetsk State Institute for Advanced Training of Physicians, Branch of the Russian Medical Academy of Continuous Professional Education (Novokuznetsk, Russia) Psychological and Psychophysiological Factors Determining the Number of In Vitro Fertilization Cycles in Women
Капытцина Марина Сергеевна, Фаустова Анна Геннадьевна Рязан- ский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова (Рязань, Россия) Семья как фактор развития персо- нальной и социальной идентичности у подростков с синдромом Аспергера	12:20- 12:30  	Marina S. Kapytsina Anna G. Faustova Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlov (Ryazan, Russia) The Family as a Factor in the Development of Personal and Social Identity in Adoles- cents with Asperger's Syndrome
Никифорова Анастасия Влади- мировна Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов (Санкт-Пе- тербург, Россия) К вопросу о консультировании доб- ровольно бездетных женщин с раз- ными типами представлений о мате- ринстве	12:30- 12:40  	Anastasiya V. Nikiforova St. Petersburg Humanitarian University of Trade Unions (Saint Petersburg, Russia) On the issue of counseling for voluntarily childless women with different types of ideas about motherhood

Перерыв/ Coffee-break (Фойе Колонного зала /Foyer of the Hall of Columns)		
Молчанова Анастасия Андреевна МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия) Роль родителей в становлении спортивной карьеры ребенка	13:40-13:50  	Anastasiya A. Molchanova Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) The Role of Parents in the Formation of a Child's Sports Career
Остапенко Екатерина Сергеевна Иванов Иван Юрьевич Центр общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского, Институт образования, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия) Связь структуры внешкольного времени и развития школьников через призму семейных ресурсов: роль социально-экономического статуса и места проживания	13:50-14:00  	Ekaterina S. Ostapenko Ivan Yu. Ivanov A.A. Pinsky Center for General and Continuing Education, Institute of Education, National Research University Higher School of Economics (Moscow, Russia) The Relationship Between Extracurricular Time Structure and Schoolchildren's Development Through the Lens of Family Resources: The Role of Socioeconomic Status and Place of Residence
Дейнега Екатерина Александровна Асякина Ксения Игоревна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности отношения к семье у студентов, переживших неблагоприятный детский опыт	14:00-14:20  	Ekaterina A. Deynaga Ksenia I. Asyakina Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Attitudes Toward Family in Students with Adverse Childhood Experiences
Бауэр Евгения Владимировна Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Школа № 157, (Красноярск, Россия) Сафонова Марина Вадимовна Красноярский государственный педагогического университета им. В.П. Астафьева (Красноярск, Россия) Взаимосвязь уровня эмоционального интеллекта подростка и особенностей границ семейной системы: анализ и перспективы исследования	14:20-14:30  	Evgeniya V. Bauer V.P. Astafiev Krasnoyarsk State Pedagogical University, Secondary School No. 157, (Krasnoyarsk, Russia) Marina V. Safonova V.P. Astafiev Krasnoyarsk State Pedagogical University The Relationship Between Adolescents' Emotional Intelligence and Family System Boundaries: Analysis and Research Prospects
Стрельникова Татьяна Валерьевна Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (Санкт-Петербург, Россия) Марченко Елена Николаевна Школа №494 (Санкт-Петербург, Россия) Современная семья как социальный институт общества	14:30-14:40  	Tatyana V. Strelnikova St. Petersburg State University of Industrial Technologies and Design (Saint Petersburg, Russia) Elena N. Marchenko Secondary School No. 494 (Saint Petersburg, Russia) The Modern Family as a Social Institution of Society
Удова Ольга Владимировна Иркутский государственный университет (Иркутск, Россия)	14:40-14:50  	Olga V. Udova Irkutsk State University (Irkutsk, Russia) The Development of Psychological and Pedagogical Competence of Preschoolers' Parents Through Parent-Child Training

Становление психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников в процессе детско-родительского тренинга		
Меркуль Ирина Анатольевна Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Волчанская Виктория Олеговна, Центр содействия детям, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Два крыла» Образовательные потребности специалистов органов опеки и попечительства в условиях цифровизации	14:50-15:00  	Irina A. Merkul Moscow State University of Psychology and Education (Moscow, Russia) Victoria O. Volchanskaia Two Wings Family and Children's Assistance Centre (Moscow, Russia) Educational Needs of Guardianship and Custody Specialists in the Context of Digitalization
Павленко Светлана Александровна Проект MIRSVETA (Минск, Беларусь) Трансформационные игры как зеркало детско-родительских проекций: междисциплинарный анализ развития самосознания через игропрактику	15:10-15:20  	Svetlana A. Pavlenko MIRSVETA Project (Minsk, Belarus) Transformational Games as a Mirror of Parent-Child Projections: An Interdisciplinary Analysis of Self-Awareness Development Through Play Practices
Бурова Татьяна Александровна Институт современной практической психологии "Форсайт" (Санкт-Петербург, Россия) Системный семейный подход в индивидуальной практике психолога-консультанта	15:20-15:30  	Tatyana A. Burova Institute of Contemporary Practical Psychology "Forsight" (Saint Petersburg, Russia) A Systemic Family Approach in the Individual Practice of a Counseling Psychologist
Гаврилова Маргарита Николаевна МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия) Парадокс организованности: как установки родителей влияют на игровую деятельность дошкольников	15:30-15:40  	Margarita N. Gavrilova Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) The Paradox of Organization: How Parental Attitudes Influence Preschoolers' Play Activity
Руднова Наталья Александровна, Джансаидова Жамиля Нурмановна, Корниенко Дмитрий Сергеевич Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Роль личностных особенностей и поведения матерей для их оценки развития исполнительных функций дошкольника	15:40-15:50  	Natalya A. Rudnova, Zhamilya N. Zhansaidova, Dmitry S. Kornienko Federal Research Center for Psychological and Interdisciplinary Studies (Moscow, Russia) The Role of Maternal Personality Traits and Behavior in Their Assessment of Preschoolers' Executive Function Development
Агзамова Малика Муратовна Филиал РГПУ им. А.И. Герцена (Ташкент, Узбекистан) Роль семейных факторов в возникновении эмоциональных нарушений в детском возрасте	16:00-16:10  	Malika M. Agzamova Branch of Herzen State Pedagogical University of Russia (Tashkent, Uzbekistan) The Role of Family Factors in the Emergence of Emotional Disorders in Childhood
Шатская Арина Николаевна Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия)	16:10-16:20  	Arina N. Shatskaya Federal Research Center for Psychological and Interdisciplinary Studies

Взаимосвязь родительской оценки готовности ребенка к школе с уровнем школьной адаптации		(Moscow, Russia) The Relationship Between Parental Assessment of a Child's School Readiness and the Level of School Adaptation
Посохова Светлана Тимофеевна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Степанов Константин Владимирович , независимый исследователь (Санкт-Петербург, Россия) Структура смысловой сферы подростков в условиях родительской депривации	16:20-16:30  	Svetlana T. Posokhova St. Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Konstantin V. Stepanov Independent Researcher (St. Petersburg, Russia) The Structure of Adolescents' Meaning Sphere Under Conditions of Parental Deprivation

17 октября 2025 г. / October 17, 2025

Секция 4. Когнитивные исследования в образовании

Section 4. Cognitive Research in Education

Гербовый зал, корпус 5 / Heraldic Hall, Building 5

Модератор: Тужикова Елена Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена
Moderator: Elena S. Tuzhikova, HSPU

Фаустова Анна Геннадьевна Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (Рязань, Россия) Особенности когнитивного функционирования у молодых взрослых, перенесших психологическое насилие в детском и подростковом возрасте	9:40-9:50  	Anna G. Faustova Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlov (Ryazan, Russia) Characteristics of Cognitive Functioning in Young Adults Who Survived Psychological Abuse in Childhood and Adolescence
Аликина Елена Львовна Московский институт психоанализа (Москва, Россия) Влияние уровня развития мыслительных операций на понимание текста младшими школьниками	9:50-10:00  	Elena L. Alikina Moscow Institute of Psychoanalysis (Moscow, Russia) The Influence of the Development Level of Thinking Operations on Text Comprehension in Primary Schoolchildren
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Шошев Митко Димитров Пловдивский университет им. Паисия Хилендарского (Пловдив, Болгария) Применение портативных нейротехнологических устройств как	10:00-10:20  	KEY PRESENTATION Mitko D. Shoshev Paisii Hilendarski University of Plovdiv (Plovdiv, Bulgaria) The Use of Portable Neurotechnology

Герценовские чтения – 2025 (16–17 октября 2025 г.)

The Herzen University Conference on Psychology in Education – 2025 (October 16–17, 2025)

надежного инструмента в когнитивных исследованиях в образовании		Devices as a Reliable Tool in Cognitive Research in Education
Проект Юлия Львовна Луговая Виолетта Федоровна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Гаджет от ума: когнитивные эффекты вовлеченности школьников в использование цифровых устройств	10:20-10:30  	Yuliya L. Proekt Violetta F. Lugovaya Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Gadget of the Mind: Cognitive Effects of Schoolchildren's Engagement with Digital Devices
Соцкова Варвара Сергеевна Киселева Татьяна Борисовна Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Связь социометрического статуса младшего подростка и скорости его речемышлительной деятельности	10:30-10:40  	Varvara S. Sotskova Tatyana B. Kiseleva Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) The Relationship Between Sociometric Status of Early Adolescents and the Speed of Their Verbal-Thinking Activity
Горьковская Ирина Алексеевна Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (Санкт-Петербург, Россия) Влияние анестезии на когнитивные функции у детей и подростков	10:40-10:50  	Irina A. Gorkovaya Saint Petersburg State Pediatric Medical University (Saint Petersburg, Russia) The Impact of Anesthesia on Cognitive Functions in Children and Adolescents
Баянова Лариса Фаритовна Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Ощепкова Екатерина Сергеевна МГУ им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Акопян Оганна Карушевна Школа №171 (Казань, Россия) Понимание иронии младшими школьниками: особенности связи с креативностью и регуляторными функциями	10:50-11:00  	Larisa F. Bayanova Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Moscow, Russia) Ekaterina S. Oshchepkova Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Oganna K. Akopyan Secondary School No. 171 (Kazan, Russia) Understanding Irony in Primary Schoolchildren: Features of Its Relationship with Creativity and Regulatory Functions

Андрюшкин Александр Сергеевич, Проскурякова Лариса Александровна Кузбасский гуманитарно-педагогический институт «Кемеровский государственный университет» (Новокузнецк, Россия) Особенности типов, стилей мышления и модальности восприятия у школьников с различной успешностью в идентификации контента разной этиологии	11:10- 11:20  	Aleksandr S. Andryushkin, Larisa A. Proskuryakova Kuzbass Humanitarian and Pedagogical Institute of Kemerovo State University (Novokuznetsk, Russia) Specificity of types, styles of thinking and perceptual modalities in school-children with varying successful in identifying content of different etiologies
Сайкина Карина Ильдаровна Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия) Проявления иррациональности у одаренных детей	11:20- 11:30  	Karina I. Saykina Kazan (Volga Region) Federal University (Kazan, Russia) Manifestations of Irrationality in Gifted Children
Грищенко Олеся Анатольевна Центр психологии "Самое Главное" (Санкт-Петербург, Россия) Нейропсихологические основы когнитивного развития в цифровую эпоху: риски и возможности	11:30- 11:40  	Olesya A. Grishchenko Psychology Center "The Most Important" (Saint Petersburg, Russia) Neuropsychological Foundations of Cognitive Development in the Digital Age: Risks and Opportunities
Долженко Ксения Игоревна Микляева Анастасия Владимировна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Теоретические подходы к исследованию структуры когнитивной нагрузки при решении творческих задач в виртуальной среде	11:40- 11:50  	Kseniya I. Dolzhenko, Anastasiya V. Miklyaeva Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Theoretical Approaches to Studying the Structure of Cognitive Load During Creative Problem Solving in a Virtual Environment
Вихман Александр Александрович Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (Пермь, Россия) Когнитивная рефлексия: диагностика и индивидуальные различия	11:50- 12:00  	Aleksandr A. Vikhman Perm State Humanitarian Pedagogical University (Perm, Russia) Cognitive Reflection: Assessment and Individual Differences
Обласова Анна Васильевна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Метакогнитивная регуляция критического мышления у студентов-психологов	12:00- 12:10  	Anna V. Oblasova Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Metacognitive Regulation of Critical Thinking in Psychology Students

Авдулова Татьяна Павловна Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Гродник Виктория Сергеевна Колледж предпринимательства (Калининград, Россия) Игра и развитие интеллекта у современных дошкольников	12:10-12:20  	Tatyana P. Avdulova Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) Viktoriya S. Grodnik College of Entrepreneurship (Kaliningrad, Russia) Play and the Development of Intelligence in Modern Preschoolers
Беляева Татьяна Сергеевна Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения (Мга, Россия), Проект Юлия Львовна РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Качество понимания учебного текста, представленного на электронном и бумажном носителе	12:20-12:30  	Tatyana S. Belyaeva Mginskaya Boarding School for Children with Visual Impairments (Mga, Russia) Yulia L. Project A.I. Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) Quality of Comprehension of Educational Text Presented in Digital and Print Formats
Курапова Ирина Александровна Марийский государственный университет (Йошкар-Ола, Россия) Креативность как критерий жизнеспособности современной молодежи	12:30-12:40  	Irina A. Kurapova Mari State University (Yoshkar-Ola, Russia) Creativity as a Criterion of Vitality in Modern Youth
Перерыв / Coffee-break (Фойе Колонного зала / Foyer of the Hall of Columns)		

17 октября 2025 г. / October 17, 2025

**Секция 5. Психология субъектов образования в условиях
цифровизации**

**Section 5. Psychology of Educational Subjects in the Context of
Digitalization**

Большой конференц-зал, корпус 5 / Conference hall, building 5

Модератор: Хороших Валерия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Valeria V. Khoroshikh, HSPU

КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД

Солдатова Галина Уртанбековна,
МГУ имени М.В. Ломоносова

Илюхина Светлана Николаевна,
Клишевич Анастасия Сергеевна,
МГУ имени М.В. Ломоносова, Мос-
ковский институт психоанализа
(Москва, Россия)

**Социальный хронотоп смешанной
киберфизической реальности:
время, пространство и социаль-
ное присутствие**

9:40-
10:00



KEY PRESENTATION

Galina U. Soldatova,

Moscow State University named after
M.V. Lomonosova

Svetlana N. Ilyukhina,

Anastasia S. Klishevich,

Moscow State University named after
M.V. Lomonosov, Moscow Institute of Psy-
choanalysis (Moscow, Russia)

**Social chronotope of mixed cyberphys-
ical reality: time, space and social pres-
ence**

Патраков Эдуард Викторович
Уральский федеральный универси-
тет (Екатеринбург, Россия)

**Теоретико-методологические ос-
нования исследования рисков и
ресурсов цифровых взаимодей-
ствий**

10:00-
10:10



Eduard V. Patrakov

Ural Federal University
(Ekaterinburg, Russia)

**Theoretical and Methodological Foun-
dations for Researching the Risks and
Resources of Digital Interactions**

Бобровникова Наталия Сергеевна
Тульский государственный педаго-
гический университет им. Л.Н. Тол-
стого (Тула, Россия)

**Информационно-психологиче-
ская безопасность несовершенно-
летних: профилактика кибербул-
линга в современной образова-
тельной среде**

10:10-
10:20



Natalia S. Bobrovnikova

Tula State Pedagogical University named
after L.N. Tolstoy (Tula, Russia)

**Information and Psychological Safety
of Minors: Prevention of Cyberbullying
in the Modern Educational Environ-
ment**

Волкова Елена Николаевна
Орлова Александра Алексеевна
Федеральный научный центр психо-
логических и междисциплинарных
исследований (Москва, Россия)
**Сорокоумова Галина Вениами-
новна,** Нижегородский государ-

10:20-
10:30



Elena N. Volkova

Alexandra A. Orlova

Federal Scientific Center for Psychologi-
cal and Interdisciplinary Research (Mos-
cow, Russia)

Galina V. Sorokouimova, Nizhny Novgo-
rod State Linguistic University named af-
ter N.A. Dobrolyubov (Nizhny Novgorod,
Russia)

ственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (Нижний Новгород, Россия) Дружба как фактор риска и фактор защиты от цифрового самоповреждения у подростков		Friendship as a Risk Factor and a Protective Factor Against Digital Self-Harm in Adolescents
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Шейнов Виктор Павлович Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь) Негативные последствия зависимостей от смартфона и от соцсетей для мозга их пользователей	10:30-10:50  	KEY PRESENTATION Viktor P. Sheinov Republican Institute of Higher Education (Minsk, Belarus) Negative consequences of smartphone and social media addictions for the brains of their users
Цыганова Екатерина Михайловна, Боцавер Александра Алексеевна Центр исследований современного детства, Институт образования НИУ ВШЭ (Москва, Россия) Материнское сопровождение ребенка в сети: риски и возможности в контексте учебы и досуга младших подростков	10:50-11:00  	Ekaterina M. Tsyganova, Bochaver Alexandra Alekseevna Center for Research on Contemporary Childhood, HSE Institute of Education (Moscow, Russia) Maternal Support for Children Online: Risks and Opportunities in the Context of Education and Leisure Activities for Young Adolescents
Утемисова Гульмира Укатаевна Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Астана, Казахстан) Цифровая трансформация копинга: культурный контекст как алгоритмический модератор стратегий преодоления кибербуллинга в подростковой среде России и Казахстана	11:00-11:10  	Gulmira U. Utemisova L.N. Gumilyov Eurasian National University (Astana, Kazakhstan) Digital Transformation of Coping: Cultural Context as an Algorithmic Moderator of Cyberbullying Strategies in the Adolescent Environment of Russia and Kazakhstan
Фролова Светлана Валериевна Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет); Московский университет им. С.Ю. Витте (Москва, Россия) Психологические особенности пассажиров московского метрополитена, использующих гаджеты во время осуществления других видов деятельности	11:10-11:20  	Svetlana V. Frolova I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University); Moscow University named after S.Yu. Witte (Moscow, Russia) Psychological characteristics of Moscow Metro passengers who use gadgets while performing other activities

Давер Диана Игоревна Высшая Школа Профессионального Развития "Сигма" Пищик Влада Игоревна, доктор наук, профессор, Донской Государственный Технический Университет, кафедра общей и консультативной психологии, (Ростов-на-Дону, Россия) Проявление диалогичности в онлайн общении (на примере представителей поколений Y и Z)	11:20-11:40  	Diana I. Daver Higher School of Professional Development "Sigma" Vlada I. Pishchik, Doctor of Sciences, Professor, Don State Technical University, Department of General and Counseling Psychology, (Rostov-on-Don, Russia) Manifestation of Dialogicality in Online Communication (on the Example of Y and Z Generations)
Сирусети Манила Датти Рави Шанкер Университет ГИТАМ, (Вишакхапатнам, Индия) Разработка шкалы интернет-активности в индийском контексте	11:40-11:50  	Maneela Sirisety Ravi Sh. Datti GITAM University (Visakhapatnam, India) Development of Internet Activity Assets Scale in the Indian Context
Новопашина Лариса Александровна Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия) Критерии эффективной онлайн коммуникации в условиях самоопределения в вузе	12:00-12:10  	Larisa A. Novopashina Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia) Criteria of effective online communication in the conditions of self-determination at a university
Исаева Оксана Михайловна Савинова Светлана Юрьевна Заболотский Сергей Валерьевич Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия) Учет индивидуально-личностных характеристик сотрудников при формировании проектных команд в условиях цифровизации	12:10-12:20  	Oksana M. Isaeva Svetlana Y. Savinova Sergey V. Zabolotsky National Research University Higher School of Economics (Moscow, Russia) Taking into account the individual characteristics of employees when forming project teams in the context of digitalization
Горькая Жанна Владимировна Российский государственный социальный университет (Москва, Россия) Субъективное восприятие времени и психологическое благополучие студентов в условиях цифровизации образования: социально-психологические риски и ресурсы адаптации	12:20-12:30  	Zhanna V. Gorkaya Russian State Social University (Moscow, Russia) Subjective Perception of Time and Psychological Well-Being of Students in the Context of Digitalization of Education: Socio-Psychological Risks and Adaptation Resources
Чабаненко Светлана Владимировна Севастопольский государственный университет (Севастополь, Россия)	12:30-12:40  	Svetlana V. Chabanenko Sevastopol State University (Sevastopol, Russia)

Регуш Людмила Александровна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Цифровая идентичность: трансформация Я-концепции подростков в условиях онлайн-реальности		Lyudmila A. Regush Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Digital Identity: Transformation of Adolescents' Self-Concept in Online Reality
Щербакова Ольга Ивановна Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (Москва, Россия) Осипов Владимир Павлович Государственный университет управления (Москва, Россия) Исследование цифровых факторов формирования тревожности поколения Z в России	12:30-12:40  	Olga I. Shcherbakova Plekhanov Russian University of Economics (Moscow, Russia) Vladimir P. Osipov State University of Management (Moscow, Russia) Research of Digital Factors in the Formation of Generation Z Anxiety in Russia
Перерыв/ Coffee-break (Фойе Колонного зала /Foyer of the Hall of Columns)		
Стоянова Елена Юрьевна СОШ № 135 (Санкт-Петербург, Россия) Кораблина Елена Павловна РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Адаптация обучающихся пятых классов к старшей школе в условиях цифровизации образования	13:40-13:50  	Elena Y. Stoyanova School № 135 (Saint Petersburg, Russia) Elena P. Korablina Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Adaptation of Fifth-Grade Students to High School in the Context of Digitalization of Education
Лашманкин Александр Владимирович Чердымова Елена Ивановна Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самара, Россия) Фреймы и фреймирование в условиях цифровизации социальных сетей	13:50-14:00  	Alexander V. Lashmankin Elena I. Cherdymova Samara National Research University named after Academician S.P. Korolev (Samara, Russia) Frames and Framing in the Context of Digitalization of Social Networks
Пушкарь Галина Александровна МГИМО МИД России (Москва, Россия) Нормативное давление, групповая идентичность и атрибуция ответственности как факторы принятия ИИ преподавателями высшей школы	14:00-14:10  	Galina A. Pushkar MGIMO of the Russian Ministry of Foreign Affairs (Moscow, Russia) Normative pressure, group identity, and attribution of responsibility as factors in the adoption of AI by higher education teachers
Бойко Ольга Михайловна,	14:10-14:20  	Olga M. Boyko, Tatyana I. Medvedeva, Oksana Yu. Vorontsova

Медведева Татьяна Игоревна, Воронцова Оксана Юрьевна Науч- ный центр психического здоровья (Москва, Россия) Искусственный интеллект и несо- вершеннолетние пользователи: возможности и ограничения		Scientific Center for Mental Health (Mos- cow, Russia) Artificial Intelligence and Minors: Op- portunities and Restrictions
Вышквыркина Мария Алексан- дровна, Тимохин Николай Никола- евич Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону, Россия) Коммуникативные особенности студентов с разными стратегиями самопрезентации в социальных сетях	14:20- 14:30  	Maria A. Vyshkvyrkina Nikolay N. Timokhin Southern Federal University (Rostov-on-Don, Russia) Communicative Features of Students with Different Self-Presentation Strate- gies in Social Media
Чигарькова Светлана Вячеславна МГУ имени М.В. Ломоносова, Московский институт психоанализа (Москва, Россия) Цифровое благополучие моло- дежи: баланс развития и безопас- ности	14:40- 14:50  	Chigarkova Svetlana Vyacheslavna Lomonosov Moscow State University, Moscow Institute of Psychoanalysis (Moscow, Russia) Digital Well-being of Youth: Balancing Development and Security
Смирнова Светлана Юрьевна Клопотова Екатерина Евгеньевна Центр междисциплинарных исследований современного дет- ства, Московский государственный психолого-педагогический универ- ситет (Москва, Россия) Влияние интерактивных elemen- тов в формате дополненной ре- альности на понимание познава- тельной литературы детьми до- школьного возраста	14:50- 15:00  	Svetlana Yu. Smirnova Ekaterina E. Klopotova Center for Interdisciplinary Studies of Contemporary Childhood, Mos- cow State University of Psychology and Education (Moscow, Russia) The Influence of Interactive Elements in Augmented Reality on the Under- standing of Educational Literature by Preschool Children
Лежнина Лариса Викторовна Власов Егор Валерьевич Марий- ский государственный университет (Йошкар-Ола, Россия) Склонность к инфодемии в ран- ней юности: диагностика и фак- торы	15:00- 15:10  	Larisa V. Lezhnina Egor V. Vlasov Mari State University (Yoshkar-Ola, Russia) Predisposition to infodemic in early adolescence: diagnostics and factors
Сиян Марина Валерьевна Центр социокультурных проблем современного образования Феде- рального научного центра психоло- гических и междисциплинарных ис- следований (Москва, Россия)	15:10- 15:20  	Marina V. Siyan Center for Sociocultural Problems of Mod- ern Education of the Federal Scientific Center for Psychological and Interdiscipli- nary Research (Moscow, Russia)

Характерологические особенности потребителей различных цифровых информационных продуктов		Characterological Features of Consumers of Various Digital Information Products
Рудыхина Ольга Валерьевна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Кобзарь Юлия Вадимовна Цифровая компетентность и метакогнитивные характеристики студентов колледжей и вузов	15:20-15:30  	Olga V. Rudykina Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Yulia V. Kobzar Digital Competence and Metacognitive Characteristics of College and University Students
Хамису Мухаммад Кабир Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород, Россия, Нигерия) Влияние виртуальных аватаров на вовлеченность в процесс обучения	15:30-15:50  	Muhammad K. Hamisu Lobachevsky University of Nizhny Novgorod (Nizhny Novgorod, Russia, Nigeria) Impact of virtual Avatars on learning engagement
Басит Фархат Высшая общеобразовательная школа Насир-Назарат Талим (Чинаб-Нагар, Пакистан) Самоэффективности в области цифровых технологий, беспокойство по поводу цифровизации и готовность к ИИ для учителей в развивающихся странах - Опосредование педагогической компетентности	15:50-16:10  	Farhat Basit Nasir Higher Secondary School-Nazarat Taleem (Chenab Nagar, Pakistan) Digital Technology Self-Efficacy, Digitalisation Anxiety and AI Readiness for Teachers in Developing Country-Mediation of Pedagogical Competence
Кавабата Такеяши Университет Шокей Гакуин (Натори, Япония) Тема уточняется	16:10-16:20  	Takeyashi Kawabata Shokei Gakuin University (Natori, Japan) Topic to be confirmed
Казакевич Татьяна Александровна АНО колледж "АИСТ" (Москва, Россия) Угрозы естественному интеллекту	16:20-16:30  	Tatyana A. Kazakevich ANO College "AIST" (Moscow, Russia) Threats to Natural Intelligence
Иванова Ольга Владимировна ПАО "Сбербанк" (Омск, Россия) Антропоцентричный подход к развитию личностной эффективности руководителей в условиях цифровой трансформации	16:30-16:40  	Olga V. Ivanova Sberbank (Omsk, Russia) Anthropocentric approach to developing the personal effectiveness of managers in the context of digital transformation
Лисовская Екатерина Владимировна Университет Сент Мэри Влияние ИИ на развитие критического и креативного мышления студентов	16:40-16:50  	Ekaterina V. Lisovskaya Saint Mary's University The Impact of AI on the Development of Students' Critical and Creative Thinking

17 октября 2025 г. / October 17, 2025

Секция 6. Адаптация субъектов образования в изменяющемся мире: от теории к практике

Section 6. Adaptation of Educational Subjects in a Changing World: From Theory to Practice

Колонный зал, корпус 4 / Column Hall, Building 4

Модератор: Иконникова Галина Юрьевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Galina Yu. Ikonnikova, HSPU

Шахова Любовь Витальевна Центр развития образования и молодежных проектов (Воронеж, Россия) Создание и обеспечение системы психологической помощи субъектам образовательного процесса при возникновении кризисной ситуации в общеобразовательных организациях городского округа город Воронеж	9:40-10:00  	Lyubov V. Shakhova Center for Education Development and Youth Projects (Voronezh, Russia) Creation and provision of a psychological support system for educational institutions during crisis situations in general education institutions in the Voronezh urban district
Мошнина Ольга Васильевна Школа № 480 им. В.В. Талалихина (Москва, Россия) Волковская Татьяна Николаевна Московский городской педагогический университет (Москва, Россия) К проблеме выявления вариативных трудностей в обучении у младших школьников, осваивающих основную общеобразовательную программу	10:00-10:10  	Olga V. Moshnina School No. 480 named after V.V. Talalikhin (Moscow, Russia) Tatiana N. Volkovskaia, Moscow City Pedagogical University (Москва, Россия) On the Problem of Identifying Variative Learning Difficulties in Primary Schoolchildren Mastering the Basic General Education Program
Шевчук Елена Анатольевна, Горбукова Анастасия Владимировна Центр содействия семейному воспитанию №9 (Санкт-Петербург, Россия) Психологическое сопровождение детей, подростков как составляющая комплексной реабилитации личности	10:10-10:20  	Elena A. Shevchuk, Anastasiya V. Gorbukova Center for Assistance to Family Upbringing No. 9 (St. Petersburg, Russia) Psychological Support for Children and Adolescents as a Component of Comprehensive Personality Rehabilitation

Романенко Ксения Романовна Акунеева Татьяна Андреевна Маслова Екатерина Александровна Институт образования НИУ ВШЭ (Москва, Россия) От адаптации к самоопределению: Различные роли университетских психологических служб	10:20- 10:30  	Kseniya R. Romanenko, Tatyana A. Akuneeva, Ekaterina A. Maslova Institute of Education, National Research University Higher School of Economics (Moscow, Russia) From Adaptation to Self-Determination: Diverse Roles of University Psychological Services
Логутенкова Ирина Владимировна Обнинский институт атомной энергетики (Обнинск, Россия) Горбачева Елена Игоревна, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия) Психологические механизмы рефлексивного обучающего диалога в формировании жизненных проектов учащихся	10:30- 10:40  	Irina V. Logutenkova Obninsk Institute for Nuclear Power Engineering (Obninsk, Russia) Elena I. Gorbacheva Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky (Kaluga, Russia) Psychological Mechanisms of Reflexive Educational Dialogue in the Formation of Students' Life Projects
Акиндинова Ирина Александровна РГПУ им. А. И. Герцена, Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова (Санкт-Петербург, Россия) Шестакова Ирина Витальевна Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова (Санкт-Петербург, Россия) Страх стигматизации в отношении к обращению за психологической помощью среди студентов вузов	10:40- 10:50  	Irina A. Akindinova Herzen State Pedagogical University of Russia; Almazov National Medical Research Centre (St. Petersburg, Russia) Irina V. Shestakova Almazov National Medical Research Centre (St. Petersburg, Russia) Fear of Stigmatization in Seeking Psychological Help Among University Students
Зименко Оксана Станиславовна Кадетский корпус (Школа IT-технологий) Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного Пономарева Юлия Сергеевна Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного (Санкт-Петербург, Россия) Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности воспитанников кадетского корпуса	10:50- 11:00  	Oksana S. Zimenko Cadet Corps (IT Technology School), Military Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union S.M. Budyonny Yuliya S. Ponomareva Military Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union S.M. Budyonny (St. Petersburg, Russia) Psychological and Pedagogical Support for the Development of Giftedness in Cadet Corps (IT Technology School)

пуга (школы it-технологий) в процессе проектной и исследовательской деятельности		Students Through Project and Research Activities
Жуковская Марина Викторовна, Желонкина Юлия Николаевна Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова (Санкт-Петербург, Россия) Исследование опыта и отношения молодежи к службам телефона доверия	11:00-11:10  	Marina V. Zhukovskaya, Yuliya N. Zhelonkina N.A. Nekrasov St. Petersburg Pedagogical College (St. Petersburg, Russia) A Study of Youth Experience and Attitudes Toward Helpline Services
Полякова Татьяна Николаевна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Организационно-педагогические условия развития ребенка в школьном театре	11:10-11:20  	Tatyana N. Polyakova Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) Organizational and Pedagogical Conditions for a Child's Development in a School Theater
Алимова Назима Ойбековна Филиал Российского Государственного Педагогического Университета имени А.И. Герцена (Ташкент, Узбекистан) Экзистенциальные ресурсы личности в образовательном процессе: от логотерапии к практике сопровождения	11:20-11:40  	Nazima O. Alimova Branch of Herzen State Pedagogical University of Russia (Tashkent, Uzbekistan) Existential Resources of the Personality in the Educational Process: From Logotherapy to Support Practices
Мусатова Татьяна Васильевна Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова (Санкт-Петербург, Россия) Глинских Маргарита Владимировна Комплексная профилактика травли в профессиональных образовательных учреждениях	11:40-11:50  	Tatyana V. Musatova N.A. Nekrasov St. Petersburg Pedagogical College (St. Petersburg, Russia) Margarita V. Glinskikh Comprehensive Bullying Prevention in Vocational Educational Institutions
Кошенова Марина Ивановна Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск, Россия) Болевые точки» организации профилактики травли в образовательных учреждениях, обучающихся детей и подростков с мигрантской историей	11:50-12:00  	Marina I. Koshenova Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia) "Pain Points" in Organizing Bullying Prevention in Educational Institutions Teaching Children and Adolescents with a Migrant Background
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Панов Виктор Иванович	12:10-12:30	KEY PRESENTATION

Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Психологический институт РАО) (Москва, Россия) Экопсихология развития одаренности	 	Viktor I. Panov Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Psychological Institute of the Russian Academy of Education) (Moscow, Russia) Ecopsychology of Giftedness Development
Азарова Людмила Николаевна Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева (Москва, Россия) Развитие личности студентов технического вуза методами арт-терапии	12:30-12:40  	Lyudmila N. Azarova D. Mendeleev University of Chemical Technology of Russia (Moscow, Russia) Personality Development of Technical University Students Through Art Therapy Methods
Перерыв/ Coffee-break (Фойе Колонного зала /Foyer of the Hall of Columns)		
Логинова Наталья Федоровна, Лученков Андрей Владимирович Физико-математическая школа-интернат Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия) Взаимосвязь специфики сопровождения образования старшеклассников с учебной мотивацией при специализированном обучении	13:40-13:50  	Natalya F. Loginova, Andrey V. Luchenkov Boarding School of Physics and Mathematics, Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia) The Relationship Between the Specifics of Educational Support for High School Students and Their Academic Motivation in Specialized Education
Шишков Валерий Витальевич РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Модифицированная методика фединга — инновационный подход к профилактике экзаменационного дистресса у школьников, абитуриентов и студентов: клинические случаи	13:50-14:00  	Valeriy V. Shishkov Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) The Modified Feeding Technique as an Innovative Approach to Preventing Examination Distress in Schoolchildren, University Applicants, and Students: Clinical Cases
Морозюк Светлана Николаевна, Морозюк Юрий Витальевич Московский педагогический государственный университет Кузнецова Елена Сергеевна Московский психолого-социальный университет (Москва, Россия) Особенности рефлексии лиц с суицидальным поведением	14:00-14:10  	Svetlana N. Morozyuk, Yuriy V. Morozyuk Moscow State Pedagogical University Elena S. Kuznetsova Moscow University of Psychology and Social Sciences (Moscow, Russia) Features of Reflection in Individuals with Suicidal Behavior

Теплинская Мария Доброгоровна Долгих Александра Георгиевна, Демина Мария Андреевна Федераль- ный научный центр психологиче- ских и междисциплинарных иссле- дований, Московский государствен- ный университет имени М.В. Ломо- носова (Москва, Россия) Особенности эмоциональной сферы детей, переживших опыт боевых действий	14:10- 14:20  	Mariya D. Teplinskaya, Alexandra G. Dolgikh, Mariya A. Demina Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research; Lomono- sov Moscow State University (Moscow, Russia) Peculiarities of the Emotional Sphere of Children Who Have Experienced Armed Conflict
Колос Алина Геннадиевна ФКУ СИЗО-1 по Ханты-Мансийскому автономному округу Югре, Нижне- вартовский государственный уни- верситет Романко Оксана Анатольевна (Нижневартовск, Россия) Психологические риски ресоциа- лизации несовершеннолетних осужденных в образовательном пространстве	14:20- 14:30  	Alina G. Kolos Pre-Trial Detention Center No. 1 for the Khanty-Mansi Autonomous Area – Yugra; Nizhnevartovsk State University Oksana A. Romanko (Nizhnevartovsk, Russia) Psychological Risks of Resocialization of Juveniles in the Educational Process
Кайипбекова Испаният Устарха- новна Нижневартовский государственный университет Особенности преодоления труд- ных ситуаций социального взаи- модействия подростками из се- мей мигрантов стран Централь- ной Азии и Закавказья	14:40- 14:50  	Ispaniyat U. Kaiypbekova Nizhnevartovsk State University Peculiarities of Coping with Difficult Social Interaction Situations Among Adolescents from Migrant Families of Central Asia and the South Caucasus
Алферова Елена Ивановна, Тарасенко Мария Львовна Сургутский государственный педа- гогический университет (Сургут, Россия) Личностные ресурсы преодоле- ния суицидального риска у под- ростков разного пола	14:50- 15:00  	Elena I. Alferova, Mariya L. Tarasenko Surgut State Pedagogical University (Sur- gut, Russia) Personal Resources for Overcoming Suicidal Risk in Male and Female Ado- lescents

Воробьева Ирина Владимировна, Матвеева Алена Игоревна, Кружкова Ольга Владимировна Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Асоциальные стратегии совладания со стрессом у студентов СПО: риски вандального поведения	15:00-15:10  	Irina V. Vorobyova, Alyona I. Matveeva, Olga V. Kruzhkova Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Antisocial Coping Strategies in Secondary Vocational Education Students: Risks of Vandal Behavior
Беляева Светлана Игоревна Центр реабилитации СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн», РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Кичигина Алина Александровна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психокоррекционные занятия как ресурс психической адаптации лиц пожилого возраста с совпадениями локализации ОНМК и латеральных предпочтений	15:10-15:20  	Svetlana I. Belyaeva Rehabilitation Center of the St. Petersburg State Healthcare Institution "Hospital for War Veterans", A.I. Herzen Russian State Pedagogical University (St. Petersburg, Russia) Alina A. Kichigina A.I. Herzen Russian State Pedagogical University (St. Petersburg, Russia) Psychocorrective sessions as a resource for mental adaptation of elderly persons with coinciding localization of acute cerebrovascular accident and lateral preferences
Игнатенко Марина Степановна, Гамзаева Анна Николаевна РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Просоциальность как ресурс формирования идентичности у подростков с интернет-зависимостью	15:20-15:30  	Marina S. Ignatenko, Anna N. Gamzaeva Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) Prosociality as a Resource for Identity Formation in Adolescents with Internet Addiction
Кружкова Ольга Владимировна, Матвеева Алена Игоревна, Воробьева Ирина Владимировна Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Актуализация возможности оценки мотивов вандального поведения в городской среде: опыт модификации психодиагностического инструментария	15:30-15:40  	Olga V. Kruzhkova, Alyona I. Matveeva, Irina V. Vorobyova Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Actualizing the Possibility of Assessing Motives for Vandal Behavior in the Urban Environment: Experience in Modifying Psychodiagnostic Tools
Бобровникова Наталия Сергеевна Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (Тула, Россия) Информационно-психологическая безопасность несовершенно-	15:40-15:50  	Nataliya S. Bobrovnikova L.N. Tolstoy Tula State Pedagogical University (Tula, Russia) Information and Psychological Safety of Minors: Cyberbullying Prevention in the Modern Educational Environment

летних: профилактика кибербуллинга в современной образовательной среде		
Лисовская Наталья Борисовна Пашкин Сергей Борисович РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Динамика карьерной готовности студентов в процессе обучения в вузе	15:50-16:00  	Natalya B. Lisovskaya, Sergey B. Pashkin Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) Dynamics of Career Readiness in Students During Their University Studies
Левченко Татьяна Васильевна Херсонский государственный педагогический университет (Херсон, Россия) Профиль интересов и творческого потенциала старшеклассников в новых субъектах РФ как предпосылки формирования кадрового потенциала регионов	16:00-16:10  	Tatyana V. Levchenko Kherson State Pedagogical University (Kherson, Russia) Interest Profile and Creative Potential of High School Students in the New Regions of the Russian Federation as Preconditions for Regional Human Resource Development
Обласова Анна Васильевна, Богдановская Ирина Марковна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Кросс-культурное исследование карьерных ориентаций молодежи (на примере Узбекистана, Китая и России)	16:10-16:20  	Anna V. Oblasova Irina M. Bogdanovskaya Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) A Cross-Cultural Study of Youth Career Orientations (on the Example of Uzbekistan, China, and Russia)
Антонова Наталья Александровна, Ерицян Ксения Юрьевна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Требования к исследовательской этике: обзор публикационных практик в гуманитарных и социальных науках	16:20-16:30  	Natalya A. Antonova, Kseniya Yu. Yeritsyan Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) Research Ethics Requirements: A Review of Publication Practices in the Humanities and Social Sciences

17 октября 2025 г. / October 17, 2025

Секция 7. Развитие личности в образовательном процессе
Section 7. Personality Development in the Educational Process

Аудитория 57, корпус 11 / Auditorium 57, Building 11

Модератор: Круглова Надежда Евгеньевна, РГПУ им. А. И. Герцена
Moderator: Nadezhda E. Kruglova, HSPU

Тимохина Елена Владимировна Гимназия №210 "Корифей" Валиев Равиль Азатович , Ураль- ский государственный педагогиче- ский университет (Екатеринбург, Россия) Личностный потенциал и субъек- тивная оценка предметной беспомо- щности	9:40- 9:50  	Elena V. Timokhina Gymnasium №210 "Korifey" Ravil A. Valiev , Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Personal potential and subjective as- sessment of academic helplessness
Алмазова Ольга Викторовна Московский государственный уни- верситет имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия) Связь адаптации к школе и зави- симости детей от цифровых устройств	10:00- 10:10  	Olga V. Almazova Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Connection between school adaptation and children's dependence on digital devices
Кудрявцева Екатерина Львовна, Бубекова Лариса Борисовна Елабужский институт ФГАОУ ВО "Казанский Федеральный универси- тет" (Елабуга, Россия) Баркова Дарья Вячеславовна , Unicorn Search, (Москва, Россия) Поведенческая модель НЕЕТ в об- разовательной среде: возможно- сти адаптации через формирую- щие КРІ и мотивационные карты обучающихся	10:10- 10:20  	Ekaterina L. Kudryavtseva, Larisa B. Bubekova , Yelabuga Institute, Kazan Federal Univer- sity (Yelabuga, Russia) Daria V. Barkova , Unicorn Search, (Moscow, Russia) The NEET behavioral model in the edu- cational environment: adaptation op- portunities through formative KPIs and motivational maps of students
Амрахова Фатума Миргалибовна Школа 548 "Царицыно" Беловол Елена Владимировна Московский педагогический госу- дарственный университет (Москва, Россия) Динамика эмоциональных состоя- ний выпускников школы в экза- менационный период	10:20- 10:30  	Fatuma M. Amrakhova School 548 "Tsa- ritsyno" Elena V. Belovol Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) Dynamics of emotional states of school graduates during the examination pe- riod

Ермакова Наталья Георгиевна Чанг Тхи Минь Нгуен РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психологические предпосылки нарушения академической адаптации вьетнамских студентов первого курса	10:30-10:40  	Natalia G. Ermakova Thi Minh Nguyen Chang A.I. Herzen Russian State Pedagogical University (St. Petersburg, Russia) Psychological prerequisites for disrupting academic adaptation of Vietnamese first-year students
Кравцова София Владимировна Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Москва, Россия) Истоки проблемы академической мотивации в истории философии и психологии и их настоящее влияние на процесс обучения иностранным языкам старших школьников и студентов	10:40-10:50  	Sofia V. Kravtsova Patrice Lumumba Peoples' Friendship University of Russia (Moscow, Russia) The origins of the problem of academic motivation in the history of philosophy and psychology and their current impact on the process of teaching foreign languages to senior schoolchildren and students
Королева Наталья Николаевна РГПУ им. А.И. Герцена Копырина Ольга Олеговна, ФКУ "Налог-Сервис" ФНС России в Санкт-Петербурге, Дмитриева Юлия Витальевна, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности академической адаптации студентов с различным уровнем толерантности к неопределенности	10:50-11:00  	Natalia N. Koroleva A.I. Herzen Russian State Pedagogical University Olga O. Kopyrina, FKU "Tax-Service" of the Federal Tax Service of Russia in St. Petersburg, Yulia V. Dmitrieva, A.I. Herzen Russian State Pedagogical University (Saint Petersburg, Russia) Features of academic adaptation of students with different levels of tolerance to uncertainty
Аникин Артём Николаевич "Гимназия" города Лесосибирска (Лесосибирск, Россия) Академическая прокрастинация в старшей школе ведущие психологические причины и возможности их учета в образовательном процессе	11:00-11:10  	Artem N. Anikin "Gymnasium" of the city of Lesosibirsk (Leosibirsk, Russia) Academic procrastination in high school is the leading psychological causes and the possibility of their consideration in the educational process.
Улыбина Екатерина Владимировна Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) Анализ представлений о себе мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста на материале автопортретов	11:10-11:20  	Ekaterina V. Ulybina Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev (Krasnoyarsk, Russia) Self-image analysis of boys and girls of senior preschool age based on self-portraits

Шитикова Елена Вячеславовна Овчинникова Анна Игоревна Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород, Россия) Образ «Я» и временная перспектива современной молодежи	11:20-11:40  	Elena V. Shitikova Anna I. Ovchinnikova Belgorod State National Research University (Belgorod, Russia) The Self-image and the time perspective of modern youth
Лымарь Ксения Владимировна Кошелева Александра Николаевна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Развитие навыков общения у современных студентов	11:40-11:50  	Ksenia V. Lymar Alexandra N. Kosheleva, A. I. Herzen Russian State Pedagogical University (Saint Petersburg, Russia) Development of communication skills among modern students
Гнедых Дарья Сергеевна Добровольская Екатерина Владимировна, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Вклад психологических факторов и педагогических условий в интерес к математике у подростков	11:50-12:00  	Daria S. Gnedykh Ekaterina V. Dobrovolskaya, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) The contribution of psychological factors and pedagogical conditions to the interest in mathematics among adolescents
Талипова Малика Зукуруллаевна Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (Ташкент, Узбекистан) Влияние личностных особенностей на формирование академической мотивации студентов	12:00-12:10  	Malika Z. Talipova Mirzo Ulugbek National University of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan) The influence of personality traits on the formation of students' academic motivation
Козлова Дарья Евгеньевна Грушко Наталья Викторовна, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (Омск, Россия) Исследование агрессивного поведения студентов в контексте когнитивного моделирования	12:10-12:20  	Darya E. Kozlova Natalia V. Grushko, Omsk State University named after F.M. Dostoevsky (Omsk, Russia) The study of aggressive behavior of students in the context of cognitive modeling
Бритос Леон Элой Ахмеджанова Диана Рафаильевна Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия) Восприятие школьной не/успешности родителями и их детьми	12:20-12:30  	Leon E. Britos Diana R. Akhmedzhanova National Research University Higher School of Economics (Moscow, Russia) Perception of school failure/success by parents and their children
Исаева Мария Александровна Московский физико-технический институт (Москва, Россия)	12:30-12:40  	Maria A. Isaeva Moscow Institute of Physics and Technology (Moscow, Russia)

Взаимосвязь стратегий саморегуляции с показателями удовлетворённости жизнью и академической успеваемости у обучающихся технического вуза		The relationship of self-regulation strategies with indicators of life satisfaction and academic performance among students of a technical university
Перерыв/ Coffee-break (Фойе Колонного зала /Foyer of the Hall of Columns)		
Персиянцева Светлана Владимировна Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия) Самозффективность и личностные ресурсы студентов как предикторы психологического благополучия	13:40-13:50  	Svetlana V. Persiyantseva Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research, Russian State University for the Humanities (Moscow, Russia) Self-efficacy and personal resources of students as predictors of psychological well-being
Колесникова Екатерина Ивановна Самарский государственный технический университет (Самара, Россия) Общность личностных характеристик в учебных диадах с различными экопсихологическими типами взаимодействия	13:50-14:00  	Ekaterina I. Kolesnikova Samara State Technical University (Samara, Russia) The commonality of personal characteristics in educational dyads with various ecopsychological types of interaction
Чибисова Марина Юрьевна Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Академическая уверенность как предиктор психологического благополучия старшеклассников	14:10-14:20  	Marina Yu. Chibisova Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) Academic confidence as a predictor of psychological well-being of high school students
Семья Галина Владимировна Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Предикторы субъективного благополучия подростков России в семье и школе	14:20-14:30  	Galina V. Semya Moscow State Psychological and Pedagogical University (Moscow, Russia) Predictors of the subjective well-being of Russian adolescents in family and school
Хузеева Гузелия Рифкатовна РГГУ, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Игровые практики цифровой повседневности и особенности личности в подростковом возрасте	14:30-14:40  	Guzelia R. Khuzeeva RGGU, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia) Gaming practices of digital daily life and personality traits in adolescence
Карлотто Мэри Сандра Университет Бразилии - UnB (Порту Алегри, Бразилия)	14:40-14:50	Mary S. Carlotto Universidade de Brasília - UnB (Porto Alegre, Brazil)

Камара Шейла Гонсалвеш Федеральный университет королевства Саудовская Аравия в Порту-Алегри (Порту Алегри, Бразилия) Роль удовлетворенности обучением в аспирантуре как посредника между стрессом, вызванным самим собой, и психическим здоровьем		Sheila G. Câmara, Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (Porto Alegre, Brazil) The mediating role of satisfaction with postgraduate studies between self-generated stress and mental health
Петрович Небойша Белградский университет (Белград, Сербия) От “навязанной терпимости” к поддержке и рискам вседозволенности: пример “сербского маятника”	14:50-15:00 	Nebojša Petrović University of Belgrade (Belgrade, Serbia) From “imposed endurance” to support and the risks of permissiveness: the case of the “Serbian pendulum”
Валиев Равиль Азатович, Каримова Валентина Геннадиевна, Брусницына Галина Григорьевна Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева (Екатеринбург, Россия) Возможности метода соучаствующего проектирования в развитии личностного потенциала и школьной среды	15:00-15:10 	Ravil A. Valiev, Valentina G. Karimova, Galina G. Brusnitsyna V.F. Yakovlev Ural State Law University (Yekaterinburg, Russia) Opportunities of the Co-Participatory Design Method in Developing Personal Potential and the School Environment
Змиева Елизавета Андреевна Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Связь игрового опыта в дошкольном детстве с субъективным благополучием и академической мотивацией в подростковом возрасте: ретроспективное исследование	15:10-15:20 	Elizaveta A. Zmиеva Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Association of play experience in pre-school childhood with subjective well-being and academic motivation in adolescence: a retrospective study
Кочетова Софья Андреевна, Руднова Наталья Александровна МГУ им. М.В. Ломоносова Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Связь свойств темперамента и показателей эмоционального развития детей дошкольного возраста	15:20-15:30 	Sofya A. Kochetova Lomonosov Moscow State University Natalia A. Rudnova Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research; Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) The relationship between temperament properties and indicators of emotional development of preschool children

Огнева Марина Алексеевна сад № 83 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга Гусева Юлия Евгеньевна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Образы мальчиков и девочек в современной детской литературе	15:30- 15:40  	Marina A. Ogneva garden № 83 of the compensating view of the Petrogradsky district of St. Petersburg Yulia E. Guseva, A. I. Herzen Russian State Pedagogical University (Saint Petersburg, Russia) Images of boys and girls in modern children's literature
Желонкина Юлия Николаевна Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова (Санкт-Петербург, Россия) Изучение особенностей копинг-стратегий у современной молодежи	15:40- 15:50  	Julia N. Zhelonkina St. Petersburg Pedagogical College named after N.A. Nekrasov (Saint Petersburg, Russia) Studying the features of coping strategies among modern youth
Маслова Алена Владимировна Частный детский сад Artivity (Санкт-Петербург, Россия) Характеристика уровня психического развития детей, посещающих частный детский сад	16:00- 16:10  	Alena V. Maslova Private kindergarten Artivity (Saint Petersburg, Russia) Characteristics of the level of mental development of children attending a private kindergarten
Молчанова Галина Викторовна Московский педагогический государственный университет (МПГУ) (Москва, Россия) Динамика мотивационно-потребностной сферы детей дошкольного возраста	16:10- 16:20  	Galina V. Molchanova Moscow State Pedagogical University (MPGU) (Moscow, Russia) Dynamics of motivation and need sphere of preschool children

17 октября 2025 г. / October 17, 2025

Секция 8. Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса и проблемы воспитания

Section 8. Psychological Safety of Educational Process Subjects and Issues of Upbringing

Зал Диссертационных советов, корпус 11/Dissertation council hall, building 11

Модератор: Кондакова Ирина Владимировна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Irina V. Kondakova, HSPU

Назаренко Ольга Евгеньевна Новосибирский государственный университет (Новосибирск, Россия) Особенности эгоцентризма и эмпатии у студентов с депрессивными симптомами как фактор психологической безопасности в образовательном процессе	9:40-9:50  	Olga Evgenievna Nazarenko Novosibirsk State University (Novosibirsk, Russia) Characteristics of Egocentrism and Empathy in Students with Depressive Symptoms as a Factor of Psychological Safety in the Educational Process
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Терехин Роман Алексеевич Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации (Санкт-Петербург, Россия) Особенности формирования психологической готовности субъектов образовательного процесса в случае террористической угрозы	10:00-10:20  	KEY PRESENTATION Roman A. Terekhin Zhukov Military Academy of the National Guard of the Russian Federation (St. Petersburg, Russia) Peculiarities of the Formation of Psychological Readiness of Educational Process Participants in the Case of a Terrorist Threat
Парфенова Надежда Борисовна Псковский государственный университет (Псков, Россия) Психолого-математическое моделирование исследования психологической безопасности субъектов образовательного процесса	10:20-10:30  	Nadezhda B. Parfenova Pskov State University (Pskov, Russia) Psycho-Mathematical Modeling of the Study of Psychological Safety of Educational Process Participants
Ермолин Алексей Викторович Кировский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (Киров, Россия) Психодиагностика и психопрофилактика экстремизма в образовательной среде	10:30-10:40  	Aleksey V. Ermolin Kirov Branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Kirov, Russia) Psychodiagnostics and Psychoprophylaxis of Extremism in the Educational Environment
Петросянц Виолетта Рубеновна Гридяева Людмила Николаевна Воронежский государственный педагогический университет	10:40-10:50  	Violetta R. Petrosyants, Lyudmila N. Gridyaeva Voronezh State Pedagogical University Psychological Safety of the Educational

Психологическая безопасность образовательной среды в оценках обучающихся новых субъектов Российской Федерации		Environment in the Assessments of Students from the New Subjects of the Russian Federation
Сафонова Марина Вадимовна Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) Психологическое благополучие в образовательной среде: актуальный уровень и основные факторы в представлении школьников	10:50-11:00  	Marina V. Safonova Astafyev Krasnoyarsk State Pedagogical University (Krasnoyarsk, Russia) Psychological Well-Being in the Educational Environment: Current Level and Key Factors in the Perception of School Students
Краева Виктория Сергеевна, Гребенщикова Дарья Александровна, Ничкова Анастасия Дмитриевна Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь, Россия) Коммуникативная компетентность в связи с психологической безопасностью студентов вуза	11:00-11:10  	Viktoriya S. Kraeva, Darya A. Grebenshchikova, Anastasiya D. Nichkova Perm State National Research University (Perm, Russia) Communicative Competence in Connection with Psychological Safety of University Students
Чемоданова Мария Владимировна Русский университет метатехнологий (Йошкар-Ола, Россия) Особенности информационно - психологической безопасности личности современного студента ВУЗа	11:10-11:20  	Maria V. Chemodanova Russian University of Metatechnologies (Yoshkar-Ola, Russia) Specifics of Information and Psychological Security of the Modern University Student
Бучкина Ирина Петровна ГБДОУ детский сад 74 Выборгского р-на (Санкт-Петербург, Россия) Применение приемов и техник песочной терапии при логопедической диагностике в дошкольных образовательных учреждениях как фактор психологической безопасности детей в образовательном процессе	11:20-11:30  	Irina P. Buchkina Kindergarten No. 74 (St. Petersburg, Russia) The Use of Sand Therapy Techniques in Speech Therapy Diagnostics in Preschool Educational Institutions as a Factor of Psychological Safety of Children in the Educational Process
Ленчик Карина Евгеньевна, Гусева Юлия Евгеньевна РГПУ А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Апробация методики "Отношение к агрессии детей разного пола"	11:30-11:40  	Karina E. Lenchik, Yulia E. Guseva Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) Testing the Methodology "Attitudes Toward Aggression of Children of Different Sexes"
Новак Наталья Геннадьевна	11:40-11:50	Natalya G. Novak Francisk Skorina Gomel State University

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины (Гомель, Беларусь) Взаимосвязь склонности к межличностной зависимости и психологического благополучия студентов	 	(Gomel, Belarus) The Relationship Between Interpersonal Dependency and Psychological Well-Being of Students
<i>Герц Адолат Бахтиёр кизи, Герц Серафим Анатольевич</i> Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия) Диспозициональная аутентичность как онтологический миф: философская реконструкция картины мира личности	11:50-12:00  	<i>Adolat B. Gerz, Serafim A. Gerz</i> National Research University «Higher School of Economics» (Moscow, Russia) Dispositional Authenticity as an Ontological Myth: A Philosophical Reconstruction of the Individual's Worldview
<i>Пежемская Юлия Сергеевна, Гутник Ирина Юрьевна</i> РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Представления о трудовом воспитании в школе: результаты интернет-опроса педагогов, учащихся и родителей	12:00-12:10  	<i>Yulia S. Pezhemskaya, Irina Y. Gutnik</i> Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) Perceptions of Labor Education in School: Results of an Online Survey of Teachers, Students, and Parents
<i>Кораблина Елена Павловна</i> РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) <i>Наталья Леонидовна Лукина</i> Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (Санкт-Петербург, Россия) Роль воспитания при обучении в средних профессиональных учебных заведениях	12:10-12:20  	<i>Elena P. Korablina</i> Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) <i>Natalia L. Lukina</i> St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering (St. Petersburg, Russia) The Role of Upbringing in Education at Secondary Vocational Institutions
<i>Каракулова Ольга Викторовна, Буравлева Наталья Анатольевна</i> Томский государственный педагогический университет (Томск, Россия) Особенности проявления патриотизма у подростков (на примере обучающихся г. Томска)	12:20-12:30  	<i>Olga V. Karakulova, Natalya A. Buravleva</i> Tomsk State Pedagogical University (Tomsk, Russia) Features of Patriotism Manifestation in Adolescents (Based on the Example of Students in Tomsk)
<i>Андропова Анна Владимировна, Сидоров Никита Олегович</i> Московский университет им. С.Ю. Витте (Москва, Россия) Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках чтения	12:30-12:40  	<i>Anna V. Andropova, Nikita O. Sidorov</i> Witte Moscow University (Moscow, Russia) Spiritual and Moral Education of Primary School Students in Reading Lessons

Перерыв/ Coffee-break (Фойе Колонного зала /Foyer of the Hall of Columns)		
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Леоненко Наталия Олеговна Российская академия образования Минюрова Светлана Алигарьевна, Лобаскова Марина Михайловна Центр междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании Российской академии наук (Москва, Россия) Особенности ценностной структуры современных студентов	13:40-14:00  	KEY PRESENTATION Natalia O. Leonenko Russian Academy of Education Svetlana A. Minyurova, Marina M. Lobaskova Center for Interdisciplinary Research in Education Sciences, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia) Features of the Value Structure of Modern Students
Маленова Арина Юрьевна, Маленов Александр Александрович Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского Развитие локального патриотизма омских школьников в образовательной среде	14:00-14:10  	Arina Yu. Malenova, Alexander A. Malenov Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia) Development of Local Patriotism of Omsk Schoolchildren in the Educational Environment
Сорокоумова Елена Александровна, Пучкова Елена Борисовна, Ферাপонтова Мария Вячеславовна Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Исследование взаимосвязи ценностных ориентаций личности и мотивации обучения в подростковом возрасте	14:10-14:20  	Elena A. Sorokoumova, Elena B. Puchkova, Maria V. Ferapontova Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia) Study of the Relationship Between Personal Value Orientations and Learning Motivation in Adolescence
Даниленко Ольга Ивановна Санкт-Петербургский государственный университет Перминова Мария Андреевна независимый исследователь (Санкт-Петербург, Россия) Организационная культура вуза и отношение студентов и преподавателей к этикету	14:20-14:30  	Olga I. Danilenko St. Petersburg State University (St. Petersburg, Russia) Maria A. Perminova Independent Researcher (St. Petersburg, Russia) University Organizational Culture and the Attitudes of Students and Faculty Toward Etiquette
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Серый Андрей Викторович, Яницкий Михаил Сергеевич Кемеровский государственный университет (Кемерово, Россия) Психолого-педагогические закономерности формирования ценностно-смысловых ориентаций личности	14:30-14:50  	KEY PRESENTATION Andrey V. Seriy, Mikhail S. Yanitsky Kemerovo State University (Kemerovo, Russia) Psycho-Pedagogical Patterns of the Formation of Value-Semantic Orientations of Personality
Воюшина Екатерина Александровна	14:50-15:00	Ekaterina A. Voyushina Northern (Arctic) Federal University

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (Архангельск, Россия) Роль межпоколенных отношений в личностном развитии взрослых детей: гендерный аспект	 	named after M.V. Lomonosov (Arkhangelsk, Russia) The Role of Intergenerational Relations in the Personal Development of Adult Children: Gender Aspect
Позднякова Татьяна Борисовна Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Самоуважение как ценность: детско-родительский аспект	15:00-15:10  	Tatyana B. Pozdnyakova St. Petersburg State University (St. Petersburg, Russia) Self-Respect as a Value: The Parent-Child Aspect
Пищик Влада Игоревна Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону, Россия) Шабукеева Муслимат Руслановна Дагестанский государственный университет (Махачкала Россия, Республика Дагестан) Национальный коллективный нарциссизм студентов: вопросы безопасности	15:20-15:30  	Vlada I. Pishchik Don State Technical University (Rostov-on-Don, Russia) Muslimat R. Shabukaeva Dagestan State University (Makhachkala, Republic of Dagestan, Russia) National Collective Narcissism of Students: Security Issues
Маховская Ольга Ивановна Институт психологии РАН (Москва, Россия) О специфике конфликта поколений в России: литература, кино, интернет	15:30-15:40  	Olga I. Makhovskaya Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia) On the Specifics of Generational Conflict in Russia: Literature, Cinema, Internet
Ольхова Юлия Владимировна Средняя школа № 157 Сафонова Марина Вадимовна Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) Метасистемный подход к понятию "компетентность жизнестроительства"	15:40-15:50  	Yulia V. Olkhova Secondary School No. 157 Marina V. Safonova Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev (Krasnoyarsk, Russia) A Metasystem Approach to the Concept of "Life-Building Competence"
Клопотова Екатерина Евгеньевна , Бурлакова Ирина Анатольевна Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Особенности ценностных ориентаций современных дошкольников	15:50-16:00  	Ekaterina E. Klopotova , Irina A. Burlakova Moscow State University of Psychology and Education (Moscow, Russia) Features of Value Orientations of Modern Preschoolers
Глыбина Ирина Васильевна Гимназия №31 г. (Пермь, Россия)	16:00-16:10	Irina V. Glybina Gymnasium No. 31 (Perm, Russia)

Худайбердиева Наталья Махматкуловна Ильинская СОШ№1 (Ильинский, Россия) Развитие личности обучающегося посредством внедрения вопросно-ответных методов обучения на уроках русского языка и литературы	 	Natalia M. Khudaiberdieva Ilyinsky Secondary School No. 1 (Ilyinsky, Russia) Personal Development of Students Through the Introduction of Question-Answer Methods in Russian Language and Literature Lessons
Демина Мария Андреевна МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва, Россия) Особенности смысло-жизненных ориентаций у подростков-воспитанников детских домов	16:10-16:20  	Maria A. Demina Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Features of Life-Meaning Orientations in Adolescents Raised in Orphanages
Каршин Дмитрий Александрович Самарская областная организация Профсоюза работников агропромышленного комплекса Российской Федерации Чердымова Елена Ивановна, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самара, Россия) К вопросу о формировании ценностных ориентаций студентов-геймеров	16:20-16:30  	Dmitry A. Karshin Samara Regional Organization of the Trade Union of Agro-Industrial Complex Workers of the Russian Federation Elena I. Cherdymova Samara National Research University named after Academician S.P. Korolev (Samara, Russia) On the Formation of Value Orientations of Student Gamers
Соколова Милен-Ева-Лилит Сергеевна, Кондакова Ирина Владимировна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Ценностные ориентации студентов в социальной среде разного уровня напряженности	16:30-16:40  	Milen-Eva-Lilit S. Sokolova, Irina V. Kondakova A. I. Herzen Russian State Pedagogical University (Saint Petersburg, Russia) Students' value orientations in a social environment of varying levels of tension

17 октября 2025 г. / October 17, 2025

**Секция 9. Психологическое сопровождение обучающихся с
ОВЗ и находящихся на длительном лечении**
**Section 9. Psychological support for students with disabilities and
those undergoing long-term treatment**

Павловский зал (корпус 5) / Pavlovsky Hall (building 5)

Модератор: Баканова Анастасия Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Anastasia A. Bakanova, HSPU

КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Ревенко Светлана Павловна Херсонский государственный педагогический университет (Херсон, Россия) Дистанционные технологии в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ	13:40-14:00  	KEY PRESENTATION Svetlana P. Revenko Kherson State Pedagogical University (Kherson, Russia) Distance technologies in psychological and pedagogical support for students with disabilities
Анисимова Людмила Сергеевна Шушара Татьяна Викторовна Иванникова Марина Викторовна Херсонский государственный педагогический университет (Херсон, Россия) Актуальные подходы к проектированию научно-методического обеспечения подготовки будущих педагогов-психологов к взаимодействию с обучающимися с ОВЗ	14:00-14:10  	Lyudmila S. Anisimova Tatyana V. Shushara Marina V. Ivannikova Kherson State Pedagogical University (Kherson, Russia) Current approaches to designing scientific and methodological support for training future educational psychologists to interact with students with disabilities
Оманова Гулноза Абдиназаровна Национальное агентство социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан (Ташкент, Узбекистан) Интегративная модель управления многопрофильным учреждением образования и реабилитации детей с особыми образовательными потребностями	14:10-14:20  	Gulnoza A. Omanova National Agency of Social Protection under the President of the Republic of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan) Integrative model of management of a multidisciplinary educational and rehabilitation institution for children with special educational needs
Али Юмна, Мубашар Сайед Университет Хазара (Мансера, Пакистан) Влияние психологической безопасности и когнитивной децентрации на восприятие результатов юных параспортсменов – Мед	14:20-14:40  	Yumna Ali, Syed Mubashar Hazara University (Mansera, Pakistan) Effects of psychological safety and cognitive decentering on performance perception of young para-athletes - Mediation of athlete mindfulness in parasports education

диагностика осознанности спортсменов в параспортивном образовании		
Колягина Виктория Геннадьевна Институт психологии и комплексной реабилитации Московского городского педагогического университета (Москва, Россия) Использование арт-терапевтических технологий в комплексном сопровождении детей с онкологическими заболеваниями	14:40-14:50  	Viktoria G. Kolyagina Institute of Psychology and Comprehensive Rehabilitation of Moscow City Pedagogical University (Moscow, Russia) The use of art therapy technologies in the comprehensive support of children with oncological diseases
Ермакова Наталья Георгиевна Гаврюшкина Екатерина Владимировна РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности эмоционального состояния пациентов после инсульта и направленность программы психологической помощи	15:00-15:10  	Natalya G. Ermakova Ekaterina V. Gavryushkina A.I. Herzen Russian State Pedagogical University (St. Petersburg, Russia) Features of the emotional state of patients after stroke and focus of psychological assistance program
Земляная Есения Дмитриевна Ермакова Наталья Георгиевна РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности оптико-пространственного гнозиса у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями	15:10-15:20  	Yeseniya D. Zemlyanaya Natalya G. Ermakova A.I. Herzen Russian State Pedagogical University (St. Petersburg, Russia) Features of optical-spatial gnosis in senior preschool children with speech disorders
Давыдова Екатерина Сергеевна Ковалёва Юлия Викторовна Радина Людмила Александровна Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы (Москва, Россия) Психологические особенности родителей, с разной степенью вовлеченных в реабилитационный и/или абилитационный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья	15:20-15:30  	Ekaterina S. Davydova Yulia V. Kovalyova Lyudmila A. Radina Institute of Additional Professional Education for Social Workers (Moscow, Russia) Psychological characteristics of parents with different degrees of involvement in the rehabilitation and/or habilitation process of children with disabilities

КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Куртанова Юлия Евгеньевна Артемова Ева Эдуардовна Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Повышение приверженности лечению подростков с сахарным диабетом первого типа	15:30-15:50  	KEY PRESENTATION Yulia E. Kurtanova Eva E.Artemova Moscow State University of Psychology and Education (Moscow, Russia) Increasing treatment adherence in adolescents with type 1 diabetes
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД Максимова Людмила Александровна Смирнов Александр Васильевич Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Возрастные особенности склонности к рисковому поведению обучающихся с ОВЗ	15:50-16:10  	KEY PRESENTATION Lyudmila A. Maksimova Alexander V. Smirnov Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Age-related characteristics of risk behavior tendency in students with disabilities
Шевчук Елена Анатольевна Горбукова Анастасия Владимировна Центр содействия семейному воспитанию №9 (Санкт-Петербург, Россия) Психологическое сопровождение детей, подростков как составляющая комплексной реабилитации личности	16:10-16:20  	Elena A. Shevchuk Anastasia V. Gorbukova Family Education Support Center No. 9 (St. Petersburg, Russia) Psychological support of children and adolescents as an integral part of comprehensive personality rehabilitation
Лисовская Наталья Борисовна Кузнецова Екатерина Игоревна РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности отношения матери к ребенку в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	16:20-16:30  	Natalya B. Lisovskaya Ekaterina I. Kuznetsova A.I. Herzen Russian State Pedagogical University (St. Petersburg, Russia) Features of maternal attitude towards the child in families raising children with disabilities
Воронова Анастасия Анатольевна Оренбургский государственный педагогический университет (Оренбург, Россия) Особенности взаимодействия педагогов и родителей в контексте цифровой социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16:30-16:40  	Anastasia A. Voronova Orenburg State Pedagogical University (Orenburg, Russia) Features of interaction between teachers and parents in the context of digital socialization of students with disabilities

Казакова Лариса Александровна Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова (Ульяновск, Россия) Педагогическое сопровождение социализации подростков с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании: контексты оказания помощи при решении социально-психологических задач	16:40-16:50  	Larisa A. Kazakova I.N. Ulyanov Ulyanovsk State Pedagogical University (Ulyanovsk, Russia) Pedagogical support for socialization of adolescents with disabilities in inclusive education: contexts of assistance in solving socio-psychological problems
--	--	---

17 октября 2025 г. / October 17, 2025 Секция 10. Психология становления современного профессионала Section 10. The Psychology of Becoming a Modern Professional		
Аудитория 37, корпус 11 / Auditorium 37, Building 11 Модератор: Тужикова Елена Сергеевна, РГПУ им. А. И. Герцена Moderator: Elena S. Tuzhikova, HSPU		
Гунделах Ольга Евгеньевна, Гуриева Светлана Дзахотовна, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Выраженность проактивного поведения в карьере и его предикторов в зависимости от профессиональной сферы у женщин	13:40-13:50  	Olga E. Gundelakh, Svetlana D. Guriyeva St. Petersburg State University (St. Petersburg, Russia) The Degree of Proactive Career Behavior and Its Predictors Among Women Across Different Professional Fields
Казанцева Татьяна Валерьевна, Марарица Лариса Валерьевна, Кинунен Тамара Александровна, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Программа развития крафтинг-поведения на рабочем месте: методологические основания и опыт внедрения	13:50-14:00  	Tatyana V. Kazantseva, Larisa V. Mararitsa, Tamara A. Kinnunen St. Petersburg State University (St. Petersburg, Russia) Workplace Crafting Behavior Development Program: Methodological Foundations and Implementation Experience
Шайгерова Людмила Анатольевна, Алмазова Ольга Викторовна,	14:00-14:10  	Lyudmila A. Shaigerova, Olga V. Almazova, Olga V. Vakhantseva Federal Scientific Center for Psychological

Ваханцева Ольга Вадимовна Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Адаптация Копенгагенского опросника профессионального выгорания (Copenhagen Burnout Inventory – CBI) на русском языке: в поисках эффективного инструмента оценки негативных последствий профессиональной деятельности		and Interdisciplinary Research (Moscow, Russia) Adaptation of the Copenhagen Burnout Inventory (CBI) into Russian: In Search of an Effective Tool for Assessing the Negative Consequences of Professional Activity
Тужикова Елена Сергеевна РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Проявление трудоголизма у руководителей в гибридном формате работы	14:10-14:20  	Elena S. Tuzhikova Herzen State Pedagogical University of Russia (St. Petersburg, Russia) Manifestation of Workaholism in Managers in a Hybrid Work Format
Фролова Дарья Николаевна ООО "Бизнес Инвест" Якухнова Анастасия Сергеевна, СПбГУ (Санкт-Петербург, Россия) Крафтинг на работе и в карьере: сравнительный анализ конструкторов	14:20-14:30  	Darya N. Frolova LLC "Business Invest" Anastasiya S. Yakukhnova St. Petersburg State University (St. Petersburg, Russia) Job and Career Crafting: A Comparative Analysis of Constructs
Кирюшкин Владимир Анатольевич ООО "Модерн Гласс" (Челябинск, Россия) Применение адаптированной методики «Незаконченные предложения» (Сакса-Леви) для исследования отношения к саморегуляции и ощущения надежности у операторов станков с ЧПУ	14:30-14:40  	Vladimir A. Kiryushkin LLC "Modern Glass" (Chelyabinsk, Russia) Application of the Adapted “Incomplete Sentences” Method (Sacks-Levy) to Study Attitudes Toward Self-Regulation and the Sense of Reliability Among CNC Machine Operators
Виноградов Алексей Сергеевич СПбГУ (Санкт-Петербург, Россия) Социально-психологические условия развития конкурентоспособности предприятия	14:50-15:00  	Aleksey S. Vinogradov St. Petersburg State University (St. Petersburg, Russia) Socio-Psychological Conditions for the Development of Enterprise Competitiveness
Дробышевская Елена Владимировна Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Гомель, Беларусь)	15:10-15:20  	Elena V. Drobyshhevskaya Francisk Skorina Gomel State University (Gomel, Belarus) Prospects for Using Compassion-Focused Therapy in Working with

Перспективы использования терапии, сфокусированной на самосострадании, в работе с медицинскими работниками, подверженными профессиональной деформации личности		Healthcare Professionals Prone to Occupational Personality Deformation
Уварова Ирина Анатольевна ООО "Спутниковая связь" (Красноярск, Россия) Корпоративная среда как условие развития готовности к изменениям	15:20-15:30  	Irina A. Uvarova LLC "Satellite Communication" (Krasnoyarsk, Russia) The Corporate Environment as a Condition for Developing Readiness for Change
Дорофеева Евгения Анатольевна Центр социального развития Нижегородской области (Нижний Новгород, Россия) Пути преодоления внутриличностного конфликта профессионального самоопределения студентов колледжей в условиях системы непрерывного образования	15:30-15:40  	Evgeniya A. Dorofeeva Center for Social Development of the Nizhny Novgorod Region (Nizhny Novgorod, Russia) Ways to Overcome Intrapersonal Conflict of Professional Self-Determination in College Students Within the System of Continuing Education
Гуриева Светлана Дзахотовна, Юмкина Екатерина Анатольевна, Гунделах Ольга Евгеньевна Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Речевой крафтинг в контексте организационного развития сотрудника	15:50-16:00  	Svetlana D. Guriyeva, E.A. Yumkina, Olga E. Gundelakh St. Petersburg State University (St. Petersburg, Russia) Speech Crafting in the Context of Organizational Employee Development
Турова Ирина Валерьевна Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого (Красноярск, Россия) Коммуникативная компетентность будущих врачей: от теоретических подходов к образовательным решениям	16:00-16:10  	Irina V. Turova Krasnoyarsk State Medical University named after Professor V.F. Voino-Yasenetsky (Krasnoyarsk, Russia) Communicative Competence of Future Doctors: From Theoretical Approaches to Educational Solutions
Герасименко Наталья Александровна Московский Педагогический Государственный Университет (Москва, Россия) Актуальные проблемы практических психологов образования	16:10-16:20  	Natalya A. Gerasimenko Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) Current Issues Faced by Educational Practicing Psychologists

