



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



РАО



1797

Программа

Program

IX Международной научно-практической конференции

9th International Research and Practice Conference

Герценовские чтения: психологические исследования в образовании

The Herzen University Conference on Psychology in Education

посвященной Году единства народов России

dedicated to the Year of Unity of the Peoples
of Russia

(7–8 октября 2026,
Санкт-Петербург)

(October 7–8, 2026,
Saint Petersburg)

**Конференция проводится
в смешанном формате**

офлайн  и онлайн 

The conference is held in mixed format

offline  and online 

Регламент выступлений
(включая время на выступление
и дискуссию):

Ключевые доклады – 20 минут
Секционные доклады – 10 минут

Schedule of speeches
(including time for talk and discussion):
Key presentations – 20 minutes
Session presentations – 10 minutes

Рабочие языки:

Русский 
Английский 

Language:

 Russian
 English

Указано московское время

Moscow time (UTC +3)

Программный комитет

Сопредседатели:

Тарасов Сергей Валентинович, академик Российской академии образования, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)

Васильева Ольга Юрьевна, академик Российской академии образования, Президент Российской академии образования, доктор исторических наук, профессор (Москва, Россия)

Члены программного комитета:

Абильдина Салтанат Куатовна, академик Академии педагогических наук Казахстана, доктор педагогических наук, профессор, Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова (Караганда, Республика Казахстан)

Алехин Анатолий Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Басюк Виктор Стефанович, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, Российская академия образования (Москва, Россия)

Бегимкулов Узокбой Шоимкулович, доктор педагогических наук, профессор, Институт переподготовки и повышения квалификации кадров системы высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан (Ташкент, Республика Узбекистан)

Ван Хаюй, доцент, Аньцинский педагогический университет (Аньцин, Китайская Народная Республика)

Веракса Александр Николаевич, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия)

Program Committee

Co-chairpersons:

Sergey V. Tarasov, Academician of the Russian Academy of Education, Rector of the Herzen State Pedagogical University of Russia, Doctor of science (Pedagogy), Professor (Saint Petersburg, Russia)

Olga Yu. Vasilyeva, Academician of the Russian Academy of Education, President of the Russian Academy of Education, Doctor of science (History), Professor (Moscow, Russia)

Members of the Program Committee:

Saltanat K. Abildina, Academician of the Academy of Pedagogical Sciences of Kazakhstan, Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, Academician E. A. Buketov Karaganda University (Karaganda, Republic of Kazakhstan)

Anatoly N. Alekhin, Doctor of Sciences (Medicine), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Viktor S. Basyuk, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

Uzokboy Sh. Begimkulov, Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, Institute for Retraining and Advanced Training of Personnel in the Higher Education System under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan)

Haoyu Wang, Associate Professor, Anqing Pedagogical University (Anqing, People's Republic of China)

Aleksander N. Veraksa, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Sciences (Psychology), Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia)

Гайдамашко Игорь Вячеславович, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, Психологический институт РАО (Москва, Российская Федерация)

Гао Дингуо, доктор наук, профессор, Университет имени Сунь Ятсена (Гуанчжоу, Китайская народная республика)

Давлатова Раъно Хайдаровна, доктор филологических наук, профессор, Новоийский государственный университет (Навои, Республика Узбекистан)

Капаган Энвер, доктор философии в области лингвистики, профессор педагогического факультета Университета Болу Абант Иззет Байсал (Болу, Турция)

Карапетян Владимир Севанович, доктор психологических наук, профессор, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна (Ереван, Армения)

Карпинский Константин Викторович, доктор психологических наук, профессор, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

Коржова Елена Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Королева Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Лактионова Елена Борисовна, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Малых Сергей Борисович, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, Российская академия образования (Москва, Россия)

Igor V. Gaydamashko, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Psychological Institute of the Russian Academy of Education (Moscow, Russian Federation)

Dingguo Gao, PhD, Professor, Sun Yat-sen University (Guangzhou, People's Republic of China)

Davlatova Ra'no Khaydarovna, Doctor of Sciences (Philology), Professor, Navoi State University (Navoi, Republic of Uzbekistan)

Karagan Enver, PhD in Linguistics, Professor, Faculty of Education, Bolu Abant Izzet Baysal University (Bolu, Turkey)

Vladimir S. Karapetyan, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Armenian State Pedagogical University named after Kh. Abovyan (Yerevan, Armenia)

Konstantin V. Karpinsky, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Yanka Kupala Grodno State University (Grodno, Belarus)

Elena Yu. Korjova, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Natalia N. Koroleva, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Elena B. Laktionova, Doctor of Sciences (Psychology), Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

Sergey B. Malykh, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of RAE, Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

Махнач Александр Валентинович, доктор психологических наук, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия)

Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, профессор, проректор по научной работе, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Минюрова Светлана Алигарьевна, доктор психологических наук, профессор, Центр междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании Российской академии образования (Москва, Россия)

Нестик Тимофей Александрович, доктор психологических наук, профессор, профессор Российской академии наук, Институт психологии Российской академии наук (Москва, Россия)

Олимов Кахрамон Танзилович, доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по учебной работе Совместного белорусско-узбекского межотраслевого института прикладных технических квалификаций (Ташкент, Республика Узбекистан)

Реан Артур Александрович, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

Цветкова Лариса Александровна, академик Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, Российская академия образования (Москва, Россия)

Шейнов Виктор Павлович, доктор социологических наук, профессор, Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь)

Шингаев Сергей Михайлович, доктор психологических наук, профессор, первый проректор, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского (Санкт-Петербург, Россия)

Alexander V. Makhnach, Doctor of Sciences (Psychology), Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)

Anastasia V. Miklyaeva, Doctor of science (Psychology), Vice-Rector for Research, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia, (Saint Petersburg, Russia)

Svetlana A. Minyurova, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Center for Interdisciplinary Research in Educational Sciences, RAE (Moscow, Russia)

Timofey A. Nestik, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Academician of the RAS, Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia)

Kakhramon T. Olimov, Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, Deputy Director for Academic Affairs of the Joint Belarusian-Uzbek Intersectoral Institute of Applied Technical Qualifications (Tashkent, Republic of Uzbekistan)

Artur A. Rean, Academician of RAE, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia)

Larisa A. Tsvetkova, Academician of RAE, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Russian Academy of Education (Moscow, Russia)

Viktor P. Sheinov, Doctor of Sciences (Sociology), Professor, Republican Institute of Higher Education (Minsk, Belarus)

Sergey M. Shingaev, Doctor of Sciences (Psychology), First Vice-Rector, Saint Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education named after K.D. Ushinsky (Saint Petersburg, Russia)

Навигатор по мероприятиям конференции, 7 октября 2026 г. / Herzen Conference navigator, October 7, 2026

9:00	Регистрация участников (Гербовый зал, корпус 5) / Registration (Heraldic Hall, building 5)				
10:00-14:00	Пленарная сессия (Гербовый зал, корп. 5) Plenary session (Heraldic Hall, building 5)				
Перерыв / Coffee-break корпус 4, Фойе Колонного зала /building 4, Foyer of the Hall of Columns Постерная секция «Актуальные проблемы психологии образования в России и Монголии (105-летие дипломатических отношений с Монголией)» / Poster Session "Current Issues in Educational Psychology in Russia and Mongolia (105th Anniversary of Diplomatic Relations with Mongolia)" корпус 11, 2 этаж, холл/building 11, 2nd floor, hall					
15:10-16:40	Мастер-класс «Совместное формирование межкультурного диалога, утверждая нашу культурную идентичность в целях содействия интеграции» (Мариинский зал, корпус 5) Master class "To jointly shape intercultural dialogue while affirming our cultural identity in order to foster integration" (Mariinsky Hall, building 5)		Мастер-класс «Тренинг как инструмент популяризации психологических знаний для подростков» (Аудитория 37, корпус 11) Master class "Training as a tool for popularizing psychological knowledge among adolescents" (Auditorium 37, Building 11)		
15:10-18:20	Перерыв / Coffee break корпус 4, Фойе Колонного зала / building 4, Foyer of the Hall of Columns				
	Круглый стол Журналы по психологии в эпоху искусственного интеллекта: новые риски и новые возможности (Павловский зал, корпус 5) Round table Psychology Journals in the Age of Artificial Intelligence: New Risks and New Opportunities (Pavlovsky Hall, building 5)	Круглый стол Психологические исследования в области госпитальной педагогики (Большой конференц-зал, корпус 5) Round table Psychological research in the field of hospital pedagogy (Conference hall, building 5)	Секция 1 Межкультурный диалог и межкультурная компетентность специалистов в образовании (Гербовый зал, корпус 5) Section 1 Intercultural Dialogue and Intercultural Competence of Education Professionals (Heraldic Hall, building 5)	Секция 2 (часть 1) Развитие личности в образовании: единство и многообразие культур (Дискуссионный зал, корпус 4) Section 2 (Part 1) Personal Development in Education: The Unity and Diversity of Cultures (Discussion hall, building 4)	Секция 4 (часть 1) Психология субъектов образования и профессиональной деятельности в условиях цифровизации и межкультурного взаимодействия (Мраморный зал, корпус 4) Section 4 (Part 1) Psychology of Participants in Education and Professional Activity in the Context of Digitalization and Intercultural Interaction (Marble Hall, building 4)

Навигатор по мероприятиям конференции, 8 октября 2026 г. / Herzen Conference navigator, October 8, 2026

10:00 13:30	Секция 2 (часть 2) Развитие личности в образовании: единство и многообразие культур (Павловский зал, корпус 5) Section 2 (Part2) Personal Development in Education: The Unity and Diversity of Cultures (Pavlovsky Hall, building 5)	Секция 3 (часть 1) Психология воспитания: ценности и риски, стратегии укрепления сотрудничества и гражданской ответственности (Мариинский зал, корпус 5) Section 3 (Part 1) The Psychology of Upbringing: Values and Risks, Strategies for Strengthening Cooperation and Civic Responsibility (Mariinsky Hall, Building 5)	Секция 4 (часть 2) Психология субъектов образования и профессиональной деятельности в условиях цифровизации и межкультурного взаимодействия (Мраморный зал, корпус 4) Section 4 (Part 2) Psychology of Participants in Education and Professional Activity in the Context of Digitalization and Intercultural Interaction (Marble Hall, building 4)	Секция 5 (часть 1) Адаптация детей, подростков и молодежи из разных культур в образовательной среде (Дискуссионный зал, корпус 4) Section 5 (часть 1) Adaptation of children, adolescents, and young people from diverse cultures within the educational environment (Discussion hall, building 4)	Секция 6 (часть 1) Психологическая безопасность субъектов образования в поликультурной среде (Зал диссертационных советов, корпус 11) Section 6 (Part 1) Psychological safety of educational stakeholders in a multicultural environment (Dissertation council hall, building 11)	Секция 7 (часть 1) Когнитивные исследования в образовании (Гербовый зал, корпус 5) Section 7 (Part 1) Cognitive Research in Education (Heraldic Hall, building 5)	Секция 8 (часть 1) Семья как ресурс развития человека в контексте многонационального общества (Большой конференц-зал, корпус 5) Section 8 (Part 1) The Family as a Resource for Human Development in the Context of a Multi-ethnic Society (Conference hall, building 5)
Перерыв/ Coffee break (корпус 4, Фойе Колонного зала /building 4, Foyer of the Hall of Columns)							

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Herzen State Pedagogical University of Russia

15:10-17:50	Секция 3 (часть 2) Психология воспитания: ценности и риски, стратегии укрепления сотрудничества и гражданской ответственности (Мариинский зал, корпус 5) Section 3 (Part 2) The Psychology of Upbringing: Values and Risks, Strategies for Strengthening Cooperation and Civic Responsibility (Mariinsky Hall, Building 5)	Секция 4 (часть 3) Психология субъектов образования и профессиональной деятельности в условиях цифровизации и межкультурного взаимодействия (Мраморный зал, корпус 4) Section 4 (Part 2) Psychology of Participants in Education and Professional Activity in the Context of Digitalization and Intercultural Interaction (Marble Hall, building 4)	Секция 5 (часть 2) Адаптация детей, подростков и молодежи из разных культур в образовательной среде (Дискуссионный зал, корпус 4) Section 5 (Part 2) Adaptation of children, adolescents, and young people from diverse cultures within the educational environment (Discussion hall, building 4)	Секция 6 (часть 2) Психологическая безопасность субъектов образования в поликультурной среде (Зал диссертационных советов, корпус 11) Section 6 (Part 2) Psychological safety of educational stakeholders in a multicultural environment (Dissertation council hall, building 11)	Секция 7 (часть 2) Когнитивные исследования в образовании (Гербовый зал, корпус 5) Section 7 (Part 2) Cognitive Research in Education (Heraldic Hall, building 5)	Секция 8 (часть 2) Семья как ресурс развития человека в контексте многонационального общества (Большой конференц-зал, корпус 5) Section 8 (Part 2) The Family as a Resource for Human Development in the Context of a Multi-ethnic Society (Conference hall, building 5)	Круглый стол Этнопсихологические ресурсы традиционной детской игрушки (Аудитория 37, корпус 11) Round table Ethnopsychological resources of the traditional children's toy (Auditorium 37, Building 11)
18:00	Итоговое пленарное заседание. Подведение итогов конференции (Зал диссертационных советов, корпус 11) Final plenary session. Summing up the Conference results (Dissertation council hall, building 11)						

7 октября 2026 г. / October 7, 2026

Пленарная сессия / Plenary session

Гербовый зал (корпус 5) / Heraldic Hall (building 5)

Модератор: Безгодова Светлана Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Svetlana A. Bezgodova, HSPU

Синхронный перевод / Synchronous translation

ПРИВЕТСТВИЯ <i>Васильева Ольга Юрьевна,</i> Российская академия образования (Москва, Россия) <i>Тарасов Сергей Валентинович,</i> Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)	10:00-10:20    	GREETINGS <i>Olga Yu. Vasilyeva,</i> Russian Academy of Education (Moscow, Russia) <i>Sergey V. Tarasov,</i> Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Вест Джойс, Виллемсе Кайла,</i> Университет Претории (Претория, Южно-Африканская Республика) Формирование нарративов южно-африканских учителей: идентичность, многоязычие, мультикультурализм и предвзятость искусственного интеллекта	10:20-10:45  	KEY PRESENTATION <i>Joyce West, Kayla Willemse,</i> University of Pretoria (Pretoria, South Africa) Shaping South African Teachers' Narratives: Identity, Multilingualism, Multiculturalism, and Artificial Intelligence Bias
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Бьюссе Александр,</i> Университет Лавалья, Arts4you (Квебек, Канада; Москва, Россия) Одновременные внутренние диалоги мигранта и принимающего общества	10:45-11:10  	KEY PRESENTATION <i>Alexandre A. J. Buysse,</i> Laval University, Arts4you (Québec, Canada; Moscow, Russia) Simultaneous internal dialogues of the migrant and the host society
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Дзоколотти Пьерлуиджи</i> Римский университет Ла Сапиенца (Рим, Италия) Взаимосвязанная структура математических способностей: сетевой подход к арифметике и когнитивным процессам	11:10-11:35  	KEY PRESENTATION <i>Pierluigi L. Zoccolotti</i> Sapienza University of Rome (Rome, Italy) The Interconnected Structure of Mathematical Abilities: A Network Approach to Arithmetic and Cognitive Processes
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Малых Сергей Борисович</i> Российская академия образования (Москва, Россия)	11:35-12:00  	KEY PRESENTATION <i>Sergey B. Malykh</i> Russian Academy of Education (Moscow, Russia) What lies behind school grades? Latent profiles of students' individual psychological characteristics

Что скрывается за школьными оценками? Латентные профили индивидуально-психологических особенностей школьников		
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Солдатова Галина Уртанбековна</i> , МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия) Этничность и расизм в социальных сетях: расизм без рас, этничность без групп	12:00-12:25  	KEY PRESENTATION <i>Galina U. Soldatova</i> , Moscow State University named after M.V. Lomonosov (Moscow, Russia) Ethnicity and racism on social media: racism without races, ethnicity without groups
ПРИВЕТСТВИЕ <i>Шариков Сергей Витальевич</i> , проект госпитальных школ России «УчимЗнаем» (Москва, Россия)	12:25-12:35  	GREETING <i>Sergey V. Sharikov</i> , the project of hospital schools of Russia "UchimZnaem" (Moscow, Russia)
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Кавабата Такеяши</i> Университет Шокей Гакуин (Натори, Япония) Когда чужой опыт становится личным: предварительное исследование феномена протагонизации в контексте онлайн-агрессии	12:35-13:00  	KEY PRESENTATION <i>Takeyashi Kawabata</i> Shokei Gakuin University (Natori, Japan) When Others' Experiences Become Personal: A Preliminary Study of Protagonization in Online Aggression
КЛЮЧЕВОЙ ДОКЛАД <i>Махнач Александр Валентинович</i> , институт психологии РАН (Москва, Россия) Психологическая концепция жизнеспособности человека	13:00-13:25  	KEY PRESENTATION <i>Alexander V. Makhnach</i> , Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences (Moscow, Russia) The psychological concept of human vitality

7 октября 2026 г. / October 7, 2026 Постерная сессия / Poster Session		
«Актуальные проблемы психологии образования в России и Монголии (105-летие дипломатических отношений с Монголией)» (корпус 11, 2 этаж, холл) <i>Хороших Валерия Викторовна</i> , РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия), Урангоо Загнд (Улан-Батор, Монголия)	14:00-15:10  	"Current Issues in Educational Psychology in Russia and Mongolia (105th Anniversary of Diplomatic Relations with Mongolia) (building 11, 2nd floor, hall) <i>Valeria V. Khoroshikh</i> , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) <i>Urangoo Zangd</i> (Ulaanbaatar, Mongolia)

7 октября 2026 г. / October 7, 2026

Круглый стол. Журналы по психологии в эпоху искусственного интеллекта: новые риски и новые возможности
Round table. Psychology Journals in the Age of Artificial Intelligence: New Risks and New Opportunities

Павловский зал (корпус 5) / Pavlovsky Hall (building 5)

Модераторы: Веракса Александр Николаевич, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия), Микляева Анастасия Владимировна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Moderators: Aleksander N. Veraksa, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia), Anastasia V. Miklyaeva, HSPU (Saint Petersburg, Russia)

ПРИВЕТСТВИЕ		GREETING
Веракса Александр Николаевич, Журнал: Вестник Московского университета. Серия 14: Психология (Москва, Россия)	15:10-15:20  	Aleksander N. Veraksa, Journal: Bulletin of Moscow University. Series 14: Psychology (Moscow, Russia)
Ковалева Юлия Валерьевна, Журнал: Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология (Москва, Россия) Журналу «Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология» – десять лет. Некоторые библиометрические итоги работы	15:20-15:40  	Yulia V. Kovaleva, Journal: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Social and Economic Psychology (Moscow, Russia) The journal “Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Social and Economic Psychology” is ten years old. Some bibliometric results of its work
Микляева Анастасия Владимировна, Журнал: Психология человека в образовании (Санкт-Петербург, Россия) Продвижение практик этического использования ИИ при подготовке научных статей: опыт Герценовского университета	15:40-16:00  	Anastasia V. Miklyaeva, Journal: Psychology of the Person in Education (Saint Petersburg, Russia) Promoting practices of ethical use of AI in the preparation of scientific articles: experience of Herzen University
Кисляков Павел Александрович, Russian Journal of Education and Psychology (Красноярск, Россия) ИИ-ассистент в рецензировании научных статей психолого-педагогического профиля: возможности и ограничения	16:00-16:20  	Pavel A. Kislyakov, Russian Journal of Education and Psychology (Krasnoyarsk, Russia) AI assistant in peer review of scientific articles in psychology and education: opportunities and limitations
Коробейников Игорь Александрович, Журнал: Дефектология (Москва, Россия) Технологические возможности и гуманитарные	16:20-16:40  	Igor A. Korobeynikov, Journal: Defectology (Moscow, Russia) Technological opportunities and humanitarian risks of using

риски использования ИИ при подготовке научных публикаций		AI in the preparation of scientific publications
Петровский Вадим Артурович , Психология. Журнал Высшей школы экономики (Москва, Россия) Искусственный интеллект вопреки эсхатологическим прогнозам	16:40-17:00  	Vadim A. Petrovsky , Psychology. Journal of the Higher School of Economics (Moscow, Russia) Artificial intelligence, contrary to eschatological predictions
Морозова Светлана Александровна , Фундаментальная библиотека имени императрицы Марии Федоровны (Санкт-Петербург, Россия) От вымышленных ссылок к distortion: эволюция библиографических конфабуляций генеративного ИИ в научных статьях	17:00-17:20  	Morozova Svetlana Alexandrovna , Fundamental Library named after Empress Maria Feodorovna (Saint Petersburg, Russia) From fabricated references to distortions: the evolution of bibliographic confabulations of generative AI in scientific articles

7 октября 2026 г. / October 7, 2026
Мастер-классы / Masterclasses

«Совместное формирование межкультурного диалога, утверждая нашу культурную идентичность в целях содействия интеграции» (Мариинский зал, корпус 5) Бьюссе Александр , Университет Лавала, Arts4you (Квебек, Канада; Москва, Россия)	15:10-16:40  	"To jointly shape intercultural dialogue while affirming our cultural identity in order to foster integration" (Mariinsky Hall, building 5) Alexandre A. J. Buysse , Laval University, Arts4you (Québec, Canada; Moscow, Russia)
«Тренинг как инструмент популяризации психологических знаний для подростков» (Аудитория 37, корпус 11) Грецов Андрей Геннадьевич , Чежина Яна Владимировна , Ундуск Елена Николаевна , РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)	15:10-16:40  	"Training as a tool for popularizing psychological knowledge among adolescents" (Auditorium 37, Building 11) Andrey G. Gretsov , Yana V. Chezhina , Elena N. Undusk , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

7 октября 2026 г. / October 7, 2026

**Круглый стол. Психологические исследования в области
госпитальной педагогики**

Round table. Psychological research in the field of hospital pedagogy

Большой конференц-зал, корпус 5 / Conference hall, building 5

Модератор: Долуев Иван Юрьевич, Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем» (Москва)

Moderators: Ivan Yu. Doluev, Project of Hospital Schools of Russia "UchimZnaem" (Moscow)

ПРИВЕТСТВИЯ Долуев Иван Юрьевич, Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем» (Москва, Россия)	15:10- 15:20  	GREETINGS Ivan Yu. Doluev, Project of Hospital Schools of Russia "UchimZnaem" (Moscow, Russia)
Зорина Екатерина Сергеевна, Школа № 109 Центр общего и до- полнительного образования «Госпи- тальная школа «УчимЗнаем», ФГБОУ ВО МГППУ (Ростов-на-Дону, Россия) Основные направления психоло- гических исследований в области госпитальной педагогики	15:20- 15:30  	Ekaterina S. Zorina, School No. 109, Center for General and Additional Education "Hospital School "UchimZnaem", FSBEI HE MGPPU (Rostov-on-Don, Russia) Main areas of psychological research in the field of hospital pedagogy
Бриллиантова Анастасия Алексе- евна, ССП ГБОУ Школа № 109 Центр общего и дополнительного образо- вания «Госпитальная школа «УчимЗнаем» (Москва, Россия) Особенности обеспечения про- цесса реинтеграции детей, про- шедших длительное лечение в медицинских организациях	15:30- 15:40  	Anastasia A. Brilliantova, SSP GBOU School No. 109, Center for Gen- eral and Additional Education "Hospital School "UchimZnaem" (Moscow, Russia) Features of ensuring the reintegration process for children who have under- gone long-term treatment in medical organizations
Бабенков Николай Дмитриевич, Балалаева Екатерина Николаевна ССП ГБОУ Школа № 109 Центр общего и дополнительного образо- вания «Госпитальная школа «УчимЗнаем» (Москва, Россия) Использование нейроигр в работе с длительно болеющими детьми	15:40- 15:50  	Nikolai D. Babenkov, Ekaterina N. Balalaeva, SSP State Budgetary Educational Institu- tion School No. 109, Center for General and Additional Education "Hospital School "UchimZnaem" (Moscow, Russia) The use of neuro-games in working with children who suffer from long-term illnesses
Бабенкова Екатерина Никола- евна, Ковалева Наталья Никола- евна, ССП ГБОУ Школа № 109 Центр общего и дополнительного образо- вания «Госпитальная школа «УчимЗнаем» (Москва, Россия)	15:50- 16:00  	Babenkova Ekaterina Nikolaevna, Kovaleva Natalia Nikolaevna, SSP GBOU School No. 109 "Center for General and Additional Education "UchimZnaem" Hospital School" (Moscow, Russia)

Работа междисциплинарной команды специалистов на примере НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачёва и ФДРЦ «Кораблик»		The work of an interdisciplinary team of specialists on the example of the NMITS DGOI named after Dmitry Rogachev and the FDRC "Korablik"
<i>Замышляева Юлия Павловна</i>, ССП ГБОУ Школа № 109 Центр общего и дополнительного образования «Госпитальная школа «УчимЗнаем» (Москва) <i>Новаковская Мария Владимировна</i>, Проект госпитальных школ «УчимЗнаем» - Удмуртская Республика (Ижевск, Россия) «Портфель открытий» инструмент поддержки субъектной позиции и учебной мотивации первоклассников в условиях длительного лечения	16:00-16:10  	Zamyshlyayeva Yulia Pavlovna, SSP State Budgetary Educational Institution School No. 109, Center for General and Additional Education "Hospital School "UchimZnaem" (Moscow, Russia) Novakovskaya Maria Vladimirovna, Project of Hospital Schools "UchimZnaem" – Udmurt Republic (Izhevsk, Russia) "Portfolio of Discoveries" is a tool to support the subject position and learning motivation of first-graders in the context of long-term treatment
<i>Матвеева Ксения Борисовна</i>, ССП ГБОУ Школа № 109 Центр общего и дополнительного образования «Госпитальная школа «УчимЗнаем» (Москва, Россия) Использование методики Марии Монтессори для подготовки детей дошкольного возраста, находящихся на длительном лечении к поступлению в 1 класс	16:40-16:55  	Matveeva Ksenia Borisovna SSP State Budgetary Educational Institution School No. 109, Center for General and Additional Education "Hospital School "UchimZnaem" (Moscow, Russia) Using the Maria Montessori Method to Prepare Preschool-Age Children Undergoing Long-Term Treatment for Entry into First Grade
<i>Оманова Гулноза Абдуназаровна, Машрапова Сабина Турабджановна</i>, Институт переподготовки и повышения квалификации кадров системы высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан (Ташкент, Узбекистан) Современные тренды в организации образования и реабилитации детей с особыми образовательными потребностями	16:55-17:05  	Omanova Gulnoza Abdunazarovna, Mashrapova Sabina Turabjanovna, Institute for Retraining and Advanced Training of Higher Education Personnel under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan (Tashkent, Uzbekistan) Modern trends in organizing education and rehabilitation for children with special educational needs
<i>Богдановская Ирина Марковна, Кошелева Александра Николаевна, Кудрина Светлана Владимировна</i> РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Технология профориентации обучающихся с ОВЗ: многообразие профессиональных маршрутов в системе инклюзивного образования	17:05-17:15  	Irina M. Bogdanovskaya, Aleksandra N. Kosheleva, Svetlana V. Kudrina, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The technology of career guidance for students with disabilities: the diversity of professional paths in the system of inclusive education

Комаревцева Юлия Владимировна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Проблема социально-психологического сопровождения семьи в хосписе	17:15-17:25  	Yulia Vladimirovna Komarevtseva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The Issue of Socio-Psychological Support for Families in a Hospice Setting
Сергеева Юлия Андреевна, Шишков Валерий Витальевич, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Нейропсихологическая коррекция внимания у первоклассников с задержкой психического развития: динамика показателей в процессе реализации метода замещающего онтогенеза	17:25-17:35  	Yulia A. Sergeeva, Valery V. Shishkov, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Neuropsychological Correction of Attention in First-Graders with Mental Retardation: Dynamics of Indicators in the Process of Implementing the Method of Substitutive Ontogenesis

7 октября 2026 г. / October 7, 2026

Секция 1. Межкультурный диалог и межкультурная компетентность специалистов в образовании
Section 1. Intercultural Dialogue and Intercultural Competence of Education Professionals

Гербовый зал (корпус 5) / Heraldic Hall (building 5)

Модератор: Васильева Светлана Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена
Moderator: Svetlana V. Vasilieva, HSPU

Алыева Майя Асифовна, Садовникова Татьяна Юрьевна, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Разработка и первичная психометрическая проверка опросника «Роли преподавателя вуза»	15:10-15:20  	Mayya A. Alyeva, Tatiana Yu. Sadovnikova, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Development and Initial Psychometric Validation of the "University Teacher Roles" Questionnaire
Слепо Юрий Николаевич, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушин-	15:20-15:30  	Yuri N. Slepko, Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky (Yaroslavl, Russia)

ского (Ярославль, Россия) Дидактические следствия реализации теорий деятельности в психологии		Didactic Implications of Implementing Activity Theories in Psychology
Гарифуллина Альмира Маратовна , Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия), Галустян Ольга Владимировна , Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону, Россия) Ассертивная модель педагогического менторинга для дошкольного образования	15:30-15:40  	Almira M. Garifullina , Kazan (Volga Region) Federal University (Kazan, Russia), Olga V. Galustyan , Southern Federal University (Rostov-on-Don, Russia) An Assertive Model of Pedagogical Mentoring for Preschool Education
Горячева Татьяна Германовна , Российский Научно-исследовательский медицинский институт им. Н. И. Пирогова, Московский государственный психолого-педагогический университет, Зверева Наталья Владимировна , Российский научный центр психического здоровья, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Клинико-психологическая диагностика в школе: необходимость и возможности на современном этапе	15:40-15:50  	Tatyana G. Goryacheva , Pirogov Russian Medical Research Institute; Moscow State University of Psychology and Education, Natalya V. Zvereva , Russian Scientific Center for Mental Health, Moscow State University of Psychology and Education (Moscow, Russia) Clinical and psychological diagnostics in school: the necessity and possibilities at the present stage
Шевалдина Диана Дамировна , Воробьева Ирина Владимировна , Матвеева Алёна Игоревна , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Восприятие молодёжью визуального вандализма мегаполиса	15:50-16:00  	Diana D. Shevaldina , Alena I. Matveeva , Irina V. Vorobyeva , Ural State Pedagogical University (Ekaterinburg, Russia) Youth Perception of Visual Vandalism in a Megacity
Давлатова Рано Хайдаровна , Навоийский государственный университет (Навои, Узбекистан) Развитие межкультурной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации: от межкультурного диалога к виртуальному сотрудничеству	16:00-16:10  	Rano Kh. Davlatova , Navai state university (Navai, Uzbekistan) Developing teachers' intercultural competence in the context of digital transformation: from intercultural dialogue to virtual collaboration
Долгих Александра Георгиевна , Алмазова Ольга Викторовна , Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия)	16:10-16:20  	Alexandra G. Dolgikh , Olga V. Almazova , Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Moscow, Russia) Development and Validation

Разработка и валидизация Шкалы образа будущего (ШОБ): структура, надежность и конвергентная валидность		of the Future Image Scale (FIS): Structure, Reliability, and Convergent Validity
<i>Каримова Валентина Геннадьевна, Валиев Равиль Азатович</i> , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Структурная модель готовности педагога к межэтническому взаимодействию в поликультурной образовательной среде	16:20-16:30  	<i>Valentina G. Karimova, Ravil A. Valiev</i> , Ural State Pedagogical University (Ekaterinburg, Russia) A Structural Model of Teacher Readiness for Interethnic Interaction in a Multicultural Educational Setting
<i>Колесникова Екатерина Ивановна</i> , Самарский государственный технический университет (Самара, Россия) Типы взаимодействия с обучающимися-иностранцами как средство развития межкультурной компетентности преподавателей РКИ	16:30-16:40  	<i>Ekaterina I. Kolesnikova</i> , Samara State Technical University (Samara, Russia) Types of interaction with foreign students as a means of developing intercultural competence in Russian as a foreign language teachers
<i>Овчаров Иван Владимирович</i> , Европейская ассоциация развития психоанализа и психотерапии (Санкт-Петербург, Россия) Профессиональная идентичность школьного психолога в поликультурной школе: проблемное поле и ресурсы рефлексивной группы	16:40-16:50  	<i>Ivan V. Ovcharov</i> , European association for the development of psychoanalysis and psychotherapy (Saint Petersburg, Russia) Professional identity of a school psychologist in a multicultural school: problem areas and the potential of reflective groups
<i>Хуснутдинова Резида Рустамовна</i> , Набережночелнинский государственный педагогический университет (Набережные Челны, Россия) Методы диагностики предпосылок межэтнической напряженности	16:50-17:00  	<i>Rezida R. Khusnutdinova</i> , Naberezhnye Chelny State Pedagogical University (Naberezhnye Chelny, Russia) Methods for diagnosing the preconditions of interethnic tension
<i>Шайгерова Людмила Анатольевна, Соколовская Ольга Вадимовна</i> , Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Гендерная специфика выгорания в профессии социального работника	17:00-17:10  	<i>Lyudmila A. Shaigerova, Olga V. Sokolovskaya</i> , Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Moscow, Russia) Gender Differences in Burnout among Social Workers
<i>Шэнь Цзянь</i> , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия, Китай)	17:10-17:20  	<i>Jian Shen</i> , Ural State Pedagogical University (Ekaterinburg, Russia, China) Intercultural Adaptation of Soviet Music School Methods in Professional

Межкультурная адаптация методов советской музыкальной школы в профессиональном музыкальном образовании Китая во второй половине XX века: психолого-педагогический аспект		Music Education in China in the Second Half of the Twentieth Century: A Psychological and Pedagogical Perspective
Герасименко Наталья Александровна , Московский Педагогический Государственный Университет (Москва, Россия) Конструирование дефиниции категории "Стилевые особенности профессиональной деятельности практического психолога образования" методом трёхуровневой триадической дешифровки	17:20-17:30  	Natalya A. Gerasimenko , Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) Constructing the definition of the category "Stylistic features of the professional activity of an educational psychologist" using the method of three-level triadic decoding

7 октября 2026 г. / October 7, 2026

Секция 2 (часть 1). Развитие личности в образовании: единство и многообразие культур

Section 2 (part 1). Personal Development in Education: The Unity and Diversity of Cultures

Дискуссионный зал, (корпус 4) / Discussion Hall (building 4)

Модератор: Кошелева Александра Николаевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Alexandra N. Kosheleva, HSPU

Бударин Иван Геннадьевич , Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (Москва, Россия) Анализ взаимосвязей субъективного благополучия, вовлеченности и профессионального выгорания у преподавателей высших учебных заведений	15:10-15:20  	Ivan G. Budarin , Bauman Moscow State Technical University (Moscow, Russia) Analysis of the Relationships Between Subjective Well-Being, Work Engagement, and Professional Burnout Among Higher Education Teachers
Бронникова Анастасия Андреевна , "Детский сад № 447 "Семицветик" (Новосибирск, Россия) Развитие самостоятельности у дошкольников с нарушениями зрения путём внедрения голосовых ассистентов	15:20-15:30  	Anastasia A. Bronnikova , Kindergarten No. 447 'Semitsvetik' (Novosibirsk, Russia) Developing independence in preschoolers with visual impairments through the use of voice assistants

Бурлаченко Лариса Сергеевна, Брюховецкий Сергей Витальевич, Кубанский государственный университет (Краснодар, Россия) Представления об образе современного горожанина студентов вузов как элемент культурного кода города	15:30-15:40  	Larisa S. Burlachenko, Sergey V. Brukhovetsky, Kuban State University (Krasnodar, Russia) University students' perceptions of the image of a modern urban dweller as an element of the city's cultural code
Бухаленкова Дарья Алексеевна, Алмазова Ольга Викторовна, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Развитие регуляторных функций у дошкольников в связи с процессуальным качеством образовательной среды детского сада	15:40-15:50  	Daria A. Bukhalenkova, Olga V. Almazova, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Development of executive functions in preschoolers and the procedural quality of educational environment in kindergarten
Волкова Елена Николаевна, Психологический институт Российской академии образования (Москва, Россия), Павлинова Юлия Владимировна, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (Нижний Новгород, Россия) Профессиональная вовлеченность и психологическое благополучие в структуре связей с психологическим здоровьем молодых педагогов	15:50-16:00  	Elena N. Volkova, Psychological Institute of the Russian Academy of Education (Moscow, Russia), Yuliya V. Pavlinova, Nizhny Novgorod State Linguistic University named after N. A. Dobrolyubov (Nizhny Novgorod, Russia) Professional involvement and psychological well-being in the structure of links with the psychological health of young teachers
Ефремова Наталия Николаевна, Научно-исследовательский институт современной психотерапии и нейротехнологий (Москва, Россия), Куликова Людмила Генриховна, Центр «Психотехнологии для жизни» (Астана, Казахстан) Присутствие как ресурс саморегуляции и субъектности в образовании: два подхода к общей мишени	16:00-16:10  	Natalia N. Efremova, Institute of Modern Psychotherapy and Neurotechnologies (Moscow, Russia), Lyudmila G. Kulikova, Center «Psychotechnologies for Life» (Astana, Kazakhstan) Presence as a resource of self-regulation and subjectivity in education: two approaches to a common goal
Зименко Оксана Станиславовна, Пономарева Юлия Сергеевна, Кадетский корпус (Школа IT-технологий) Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного (Санкт-Петербург, Россия) Инновационные техноло-	16:10-16:20  	Oksana S. Zimenko, Yulia S. Ponomareva, Cadet Corps (School of IT-technologies) of the Military Academy of Communications named after Marshal of the Soviet Union S. M. Budyonny (Saint Petersburg, Russia)

гии профессиональной ориентации воспитанников на примере Кадетского корпуса (школы IT-технологий) Военной академии связи		Innovative Technologies for Career Guidance of Students: The Case of the Cadet Corps (IT School) of the Military Academy of Communications
Илюшина Марина Ивановна , Институт развития профессионального образования, Калужский филиал, Нечаева Ольга Алексеевна , Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского (Калуга, Россия) Индивидуально-типологический профиль «педагогически одаренных» школьников и студентов	16:20-16:30 	Marina I. Ilyushina , Kaluga branch of the Institute for the Development of Vocational Education, Olga A. Nechaeva , K.E. Tsiolkovsky Kaluga State University (Kaluga, Russia) Individual typological profile of "pedagogically gifted" schoolchildren and students
Кежун Людмила Анатольевна , Бойко Ксения Андреевна , Высшая школа экономики (Москва, Россия) Тесты самопроверки в системе формирующего оценивания: сравнительный анализ эффективности для студентов	16:30-16:40 	Ludmila A. Kezhun , Kseniia A. Boiko , Higher School of Economics (Moscow, Russia) Self-Assessment Tests within a Formative Assessment Framework: A Comparative Analysis of Effectiveness for Students
Кораблина Елена Павловна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Лукина Наталья Леонидовна , Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (Санкт-Петербург, Россия) Особенности профессиональных интересов подростков мегаполиса и малого города	16:40-16:50 	Elena P. Korablina , Herzen State Pedagogical University of Russia, Natalia L. Lukina , Saint Petersburg State University of architecture and Civil Engineering (Saint Petersburg, Russia) Peculiarities of professional interests of teenagers in big cities and small towns
Кремень Фаина Маратовна , Кремень Сергей Анатольевич , Смоленский государственный университет (Смоленск, Россия) Профессиональное самоопределение будущих педагогов России и Индии: общие ценности и культурные детерминанты	16:50-17:00 	Faina M. Kremen , Sergei A. Kremen , Smolensk State University (Smolensk, Russia) Professional Self-Determination of Pre-Service Teachers in Russia and India: Common Values and Cultural Determinants
Одинцова Мария Маратовна , Мамаева-Найлз Вероника Давидовна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)	17:00-17:10 	Maria M. Odintsova , Veronika D. Mamaeva-Niles , Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Personality coherence in the context of education: a cross-cultural study

Согласованность личности в контексте образования: кросс-культурное исследование		
Москвитина Ольга Александровна , Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Культурная идентичность в постоянно изменяемом мире	17:10-17:20  	Olga A. Moskvitina , Federal Scientific Center of Psychological and Multidisciplinary Research (Moscow, Russia) Cultural identity in an ever-changing world
Королева Яна Павловна , Высшая школа экономики (Москва, Россия) Самоорганизация и смежные с ней понятия в обучении современных школьников	17:20-17:30  	Yana P. Koroleva , Higher School of Economics (Moscow, Russia) Self-organization and related concepts in teaching modern schoolchildren
Борисова Наталья Сергеевна , Детский сад № 447 "Семицветик" (Новосибирск, Россия) Исполнительные функции как предиктор готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению	17:30-17:40  	Natalya S. Borisova , Kindergarten No 447 'Semitsvetik' (Novosibirsk, Russia) Executive Functions as a Predictor of the Readiness of Older Preschool Children for School Learning
Аксёнова Анастасия Леонидовна, Поляков Александр Сергеевич , Московский международный университет (Москва, Россия) Влияние черт тёмной тетрады на удовлетворение базовых психологических потребностей и ситуационную мотивацию у молодых людей	17:40-17:50  	Anastasia L. Aksenova, Aleksander S. Polyakov , Moscow International University (Moscow, Russia) The Influence of Dark Tetrad Traits on the Satisfaction of Basic Psychological Needs and Situational Motivation Among Young Adults

7 октября 2026 г. / October 7, 2026

**Секция 4 (часть 1). Психология субъектов образования
и профессиональной деятельности в условиях цифровизации
и межкультурного взаимодействия**

**Section 4 (part 1). Psychology of Participants in Education
and Professional Activity in the Context of Digitalization
and Intercultural Interaction**

Мраморный зал, (корпус 4)/ Marmoreal Hall (building 4)

Модератор: Иконникова Галина Юрьевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Galina Yu. Ikonnikova, HSPU

Андреева Татьяна Евгеньевна, Анисимова Татьяна Викторовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Руководители крупного и среднего бизнеса в мегаполисах РФ: к проблеме личностных характеристик	15:10- 15:20  	Tatiana E. Andreeva, Tatyana V. Anisimova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Leaders of large and medium-sized businesses in the megacities of the Russian Federation: on the issue of personal characteristics
Антонова Мария Андреевна, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Смоленский филиал (Смоленск, Россия) Развитие цифровой самостоятельности обучающихся в системе среднего профессионального образования	15:20- 15:30  	Maria A. Antonova, Smolensk Branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Smolensk, Russia) Development of digital autonomy among students in secondary vocational education
Аршинская Елена Леонидовна, Иркутский государственный университет (Иркутск, Россия) Модерирующая роль коммуникативных свойств личности студентов в социально-психологической интерпретации личности преподавателя в цифровом текстово-опосредованном взаимодействии	15:30- 15:40  	Elena L. Arshinskaya, Irkutsk State University (Irkutsk, Russia) The moderating role of students' communicative personality traits in the socio-psychological interpretation of the teacher's personality in digital text-mediated interaction
Благинин Андрей Александрович, Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова; Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина (Санкт-Петербург, Россия) Психологический анализ	15:40- 15:50  	Andrey A. Blaginin, S. M. Kirov Military Medical Academy; A. S. Pushkin Leningrad State University (Saint Petersburg, Russia) Psychological analysis of erroneous actions of aviation personnel

ошибочных действий авиационного персонала		
Бурова Татьяна Александровна , Институт современной практической психологии «Форсайт» (Санкт-Петербург, Россия) Формирование позиции психолога в образовательном процессе	15:50-16:00 	Tatiana A. Burova , Institute of Modern Practical Psychology "Foresight" (Saint Petersburg, Russia) Forming a psychologist's role in the educational process
Кораблина Елена Павловна, Абрамова Полина Дмитриевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Использование искусственного интеллекта при профессиональной подготовке психолога: возможности и риски	16:00-16:10 	Elena P. Korablina, Polina D. Abramova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The use of artificial intelligence in the professional training of psychologists: opportunities and risks
Воробьева Ирина Владимировна, Шевалдина Диана Дамировна, Матвеева Алена Игоревна , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Взаимосвязь профессиональной приверженности молодых педагогов с их личностными особенностями	16:10-16:20 	Irina V. Vorobyova, Diana D. Shevaldina, Alena I. Matveeva , Ural State Pedagogical University (Ekaterinburg, Russia) The relationship between the professional commitment of young teachers and their personal characteristics
Воронецкий Алексей Владимирович, Щербакова Ольга Ивановна , Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (Москва, Россия) Конфликтологическая культура руководителей среднего звена поколения Z в условиях цифровизации профессиональной деятельности	16:20-16:30 	Aleksey V. Voronetsky, Olga I. Shcherbakova , Plekhanov Russian University of Economics (Moscow, Russia) Conflictological Culture of Middle-Level Managers of Generation Z in the Context of Digitalization of Professional Activity
Гунделах Ольга Евгеньевна, Гуриева Светлана Дзахотовна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Настройка работы как адаптационный механизм в условиях внедрения искусственного интеллекта в организациях	16:30-16:40 	Olga E. Gundelakh, Svetlana D. Gurieva , Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Job crafting as an adaptive mechanism in the context of artificial intelligence implementation: setting the research agenda
Духновский Сергей Витальевич , Санкт-Петербургский университет	16:40-16:50 	Sergey V. Dukhnovsky ,

МВД России (Санкт-Петербург, Россия), Смирнов Александр Васильевич , Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Удовлетворенность профессиональной деятельностью и восприятие мира молодыми специалистами		Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia (Saint Petersburg, Russia), Alexander V. Smirnov , Ural State Pedagogical University (Ekaterinburg, Russia) Job satisfaction and young professionals' perception of the world
Ефанова Алёна Сергеевна , Марарица Лариса Валерьевна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Эффективность онлайн-тренинга крафтинг-поведения для студентов	16:50-17:00  	Alyona S. Efanova , Larisa V. Mararitsa , Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) The Effectiveness of an Online Job Crafting Training for Students
Ильинский Константин Александрович , Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Смоленский филиал (Смоленск, Россия) Психологические особенности формирования финансовой культуры обучающихся СПО в цифровой среде	17:00-17:10  	Konstantin A. Ilinskiy , Smolensk Branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Smolensk, Russia) Psychological features of the formation of financial culture among vocational education students in the digital environment
Иконникова Галина Юрьевна , Тужикова Елена Сергеевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Модель психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	17:10-17:20  	Galina Yu. Ikonnikova , Elena S. Tuzhikova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The model of psychological and pedagogical support for the professional activity of a higher-education teacher

8 октября 2026 г. / October 8, 2026

**Секция 2 (часть 2). Развитие личности в образовании:
единство и многообразие культур**

**Section 2 (part 2). Personal Development in Education:
The Unity and Diversity of Cultures**

Павловский зал, (корпус 5)/ Pavlovsky Hall (building 5)

Модератор: Кошелева Александра Николаевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Alexandra N. Kosheleva, HSPU

Мошнина Ольга Васильевна, Школа № 480 им. В. В. Талалихина (Москва, Россия) Субъективность педагогического оценивания как фактор риска неуспеваемости младших школь- ников в инклюзивной среде	10:00- 10:10  	Olga V. Moshnina, School No. 480 named after V. V. Talalikhin (Moscow, Russia) Subjectivity of pedagogical assessment as a risk factor for academic failure in primary school inclusive settings
Норкузиева Дилрабо Шералиевна, Кокандский государственный уни- верситет (Коканд, Узбекистан) Социально-психологические ме- ханизмы формирования просоци- ального поведения у студентов	10:10- 10:20  	Dilrabo Sh. Norkuzieva, Kokand State University (Kokand, Uzbekistan) Social and psychological mechanisms of formation of prosocial behavior in students
Щербакова Ольга Ивановна, Осипов Владимир Павлович, Государственный университет управления (Москва, Россия) Цифровая информационная среда как пространство формирования тревожности личности	10:20- 10:30  	Olga I. Shcherbakova, Vladimir P. Osipov, State University of Management (Moscow, Russia) The digital information environment as a space for the formation of personal anxiety
Ощенко Екатерина Сергеевна, Баянова Лариса Фаритовна, Мос- ковский государственный универ- ситет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Можно ли развить у детей чувство юмора? Обобщение опыта тренин- говой программы	10:30- 10:40  	Ekaterina S. Oshchepkova, Larisa F. Bayanova, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Developing a Sense of Humor in Chil- dren: Evaluating the Efficacy of a Struc- tured Training Program
Пичугина София Александровна, Кузнецова Ольга Евгеньевна, Северный (Арктический) федераль- ный университет имени М. В. Ломо- носова (Архангельск, Россия) Особенности «Я-Реального» и «Я- Виртуального» у подростков	10:40- 10:50  	Sofia A. Pichugina, Olga E. Kuznetsova, Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov (Arkhangelsk, Russia) Features of the "Real Self" and "Virtual Self" in Adolescents

Ронзин Дмитрий Владимирович, независимый исследователь (Санкт-Петербург, Россия) Общепсихологическая теория личности и эмпирические обобщения психотерапевтической практики: возможности сотрудничества	10:50-11:00  	Dmitri V. Ronzin, independent researcher (Saint Petersburg, Russia) General Psychological Theory of Personality and Empirical Generalizations from Psychotherapeutic Practice: Possibilities for Collaboration
Рудыхина Ольга Валерьевна, Малышева Арина Андреевна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Субъект-объектные и долгосрочная ориентации у студентов педагогического вуза и их проявление в представлениях о будущем	11:00-11:10  	Olga V. Rudykina, Arina A. Malysheva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Subject-Object and Long-Term Orientations among Students of a Pedagogical University and Their Manifestation in Perceptions of the Future
Сайкина Карина Ильдаровна, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия) Анализ жизненных трудностей у интеллектуально одаренных подростков	11:10-11:20  	Karina I. Saikina, Kazan (Volga region) Federal University (Kazan, Russia) Analysis of Life Difficulties in Intellectually Gifted Adolescents
Сафонова Марина Вадимовна, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) Развитие жизнестойкости подростков в образовательной среде: ключевые мишени психологической работы	11:20-11:30  	Marina V. Safonova, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev (Krasnoyarsk, Russia) Developing resilience in adolescents within the educational environment: key targets for psychological intervention
Соловьёва Марина Александровна, МБДОУ № 2 «Детский сад комбинированного вида г. п. Ульяновка» (Ульяновка, Россия) Психология воспитания: от формирования ценностей к становлению личностных качеств ребенка-дошкольника	11:40-11:50  	Marina A. Solovyova, Pre-School Educational Institution No 2 "Combined-Type Kindergarten, Ulyanovka Settlement" (Ulyanovka, Russia) The psychology of upbringing: from the formation of values to the development of a preschool child's personal qualities
Трункина Елена Владимировна, Сургутский государственный университет (Сургут, Россия) Развитие метакогнитивной саморегуляции у студентов первого курса: динамика за семестр обучения китайскому языку	11:50-12:00  	Trunkina Elena Vladimirovna, Surgut State University (Surgut, Russia) The development of metacognitive self-regulation in first-year students: dynamics over a semester of learning Chinese

Трушина Ирина Александровна, Лакшевич Милана Игоревна, Челябинский государственный университет (Челябинск, Россия) Особенности взаимосвязи самоотношения и отношения к своему телу в старшем подростковом возрасте (гендерный аспект)	12:00-12:10  	Irina A. Trushina, Milana I. Lakshevich, Chelyabinsk State University (Chelyabinsk, Russia) Features of the relationship between Self-Attitude and Body-Self Relations in older adolescents (Gender Aspect)
Фаустова Анна Геннадьевна, Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского (Москва, Россия), Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова (Рязань, Россия) Психическое развитие ребенка в фокусе трансдиагностической парадигмы	12:10-12:20  	Anna G. Faustova, V. P. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology (Moscow, Russia), Ryazan State Medical University named after academician I.P. Pavlov (Ryazan, Russia) The mental development of a child in the context of a transdiagnostic paradigm
Чиркова Юлия Витальевна, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Украинец Ольга Викторовна, независимый исследователь (Санкт-Петербург, Россия) Проба «Зрительные ассоциации» в структуре группового нейропсихологического скрининга учащихся начальной школы: возможности и ограничения	12:20-12:30  	Iuliia V. Chirkova, Saint Petersburg State Institute of Psychology and Social Work, Olga V. Ukrainets, independent researcher (Saint Petersburg, Russia) “Visual Associations” Test within the Framework of Group Neuropsychological Screening of Primary School Students: Opportunities and Limitations
Шамилова Далия Камиловна, Солобутина Марина Михайловна, Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия) Особенности кризиса вступления во взрослость: взаимосвязь согласованности личностной идентичности, личностной зрелости и когнитивного оценивания трудной жизненной ситуации у выпускников вузов	12:30-12:40  	Daliya K. Shamilova, Marina M. Solobutina, Kazan Federal University (Kazan, Russia) Specifics of the crisis of entering adulthood: the relationship between personal identity consistency, personal maturity and cognitive appraisal of a difficult life situation in university graduates
Эшонкулова Зохида Усмоновна, Кокандский государственный университет (Коканд, Узбекистан) Социально-психологические характеристики динамики процесса прокрастинации в студенческой деятельности	12:40-12:50  	Zohidaxon U. Eshonkulova, Kokand State University (Kokand, Uzbekistan) Social and psychological characteristics of the dynamics of the procrastination process in student activities

Ерофеева Виктория Георгиевна, Нартова-Бочавер Софья Кимовна, Высшая школа экономики (Москва, Россия) Роль аутентичности при переживании кризиса в период становящейся взрослости	12:50- 13:00  	Victoria G. Yerofeyeva, Sofya K. Nartova-Bochaver, Higher School of Economics (Moscow, Russia) The Role of Authenticity in Experiencing Developmental Crisis During Emerging Adulthood
Проект Юлия Львовна, Кошелева Александра Николаевна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Становясь учителем: психологические предпосылки профессионального самоопределения обучающихся психолого-педагогических классов	13:00- 13:10  	Yuliya L. Proekt, Alexandra N. Kosheleva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Becoming a Teacher: Psychological Prerequisites for Professional Self-Determination among Students in Psychological and Pedagogical Classes
Трапезина Дарья Евгеньевна, независимый исследователь, Кошелева Александра Николаевна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Социальная тревожность у старших подростков с разной степенью включенности в цифровую среду	13:10- 13:20  	Daria E. Trapezina, independent researcher, Aleksandra N. Kosheleva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Social Anxiety in Older Adolescents with Different Levels of Digital Environment Involvement

8 октября 2026 г. / October 8, 2026

Секция 3. Психология воспитания: ценности и риски, стратегии укрепления сотрудничества и гражданской ответственности

Section 3. The Psychology of Upbringing: Values and Risks, Strategies for Strengthening Co-operation and Civic Responsibility

Мариинский зал, (корпус 5)/ Mariinsky Hall (building 5)

Модератор: Круглова Надежда Евгеньевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Nadezhda E. Kruglova, HSPU

Злоказов Кирилл Витальевич, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Почему юноши не видят себя субъектами профилактики криминогенного вандализма?	10:00-10:15 	Kirill V. Zlokazov, Ural State Pedagogical University (Ekaterinburg, Russia) Why do young men not identify themselves as actors in the prevention of criminogenic vandalism?
Коржова Елена Юрьевна, Веселова Елена Константиновна, Сбитнева Алина Александровна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Представления о патриотизме студенческой молодежи	10:15-10:30 	Elena Yu. Korzhova, Elena K. Veselova, Alina A. Sbitneva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Representations of patriotism in students
Маленова Арина Юрьевна, Потанова Юлия Викторовна, Маленов Александр Александрович, Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского (Омск, Россия) Ответственность горожанина в структуре локального патриотизма омской молодежи	10:30-10:45 	Arina Yu. Malenova, Yulia V. Potapova, Alexandr A. Malenov, Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia) The responsibility of a city dweller in the structure of local patriotism among Omsk youth
Ундуск Елена Николаевна, Яркин Петр Алексеевич, Лагун Александра Викторовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Погруженность в интернет-среду и протестная активность современной молодежи	10:45-11:00 	Elena N. Undusk, Petr A. Yarkin, Aleksandra V. Lagun, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Immersion in the online environment and the protest activity of today's youth

Юрова Дарья Шамилевна , Высшая школа экономики (Москва, Россия) Представление студентов о конгруэнтности личных ценностей ценностям вуза	11:15-11:30  	Daria Sh. Yurova , Higher School of Economics (Moscow, Russia) Students' perceptions on the congruence of personal values and university values
Андропова Анна Владимировна , Московский университет им. С. Ю. Витте (Москва, Россия) Формирование толерантности младших школьников в процессе общения со сверстниками	11:30-11:45  	Anna V. Andropova , Moscow University named after S. Yu. Witte (Moscow, Russia) Formation of tolerance in primary school students in the process of communication with peers
Апаницина Екатерина Георгиевна, Коржова Елена Юрьевна, Веселова Елена Константиновна , РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Базисные убеждения и морально-этическая ответственность у студентов колледжа 1-го и 4-го курсов	11:45-12:00  	Ekaterina G. Apanitsina, Elena Yu. Korzhova, Elena K. Veselova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Core Beliefs and Moral-Ethical Responsibility among First- and Fourth-Year College Students
Галкина Алена Анатольевна, Винтонюк Татьяна Григорьевна , Мариупольский государственный университет имени А. И. Куинджи (Мариуполь, Россия) Трансмиссия культурных ценностей и психологическая устойчивость подростка в семьях греков Приазовья (сравнительный анализ моно- и полиэтнических семей)	12:00-12:15  	Alena A. Galkina, Tatiana G. Vintoniuk , Mariupol State University named after A. I. Kuindzhi (Mariupol, Russia) Transmission of Cultural Values and Psychological Hardiness of Adolescents in the Families of the Greeks of the Azov Region (A Comparative Analysis of Monoethnic and Polyethnic Families)
Гоукоуни-Аллахи Абакар , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Профилактика зависимого поведения у студентов: сравнительный анализ между Республикой Чад и Россией	12:15-12:30  	Abakar Goukouni-Allahi , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Prevention of Addictive Behavior Among Students: A Comparative Analysis Between the Republic of Chad and Russia
Кузьмин Роман Геннадьевич , Центр социализации, семьи и профилактики асоциального поведения Московского педагогического государственного университета (Москва, Россия) Отечественные подходы к профилактике агрессии и агрессивности личности	12:30-12:45  	Roman G. Kuzmin , Center for Socialization, Family and Prevention of Antisocial Behavior Research, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia) Domestic approaches to the prevention of personal aggressiveness and aggression

Малютина Оксана Петровна, Воронежский государственный университет (Воронеж, Россия) Архетипы и современное медиа-пространство	12:45-13:00  	Oksana Petrovna Malyutina, Voronezh State University (Voronezh, Russia) Archetypes and the modern media space
Молчанова Анастасия Андреевна, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Представления о значимом взрослом у поколения Z (российская выборка)	13:00-13:15  	Molchanova Anastasiia Andreevna, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Perceptions of significant adults among Generation Z (Russian sample)
Низамова-Евдокимова Марьяна Михайловна, Тореева Татьяна Александровна, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Традиционные ценности студенческой молодежи, региональная специфика	13:15-13:30  	Maryana M. Nizamova-Evdokimova, Tatiana A. Toreeva, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) Traditional values of student youth, regional specifics
Перерыв / Coffee-break корпус 4, Фойе Колонного зала / building 4, Foyer of the Hall of Columns		
Позднякова Татьяна Борисовна, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Уважение традиций как ценность: детско-родительский аспект	15:10-15:25  	Tatyana B. Pozdnyakova, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Respect for Traditions as a Value: The Parent-Child Perspective
Потапова Юлия Викторовна, Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского (Омск, Россия) Измерение локальной идентичности сельской молодежи: модификация методического комплекса	15:25-15:40  	Yulia V. Potapova, Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia) Measuring the Local Identity of Rural Youth: Modification of a Methodological Toolkit
Сахарова Татьяна Николаевна, Тамарская Нина Васильевна, Новикова Ирина Сергеевна, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Социально-психологические особенности воспитания духовно-нравственных ценностей: инновационные подходы к воспитанию современных школьников разного возраста	15:40-15:55  	Tatiana N. Sakharova, Nina V. Tamarskaya, Irina S. Novikova, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia) Socio-psychological features of the education of spiritual and moral values: innovative approaches to the education of modern schoolchildren of different ages

Тамарская Нина Васильевна, Новикова Ирина Сергеевна, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Иновационные ответы на вызовы в воспитании традиционных ценностей у детей и молодежи: портфель для советника директора по воспитанию	15:55- 16:10  	Nina V. Tamarskaya, Irina S. Novikova, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia) Innovative responses to challenges in the education of traditional values among children and youth: a portfolio for the Advisor to the Director of Education
Ткаченко Татьяна Сергеевна, Сургутский государственный университет (Сургут, Россия) Воспитание учащихся общеобразовательных школ средствами иностранного языка	16:10- 16:25  	Tatiana S. Tkachenko, Surgut State University (Surgut, Russia) Teaching students of general education schools through the use of a foreign language
Шевчук Елена Анатольевна, Кожина Любовь Олеговна, ГБУДО Дворец детского (юношеского) творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга "ПЕТЕРГОФ" Антонова Елена Владимировна, Центр содействия семейному воспитанию № 9 (Санкт-Петербург, Россия) Психология воспитания: от формирования субъектности к безопасности. Опыт межведомственного взаимодействия.	16:25- 16:40  	Elena A. Shevchuk, Lyubov O. Kozhina, Palace of Children's (Youth) Creativity of the Petrodvortsovy District of Saint Petersburg "PETERGOF" Elena V. Antonova, Family Support Center No 9 (Saint Petersburg, Russia) The Psychology of Upbringing: from the Formation of Subjectivity to Safety. The Experience of Interdepartmental Interaction.
Шорохова Валерия Альбертовна, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Ясность и устойчивость идентичности российских студентов во взаимосвязи с отношением к ЕАЭС	16:40- 16:55  	Valeria A. Shorokhova, Moscow State University of Psychology and Education (Moscow, Russia) The clarity and stability of Russian students' identity in relation to their attitude towards the EAEU

8 октября 2026 г. / October 8, 2026

Секция 4. Психология субъектов образования и профессиональной деятельности в условиях цифровизации и межкультурного взаимодействия

Section 4. Psychology of Participants in Education and Professional Activity in the Context of Digitalization and Intercultural Interaction

Мраморный зал, (корпус 4)/ Marmoreal Hall (building 4)

Модератор: Иконникова Галина Юрьевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Galina Yu. Ikonnikova, HSPU

Казанцева Татьяна Валерьевна, Кинунен Тамара Александровна, Юркина Анастасия Сергеевна, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Половые различия в стратегиях управления баланса учебы, работы и личной жизни студентов вузов	10:00-10:10 	Tatiana V. Kazantseva, Tamara A. Kinunen, Anastasia S. Yurkina, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Gender Differences in Students' Strategies for Crafting the Study/Work-Life Balance
Кухтова Наталья Валентиновна, Витебский государственный университет имени П. М. Машерова (Витебск, Беларусь), Лединская Ирина Валентиновна, Гуманитарный институт имени П. А. Столыпина (Москва, Россия) Интегральные психологические характеристики в структуре профессионально важных качеств: сопоставление профилей преподавателей и обучающихся психологии	10:10-10:20 	Natalia V. Kukhtova, Vitebsk State University named after P. M. Masharov (Vitebsk, Belarus), Iryna V. Liadzinskaya, Stolypin's Humanitarian Institute (Moscow, Russian Federation) Integral psychological characteristics in the structure of professionally important qualities: comparing the profiles of psychology teachers and students
Лобутева Елена Сергеевна, Институт международных экономических связей, Махмутова Елена Николаевна, Московский государственный институт международных отношений (Москва, Россия) Проектирование кросс-культурных событий в цифровой образо-	10:20-10:30 	Elena S. Lobuteva, Institute of International Economic Relations, Elena N. Makhmutova, Moscow State Institute of International Relations (Moscow, Russia) Cross-Cultural Educational Events in the Digital Environment as a Factor of Professional Identity Formation among International Relations Students

вательной среде как фактор становления профессиональной идентичности студентов-международников		
Луговая Виолетта Федоровна, Проект Юлия Львовна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Социально-профессиональные установки педагогов как субъектов интеграции технологий в образование: анализ латентных профилей	10:30-10:40  	Violetta F. Lugovaya, Yuliya L. Proekt, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Socio-professional attitudes of teachers as subjects of technology integration in education: analysis of latent profiles
Макаренко Алексей Сергеевич, Самсонов Николай Анатольевич, Волгоградская академия МВД России (Волгоград, Россия) Конфликтная компетентность педагогов в условиях цифровой образовательной среды: зарубежный опыт и его применимость в контексте отечественных исследований	10:40-10:50  	Alexey S. Makarenko, Nikolay A. Samsonov, Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia (Volgograd, Russia) Conflict Competence of Teachers in a Digital Educational Environment: Foreign Experience and Its Applicability in the Context of Domestic Research
Мальцева Алиса Сергеевна, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), ООО «СтенДАП Инновации» (Челябинск, Россия) Динамика коммуникативных навыков и эмоционально-личностных характеристик старших дошкольников при апробации программы занятий с применением технологии дополненной реальности	10:50-11:00  	Alisa S. Maltceva, South Ural State University, LLC "StandUp Innovation" (Chelyabinsk, Russia) Dynamics of communicative skills and emotional-personality characteristics of older preschoolers during the piloting of an activity program using augmented reality technology
Матвеева Алена Игоревна, Воробьева Ирина Владимировна, Шевалдина Диана Дамировна, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Профессиональная активность молодых педагогов: ресурсы, барьеры и зоны риска	11:10-11:20  	Alena I. Matveeva, Irina V. Vorobyova, Diana D. Shevaldina, Ural State Pedagogical University (Ekaterinburg, Russia) Professional Activity of Young Teachers: Resources, Barriers, and Risk Areas
Мещерякова Александра Алексеевна, Демарева Валерия Алексеевна, Национальный исследовательский Нижегородский государственный	11:20-11:30  	Aleksandra A. Meshcheriakova, Valeriia A. Demareva, Lobachevsky University (Nizhny Novgorod, Russia)

университет им. Н. И. Лобачевского (Нижний Новгород, Россия) Рефлексивность в структуре академической успешности студентов в традиционном и онлайн-форматах обучения		Reflexivity as a Component of Students' Academic Success in Traditional and Online Learning Environments
Минюрова Светлана Алигарьевна, Леоненко Наталия Олеговна, Российская академия образования (Москва, Россия), Куликов Леонид Васильевич, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Ценностно-личностная регуляция студентов: типология профилей в цифровой и поликультурной образовательной среде	11:30-11:40  	Svetlana A. Minyurova, Natalia O. Leonenko, Russian Academy of Education (Moscow, Russia), Leonid V. Kulikov, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Value-personal regulation of students: typology of profiles in a digital and multicultural educational environment
Пушкарь Галина Александровна, Московский государственный институт международных отношений МИД России (Москва, Россия) Идентичность в условиях цифрового посредничества: искусственный интеллект и межкультурная образовательная среда	11:40-11:50  	Galina A. Pushkar, Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of Russia (Moscow, Russia) Identity under Digital Mediation: Artificial Intelligence and the Intercultural Educational Environment
Разгуляев Артем Алексеевич, Управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу (Санкт-Петербург, Россия) Взаимосвязь профессионального выгорания, трудового стресса и соматической симптоматики у сотрудников правоохранительных органов	11:50-12:00  	Artem A. Razgulyaev, Transport Department of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation for the Northwestern Federal District (Saint Petersburg, Russia) The Relationship Between Occupational Burnout, Job Stress, and Somatic Symptoms in Law Enforcement Officers
Расина Эвелина Османовна, Лучинкина Ирина Сергеевна, Фазилова Алие Эльдаровна, Симферопольский научный центр Российской академии образования Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова (Симферополь, Россия) Цифровая неопределенность как предиктор утраты чувства места у подростков	12:00-12:10  	Evelina O. Rasina, Irina S. Luchinkina, Alie E. Fazilova, Simferopol Scientific Center of the Russian Academy of Education, Crimean Engineering and Pedagogical University named after Fevzi Yakubov (Simferopol, Russia) Digital uncertainty as a predictor of place attachment loss in adolescents

Смирнова Анна Руслановна, Нижневартровский государственный университет (Нижневартовск, Россия) Структурная организация ответственности у представителей субъектно-информационного класса профессиональной педагогической деятельности	12:10-12:20  	Anna R. Smirnova, Nizhnevartovsk State University (Nizhnevartovsk, Russia) Structural organization of responsibility among representatives of the subject-information class of professional pedagogical activity
Суханова Мария Викторовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Перфекционизм и «синдром самозванца» у преподавателей с разным профессиональным стажем	12:20-12:30  	Maria V. Sukhanova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Perfectionism and Impostor Syndrome among teachers with different professional experience
Сюй Сяоюй, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия, Китай) Профессиональное выгорание сотрудников образовательных организаций России и Китая и роль различных стратегий настройки работы	12:30-12:40  	Xiaoyu Xu, The Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia, China) Occupational Burnout among Employees of Educational Institutions in Russia and China and the Roles of Different Job-Crafting Strategies
Тихомиров Александр Владимирович, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Осознанность как медиатор связи цифрового присутствия и профессионального стресса преподавателей высшей школы	12:40-12:50  	Alexander V. Tikhomirov, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Digital Presence and Professional Stress among University Teachers: The Mediating Role of Mindfulness
Мамаюсупова Ирода Хамидовна, Кокандский государственный университет (Коканд, Узбекистан) Психологические механизмы и детерминанты формирования идентичности подростков в цифровой среде (на примере Узбекистана)	12:50-13:00  	Iroda Kh. Mamayusupova, Kokand State University (Kokand, Uzbekistan) Psychological Mechanisms and Determinants of Adolescent Identity Formation in the Digital Environment (Uzbekistan as an Example)
Хрулев Семен Алексеевич, Солодкая Наталья Владимировна, Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь, Россия)	13:00-13:10  	Semen A. Khrulev, Natalia V. Solodkaya, Perm State National Research University (Perm, Russia) The Relationship Between Reflexivity, Personality Traits, and Empathy in Students in Relation to Their Field of Study

Взаимосвязь рефлексивности и черт личности с эмпатией у студентов в связи с направлением подготовки		
Перерыв / Coffee-break корпус 4, Фойе Колонного зала / building 4, Foyer of the Hall of Columns		
Шейнов Виктор Павлович , Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь) Идеи выдающихся ученых, работавших в Герценовском университете, в эпоху соцсетей и цифровизации	15:10-15:20  	Viktor P. Sheinov , Republican Institute of Higher Education (Minsk, Belarus) The ideas of prominent scientists who worked at Herzen University in the era of social media and digitalization
Шелепина Элина Константиновна , Белянкина Валентина Александровна , Санкт-Петербургский университет МВД России (Санкт-Петербург, Россия) Особенности восприятия мира сотрудниками органов внутренних дел с разным уровнем утомленности	15:20-15:30  	Ellina K. Shelepina, Valentina A. Belyankina , Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia (Saint Petersburg, Russia) Features of the perception of the world by employees of internal affairs bodies with different levels of fatigue
Марьясина Каролина Эдуардовна , ООО «Эссилор-Луйс-Оптика» (Санкт-Петербург, Россия) Эмоциональный интеллект и экологичные отношения в коллективе: как это влияет на стабильность и эффективность команды	15:30-15:40  	Karolina E. Mariyasina , Essilor-Luis-Optica LLC (Saint Petersburg, Russia) Emotional Intelligence and Healthy Team Dynamics: How They Affect Team Stability and Performance
Чабаненко Светлана Владимировна , Севастопольский государственный университет (Севастополь, Россия) Возрастная динамика самоотношения подростков в условиях цифровой среды: модерационная роль интернет-погруженности	15:40-15:50  	Svetlana V. Chabanenko , Sevastopol State University (Sevastopol, Russia) Age-related dynamics of adolescents' self-attitude in the digital environment: the moderating role of internet immersion
Якухнова Анастасия Сергеевна , Марарица Лариса Валерьевна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Доменная дифференциация шкал крафтинг-поведения	15:50-16:00  	Anastasiya S. Yakukhnova, Larisa V. Mararitsa , Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Domain Differentiation of Crafting Behavior Scales
Абашина Анна Дмитриевна , Российский государственный педагогический университет	16:00-16:10  	Anna Dm. Abashina , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психолого-педагогические особенности студенческого возраста в контексте профессиональной подготовки специалистов помогающих профессий		Psychological and pedagogical characteristics of the student age in the context of professional training for specialists in helping professions
Тужикова Елена Сергеевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Представления работающих женщин о благополучии, успешности и ресурсах профессиональной деятельности разных возрастных групп	16:10-16:20  	Elena S. Tuzhikova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Perceptions of well-being, success, and professional resources among working women across age groups
Ваулина Анна Юрьевна , Российская международная академия туризма (Москва, Россия) Проблема формирования психологического компонента в профессиональной подготовке студентов гуманитарного вуза	16:20-16:30  	Anna U. Vaulina , Russian International Academy of Tourism (Moscow, Russia) The problem of formation of psychological component in professional training of students of humanitarian higher education institution
Новикова Наталия Юрьевна, Лебедева Татьяна Геннадьевна, Сошникова Ирина Геннадьевна , Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (Санкт-Петербург, Россия) Психолого-педагогические риски цифровизации образования и пути их снижения	16:30-16:40  	Natalia Y. Novikova, Tatiana G. Lebedeva, Irina G. Sosnikova , Center for Psychological, Pedagogical, Medical, and Social Support of the Krasnoselsky District of St. Petersburg (Saint Petersburg, Russia) Psychological and pedagogical risks of the digitalization of education and ways to mitigate them
Григорьева Елена Александровна , Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова, Серебровская Наталья Евгеньевна , Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского, Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова (Нижний Новгород, Россия) Саморегуляция учебной деятельности как ресурс адаптации обучающихся в смешанных группах цифровой образовательной среды	16:40-16:50  	Elena A. Grigoreva , Nizhny Novgorod State Linguistic University named after N. A. Dobrolyubov, Natalia E. Serebrovskaya , Nizhny Novgorod State University named after N. I. Lobachevsky (Nizhny Novgorod, Russia) Self-Regulation of Learning as an Adaptation Resource for Students in Mixed Groups within a Digital Educational Environment

8 октября 2026 г. / October 8, 2026

Секция 5. Адаптация детей, подростков и молодежи из разных культур в образовательной среде

Section 5. Adaptation of children, adolescents, and young people from diverse cultures within the educational environment

Дискуссионный зал, (корпус 4) / Discussion Hall (building 4)

Модератор: Сомова Наталья Леонтьевна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Natalia L. Somova, HSPU

Сыченко Юлия Анатольевна, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия) Способность студентов к самоуправлению в условиях неопределенности	10:00–10:15  	Yulia A. Sychenko, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin (Ekaterinburg, Russia) Students' Self-Regulation in the Face of Uncertainty
Беляева Светлана Игоревна, Воробьева София Владимировна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности Я-концепции у девочек и мальчиков подросткового возраста с детским церебральным параличом	10:15–10:30  	Svetlana I. Belyaeva, Sofia V. Vorobyova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Features of the self-concept in adolescent girls and boys with cerebral palsy
Ван Юанъян, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия), Институт здоровья в области традиционной китайской медицины Китайской академии китайских медицинских наук (Пекин, Китай) Эмоциональное состояние студентов и его регуляция в парадигме традиционной китайской медицины	10:30–10:45  	Yuanyang Wang, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia), Institute of Traditional Chinese Medicine Health Industry of China Academy of Chinese Medical Sciences (Beijing, China) Emotional status of students and its management according to traditional Chinese medicine principles
Ворошилова Екатерина Александровна, Денисова Екатерина Геннадьевна, Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону, Россия) Исследование уровня	10:45–11:00  	Ekaterina A. Voroshilova, Ekaterina G. Denisova, Don State Technical University (Rostov-on-Don, Russia) The study of the adaptability level of first-year students with different

адаптированности студентов первых курсов с различными профилями смысловой регуляции поведения		profiles of semantic regulation of behavior
Шкляр Татьяна Львовна , Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (Москва, Россия) Социальные представления о родительстве в юности и ранней взрослости	11:00–11:15  	Tatiana L. Shklyar , Plekhanov Russian University of Economics (Moscow, Russia) Social Representations of Parenthood in Late Adolescence and Early Adulthood
Динкелакер Лиана Алексеевна, Грушко Наталья Викторовна , Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского (Омск, Россия) Типологические особенности саморегуляции студентов в стрессовых ситуациях	11:15–11:30  	Dinkelaker Liana Alekseevna, Grushko Natalia Viktorovna , Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia) Typological features of self-regulation of students in stressful situations
Ефимова Виктория Максимовна , Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (Владимир, Россия) Динамика самооценки эмоций спортсменов-стрелков в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности	11:30–11:45  	Victoria M. Efimova , Vladimir State University named after Alexander and Nikolay Stoletovs (Vladimir, Russia) Dynamics of self-assessment of emotions of shooting athletes during training and competitive activities
Замышевская Елена Александровна , Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области (Нижний Новгород, Россия), Волкова Елена Николаевна , Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Осознанность субъективных предпосылок агрессивного поведения как фактор построения персональной траектории психологического сопровождения старшеклассников	11:45–12:00  	Elena A. Zamyshvskaya , Nizhny Novgorod Institute of the Education Development (Nizhny Novgorod, Russia), Elena N. Volkova , Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Moscow, Russia) Awareness of subjective prerequisites of aggressive behavior as a factor in building a personal trajectory of psychological support for high school students
Игнатенко Марина Степановна, Гамзаева Анна Николаевна, Асонова Владислава Александровна , Российский государственный педагогический университет	12:00–12:15  	Marina S. Ignatenko, Anna N. Gamzaeva, Vladislava A. Asonova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Внутренние факторы социально-психологической адаптации студентов в условиях неопределенности		Internal factors of students' socio-psychological adaptation in conditions of uncertainty
Игнатенко Марина Степановна, Гамзаева Анна Николаевна, Асонова Владислава Александровна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) К проблеме исследования виртуальной среды в профессиональном становлении студентов	12:15–12:30 	Ignatenko Marina Stepanovna, Gamzaeva Anna Nikolaevna, Asonova Vladislava Alexandrovna , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) On the Issue of Studying the Virtual Environment in the Professional Development of Students
Казакова Лариса Александровна , Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова (Ульяновск, Россия) Педагогическое сопровождение социализации подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивном образовании: контексты оказания помощи при решении социально-культурных задач	12:30–12:45 	Larisa A. Kazakova , Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanova (Ulyanovsk, Russia) Pedagogical support of socialization of adolescents with disorders of the musculoskeletal system in inclusive education: contexts of assistance in solving socio-cultural problems
Колягина Виктория Геннадьевна , Московский городской педагогический университет (Москва, Россия), Али Юмна , Университет Хазара (Мансехра, Пакистан) Воздействие креативности и стресса на спортсменов и параспортсменов России и Пакистана	12:45–13:00 	Victoria G. Kolyagina , Moscow City Pedagogical University (Moscow, Russia), Yumna Ali , Hazara University (Mansehra, Pakistan) The impact of creativity and stress on athletes and para-athletes in Russia and Pakistan
Чуранова Татьяна Юрьевна , Военный институт физической культуры (Санкт-Петербург, Россия) Значимость дисциплинированности для социально-психологической адаптации обучающихся высших учебных заведений	13:00–13:15 	Tatyana Yu. Churanova , Military Institute of Physical Culture (Saint Petersburg, Russia) The importance of discipline for the socio-psychological adaptation of students in higher education institutions
Перерыв / Coffee-break корпус 4, Фойе Колонного зала / building 4, Foyer of the Hall of Columns		
Лисовская Наталья Борисовна, Пашкин Сергей Борисович , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Особенности социально-	15:10–15:25 	Natalia B. Lisovskaya, Sergey B. Pashkin , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

психологической адаптации иностранных студентов к российскому вузу		Features of the socio-psychological adaptation of foreign students to the University
Белорыбкина Алёна Олеговна, Гусева Юлия Евгеньевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Профилактика социальной изоляции и деструктивных паттернов взаимодействия в инклюзивном классе	15:25–15:40  	Alena O. Belorybkina, Yulia E. Guseva , Herzen State Pedagogical University (Saint Petersburg, Russia) Prevention of social isolation and destructive interaction patterns in an inclusive classroom
Пантелеева Алина Александровна, Стоянова Ирина Яковлевна , Национальный исследовательский Томский государственный университет (Томск, Россия) Взаимосвязь когнитивных ресурсов и жизнеспособности студентов в ситуации неопределенности	15:40–15:55  	Alina A. Panteleeva, Irina Y. Stoyanova , National Research Tomsk State University (Tomsk, Russia) The relationship between cognitive resources and students' resilience in a situation of uncertainty
Пищик Влада Игоревна, Ключкова Вероника Александровна , Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону, Россия) Уровень притязаний и депрессии у представителей поколения «Z» с разной степенью интернальности	15:55–16:10  	Vlada I. Pishchik, Veronika A. Klochkova , Don State Technical University (Rostov-on-Don, Russia) The level of ambition and depression among Generation Z with varying degrees of internality
Рохина Елена Владимировна, Обласова Анна Васильевна, Бойко Альбина Владимировна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Взаимосвязь отношения к собственному телу и активности в социальных сетях у молодежи	16:10–16:25  	Elena V. Rokhina, Anna V. Oblasova, Albina V. Boyko , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The relationship between body image and social media activity among young people
Рюмина Любовь Ивановна , Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону, Россия) Социокультурная адаптация студентов к обучению за рубежом как основа их удовлетворённости образованием	16:25–16:40  	Liubov I. Ryumshina , Southern Federal University (Rostov-on-Don, Russia) Sociocultural adaptation of students to studying abroad as a basis for their satisfaction with education
Салиева Дилоромхон Абдуллаевна , Кокандский государственный университет (Коканд, Узбекистан)	16:40–16:55  	Diloromkhon A. Salieva , Kokand State University (Kokand, Uzbekistan)

Психологические особенности формирования самостоятельности студентов в условиях профессионального обучения		Psychological features of the development of student independence in the context of vocational education
<i>Самигуллина Рамиля Рамилевна</i> , Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия) Ретроспективный анализ отечественного и зарубежного опыта готовности педагогов к профилактике и коррекции цифровой аддикции подростков	16:55–17:10  	<i>Ramilya R. Samigullina</i> , Kazan Federal University (Kazan, Russia) A retrospective analysis of domestic and international experience in teacher readiness for the prevention and correction of digital addiction in adolescents
<i>Тихомирова Анна Владимировна, Островерх Оксана Семеновна, Юдина Анастасия Викторовна</i> , Школа «Летово» (Москва, Россия) Прикладные аспекты работы психолога и наставника по поддержке становления способности подростка управлять своим образованием	17:10–17:25  	<i>Anna V. Tikhomirova, Oksana S. Ostroverkh, Anastasia V. Yudina</i> , Letovo School (Moscow, Russia) Applied aspects of the work of a psychologist and mentor in supporting the development of a teenager's ability to manage their education
<i>Гаврилова Анастасия Ярославовна</i> , Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск, Россия) Психологические факторы формирования внутренней картины болезни у лиц с онкологическими заболеваниями в подростковом возрасте	17:25–17:40  	<i>Anastasiya Y. Gavrilova</i> , Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia) Psychological factors of forming an internal image of the disease in adolescents with oncological diseases

8 октября 2026 г. / October 8, 2026

Секция 6. Психологическая безопасность субъектов образования в поликультурной среде

Section 6. Psychological safety of educational stakeholders in a multicultural environment

Зал диссертационных советов, (корпус 11)/ Dissertation council hall (building 11)

Модератор: Кондакова Ирина Владимировна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderator: Irina V. Kondakova, HSPU

Алмазова Ольга Викторовна, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия), Максименко Елена Георгиевна, Донецкий государственный университет (Донецк, Россия), Султанова Ирина Викторовна, Севастопольский государственный университет (Севастополь, Россия) Психологическое благополучие и адаптационные ресурсы студентов СевГУ и ДонГУ	10:00– 10:15 	Olga V. Almazova, Federal Scientific Centre for Psychological and Multidisciplinary Research (Moscow, Russia), Elena G. Maksimenko, Donetsk State University (Donetsk, Russia), Irina V. Sultanova, Sevastopol State University (Sevastopol, Russia) Psychological Well-Being and Adaptive Resources among Students of SevSU and DonSU
Кабардов Мухамед Каншобиевич, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Стресс без дистресса (Г. Селье): дифференциация без дискриминации (М. Кабардов) в контексте межкультурного взаимодействия в образовании	10:15– 10:30 	Mukhamed K. Kabardov, Federal Scientific Center of Psychological and Multidisciplinary Research (Moscow, Russia) Stress without distress (H. Selye): differentiation without discrimination (M. Kabardov) in the context of intercultural interaction in education
Волкова Елена Николаевна, Психологический институт Российской академии образования (Москва, Россия), Сорокоумова Галина Вениаминовна, Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова (Нижний Новгород, Россия) Восприятие чат-бота как индикатор социально-психологического благополучия подростка	10:30– 10:45 	Elena N. Volkova, Psychological Institute of the Russian Academy of Education (Moscow, Russia), Galina V. Sorokoumova, Nizhny Novgorod State Linguistic University (Nizhny Novgorod, Russia) Perception of a Chatbot as an Indicator of a Teenager's Socio-psychological Well-being

Гарипова Гульнара Ирековна, Пушкинский пролицей № 78 (Набережные Челны, Россия) Межкультурный диалог как условие психологической безопасности субъектов: ценности, язык, смыслы	10:45– 11:00  	Gulnara I. Garipova, Pushkinsky Prolitsey No 78 (Naberezhnye Chelny, Russia) Intercultural dialogue as a condition for the psychological safety of individuals: values, language, meanings
Гришина Анастасия Васильевна, Денисова Екатерина Геннадьевна, Подболотова Елизавета Алексеевна, Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону, Россия) Психологическая безопасность студентов в цифровой среде: риски деструктивного информационного поведения и ресурсы резильентности	11:00– 11:15  	Anastasia V. Grishina, Ekaterina G. Denisova, Elizaveta A. Podbolotova, Don State Technical University (Rostov-on-Don, Russia) Psychological safety of students in the digital environment: risks of destructive digital behavior and resilience resources
Демина Мария Андреевна, Теплинская Мария Доброгоровна, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Сравнительный анализ психологического благополучия и структуры социальной поддержки у подростков с вариативной субъективной оценкой собственной виктимизации в условиях боевых действий	11:15– 11:30  	Maria A. Demina, Maria D. Teplinskaya, Federal Research Centre for Psychological and Interdisciplinary Studies (Moscow, Russia) Comparative analysis of psychological well-being and the structure of social support among adolescents with varying subjective assessments of their own victimization in the context of armed conflict
Е Жунсинь, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия, Китай) Психологическая безопасность в поликультурной образовательной среде: культурно-историческая модель	11:30– 11:45  	Rongxin Ye, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia, China) Psychological Safety in a Multicultural Educational Environment: A Cultural-Historical Model
Ильасова Ирина Андреевна, Крыкова Дана Вячеславовна, Антонова Наталья Александровна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Исследовательская этика глазами студентов: результаты качественного исследования	11:45– 12:00  	Irina A. Ilyassova, Dana V. Krykova, Natalia A. Antonova, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Research Ethics from Students' Perspectives: Results of a Qualitative Study
Коновалов Иван Александрович, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)	12:00– 12:15  	Ivan A. Konovalov, Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia)

Россия) Теоретико-эмпирические основания паттернов сильных сторон личности, связанных с просоциальными установками и рисками агрессивности		Theoretical and Empirical Foundations of Personality Strength Patterns Associated with Prosocial Attitudes and Risks of Aggression
Константинов Всеволод Валентинович, Буланова Наталья Петровна, Пензенский государственный университет (Пенза, Россия) Социально-психологические предикторы враждебного отношения к мигрантам и представителям этнических меньшинств в подростковой среде	12:15–12:30  	Vsevolod V. Konstantinov, Natalia P. Bulanova, Penza State University (Penza, Russia) Socio-Psychological Predictors of Hostile Attitudes Toward Migrants and Ethnic Minorities Among Adolescents
Кошенова Марина Ивановна, Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск, Россия) Особенности профилактики травли в школах с преобладающей численностью детей мигрантов	12:30–12:45  	Marina I. Koshenova, Novosibirsk State Pedagogical University (Novosibirsk, Russia) Features of bullying prevention in schools with a predominant number of migrant children
Кружкова Ольга Владимировна, Бабинова Марина Рашитовна, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Воспринимаемая безопасность не санкционированных граффити глазами молодежи	12:45–13:00  	Olga V. Kruzhkova, Marina R. Babikova, Ural State Pedagogical University (Ekaterinburg, Russia) Perceived safety of unauthorized graffiti as seen by young people
Максименко Елена Георгиевна, Киселева Ирина Владимировна, Майстепанова Дарья Романовна, Донецкий государственный университет (Донецк, Россия) БОС-терапия в комплексе психологической помощи студентам, пострадавшим от психотравмирующей ситуации	13:00–13:15  	Elena G. Maksimenko, Irina V. Kiseleva, Daria R. Maistepanova, Donetsk State University (Donetsk, Russia) Biofeedback therapy as part of psychological support for students who have experienced a situation that was traumatic for their psyche
Ничко Никита Владимирович, «Детская деревня – SOS Пушкин» (Пушкин, Россия) Программа социально-психологического тренинга «Противодействие травли» для школьных коллективов: описание и обоснование	13:15–13:30  	Nikita V. Nichko, Private Social Service Institution "Children's Village – SOS Pushkin" (Pushkin, Russia) Socio-psychological training program “anti-bullying” for school groups: description and justification

Перерыв / Coffee-break корпус 4, Фойе Колонного зала / building 4, Foyer of the Hall of Columns		
Ольхова Юлия Владимировна , Средняя школа № 157, Сафонова Марина Вадимовна , Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева (Красноярск, Россия) Компетентность жизнестроительства старшеклассников как «психологическая матрица» для проектирования образовательной среды школы	15:10–15:25  	Yulia V. Olkhova , Secondary School No 157, Marina V. Safonova , Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev (Krasnoyarsk, Russia) Life-building competence of high school students as a "psychological matrix" for designing the educational environment of a school
Тузова Александра Сергеевна , Лактионова Елена Борисовна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Парадоксы психологической безопасности: кросс-культурные различия в оценке образовательной среды российских и китайских студентов	15:25–15:40  	Tuzova Aleksandra Sergeevna , Laktionova Elena Borisovna , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Paradoxes of psychological security: Cross-cultural differences in the assessment of the educational environment of Russian and Chinese students
Руденко Марина Анатольевна , Средняя общеобразовательная школа № 580, Маргошина Инна Юрьевна , Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (Санкт-Петербург, Россия) Особенности связи телесных самоповреждений с личностными характеристиками у юношей и девушек подросткового возраста	15:40–15:55  	Marina A. Rudenko , Secondary School No 580, Inna Yu. Margoshina , Saint Petersburg State Institute of Psychology and Social Work (Saint Petersburg, Russia) Features of the relationship between self-harm and personality characteristics in adolescent boys and girls
Рыжкова Маргарита Михайловна , Варламов Андрей Витальевич , Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова (Рязань, Россия) Эффективность психологической коррекции ситуативной тревоги онлайн и офлайн	15:55–16:10  	Margarita M. Ryzhkova , Andrey V. Varlamov , Ryazan State Medical University named after Academician I. P. Pavlov (Ryazan, Russia) The effectiveness of psychological correction of situational anxiety online and offline
Сердюкова Ольга Александровна , Высшая школа экономики (Москва, Россия) Источники профессионального стресса школьной администрации	16:10–16:25  	Olga A. Serdiukova , Higher School of Economics Institute (Moscow, Russia) Sources of professional stress among school administrators: a comparative analysis of public and private schools

нистрации: сравнительный анализ государственных и частных школ		
Соловьева Анастасия Андреевна, Цвецих Виктория Сергеевна, Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь, Россия) Тревожность и переживание психологического благополучия младших школьников и подростков	16:25–16:40  	Anastasia A. Solovyova, Victoria S. Tsvetsikh, Perm State National Research University (Perm, Russia) Anxiety and psychological well-being of primary school students and adolescents
Тарасенко Мария Львовна, Алферова Елена Ивановна, Сургутский государственный педагогический университет (Сургут, Россия) Оценка атмосферы в классе подростками в образовательных организациях ХМАО-Югры	16:40–16:55  	Mariia L. Tarasenko, Elena I. Alferova, Surgut State Pedagogical University (Surgut, Russia) Estimation of the classroom atmosphere by teenagers of educational establishments in the Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Yugra
Фролова Светлана Валериевна, Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова; Московский университет им. С. Ю. Витте (Москва, Россия) FOMO и стили реагирования на неопределенность: психологический профиль риска	16:55–17:10  	Svetlana V. Frolova, I. M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow University named after S. Yu. Witte (Moscow, Russia) FOMO and response styles to uncertainty: a psychological profile of risk
Халикова Лилия Рашитовна, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (Уфа, Россия) Эмоциональное состояние студентов колледжа БГПУ им. М. Акмуллы: опыт выявления групп риска	17:10–17:25  	Liliya R. Khalikova, Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmully (Ufa, Russia) The emotional state of college students at the Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmullah: experience in identifying risk groups
Шадрина Анастасия Юрьевна, Сибирский федеральный университет (Красноярск, Россия) Психологическая безопасность в условиях хронической неопределённости: модель паритетной травма-ассоциированной поддержки семей участников боевых действий	17:25–17:40  	Anastasia Yu. Shadrina, Siberian Federal University (Krasnoyarsk, Russia) Psychological safety in conditions of chronic uncertainty: a model of parity-based trauma-informed support for the families of combatants
Бобров Александр Николаевич, Кораблина Елена Павловна,	17:40–17:55  	Aleksandr N. Bobrov, Elena P. Korablina,

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психологические защитные механизмы и копинг-стратегии у студентов-спортсменов с разным уровнем профессиональной подготовки		Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Psychological Defense Mechanisms and Coping Strategies in Student-Athletes with Different Levels of Professional Training
Пу Дань , Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан) Профилактика психологических рисков у подростков в условиях инклюзивного образования: сравнительный анализ Китая и Азербайджана	17:55–18:10 	Dan Pu , Azerbaijan State Pedagogical University (Baku, Azerbaijan) Prevention of Psychological Risks among Adolescents in Inclusive Education: A Comparative Analysis of China and Azerbaijan

8 октября 2026 г. / October 8, 2026

Секция 7. Когнитивные исследования в образовании
Section 7. Cognitive Research in Education

Гербовый зал, (корпус 5)/ Heraldic Hall (building 5)

Модератор: Хороших Валерия Викторовна, РГПУ им. А. И. Герцена
Moderator: Valeriya V. Khoroshikh, HSPU

Вихман Александр Александрович , Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (Пермь, Россия) Дифференциально-психологический подход к систематической иррациональности: личностные предикторы на уровне факторов, фасет и аверсивных черт	10:00–10:15 	Aleksandr A. Vikhman , Perm State Humanitarian Pedagogical University (Perm, Russia) Differential-Psychological Approach to Systematic Irrationality: Personality Predictors at the Domain, Facet and Aversive Trait Levels
Али Юмна , Университет Хазара (Мансехра, Пакистан), Шах Сайед Мубашар Икбал , Спортивный совет Пенджаба (Лакхор, Пакистан) Анализ равновесия как когнитивно-аффективного механизма в параспортивном образовании	10:15–10:30 	Yumna Ali , Hazara University (Mansehra, Pakistan), Syed M. I. Shah , Punjab Sports Board (Lahore, Pakistan) Analysis of Equanimity as a Cognitive-Affective Mechanism in Para-Sports Education
Бордоносенко Анастасия Сергеевна , Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону, Россия)	10:30–10:45 	Anastasia S. Bordonosenko , Southern Federal University (Rostov-on-Don, Russia)

Проблематика внедрения метакогнитивного подхода в систему высшего образования		Issues in Implementing the Metacognitive Approach in Higher Education
Волкова Елена Николаевна , Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Генеративный искусственный интеллект как культурно-исторический медиатор личностного развития современных подростков	10:45–11:00  	Elena N. Volkova , Federal Scientific Center for Psychological and Interdisciplinary Research (Moscow, Russia) Generative AI as a cultural and historical facilitator of personal growth for contemporary adolescents
Ганиева Айсылу Мунавировна , Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, Россия) Сравнительный анализ результативности дивергентного мышления до и после экспериментирования с генеративными моделями на основе искусственного интеллекта	11:00–11:15  	Aisylu M. Ganieva , Kazan Federal University (Kazan, Russia) A comparative analysis of the effectiveness of divergent thinking before and after experimenting with generative models based on artificial intelligence
Гнедых Дарья Сергеевна , Васильева Софья Андреевна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Взаимосвязь метакогнитивных способностей студентов и степени сформированности их представлений о траектории самообразования	11:15–11:30  	Daria S. Gnedykh , Sofiya A. Vasilyeva , Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) The relationship between students' metacognitive abilities and the degree of formation of their perspectives of self-directed learning trajectory
Гуриева Светлана Дзахотовна , Смолянов Андрей Витальевич , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) Чей это результат — мой или нейросети? Субъективное ощущение вклада человека при взаимодействии с искусственным интеллектом	11:30–11:45  	Andrey V. Smolyanov , Svetlana D. Gurieva , Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Whose result is this, mine or the neural network's? The subjective feeling of a person's contribution when interacting with artificial intelligence
Семенов Игорь Никитович , Московский психолого-социальный университет, Калашников Илья Геннадьевич , Московский городской педагогический университет (Москва, Россия) Проблемы ИИ-поддержки рефлексии	11:45–12:00  	Igor N. Semenov , <i>Moscow Psychological and Social University</i> Ilya G. Kalashnikov , Moscow City Pedagogical University (Moscow, Russia)

сивно-библиографического обеспечения историко-методологической базы психологических исследований поликультурного образования в цифровую эпоху		Problems of AI Support for the Reflexive-Bibliographic Provision of the Historical-Methodological Basis of Psychological Research on Multicultural Education in the Digital Age
Долженко Ксения Игоревна, Микляева Анастасия Владимировна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Оценка когнитивной нагрузки и продуктивности творческой деятельности при интерпретации абстрактных понятий в среде виртуальной реальности: результаты пилотного исследования	12:00–12:15  	Ksenia I. Dolzhenko, Anastasia V. Miklyaeva , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russian Federation) Assessment of Cognitive Load and Creative Performance in the Interpretation of Abstract Concepts in Virtual Reality: Results of a Pilot Study
Першин Яков Андреевич, Щапова Татьяна Александровна , Уральский федеральный университет, Уральский РЦСЭ Минюста России (Екатеринбург, Россия) Соглашательность генеративного ИИ в психологически значимой коммуникации: доверие, самокоррекция и реляционные риски	12:15–12:30  	Iakov A. Pershin, Tatyana A. Shapova , Ural Federal University, Ural Regional Center for Forensic Expertise of the Ministry of Justice of Russia (Ekaterinburg, Russia) Sycophancy of generative AI in psychologically significant communication: trust, self-correction, and relational risks
Яничева Анжела Константиновна, Беловол Елена Владимировна , Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Особенности восприятия и понимания информации в контексте клипового мышления представителями поколения Z	12:30–12:45  	Anzhela K. Yanicheva, Elena V. Belovol , Moscow Pedagogical State University (Moscow, Russia) Features of Perception and Comprehension of Information in the Context of Clip Thinking Among Generation Z Representatives
Коструб Мария Игоревна , Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону, Россия) Взаимосвязь между онлайн-FOMO и когнитивными характеристиками взаимодействия с информацией у студентов гуманитарных и технических направлений	12:45–13:00  	Maria I. Kostrub , Don State Technical University (Rostov-on-Don, Russia) The Relationship Between Online FOMO and Cognitive Characteristics of Information Interaction Among Humanities and STEM Students
Кошелева Мария Александровна, Варламов Андрей Витальевич , Рязанский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова (Рязань, Россия)	13:00–13:15  	Maria A. Kosheleva, Andrey V. Varlamov , Ryazan State Medical University

занский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова (Рязань, Россия) Диссоциация способностных и самоотчётных показателей эмоционального интеллекта у студентов-психологов		(Ryazan, Russia) Dissociation between Ability-Based and Self-Report Indicators of Emotional Intelligence in Psychology Students
Кроколева София Сергеевна, Самойлов Олег Михайлович , Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Стратегии метакогнитивной регуляции использования ИИ-технологий как инструмента образовательной активности: определение и теоретическая модель	13:15–13:30 	Sofia S. Krokoleva, Oleg M. Samoilov , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Metacognitive regulation strategies for using AI technologies as a tool for educational activity: definition and theoretical model
Перерыв / Coffee-break корпус 4, Фойе Колонного зала / building 4, Foyer of the Hall of Columns		
Алмазова Ольга Викторовна , Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия) Как дошкольники используют ИИ и что это значит для их эмоционального развития?	15:10–15:25 	Olga V. Almazova , Federal Scientific Centre for Psychological and Multidisciplinary Research (Moscow, Russia) How preschoolers use AI and what it means for their emotional development
Тимохин Николай Николаевич, Вышквыркина Мария Александровна , Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону, Россия) Влияние вовлеченности в цифровую среду на эмоциональный интеллект и когнитивный контроль	15:25–15:40 	Nikolai N. Timokhin, Mariya A. Vyshkvyrkina , Southern Federal University (Rostov-on-Don, Russia) The Influence of Digital Engagement on Emotional Intelligence and Cognitive Control
Кузнецова Валерия Владимировна , ГБОУ ЦО № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга, Первитская Алёна Михайловна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Связь когнитивно-стилевых параметров и видов лжи у подростков	15:40–15:55 	Valeria V. Kuznetsova , “Educational Center No 173” of the Petrogradsky District, Alena M. Pervitskaya , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The Relationship Between Cognitive Style Parameters and Types of Lying in Adolescents
Курапова Ирина Александровна , Марийский государственный университет (Йошкар-Ола, Россия)	15:55–16:10 	Irina A. Kurapova , Mari State University (Yoshkar-Ola, Russia)

Жизнеспособность и метакогнитивная сфера личности обучающихся как субъектов современного образования		Resilience and the metacognitive sphere of learners as subjects of modern education
Максимова Людмила Александровна, Валиев Равиль Азатович, Смирнов Александр Васильевич, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия) Диагностика склонности к рисковому поведению подростков с нарушениями когнитивных функций	16:10– 16:25 	Lyudmila A. Maksimova, Ravil A. Valiev, Aleksandr V. Smirnov, Ural State Pedagogical University (Yekaterinburg, Russia) Diagnosis of risk-taking behavior in adolescents with cognitive impairments
Митина Ольга Валентиновна, МГУ имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия), Доленко Игорь Кириллович, Фи- лиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Ташкенте (Ташкент, Узбекистан) Преподаватели и студенты о роли искусственного интеллекта в вузе: опыт и границы доверия по данным фокус-группового исследования	16:25– 16:40 	Olga V. Mitina, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia), Igor K. Dolenko, Branch of Lomonosov Moscow State University in Tashkent (Tashkent, Uzbekistan) Faculty and students on the role of artificial intelligence in higher education: experience and limits of trust based on a focus group study
Митина Ольга Валентиновна, МГУ имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия), Кодирова Зебунисо Камолиддиновна, Филиал МГУ имени М. В. Ломоносова в г. Ташкенте (Ташкент, Узбекистан) Стили мышления в зеркале личности, интеллекта, эмпатии и веры: эмпирические взаимосвязи и их интерпретация	16:40– 16:55 	Olga V. Mitina, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia), Zebuniso K. Kadirova, Branch of Lomonosov Moscow State University in Tashkent (Tashkent, Uzbekistan) Thinking Styles in the Mirror of Personality, Intellect, Empathy, and Faith: Empirical Interrelations and Their Interpretation
Рудыхина Ольга Валерьевна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Профиль метакогнитивных характеристик у студентов педагогического вуза, склонных к фаббингу	16:55– 17:10 	Olga V. Rudykina, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The profile of metacognitive characteristics in university students of pedagogical education who are prone to phubbing
Самойлов Олег Михайлович, Рос- сийский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) До-	17:10– 17:25 	Oleg M. Samoilov, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia)

верие к искусственному интеллекту: связь с полом, возрастом, уровнем образования и практикой использования		Trust in artificial intelligence: the relationship with gender, age, educational attainment and usage patterns
Обласова Анна Васильевна , РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Сравнительный анализ метакогнитивных характеристик у молодежи с разным уровнем критического мышления	17:25–17:40 	Anna V. Oblasova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Comparative Analysis of Metacognitive Characteristics in Youth with Different Levels of Critical Thinking
Королева Наталья Николаевна, Танаева Ксения Олеговна , РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Когнитивные и личностные предикторы адаптации к условиям многозадачности у банковских служащих	17:40–17:55 	Natalya N. Koroleva, Ksenia O. Tanaeva , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Cognitive and personality predictors of adaptation to multitasking among bank employees

8 октября 2026 г. / October 8, 2026

**Секция 8. Семья как ресурс развития человека в контексте
многонационального общества**

**Section 8. The Family as a Resource for Human Development in the
Context of a Multi-ethnic Society**

Большой конференц-зал, (корпус 5)/ Conference Hall (building 5)

Модераторы: Чежина Яна Владимировна, Баканова Анастасия Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена

Moderators: Yana V. Chezhina, Anastasia A. Bakanova, HSPU

Балахова Марина Михайловна , Государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова (Нижний Новгород, Россия) Ценностно-смысловое содержание контекста материнства девушек ранней юности поколения Z	10:00–10:10 	Marina M. Balakhova , Nizhny Novgorod State Linguistic University named after N. A. Dobrolyubov (Nizhny Novgorod, Russia) The value-semantic content of the context of motherhood among girls in the early youth of Generation Z
Брисюк Инна Ивановна , Московский институт психоанализа (Москва, Россия) Взаимосвязь эмоционального интеллекта и удовлетворенности	10:10–10:20 	Inna I. Brisiuk , Moscow Institute of Psychoanalysis (Moscow, Russia)

межличностными отношениями у женщин		Correlation of emotional intelligence with interpersonal relationships in women
Бурова Татьяна Александровна , Институт современной практической психологии «Форсайт» (Санкт-Петербург, Россия) Семейный и индивидуальный психолог — разный взгляд на биографию клиента	10:20–10:30  	Tatiana A. Burova , Institute of Modern Practical Psychology “Foresight” (Saint Petersburg, Russia) Family or individual therapy: different views on the client’s biography
Аликина Елена Львовна, Аксютто Дарья Юрьевна , Московский институт психоанализа (Москва, Россия) Влияние стиля воспитания матерей на формирование стратегии копинг-поведения старших подростков в конфликтных ситуациях	10:30–10:40  	Elena L. Alikina, Darya Y. Aksiuta , Moscow Institute of Psychoanalysis (Moscow, Russia) The Impact of Maternal Parenting Style on the Development of Coping Strategies of Older Adolescents in Conflict Situations
Алиева Хосият Хусниддиновна , Кокандский государственный университет (Коканд, Узбекистан) Роль семьи в профилактике подростковой депрессии	10:40–10:50  	Khosiya Kh. Aliyeva , Kokand State University (Kokand, Uzbekistan) The role of the family in the prevention of adolescent depression
Власова Марина Евгеньевна, Блинова Елена Евгеньевна , Херсонский государственный педагогический университет (Херсон, Россия) Родительская семья как ресурс личностной устойчивости и развития в контексте многонационального общества	10:50–11:00  	Marina E. Vlasova, Elena E. Blinova , Kherson State Pedagogical University (Kherson, Russia) The parental family as a resource for personal resilience and development in the context of a multi-ethnic society
Воюшина Екатерина Александровна , Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (Архангельск, Россия) Межпоколенные отношения и личностная зрелость взрослых: гендерная специфика	11:00–11:10  	Ekaterina A. Voyushina , Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov (Arkhangelsk, Russia) Intergenerational Relationships and Personal Maturity of Adults: Gender Differences
Габышева Полина Александровна, Матвеев Константин Николаевич , Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)	11:10–11:20  	Polina A. Gabysheva, Konstantin N. Matveev , Saint Petersburg University of Humanities, Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) Mental representations of the real and ideal figures of the father and mother

Ментальные репрезентации реальных и идеальных фигур отца и матери		
Дружиловская Ольга Викторовна , Московский педагогический государственный университет, Олендарева Екатерина Владимировна , школа № 1306 «Школа молодых политиков» (Москва, Россия) Роль родителей в периоды импринтной уязвимости	11:20–11:30  	Olga V. Druzhilovskaya , Moscow Pedagogical State University, Ekaterina V. Olendareva , School No. 1306 (Moscow, Russia) The Role of Parents during Periods of Imprint Vulnerability
Иванченко Галина Павловна , Южный федеральный университет, Пищик Влада Игоревна , Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону, Россия) Самоактуализация молодежи в контексте семейных отношений	11:30–11:40  	Galina P. Ivanchenko , Southern Federal University, Vlada I. Pishchik , Don State Technical University (Rostov-on-Don, Russia) Self-Actualization of Young People in the Context of Family Relations
Исаев Андрей Андреевич , ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» / ГБНОУ АТТЦТ СПб (Санкт-Петербург, Россия) Выявление жалобы, проблемы, запроса и цели в работе с родителями: опыт возрастного консультирования	11:40–11:50  	Andrei A. Isaev , Youth Creative Forum Kitezh Plus / Academic Interdisciplinary Technological and Training Center of Saint Petersburg (Saint Petersburg, Russia) Identifying complaints, problems, requests, and goals in working with parents: experience in age-related counseling
Каменская Анна Сергеевна , Сапоровская Мария Вячеславовна , Костромской государственный университет (Кострома, Россия) Специфика психологической сепарации, привязанности и совладания с ситуацией разлуки в отношениях молодых людей с матерью и отцом	11:50–12:00  	Anna S. Kamenskaya , Maria V. Saporovskaya , Kostroma State University (Kostroma, Russia) The specifics of psychological separation, attachment, and coping with separation in young people's relationships with their mother and father
Карасаева Алия Манасовна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Семья как ресурс развития личности в билингвальной среде: динамика образов «я» и «родители» у кыргызстанской молодежи (по данным лонгитюдного исследования 2012–2023 гг.)	12:00–12:10  	Aliya M. Karasaeva , Herzen Russian State Pedagogical University (Saint Petersburg, Russia) Family as a resource for personality development in a bilingual environment: dynamics of “self” and “parents” images among Kyrgyzstani youth (based on a longitudinal study, 2012–2023)
Кудрявцева Екатерина Анатольевна , Костромской государственный университет (Кострома, Россия)	12:10–12:20  	Ekaterina A. Kudryavtseva , Kostroma State University (Kostroma, Russia)

Проблемное использование интернета в романтической диаде: связи с удовлетворённостью отношениями и гендерными установками		Problematic Internet Use in Romantic Dyads: Associations with Relationship Satisfaction and Gender Attitudes
Кузенко Светлана Сергеевна, Дышаева Каролина Николаевна, Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону, Россия) Особенности смысложизненной сферы лиц, находящихся в браке, в период кризиса 30 лет	12:20–12:30  	Svetlana S. Kuzenko, Karolina N. Dyshaeva, Southern Federal University (Rostov-on-Don, Russia) Features of the meaningful sphere of married persons during the crisis of 30 years
Кузьмина Анна Сергеевна, Кривошей Кристина Олеговна, Алтайский государственный университет (Барнаул, Россия) Стоянова Ирина Яковлевна, Томский государственный университет, Томский НИМЦ РАН; Алтайский государственный университет (Томск, Россия) Предикторы жизнеспособности женщин, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра	12:30–12:40  	Anna S. Kuzmina, Kristina O. Krivoshey Altai State University (Barnaul, Russia) Irina Y. Stoyanova, Tomsk State University, Tomsk National Research Medical Center of the Russian Academy of Sciences (Tomsk, Russia) Predictors of the resilience of women raising a child with autism spectrum disorder
Лалаян Аршак Атанесович, Ткаченко Наталья Владимировна, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия) Традиционные похоронно-поминальные ритуалы как культурные практики совладания с утратой (на примере армянской традиции)	12:40–12:50  	Arshak A. Lalayan, Natalia V. Tkachenko, Moscow State University of Psychology & Education (Moscow, Russia) Traditional Funeral and Memorial Rituals as Cultural Coping Practices for Grief (on the Example of Armenian Tradition)
Липатова Анна Викторовна, независимый исследователь, Буцацкая Марина Викторовна, Московский институт психоанализа (Москва, Россия) Особенности супружеских конфликтов в бикарьерных семьях	12:50–13:00  	Anna V. Lipatova, independent researcher, Marina V. Buchatskaya, Moscow Institute of Psychoanalysis (Moscow, Russia) Specifics of marital conflicts in dual-career families
Шмакова Анна Владимировна, Постникова Маргарита Игоревна, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (Архангельск, Россия) Дисгармоничные отношения между поколениями в семье как	13:00–13:10  	Anna V. Shmakova, Margarita I. Postnikova, Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov (Arkhangelsk, Russia)

фактор риска развития девиаций в поведении подростков		Disharmonious Intergenerational Relationships in the Family as a Risk Factor for the Development of Deviant Behavior in Adolescents
Перерыв / Coffee-break корпус 4, Фойе Колонного зала / building 4, Foyer of the Hall of Columns		
Исаева Мария Александровна , Московский физико-технический институт (Москва, Россия) Особенности взаимосвязи личностных ресурсов и стратегий совладания у студентов технического института с разными типами привязанности в контексте романтических отношений	15:10–15:20  	Maria A. Isaeva , Moscow Institute of Physics and Technology (Moscow, Russia) The features of the relationship between personal resources and coping strategies in engineering students with different attachment styles in the context of romantic relationships
Молчанова Галина Викторовна , Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия) Мифы и стереотипы семьи ребенка, активно занимающегося спортом	15:20–15:30  	Galina V. Molchanova , Moscow State Pedagogical University (Moscow, Russia) Myths and Stereotypes in Families of Children Actively Engaged in Sports
Нисская Анастасия Константиновна , Беляевская Ева Сергеевна , Высшая школа экономики (Москва, Россия) Образовательные и семейные условия становления просоциального поведения старших дошкольников	15:30–15:40  	Anastasiya K. Nisskaya , Eva S. Belyaevskaya , Higher School of Economics Institute (Moscow, Russia) The educational and family contexts shaping prosocial behavior in older preschoolers
Осина Татьяна Владимировна , Осина Сабина Вагифовна , АНО «Движение» психологический центр (Санкт-Петербург, Россия) Роль семьи в профилактике зависимого поведения подростков	15:40–15:50  	Tatiana V. Osina , Sabina V. Osina , “Dvizhenie” Psychological Center (Saint Petersburg, Russia) The Role of the Family in Preventing Dependent Behavior in Adolescents
Пак Александра Александровна , Яничева Татьяна Гелиевна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия) От индивидуальных стратегий к диадическим: совместное совладание со стрессом как фактор удовлетворенности отношениями у молодых пар	15:50–16:00  	Aleksandra A. Pak , Tatiana G. Yanicheva , Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) From individual to dyadic strategies: joint coping with stress as a factor in relationship satisfaction among young couples
Рахманкулова Наргиз Ходжаакбаровна , Джаферова Рената Маратовна , Ташкентский филиал РГПУ	16:00–16:10  	Nargiz Kh. Rakhmankulova , Renata M. Djaferova , Tashkent branch of Herzen State Pedagogical University of Russia

им. А. И. Герцена (Ташкент, Узбекистан) Семья как ресурс личностного развития: взаимосвязь семейного контекста, автономии и самоактуализации в условиях трансформации гендерных ролей		(Tashkent, Uzbekistan) Family as a resource for personal development: the relationship between family context, autonomy and self-actualization in the context of gender role transformation
Сафарова Наталья Альбертовна , Мурманский Арктический университет (Мурманск, Россия) Формирование «третьей культуры семьи» как ресурс развития личности в межнациональной среде	16:10–16:20  	Natalya A. Safarova , Murmansk Arctic University (Murmansk, Russia) The Formation of a “Third Family Culture” as a Resource for Personal Development in a Multinational Environment
Селезнева Юлия Викторовна , Донской государственный технический университет, Федосова Оксана Николаевна , Ростовский государственный экономический университет (Ростов-на-Дону, Россия) Диалектика контроля и свободы: влияние родительских стратегий на формирование автономии и волевой регуляции	16:20–16:30  	Yulia V. Selezneva , Don State Technical University, Oksana N. Fedosova , Rostov State University of Economics (Rostov-on-Don, Russia) The dialectic of control and freedom: the influence of parenting strategies on the development of autonomy and volitional regulation in teenagers
Сомова Наталья Леонтьевна , Гаврилова София Михайловна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Представления о семейной жизни у молодых женщин и мужчин, состоящих в браке	16:30–16:40  	Natalya L. Somova , Sofia M. Gavrilova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Expectations about family life among young married women and men
Субботина Ольга Олеговна , Усатенко Оксана Николаевна , Херсонский государственный педагогический университет (Херсон, Россия) Мотивация родительства как фактор психической напряженности приемных матерей в период адаптации ребенка к замещающей семье	16:40–16:50  	Olga O. Subbotina , Oksana N. Usatenko , Kherson State Pedagogical University (Kherson, Russia) Parenting motivation as a factor of psychological tension in foster mothers during the child’s adaptation to the substitute family
Тарасенко Алёна Александровна , Казанцева Татьяна Валерьевна , Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург, Россия)	16:50–17:00  	Alena A. Tarasenko , Tatiana V. Kazantseva , Saint Petersburg State University (Saint Petersburg, Russia) The relationship between attachment strategies and dyadic coping: actor and partner effects in close relationships

Связь стратегий привязанности с диадическим совладанием: эффекты актора и партнёра в близких отношениях		
Удова Ольга Владимировна , Иркутский государственный университет (Иркутск, Россия), Фещенко Екатерина Александровна , Скубченко Елена Владимировна , Детский сад № 179 (Иркутск, Россия) Влияние степени психоэмоционального напряжения матери на уровень тревожности ребенка дошкольного возраста в условиях семейного стресса	17:00–17:10  	Olga V. Udova , Irkutsk State University (Irkutsk, Russia), Ekaterina A. Feshchenko , Elena V. Skubchenko , Kindergarten No. 179 (Irkutsk, Russia) The impact of the degree of psychoemotional strain in the mother on the level of anxiety in a preschool-age child under conditions of family stress
Чуварыгина Екатерина Витальевна , Московский институт психоанализа (Москва, Россия) Психологические особенности переживания смерти родителя женщинами среднего возраста	17:10–17:20  	Ekaterina V. Chuvarygina , Moscow Institute of Psychoanalysis (Moscow, Russia) Psychological features of the experience of parental death by middle-aged women
Шевченко Елена Ивановна , Винтонюк Татьяна Григорьевна , Мариупольский государственный университет имени А. И. Куинджи (Мариуполь, Россия) Представления о семейных ценностях у студенческой молодежи: гендерный аспект	17:20–17:30  	Elena I. Shevchenko , Tatyana G. Vintonyuk , A. I. Kuindzhi Mariupol State University (Mariupol, Russia) Perceptions of Family Values Among University Students: A Gender Perspective
Ян Екатерина Валентиновна , Издательство «Илекса», Буянов Александр Александрович , Институт изучения детства, семьи и воспитания (Москва, Россия) Особенности проявления тревожности у младших школьников с разной sibлинговой позицией	17:30–17:40  	Ekaterina V. Yan , Publishing House "Ilexa", Aleksandr A. Buyanov , Research Institute for Childhood, Family and Education (Moscow, Russia) Features of Anxiety Manifestation in Primary Schoolchildren with Different Sibling Positions
Сербина Мария Михайловна , Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Образ sibлинга и романтического партнера в семьях разной детности	17:40–17:50  	Maria Mikhailovna Serbina , Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) The Image of the Sibling and the Romantic Partner in Families with Different Numbers of Children

8 октября 2026 г. / October 8, 2026

**Круглый стол. Этнопсихологические ресурсы традиционной
детской игрушки**
**Round table. Ethnopsychological resources of the traditional chil-
dren's toy**

Аудитория 37, корпус 11/ Auditorium 37, Building 11

Модераторы: Пежемская Юлия Сергеевна, Ундуск Елена Николаевна,
РГПУ им. А. И. Герцена

Moderators: Julia S. Pezhemskaya, Elena N. Undusk, HSPU

Якимайнен Дарья Александровна, Яценко Татьяна Николаевна, ГБДОУ детский сад №76 Невского района (Санкт-Петербург, Россия) Формирование этнокультурных представлений у дошкольников в рамках междисциплинарного проекта "Этнические сказки на песке": интеграция работы учи- теля-логопеда и педагога- психо- лога с применением метода песоч- ного рисования	15:10- 15:20  	Darya A. Yakimaynen, Tatiana N. Yatsenko, GBDOU nursery school No 76 of the Nev- sky district (Saint Petersburg, Russia) Formation of ethno cultural concepts in preschoolers within the frame- work of the interdisciplinary project "Ethnic Tales in the Sand": integra- tion of the work of a speech therapist and an educational psychologist us- ing the sand painting method
Смирнова Светлана Юрьевна, Клопотова Екатерина Евге- евна, Ислямова Алсу Нугимовна, Московский государственный пси- холого-педагогический университет (Москва, Россия) Настольные игры как средство адаптации детей- иностранцев в детском саду	15:20- 15:30  	Svetlana S. Smirnova, Ekaterina E. Klopotova, Alsu N. Islamova, Moscow State University of Psychology and Education (Moscow, Russia) Board Games as a Tool for Adapting Foreign Children in Kindergarten
Змиева Елизавета Андреевна, Веракса Александр Николаевич, Московский государственный уни- верситет им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия) Связь опыта дошкольной игры с копинг-стратегиями у подростков	15:30- 15:40  	Elizaveta A. Zmиеva, Alexander N. Veraksa, Lomonosov Moscow State University (Moscow, Russia) The Relationship Between Preschool Play Experience and Coping Strate- gies in Adolescents
Нурова Алина Алишеровна, Ташкентский филиал российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (Ташкент, Узбекистан) Использование традиционных иг- рушек в современном воспитании детей в Узбекистане: этнопсихо- логические аспекты	15:40- 15:50  	Alina A. Nurova, Tashkent Branch of the Herzen State Pedagogical University of Russia (Tashkent, Uzbekistan) The Use of Traditional Toys in Mod- ern Child Rearing in Uzbekistan: Ethno-Psychological Aspects

Ли Шаньмань, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия, Китай) Лубянь суо (китайская головоломка-трансформер) как средство совместного творчества родителей и детей и как инструмент передачи культурных традиций	15:50-16:00 	Li Shanman, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia, China) Luban Suo (Chinese transformer puzzle) as a means of parent-child joint creativity and as a tool for transmitting cultural traditions
Хальясте Алина, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия, Эстония), Ундуск Елена Николаевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Эстонские игрушки и их роль в развитии детей дошкольного возраста	16:00-16:10 	Alina Haljaste, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia, Estonia), Elena N. Undusk, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Estonian toys and their role in the development of preschool children
Гетманенко Виктория Николаевна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Петербургские фарфоровые куклы	16:10-16:20 	Viktoriia N. Getmanenko, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Saint Petersburg Porcelain Dolls
Бронникова Анна Сергеевна, Гуляева Дария Иосифовна, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт - Петербург, Россия) Творческие игрушки якутов, как средство развития фантазии и креативности	16:20-16:30 	Anna S. Bronnikova, Dariya I. Gulyaeva, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) Yakut creative toys as a means of developing imagination and creativity
Милосавлевич София, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия, Сербия) Традиционные детские игрушки Республики Сербии	16:30-16:40 	Sofija Milosavljevic, Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia, Serbia) Traditional Children's Toys of the Republic of Serbia
Бекчанова Зарина Матсапаевна, Жаны-Жерская школа (Джаны-Джер, Кыргызстан), Талантова Айкерим Талантовна, СОШ № 10 им. М. Элебаева (Каракол, Кыргызстан)	16:40-16:50 	Zarina M. Bekchanova, Zhany-Zher School (Zhany-Zher, Kyrgyzstan), Aikerim T. Talantova, M. Elebaev Secondary School No. 10 (Karakol, Kyrgyzstan)

Использование традиционной кыргызской игрушки в обучении детей русскому языку как иностранному		The Use of Traditional Kyrgyz Toys in Teaching Russian as a Foreign Language to Children
Чежина Яна Владимировна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, ЦППМСП Курортного района, Коваленко Елена Александровна , ЦППМСП Курортного района (Санкт-Петербург, Россия) Традиционная русская игрушка и ее использование в психологической работе с детьми дошкольного возраста и их родителями	16:50-17:00  	Yana V. Chezrina , Herzen State Pedagogical University of Russia, Elena A. Kovalenko , Center for Psychological, Pedagogical, Medical, and Social Assistance (Saint Petersburg, Sestroretsk, Russia) Traditional Russian toy and its use in psychological work with preschool children and their parents
Благина Екатерина Сергеевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Психологический потенциал традиционной казахской национальной игры в асыки в развитии ребенка	17:00-17:10  	Ekaterina S. Blagina , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The Psychological Potential of the Traditional Kazakh National Game “Asyky” in Child Development
Сомова Наталья Леонтьевна , Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) Традиционная льняная белорусская игрушка «ільняная цацка»: от оберега к воспитанию	17:10-17:20  	Natalia L. Somova , Herzen State Pedagogical University of Russia (Saint Petersburg, Russia) The traditional Belarusian linen toy “I'nyanaya tsatska”: from protective amulet to educational tool

Организационный комитет:

Безгодова С. А., РГПУ им. А. И. Герцена
Васильева С. В., РГПУ им. А. И. Герцена
Веревкина А.Б., РГПУ им. А. И. Герцена
Иконникова Г. Ю., РГПУ им. А. И. Герцена
Кроколева С.С., РГПУ им. А. И. Герцена
Пархоменко О. Г., РГПУ им. А. И. Герцена
Пежемская Ю. С., РГПУ им. А. И. Герцена
Тужикова Е. С., РГПУ им. А. И. Герцена
Тузова А.С., РГПУ им. А. И. Герцена
Хороших В. В., РГПУ им. А. И. Герцена

Organizing Committee:

S. A. Bezgodova, Herzen State Pedagogical University
S. V. Vasilieva, Herzen State Pedagogical University
A. B. Verevkina, Herzen State Pedagogical University
G. Yu. Ikonnikova, Herzen State Pedagogical University
S. S. Krokoleva, Herzen State Pedagogical University
O. G. Parkhomenko, Herzen State Pedagogical University
J. S. Pezhemskaya, Herzen State Pedagogical University
E. S. Tuzhikova, Herzen State Pedagogical University
A. S. Tuzova, Herzen State Pedagogical University
V. V. Khoroshikh, Herzen State Pedagogical University

Контакты:

Координатор конференции:

Пежемская Юлия Сергеевна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии развития
и образования,
pjshome@mail.ru

Contacts:

Coordinator of the Conference:

Julia S. Pezhemskaya,
Candidate of Psychological Sciences,
Associate Professor of the Department of
Developmental and Educational Psychology,
pjshome@mail.ru

Сайт конференции:

<https://herzenpsyconf.ru/>



Conference website:

<https://herzenpsyconf.ru/>



Адрес: 191186, Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, дом 48

Adress: 48 Moika Emb.,
Saint Petersburg 191186, Russia

Информационная поддержка:

Журнал «Психология человека в образовании» (BAK K2, CrossRef, ERIH+)
<https://psychinedu.ru/index.php/main>

Information support:

Journal "Psychology in Education"
(Crossef, ERIH+)
<https://psychinedu.ru/index.php/main>

ДЛЯ ЗАМЕТОК

